



xarranca

setembre · desembre

2023

Escola Tarlatana



el curs inicia amb un ambient distès i un temps relaxat que permet familiaritzar-nos, conèixer i reconèixer, companys, companyes, l'espai i el material





moments compartits, creant conjuntament,
ben a prop
moments que permeten conèixer a l'altra mentre em dono a conèixer



La piscina permet el medi propici per desenvolupar noves habilitats

moviment del cos
coordinació
respiració





progressar i superar pors des de
l'alegria i l'**esforç**
per tal d' aconseguir nous
reptes



Estones de **natura** per connectar amb l'entorn proper





...i estones de **joc**
i
connexió amb l'altre..



quan l'emoció compartida obre la porta d'**entrada** a l'**univers** lector



Propostes que **emocionin** perquè l'emoció i l'aprenentatge estan íntimament unides

Propostes que ens porten de la mà cap a la **fantasia**

on el joc i la imaginació promouen l'**expressió** i la **comprensió oral**



i es recolza la
c o n s c i è n c i a
fonològica amb
material
especialitzat per
anar obrint pas cap
a
l' e s c r i p t u r a

fonamentant així el camí cap a la **lectura** com un procés compartit de gaudi





P e n s a r amb les **m a n s**
Quan el fer i el pensar van junts a través
d'un aprenentatge **vivencial**

per anar progressant del que és més
concret cap el pensament **abstracte**.



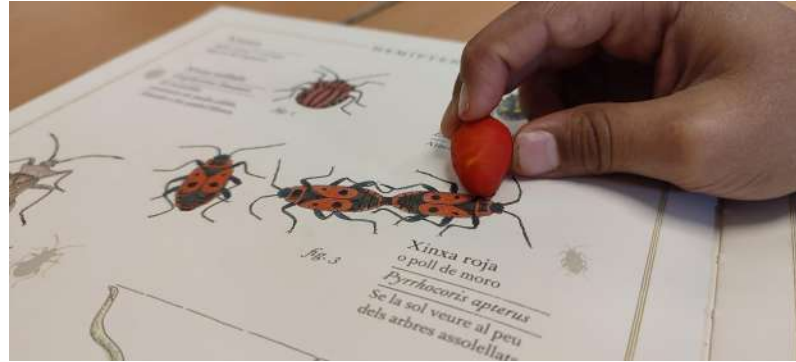


compartint, posant en **dubte** i buscant solucions **conjunes**
...construint coneixement en companyia

...avançat pas a pas de manera sòlida,
reconeixent el que se sap per arribar més enllà, des d'un camí personal.



Descobertes a Natura que **obren** la porta a nous aprenentatges...





i permeten que entri en joc
competències i sabers...
lectura
escriptura
i habilitats de pensament
formular hipòtesis, fer prediccions
o connectar diferents idees

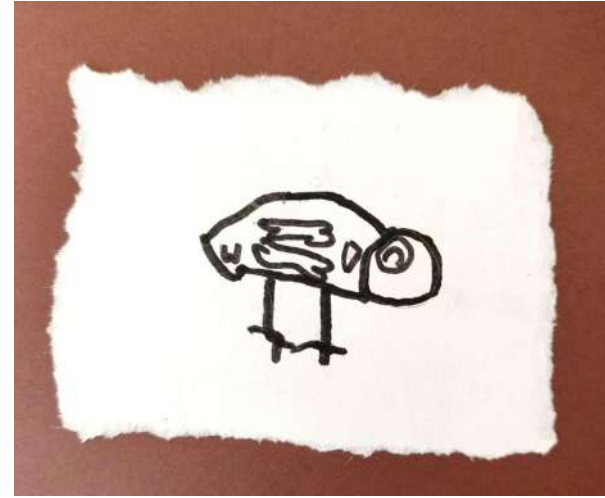




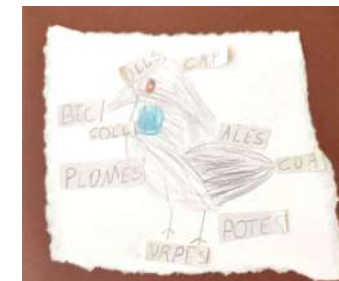
que obren la
porta a
investigar
partint del més
proper per anar
construint
aprenentatge

...des del que ja
sabem fins allò
que volem
arribar a
comprendre





fent l'exercici d'**imaginar**
allò que no podem veure a ull nu
o d'**observar** amb precisió i
dibuixar en detall el que sí que
podem fer-ho



"El "dibuix d'observació" és un tipus de dibuix que incorpora l'experiència personal davant allò que es dibuixarà. Si compartim dibuixos d'observació sobre un mateix objecte podrem apreciar, no només la diversitat de cops de vista, sinó també com ens allibera del pensament únic i ens permet reconèixer i valorar allò altre com diferent."

Escola Imaginada

reptes que es resolen mitjançant la cooperació en l'aportació d'idees raonades en moments de conversa compartida





fent ús d'espais
d'aprenentatge on
cadascú troba el seu
lloc i una **funció**

temps i espais que
permeten un
aprenentatge
individual i
també el
col·lectiu



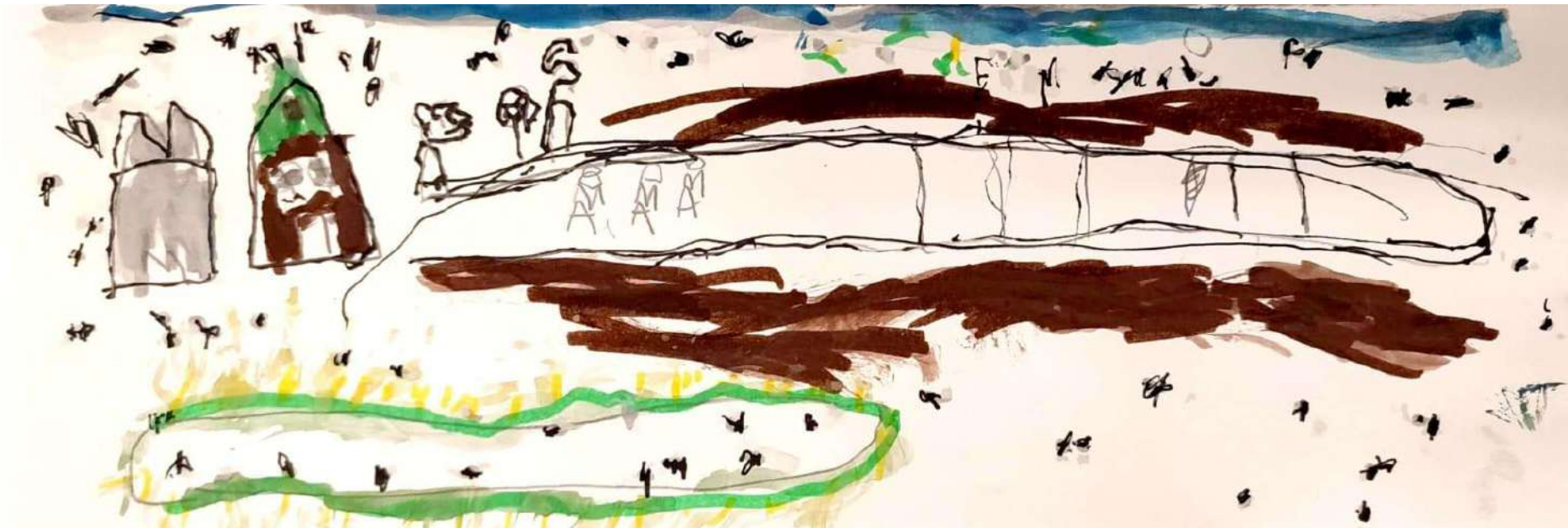
El **camí** que es recorda passa a ser el camí que s'ha fet, sense importar oblits o preferències. Només allò que té importància per cadascú es pot plasmar en un **itinerari** personal, en un recorregut **subjectiu**.





...perquè el que passa dins
de l'aula,
el que es descobreix i es
coneix,
ha de tenir **contacte** amb
la **realitat** per ser un
a p r e n e n t a t g e
significatiu





seguim compartint
seguim obrint portes
seguim avançant...