

# XARRANCA

2n trimestre

ESCOLA TARLATANA · CURS 2022-2023 · gener, febrer i març de 2023

- Vincles i relacions
- Música
- Piscina
- Descobertes
  - El nostre món
  - Torre del Canonge
  - Escacs
- Museu blau

... Vincles i relacions



Hem viscut intensament i ens hem conegut millor entre nosaltres, hem pogut establir uns lligams més forts. Al llarg de les setmanes han sorgit descobertes, interessos i propostes que ens han portat a caminar en companyia

...hem corregut quan en teníem ganes

...ens hem aturat quan ens ha calgut agafar aire

...i, sobretot, hem gaudit de cada pas que hem fet plegats





... Música

Aprenem **cançons**  
atribuint significat  
a les seves lletres,  
després les  
interpretem amb  
**instruments de l'aula**  
descobrint alguns  
dels elements bàsics  
del llenguatge  
musical.



A través de petites coreografies i moviments senzills donem forma a les audicions que sentim per seguir desenvolupant una **escolta activa**...



I sense adonar-nos acabem convertint l'aula en una gran pista de ball!



... Els primers a l'aigua



Seguim gaudint i progressant a la piscina. Nous **reptes** que ens motiven



... Descobertes

# El nostre món

Els fets exteriors entren a l'aula de la mà d'alguns companys:  
el Mundial de Futbol de Qatar desperta la curiositat d'alguns per saber on estan situats els països que hi participen i quina és la seva bandera.



S'inicia així un **context**  
propici per la **descoberta**

**quin** és el país de la meva família?

i la família de la meva  
amiga, **on** va néixer?

**com** és la ciutat on va  
néixer?

**què** mengen?

**quina** llengua parlen?





Reconeixement d'identitat i diversitat cultural: l'existència de realitats diferents i aproximació a les diferents ètnies i cultures presents en l'entorn, per afavorir la integració, rebutjar les actituds discriminatòries tot afavorint la cultura de la pau i no-violència

(Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica)

# Torre del Canonge

Un dia volíem fer una excursió més llarga! **Volem fer quilòmetres!** Hem arribat a una casa en ruïnes...





Tornem a l'aula i seguim  
amb la nostra  
investigació.

Abraham: *"Jo vull saber  
qui vivia allà? Com era la  
casa per dins?"*



Demaneu ajuda a l'Arxiu Històric de Sabadell perquè ens expliquin què en saben de la casa que estem investigant. Només en tenen algunes fotografies antigues.

**Què ens expliquen aquestes imatges? Quines pistes ens donen?**



### **Competència específica 5**

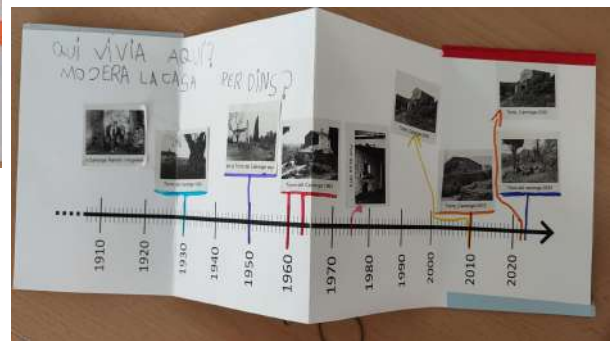
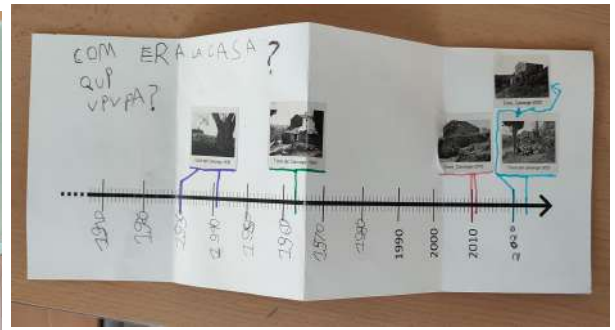
Anàlitzar les característiques de diferents elements o sistemes social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural.





Analitzem les dades,  
 les ordenem  
 classifiquem  
 fem hipòtesis

**construïm la història**



*Observar i detectar canvis i continuïtats del medi en l'entorn proper en el pas del temps.*

*Mostrar curiositat per la vida quotidiana de les persones al llarg del temps.*

*(Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica)*

Treballem les diferents dades de les fotografies amb material específic de l'àrea de les matemàtiques.



comptem  
establim relacions  
ens familiaritzem amb la  
**unitat**, la **desena**, la  
**centena** i el **miler**



Observem i traçem l'itinerari que vam fer per establir la relació entre els quilòmetres i els metres.



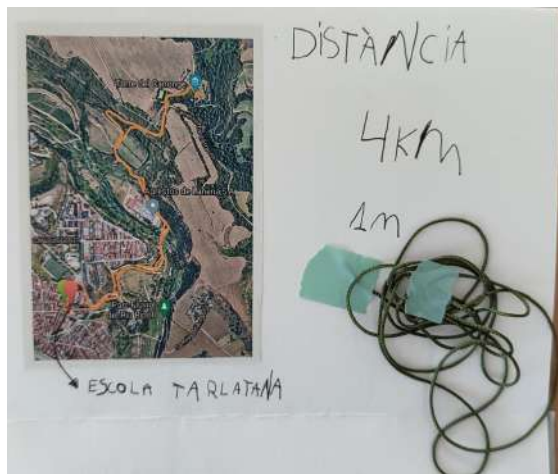
Quants metres són 4 quilòmetres?



Sortim a **comprovar** les nostres **hipòtesis**

**observem**

la diferència entre **1** metre i **100** metres



# Escacs



Un joc que era desconegut passa a ser un **interès compartit** a partir del qual posem en joc la nostra capacitat...

...d'observació

...d'anàlisi

...d'ús d'estratègia

...de preveure

...de raonament lògic i matemàtic

apareixen situacions que permeten  
l'**observació** atenta per arribar a conèixer  
el funcionament...



...i iniciar  
quan sentim que estem preparats  
la nostra **pròpia** partida



d'aprenent a mestre



busquem en els experts la  
informació que ens permet millorar  
i aprofundir en el que sabem

“Els escacs són una mica més que un joc  
són una **diversió intel·lectual**  
que té una mica d'**art**  
i molt de **ciència**.

Són, a més, un mitjà d'**acostament** social i intel·lectual”.

José Raúl Capablanca, ex campió mundial d'escacs





... Museu blau



Marxem de **sortida** a Barcelona!





el joc ens uneix  
ens apropa  
ens permet relacionar-nos  
i compartir



## EXPOSICIÓ PLANETA VIDA



Comencem la visita parlant dels inicis de l'**univers**,  
la formació de **la Terra** i la transformació dels  
**continents**.



## LA BIOGRAFIA DE LA TERRA:

Els primers éssers vius del planeta.

Des dels primers fongs i els avantpassats de les plantes fins a l'aparició dels dinosaures i les primeres aus.



## LA BIOGRAFIA DE LA TERRA: L'evolució humana.

"Apareixen els primers **primats**, una línia evolutiva dels quals ha evolucionat cap a la humanitat actual."





## LA TERRA AVUI: El món dels animals

*"Hem trobat el cranc de riu  
que vam descobrir un dia de  
sortida a la natura!"*





**LA TERRA AVUI:**  
El món dels  
**animals**

Acabem la visita  
amb l'espectacular  
col·lecció del  
museu





# XARRANCA

2n trimestre

ESCOLA TARLATANA · CURS 2022-2023 · gener, febrer i març de 2023