



Setembre  
Octubre  
Novembre  
Desembre  
2022

**XARRANCA**

Tenim una aula que vibra...

...un grup en moviment

... Vincles i relacions

... Natura

... Llenguatge Musical

...treball del Cos

...mediació literària

...vida d'aula

... Vincles i relacions

Iniciem el nou curs retrobant cares conegudes, descobrint un nou espai i recordant tot allò que vam conèixer el curs passat

treballem la pertinença al **grup**  
el **jo**  
en relació  
als **altres**



en el dia a dia dediquem molt temps a establir **vincles sans**,  
**cuidar** de nosaltres...dels nostres **sentiments** i **emocions**  
**resoldre conflictes** i compartir l'alegria i les descobertes.



quan ens sentim  
**segurs** i tenim el  
nostre **lloc** dins del  
grup és quan podem  
iniciar el camí cap a  
l'aprenentatge

... **Natura**



Els dies de Natura ens ofereixen moments de tranquil·litat i **connexió** amb l'entorn, amb nosaltres mateixos i amb el grup.



una **relació** sana amb el  
medi ambient vol dir  
aprendre a **observar** i  
apreciar el senzill  
**plaer** de tocar-se les  
mans i mullar-se el peus...





...i permetre'ns connectar amb la nostra animalitat, en el sentit més noble, per córrer, saltar, grunyar i jugar

Heike Freire



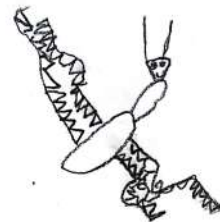
descobertes que arriben a l'aula i ens serveixen per ampliar i seguir treballant diferents aprenentatges.

AMANTIS



MANTIS

AMANCPS



EM TROBAT PETUADES.

DIMERS 21  
SATURDAY

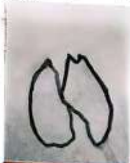
SENGLAR



GOS



SANGLA



GOS



... **L**lenguatge **M**usical

Analitzem i decodifiquem la **música**;  
busquem eines per ordenar i comprendre el  
sons que ens envolten a través  
**d'audicions i instruments musicals**.  
Descobrim estratègies per desenvolupar  
una **escolta activa**.



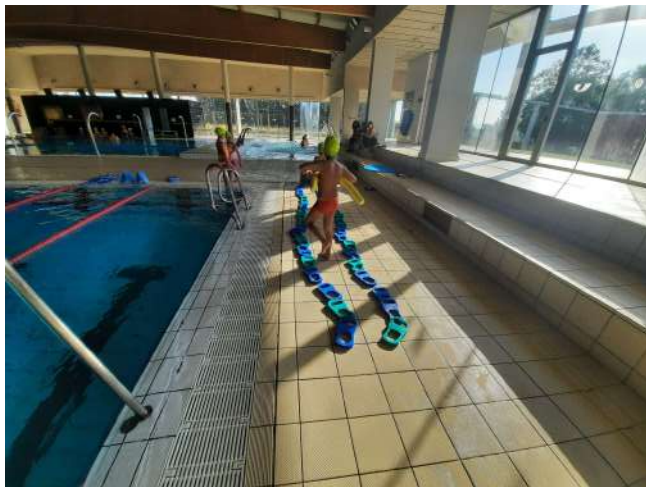
...treball del **Cos**

La piscina esdevé un espai **amable** on tenim la possibilitat d'agrupar-nos per diferents nivells i iniciar-nos en la natació



ens trobem en un medi aquàtic on el cos es torna més lleuger i ens permet fer moviments **globals**, experimentar noves possibilitats motrius i gaudir-ne plegats





aprendre a  
**sentir-nos**  
**segurs** en un  
medi nou  
jugant, rient,  
divertint-nos



Aquest curs hem recuperat les sessions d'educació física: un espai on connectar amb el nostre **cos** i totes les seves **possibilitats**





a través del **joc**, la **relació** amb els  
altres i moments de gaudi i **alegria**



coordinació

força

equilibri

hàbits

saludables

motricitat



**connectem** amb nosaltres mateixos a través del cos, realitzant moviments complexos, descobrint la nostra **respiració** aprenent a relaxar-nos i trobant el **món interior** propi tot descobrint el yoga



...mediació **literària**



Oferim **espais pensats** i propostes creatives, amb una acurada **selecció** de llibres. Dins del dia a dia trobem el moment adient per tal d'oferir un **espai de relació** a través del llibre i la **lectura**



moments que ens apropen a  
l'univers lector... en un  
procés que va des de  
l'**escolta** fins a la **lectura  
compartida** i **individual**



...vida d' **aula**

## el nostre dia a dia vist pels infants...

**ABRAHAM** Primer arribem i fem rotllana, explicant-nos los días, los trabajos y ponemos las pedras dels noms.

**RAFAELA** Les pedres sirven para cuando no sabes donde está un alumno dices "ai, que no está"

**PEDRO** Imagínate que aquí está uno, viene del patio y pone la piedra

**VALENTINA** Si no sabemos de quién es són los nombres pues debemos leer los nombres en las piedras

**CORAL** Despues fem el calendari, los días de la semana...pues explicamos que hacemos educació física, hort...un montón de cosas!

**YANIERIS** Entonces la Mireia ens explica que hem de fer...les propostes

**ABRAHAM** Antes del calendari hacemos lo del gener, febrer..

**YANIERIS** Nos sentamos en la taula y entonces cojemos las llibretas y empezamos a escribir les feines que nos pone la Mireia sobre la taula

**ABDELAZIZ** Hacemos feines como de números, de sumas...y también para escribir...también del río y aprendemos de los arbres, de los animals..

**PEDRO** Y luego cuando terminamos les feines anem a esmorzar y luego d'esmorzar nos iremos al pati y luego venimos para clase y hacemos los ambients

**YANIERIS** *En los ambientes jugamos y hacemos más feines*

**AINHOA** *Hacemos cosas y miramos las contrucciones y tambien con esa cosa que hace luz arriba y abajo (Projector)*

**RAFAELA** *Y després del menjador vamos a la clase y recojemos nuestras cosas y esperamos que los padres nos vengan a buscar*

**YANIERIS** *no! Por las tardes hacemos cosas: educación física, hort, inglés...*

**ABDELAZIZ** *Y después ya a casa*

**ABRAHAM** *Y después al día siguiente otra vez a l'escola! Y cuando llega el día azul...nos vamos dos días a casa*

**ABDELAZIZ** *se dice dissabte i diumenge*





L'estona de vida d'aula ens permet realitzar un treball més sistemàtic, on focalitzem la mirada en les diferents àrees del currículum i explorem continguts, possem a prova les nostres capacitats i connectem aprenentatges



Per poder desenvolupar tot aquest potencial necessiten un entorn ric en propostes; temps per poder dur a terme els seus processos; uns adults que creguin en ells i els estimin, uns companys i companyes que els recolzin, els estimin i els provoquin per superar-se a ells mateixos i que els permetin desenvolupar tot el seu fons social; i un entorn cultural capaç de dotar d'identitat i de acollir i respectar les cultures dels qui formen part del grup

Sílvia Palou Vicens

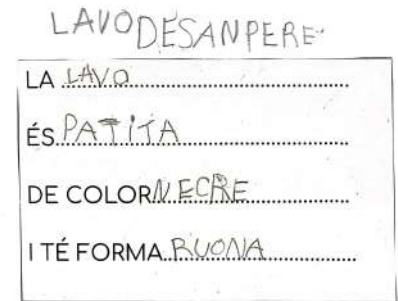




# Investigacions d'aula que ens duen a fer ús de material especialitzat



recerques que promouen  
l'**observació** atenta  
la **descripció** de la realitat  
i els seus fenòmens  
i la seva **representació**



...i seguim caminant  
plegats en aquest procés  
que tot just comença



**escola tarlatana**

**desembre 2022**