

BUMERANG

23/24



PRIMER TRIMESTRE

VIDA D' AULA

Dia a dia, compartint moments i
experiències que ens obren la porta a
aprendre

ÀREA I PERÍMETRE



Representacions matemàtiques amb recursos manipulatius



Mesura



Identificar les matemàtiques
en diferents situacions de
la vida quotidiana



Ús del **mètode científic** per a plantejar-se preguntes i respondre-les mitjançant observacions i experiències



QUÈ
OBSERVEM
DELS
NOSTRES
VAIXELLS?





Ioga: cos, ment i ànima



El fil de les
històries



El globo màgic que ens
ajuda a respirar



Personalitzem els
nostres **nins**



Cohesió grupal com a element dinamitzador
en el procés d'ensenyament/aprenentatge



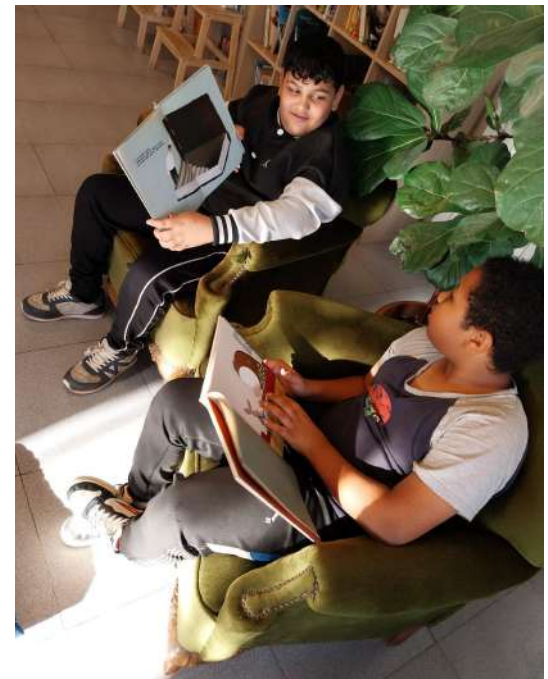
Com ens sentim dins
del grup?



MEDIACIÓ LITERÀRIA



Propostes on la **lectura** ens
obre la porta a generar
diàlegs i **compartir** allò
que hem descobert



Cada infant troba el seu moment
per apropar-se als diferents
tipus d'històries, acompanyats o
individualment

CIÈNCIA AL CARRER (Ins Ca n'Oriac)



Per què parlem d'**emergència climàtica**? Els alumnes de 1r d'ESO ens ho expliquen

ELABOREM CONSERVA D'OLIVES



Ajuda i col·laboració per
collir les millors olives
que ens ofereix l'olivera
de l'escola



Fem **lectura de mapes** i interpretem la llegenda per cercar les zones del territori on hi ha **cultiu d'olivera**



Fem una **estimació** de tot el
que hem recollit i **mesurem**
la quantitat real obtinguda





A partir del
perímetre calculem
la mesura dels
costats



Utilitzem
la divisió
per a fer
els càlculs





Acabem tot el
procés obtenint
les nostres
olives artesanes...



COLÒNIES

Cerquem i planifiquem el viatge de fi de
curs de Cicle Superior

ON ANEM DE COLÒNIES?



COMARQUES I MUNICIPIS



Escoltar-se i
prendre
decisions



TAST D' OFICIS

Què m'agrada fer? Quines habilitats
tinc?... descobrim diferents oficis



Entrevista a una **cantant**



Entrevista a un **ballarí** de
Break Dance

NATURA

L'entorn proper, un espai més
d'aprenentatge i on gaudir d'allò que ens
envolta



QUÈ TENIM EN COMÚ?



COMPARTIM ESTONES DE JOC

JOC DEL COET



APRENEM DELS EXPERTS:

fem vaixells



suport mutu
aprenentatge entre iguals
superar reptes
observar i interpretar



...i posem a prova allò que hem descobert!

Satisfacció,

nous reptes,

nous dissenys...

Observem els
arbres, les fulles
i els
fruits que ens
ofereix la **tardor**





Experts en **art**

TORRENT DE COLOBRERS



Què és un torrent?
Per què baixa poca aigua?





SORTIDA NATURA: TORRENT DE COLOBRERS

QUÈ CREUS QUE ÉS UN TORRENT?
 QUANTITAT D'AIGUA
 QUE BAIXA AMB MOLTA FORÇA
 QUANTS METRES S'HAN RECORREGUT PER ANAR
 AL TORRENT DE COLOBRERS?
 2,4 km
 QUANTS TEMPS HEM TRIGAT A ARRIBAR?
 1 hora i 5 minuts
 QUÈ HAS POGUT OBSERVAR QUE T'HAGI CRIDAT L'ATENCIÓ?
 EL 5 PONTS





Elements de la natura que són
inspiració pels
científics a l'hora de crear **invents**



Memory: Invents
inspirats en la
natura

SORTIDES

Anem més enllà de l'entorn proper, on vivim
noves experiències

MUSEU DE LA CIÈNCIA (Cosmocaixa)





MUSEU MOCO Barcelona





TALLERS

Experts externs ens apropen nous sabers
per reflexionar i seguir creixent

Taller sobre l'ús de pantalles

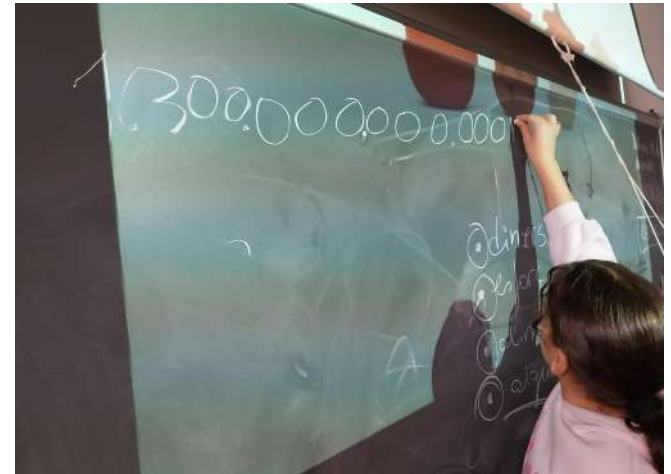




Basket beat: moviment, art , educació i acció social

"El menjar no es llença"

(Fundació Espigoladors)



Parlem sobre el malbaratament alimentari
i com afecta al nostre planeta

CUEME

Projecte on els infants creen i gestionen
una cooperativa escolar

CuEmE CULTURA
EMPREENEDORA
A L'ESCOLA



Coneixem què és una **cooperativa** i comencem a fer assemblees per engegar el nostre projecte

Impulsem una cooperativa?





prendre decisions des de lo
col·lectiu, **assumir càrrecs** de
treball i rols, **escolta grupal**,
respectar les opinions dels
altres

