

EXPERIÈNCIES I VIVÈNCIES

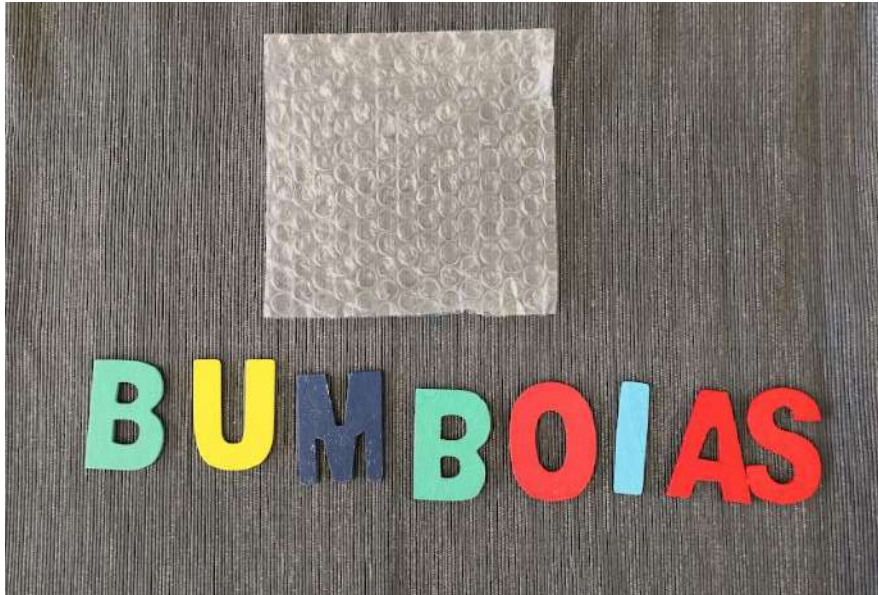


ESCOLA TARLATANA
BALDUFES
GENER-MARÇ 2023

*una mirada compartida cap a les nostres
vivències i aprenentatges a l'escola*

Vida d'aula
Bruixes i **bruixots**
Llenguatge **musical**
Tantàgora i
oralitat
Natura

"aquestes **bombolles**
s'exploten **apretant** amb els
dits i serveixen per
protegir" (paraules de l'infant que porta
el plàstic a l'aula)

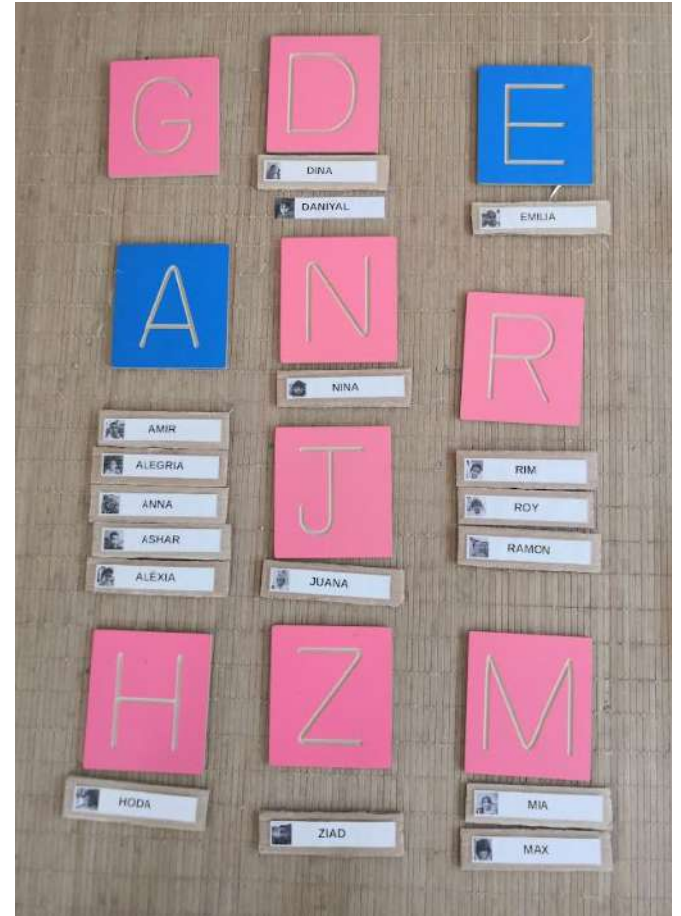


VIDA D' AULA





la
necessitat
de fer servir
la paraula
escrita ens
porta a cercar
i fer servir
diferents
maneres de
representar
els objectes i
les seves
paraules





plantejar reptes que ens ajuden
a **endreçar, ordenar** i
quantificar el que tenim a
l'abast



BRUIXES i BRUIXOTS



QUANTES BRUIXES HI HA AL CONTE DE *LES BRUIXES D'ARLET DELS BOSCS DE LA FRED?*

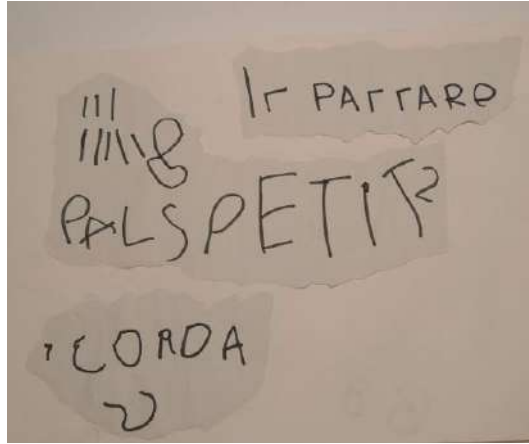




B... **R...** **U...** **I...** **X...** **A...** confegir

A NATURA RECOLLIM PALS PER FABRICAR-NOS UNA ESCOMBRA

necessitem:



comptar
els **8** pals



mesurar
la
llargada
del pal

CADA BARRET DE BRUIXA O BRUIXOT ÉS ÚNIC!!



l'**aquarel.la**
ens permet
decorar el
barret de
manera
delicada



la **papiroflexia**
ens aproxima a
la **geometria**



el **feltre** ens
acosta al
tacte d'un
teixit d'un
barret

UNA POCIÓ REMEIERA

POCÍO - MENTA

- LLIERA

- RUMAMI

- OIA

- FLOS

- AIGUA - FUIAS

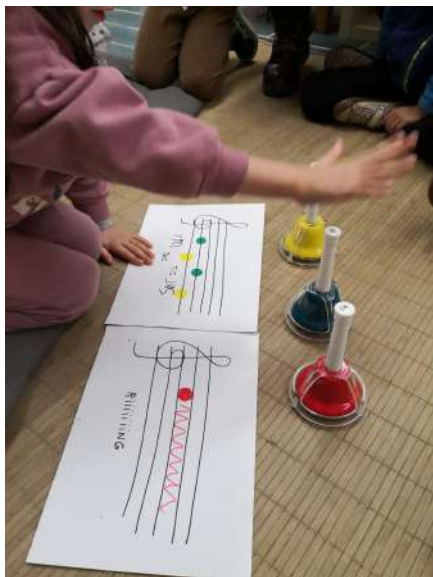
- VULPANA BERD

FRUIT + BARMEN

- GOT + PAI +



M Ú S I C A



Investiguem i descobrim un llenguatge nou, el **llenguatge musical**, a través dels seus elements més bàsics. Fem connexions entre allò que sona i allò que veiem.



Cantem històries i les traduïm a aquest llenguatge per poder tocar i jugar amb els **instruments** de l'aula.

"TA-RA-RÍ, TA-RA-RÀ"
El capità, cançó popular





Dansem.
Explorem les possibilitats de
l'**expressió corporal** per
desenvolupar una escolta
activa i per comunicar-nos a
través de la música.



TANTÀGORA

EXPERIÈNCIES LITERÀRIES



...PLENES de MOMENTS RICS i MÀGICS



que **fomenten** el **PLAER LECTOR** dins d'un entorn **ÚNIC...**



N A T U R A

els camins i els recorreguts
estan plens de **formes** ja
definides o que es **descobreixen**
amb les **accions** dels infants



**ordenar i
organitzar**
els
elements
naturals
amb les
idees dels
infants
per crear
harmonia





diferents
intencions i àmbits
d'aprenentatge: el
pas del temps en un
arbust, el nom del
riu, mirar els
ocells amb els
prismàtics, la
tècnica per collir
plantes, la
consulta documental



compartir **converses** durant l'estona d'**esmorzar** que generen vincles **afectius** i **emocionals** entre els infants





millorar l'equilibri, la coordinació, posar el cos davant de nous **r**eptes i adonar-nos de l'**e**sforç realitzat i de la necessitat de **d**escansar

...i amb la calma i el
temps necessari hem
après a **parlar**-nos, a
escoltar-nos, a
ajudar-nos, a
valorar-nos, a
necessitar de cadascun
de nosaltres per **gaudir**
de tothom

baldufes
març 2023