



# KAPLA

Escola Tarlatana  
1r Trimestre

Setembre - Desembre 23-24

Hem establert nous **llaços** coneixent a noves companyes per **caminar juntes** en aquest **camí** ple de noves **vivències** i **experiències** que comencem ... així que... **benvingudes!**



Primers dies per **conèixer-nos**, establir **vincles**, tornar a retrobar-nos i **construir** jugant.

Primers dies i vincles





On dediquem temps a **ser**, **sentir**, **experimentar** i **descobrir**.

Les **rotllanes**, un espai d'**escolta**, de **respecte**, de **coneixença** i de **compartir** plegades.

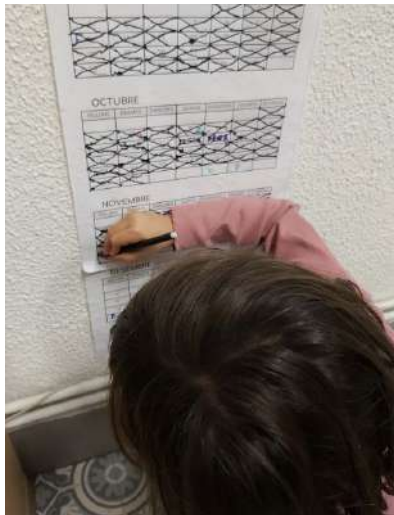


On **tothom** hi té **lloc**.



On hem fet **nous amics** i **amigues** i ens hem **retrobat** amb les que sempre ens **acompanyen**.

Establir **rutines** per començar el dia amb la **seguretat** de saber cap a on caminem.



Comptem quantes som.



Marquem el dia al calendari, escrivim el nom i el situem al nostre calendari d'aula.



La importància de veure la **temperatura dins** i **fora** de l'aula per potenciar el **càlcul** i promoure el **pensament matemàtic**.



# Pensament matemàtic

comptatge i numeració



**Comptem, associem** número a la grafia i tornem a comptar per tal d'endregar el coneixement que anem assolint.





Fer ús de diferent **material manipulatiu** ens ajuda a **consolidar** el coneixement.





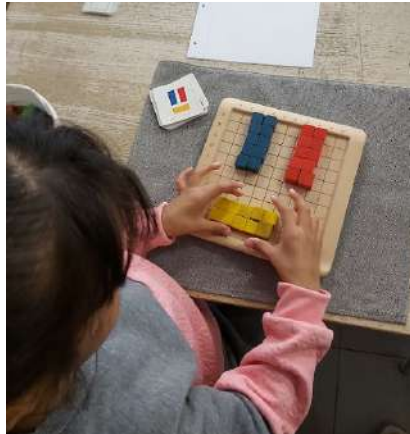
La **taula del 100** i la **recta numèrica** ens ajuden a entendre la importància de saber **endreçar** els números per així conèixer-los millor.



Propostes que ens permeten **composar** i **descomposar** números grans manipulativament.



Propostes **obertes** que **s'adapten** al **ritme individual** de cada infant i on van **aprofundint** en el seu coneixement integrant els **sabers** a través de **material manipulatiu**.



Espai i forma

# Pensament lingüístic

On cada situació  
s'aprofita per  
endreçar pensaments.



La **rotllana** com a espai  
viu i ric d'expressió  
oral.



La importància de **l'oralitat**  
per entendre'ns, compartir  
vivències, sentiments, emocions i  
coneixements.



Establir una bona **consciència fonològica** per endinsar-nos en el món de **l'escriptura natural** i de la **lectura** respectant el ritme de cada infant.





Diferents propostes per  
integrar la **consciència  
fonològica**.

Els **contes** ens ofereixen l'oportunitat d'endinsar-nos en un món on tot és possible. Allà on potenciem la nostra **creativitat**, la **imaginació**, l'**escolta activa** i el **diàleg**.

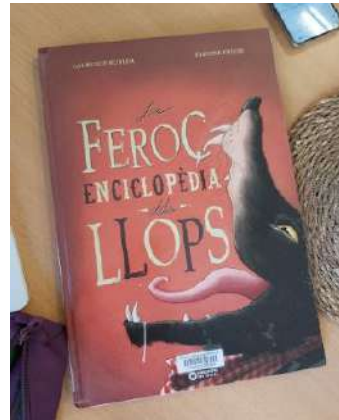


Propostes **obertes** adaptades a les **necessitats** de cada infant.



*"Un llibre és un regal que pots obrir una i una altra vegada".*

Garrison Keillor.



La importància d'aprofitar qualsevol situació d'aprenentatge per fomentar l'**hàbit lector** i la **lectoescriptura**.

# Veure i bot



Partim de la pregunta: Què podem fer per estar millor a la classe?

**Haroun:** "Ser amables. Ajudar als nens i nenes que veig tristes preguntant-los què els hi passa".

**Hoda:** "Fer música i respirar".

**Maravilla:** "escoltar".

**Max:** "relaxar-me respirant".



Un projecte que ens encoratja a **pensar críticament** per tal de **millorar la convivència** a les aules i a l'escola.

# Pensament Artístic



L'art com a eina per potenciar el **pensament creatiu**, la imaginació i la llibertat d'expressió.

El lloc on se't deixa ser.



Conèixer **referents artístics** per deixar  
**volar** la nostra **imaginació** i **gaudir**  
expressant-nos.



Compartir estones de **lectura** per reforçar **vincles**, potenciar la **imaginació**, l'**escolta activa** i endinsar-nos en mons totalment desconeguts.

Modelem, compartim i ens expliquem contes entre nosaltres.



# Per què fa tanta **calor**?



Quan la **necessitat** per **saber**, ens ajuda a **construir** coneixement plegades...

Pensem, investiguem i recollim dades per potenciar el **pensament crític** i prendre **consciència** de la **realitat**.



Recollida de dades sobre els diferents tipus d'escombraries que trobem a l'entorn proper de l'escola.



Els **fenòmens naturals** també canvien la **temperatura** de la **terra**? Investiguem quins tenim!



Comencem amb el **volcà**... i quina millor manera que crear-ne un per entendre el seu funcionament? Aquí trobem una petita mostra del nostre experiment.



Gràcies als **grups d'experts** podem **compartir** el coneixement entre totes. Així que aquí podem veure **especialistes de terratrèmols, tornados, llamps i tsunamis!**

## Com **creixem**?

Conèixer el **nostre** propi **COS** per poder entendre'l és una **necessitat**. I arrel de la nostra mirada ens vam preguntar... com creixem? Així que aquí iniciem un **procés d'investigació** sobre el cos humà, plantejant-nos preguntes per fer una entrevista a dos pares de la classe que són metges!





No només els hi vam poder **entrevistar**, sinó que vam poder veure com és l'**aparell respiratori** i vam poder escoltar els **batecs** del nostre **cor**.





Experiències carregades d'aprenentatge  
significatiu.





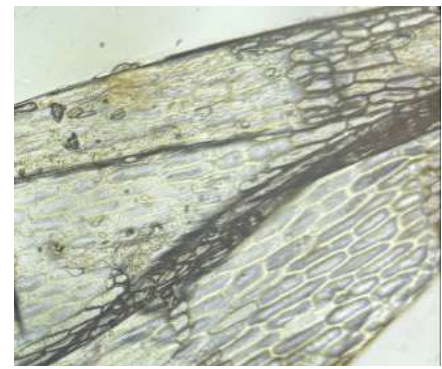
Investiguem, explorem i ens documentem per construir coneixement.



Gràcies a les **ditades**, entenem que cadascuna de nosaltres és única al món i que no hi ha dues persones iguals encara que siguin bessones.

Analitzem les **cèl·lules vegetals** a partir d'una  
ceba per potenciar el **pensament científic**:  
fer hipòtesis i comprovar-les.





Cè·lula vegetal



Experiments que ens ajuden a entendre de què estem formades.





## Estudi del **cabal** del **riu**



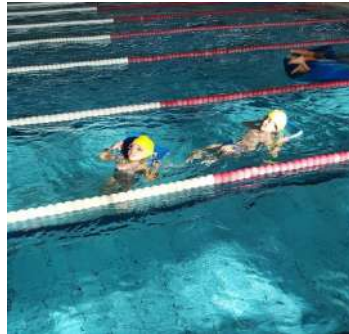
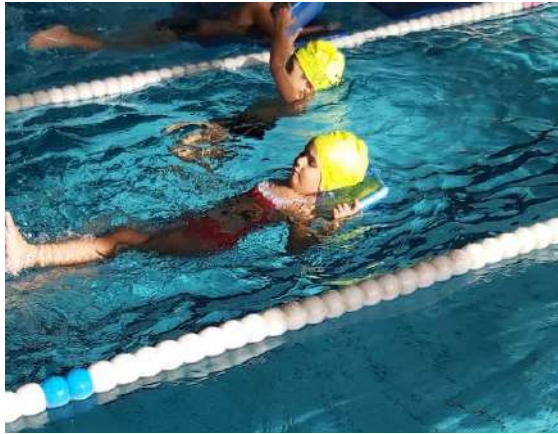
Entendre el **medi** per entendre la **vida**, fixant-nos en els petits detalls que el formen.

La natura com a espai on poder-nos **conèixer** d'altres maneres, on  
potenciem la nostra **creativitat** fixant-nos en els petits detalls  
que la formen, on **compartim** moments mentre esmorzem i on  
**descobrim** nous mons **jugant**...





*"Estimar la natura, forma part d'estimar-se a una mateixa".  
Pablo Saz.*



A l'aigua aprenem a **treballar** en **equip**, a **enfrentar-nos** a les nostres **pors** i a **confiar** en nosaltres mateixes.



I fins aquí, **l'aventura** de conèixer-nos, de compartir i de créixer plegades aquest primer trimestre.

Descanseu i torneu amb més ganes que mai de continuar aprenent, gaudint, jugant i, sobretot, d'**estimar la vida!**

