

DIARI D' AULA

BUMERANG

2n
trimestre





"L'educació permet i promou l'adquisició d'**habilitats**, **coneixements** i l'**ampliació** d'horitzons personals, i pot tenir lloc en **molts entorns**". *Giddens i Sutton*



Fomentar la iniciativa, partint
dels seus **interessos**, **generar**
inquietud per aprendre.



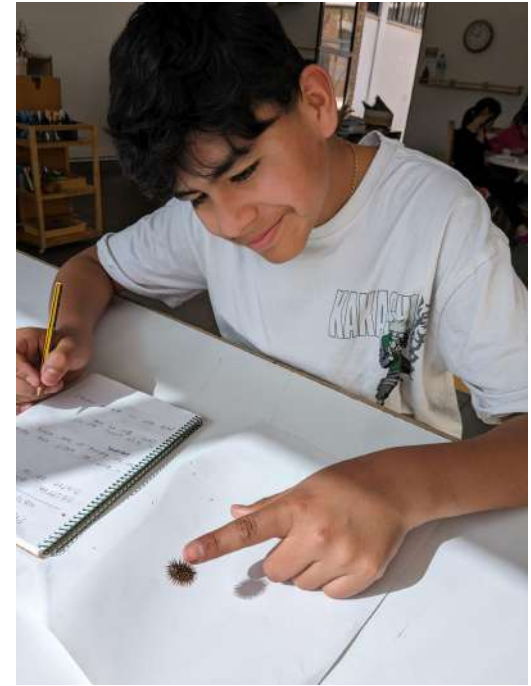


Aprendre a Aprendre,
gaudint del treball
cooperatiu, per
aconseguir
aprenentatges
significatius i
vivencials.



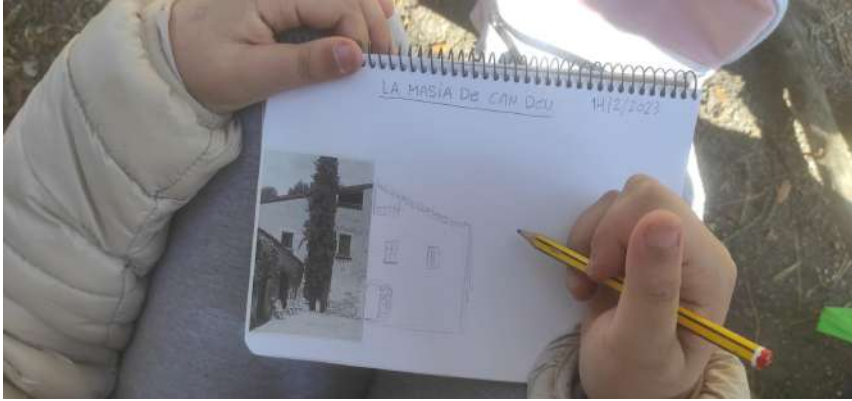
A les sessions de **Veu i Bot** hem establert **vincles** entre **l'adult** i **l'infant**, per engegar **connexions** bidireccionals, on l'aprenent gaudeix de la **reflexió**, deixant sortir la seva **necessitat** investigadora i així, elaborar **nous** ventalls d'**aprenentatges**.





Acompanyar i guiar als infants per **ampliar les finestres** per les quals veuen el món que els envolta.

Les sortides a **Natura** ens serveixen per **investigar, mesurar, conèixer i interactuar** amb el **nostre entorn**.



"A la **natura** està la preservació del món"
Henry David Thoreau

Nodrir la ment de
l'aprenent amb **reptes** i
preguntes per **explorar** i
experimentar el món que ens
envolta.







Treballem l'**interès** per
la **lectura**, per **enriquir**
la nostra **ment** amb nous
mons per explorar.



Llegir és
somiar amb
els **ulls**
oberts.

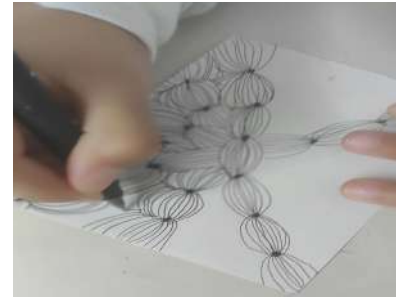


"...una cosa molt **màgica** pot **succeir** quan es **llegeix** un bon llibre."
(J.K. Rowling)





gestionar les
estones de tornada a
la **calma**, mitjançant
rutines de **grafisme**
i **relaxació**.



traç, creativitat, introspecció, reflexió, consciència

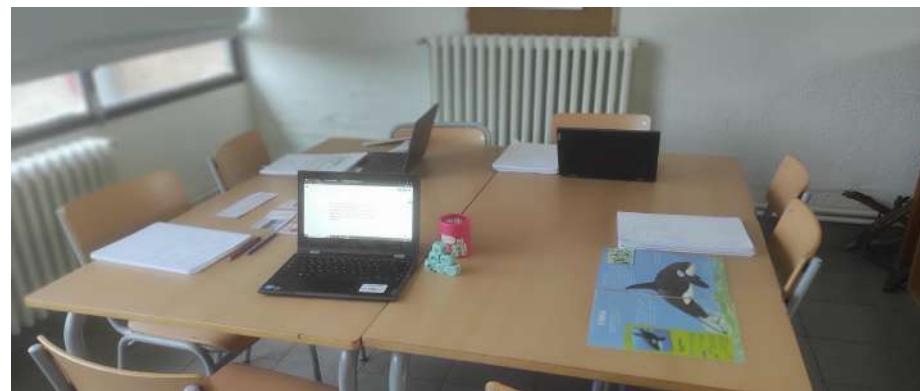


"No hi ha res en l'enteniment que abans no hagi passat pels sentits."

John Locke

treballem les diferents **àrees** amb **material** divers, **manipulatiu**, per aconseguir un aprenentatge **vivencial** i **globalitzat**.





dissenyar propostes **flexibles** i **adaptades** que proporcionin oportunitats d'aprenentatge i generin interès que permetin **desenvolupar** diferents **estratègies** i construir **sabers**



perseverança

autocontrol

curiositat

meticulositatdeterminació

autoconfiança

hem visitat a
Supercoopera, la
cooperativa
d'ajuda social que
ens fa
l'acompanyament de
padrinatge.





aquesta **visita** ens va servir
per **resoldre** alguns **dubtes**
Com **s'organitzen**?
Quin **tipus** de **cooperativa**
és?
Quan es va **constituir**?

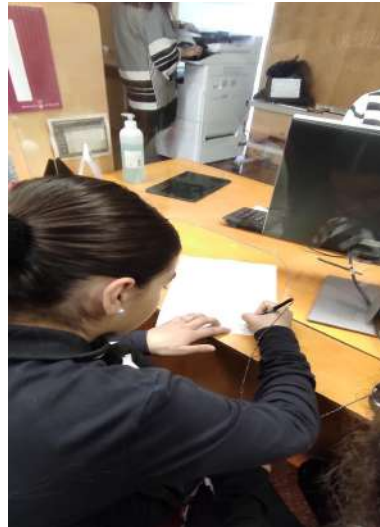


gaudir dels **aprenentatges** i
de les **estones** de **joc**

compartir, riure, posar-se reptes, ajudar-se



El passat dia **15 de març**, vam fer una **visita** a l'**Ajuntament de Sabadell** i les responsables de la Cooperativa (Presidenta i Secretaria) es van adreçar a l'**Oficina d'Atenció al Ciutadà** per realitzar les gestions administratives d'**enregistrar** la nostra **Cooperativa** i **aconseguir** el **CIF** i permís de venda.



Visitem l'Ajuntament de Sabadell.

Les **dues cooperatives** de l'escola vam visitar l'Ajuntament, sortida programada per **CUEME**.

Vam fer les nostres **intervencions** a la **sala de plens**, per donar a conèixer les nostres cooperatives: **Cooperativa Bumers** i **Cooperativa CopiTarla**.



Altres tasques que hem estat realitzant a l'aula envers al **Projecte educatiu CUEME** han estat les següents: **Sortides** al nostre **entorn** per aconseguir **material natural** per a les nostres produccions artesanals, **línies de treball**, **llistat de material** a comprar per elaborar els productes, **presa de contacte** amb la **Lliga protectora d'animals** de Sabadell, ja que serà l'**entitat** a la que destinarem els beneficis de la venda.



A les estones
d'**Anglès**, gaudium
treballant **diferents**
temes de **vocabulari**,
les parts del **cos**, les
emocions, els dies de
la setmana, els
colors...



partint d'una necessitat
dels infants, neix un
projecte del que
participa tota l'escola

Construïm un sorral per
tothom.







un projecte on participa tota l'escola, i que es converteix en una **oportunitat** d'aprenentatge

Al sorral gaudim en comunitat
de les estones de joc.





Els i les **alumnes de 6è** hem fet **visita** a l'**Institut Agustí Serra**, per veure què treballen?, com s'organitzen? i conèixer els seus espais.



També hem fet visita a
l'**Institut Ca N'Oriac**, en
aquesta sortida vam **gaudir**
d'un **estones** on vam deixar
sortir la nostra **creativitat** més
artística.

Aquest trimestre hem gaudit de les **estones de cohesió de grup**, on ens hem **relacionat** amb **altres companys** i **companyes**.





"La primera tasca és agitar la vida, però deixar-la lliure perquè es desenvolupi"

Maria Montessori