



gener

febrer

març

2023

mikado

La longitud d'un itinerari.

Iniciem el camí a l'escola cap al riu Ripoll. Llegim els diferents recorreguts, mesurem, comptem, compartim, aprenem amb els altres.



RECORREGUT 1

Surt de l'**ESCOLA** fins a la **FONT DE L'ENTRADA DEL PARC DE LA CLOTA**.

RECORREGUT 2

DE L'ENTRADA DEL PARC DE LA CLOTA baixa fins al **PONT DEL RIU RIPOLL**.

Aturat a l'encreuament i vés a la dreta.

RECORREGUT 3

DES DEL PONT DEL RIU RIPOLL continua pel camí fins a l'arribada de l'itinerari.



MESURA LA DISTÀNCIA dels tres recorreguts

- RECORREGUT 1:
- RECORREGUT 2:
- RECORREGUT 3:

“Tot i que aprenem moltes coses dels altres, aprenem millor quan ho fem de manera social o col·laborativa.

Durant l'aprenentatge col·laboratiu el cervell activa la gestió emocional i l'anticipació de recompenses, cosa que augmenta la motivació”.

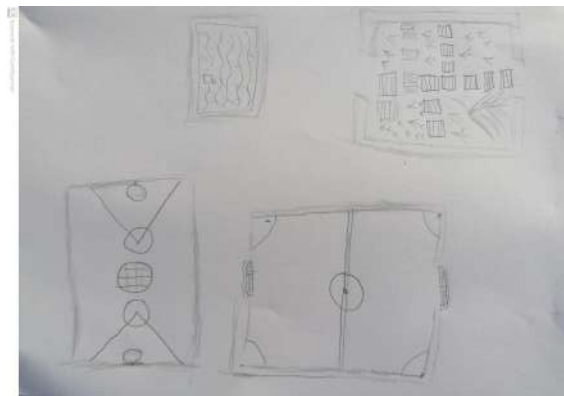
David Bueno



Investiguem quin és l'**instrument de mesura** més adequat per a cada espai del pati de l'escola. És molt llarg, és curt? És ample? Les línies són rectes? És quadrat? És rectangle? Quina és **la unitat de mesura**? voltes? centímetres? metres?



FULL DE REGISTRE			
PART DE L'ESCOLA	NÚMERO DE VOLTES	METRES	PERÍMETRE
SORRAL D'INFANTIL	9 Voltes	8m92cm	8m92cm
PISTA DE BÀSQUET	54 Voltes	54M	54M
PISTA DE FUTBOL	103 Voltes	108M	108M
HORT	23 Voltes	5M9C	22M12cm



Mesurem la **longitud** dels costats del sorral per conèixer el **perímetre** i dibuixar el croquis.



De la **línia oberta** dels recorreguts que hem mesurat i dibuixat a la natura observem la **línia tancada** generadora de **figures planes**. El sorral, l'hort, la pista de bàsquet i la pista de futbol.





Calculem la distància dels 4 recorreguts i caminats; de l'escola al Santuari de la Salut. Investiguem la longitud com a mesura de la distància entre dos punts.

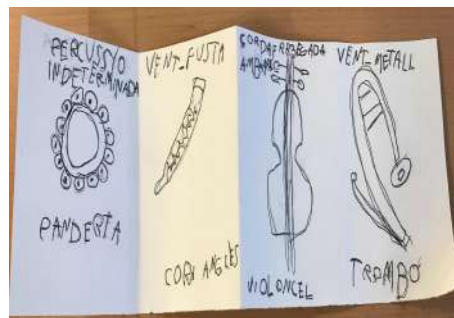


Hem après:
mesura, metres, centímetres,
croquis, plànols, dibuixos,
distància, recorregut,
longitud

Ens emocionem escoltant **L'orquestra simfònica del vallès** al teatre de la Faràndula de Sabadell. Tots els instruments sonaven en harmonia.



Hem après les diferents famílies que formen una **orquestra simfònica**.



Sortida a la Granja lletera de Can Ribas

explotació ramadera de vaques de llet.



curiositat i admiració



observar les quatre capes de la terra
cuidar el sòl per a una bona collita de farratges.

degustar els iogurts ,
elaborats amb la llet de
les vaques de Can Ribas.



moviment i joc per a fer
passar el fred, un dia
d'hivern.

Un dia ple d'emocions.



GRAN TARDA DE MIKADO

VOLEM CONSTRUIR **UN REFUGI D'INSECTES**, UN LLOC ON ELS ANIMALS ES PUGUIN AMAGAR, AMB FORATS ON ELS INSECTES PUGUIN PROTEGIR-SE DE L'HIVERN I PONDRE ELS SEUS OUS A LA PRIMAVERA O A L'ESTIU I TAMBÉ **DECORAR ELS ARBRES** DEL PATI.

ÉS IMPORTANT TENIR EN COMPTE LES SEGÜENTS INFORMACIONS:

- AJUDARÀS A LA POL·LINITZACIÓ
- MILLORARÀS LA BIODIVERSITAT D'INSECTES
- OXIGENEN EL SÒL
- ALGUN INSECTES S'ALIMENTEN DE PARÀSITS VEGETALS (PUGÓ, MOSCA BLANCA...)



preparant
amb il·lusió
les
diferents
activitats.



Després de jugar, resoldre enigmes, pintar i de compartir una "Gran Tarda", recollir pinyes, pals, escorça, canyes.. i ho portem a prop de l'hort. Junts anem col·locant els diferents materials per construir el nostre refugi d'insectes, aquest hivern els insectes del nostre pati tenen on protegir-se del fred i posar els seus ous.





A **l'hort** de l'escola fem agricultura regenerativa, respecta els microorganismes i altres animalons del sòl. Emmagatzemen menjar per ells i per a les plantes i construeixen túnels perquè l'aigua i l'aire pugui circular fins a les arrels.



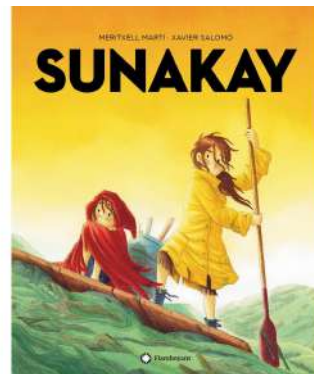
Quan els animals corren per la terra i deixen les seves caques llavors els escarabats preparen unes boletes i els van ficant per dins els túnels del sòl.

Visita a l'escola de la **Meritxell Martí**, dins del programa de la ILC

(Institució de les lletres catalanes)

Autors a les Aules,

per presentar-nos el seu llibre **SUNAKAY**.



Ens porta de contes de tipologies i temàtiques diferents: sports (pop up), contes de colors, sunakay, mixifú, una vuelta por el planeta...



Objectes que serveixen d'inspiració a l'hora d'escriure



Escoltem el **so** i
pensem en un objecte
de color..



Els **colors**
ens expliquen
històries



Necessitat
de protegir
el **planeta**



Gràcies per
haver vingut!



L'esport aporta als infants **beneficis** físics, psicològics, d'aprenentatge i socials.

Afavoreix el desenvolupament dels músculs i ossos evitant el sedentarisme.

S'alliberen tensions

Incrementa el flux sanguini cerebral i **millora així la capacitat d'aprenentatge** i la memòria

Es desenvolupen valors socials de gran importància com el **treball en equip**, la disciplina, la **responsabilitat** o la lleialtat. *HN de Barcelona*

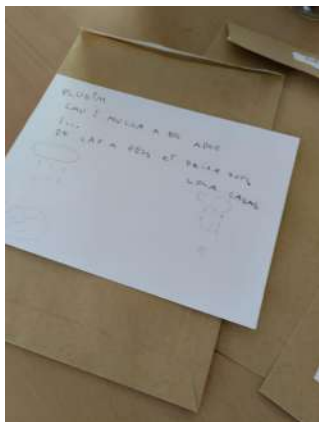
Mobilitzar el cos, practicant esports i jocs. **Compartir** amb els companys i companyes.



I li va parlar de
poesia:

Vinc del pa,
vinc de la mar.
Vinc de l'amor
i del bosc.
Vinc de tu,
però també d'ell.
Soc totes les coses
i en totes hi visc.

"Cor d'ocell"
Mar Benegas



endinsar-se a la poesia

mediar, acompanyar,
llegir, seleccionar, reescriure,
comprendre i memoritzar.

Gaudir dels espais tranquils amb
calma de l'escola, la
biblioteca, l'exterior...



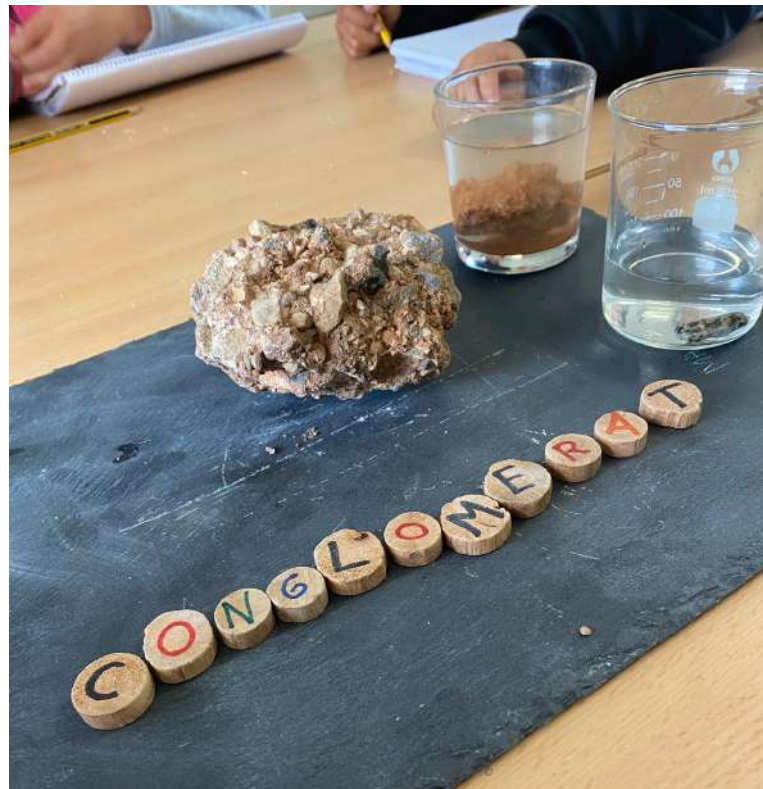
Detectius de roques, descobrim les propietats de les roques a través d'activitats.





fer prediccions, què passa quan hem submergit el granit i el gres vermells i comporten igual?





observació, curiositat, investigació.

Descobrir el que aprenem en el medi natural.

Arribem al **Coll d'estenalles**,
emocionades observem el **Montcau** que
ens espera. Entrem al
Parc Natural de Sant Llorenç i l'Obac.





Acompanyem
els
infants
a observar
el relleu,
la natura,

a sentir
la calma i
l'alegria
de caminar
junttes.



Fent camí,

amb

l'esforç

i la

confiança

d'assolir

un nou

repte.



el retorn
ple de **reptes,**
emocions,
silenci i
confiança





**Hem fet
el cim!**

2n trimestre
curs 22-23

escola tarlatana