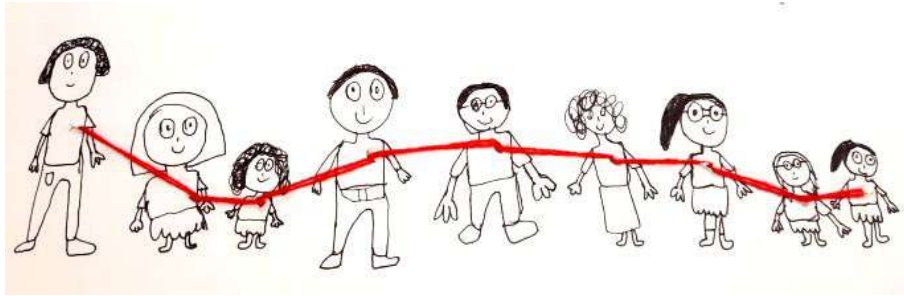


# kapla



escola tarlatana  
1r TRIMESTRE  
Set · Oct · Nov · Des

representació del nostre fil vermell de la Llegendxa xinesa

Així hem iniciat un nou curs

ple de **vivències** i **aprenentatges** junts

Us obrim una **petita finestra** al nostre dia a dia

... **vincles** i **relacions**

... **aprofundiment** d'**aprenentatges**

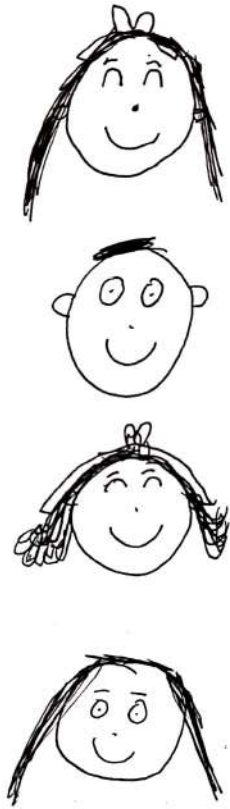
... **lectura**

... **natura**

... **música**

...**dies** de **piscina**

gaudiu-la



les primeres trobades, els primers dies  
on les relacions es reprenen i es creen nous vincles



les rotllanes com a lloc de trobada  
i **rec**oneixement de **cadascú** com a **part** important del **grup**

el **j**OC l'eina imprescindible per  
crear **r**elacions **p**ositives  
on les vivències s'omplen d'**e**moció  
i **s**ignificat compartit



ens coneixem,

ens respectem

ens valorem

ens estimem





la cohesió de  
grup

el primer pas per  
poder gaudir de  
l'**aventura** de les  
descobertes i  
**aprenentatges**  
compartits



# els primers amics i les primeres amigues

la importància  
d'aprendre a  
relacionar-se  
adequadament per  
viure de manera  
satisfactòria





·aprendiment d'aprenentatges·



·àrea de matemàtiques·



Comptatge i numeració

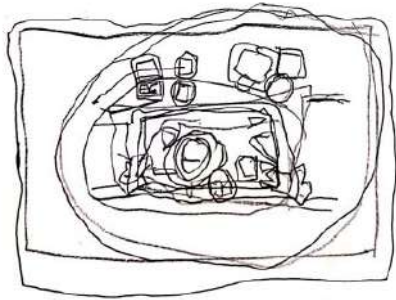
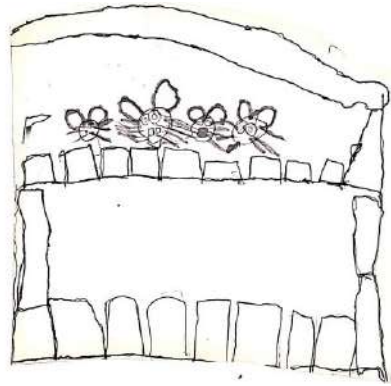


Propostes on aprofundir en els **continguts curriculars**  
respectant el **ritme individual** de cada infant i  
oferint **materials manipulatius** que activin tots els sentits

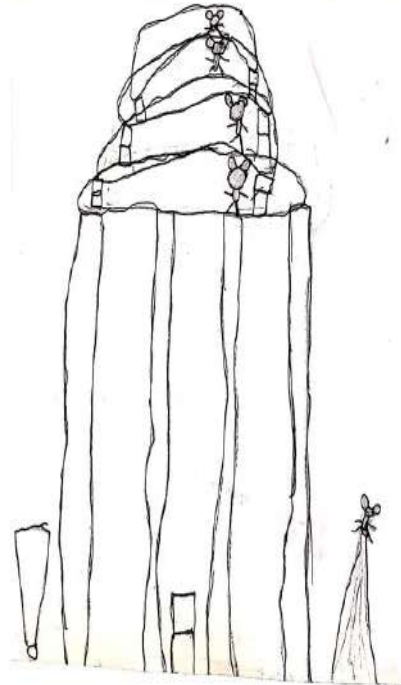




espai i forma



LA CASA  
RATOLINS de ls



# Mesura





· àrea de medi social i cultural ·



La curiositat per altres cultures i països emergeix des de la pluralitat de l'aula mostrant el que jo sóc als altres i fent més emotives i significatives les descobertes



l'oralitat nodrirà durant tota l'etapa  
del cicle inicial el llenguatge



en el  
discurs,

en la  
lectura i

en  
l'escriptura



respectem les fases de l'**escriptura natural** a partir  
del **treball fonètic** que serà el fonament del  
llenguatge escrit i de la lectura



Propostes que permeten a cada infant viure el seu **propri procés** amb **materials cuidats** i preparats amb cura per l'adult





# ·lectura·

...per aprendre

...per gaudir

...per relaxar-nos

...per descobrir

...per crear mons imaginaris

...per compartir amb els altres



...quan la **presència** de la lectura és constant a la **vida d'aula**  
sense restriccions ni compromisos **flueix** de manera natural i  
significativa...



# escoltar un conte

la **concentració** que implica  
entendre el que escolto,  
el gaudi de deixar  
volar la **imaginació**  
i copsar **models** de lectura



LA GRISETA





estones a la **biblioteca d'aula**



rituals que ens connecten amb la serenor i la calma  
que necessitem per endinsar-nos en la lectura





estones a la **biblioteca d'escola**

sessions on la  
mediació literària

passa de l'**ordinari** a  
l'**extraordinari** perquè la  
motivació, l'interès i el  
gaudi envers els llibres  
arrela amb força





“Un infant que llegeix  
és un adult que pensa”

Dita popular



El foment  
pel gust  
lector

hàbit que aporta beneficis  
per al **desenvolupament**  
**cognitiu i psicològic** i  
que és la base de tot  
aprenentatge

· natura ·

la **riquesa de l'entorn** que envolta l'escola ens  
facilita apropar-nos a l'àrea de medi natural  
vivencialment i amb la riquesa de la  
transversalitat dels tots els llenguatges



la màgia del **descobrir** i del **sorprenre'**ns





el treball de l'observació ens possibilita  
**obrir els ulls al món**  
aprendre a apreciar cada detall, cada canvi





conèixer, analitzar i entendre el món que habitem



recolçant-nos en l'expertesa  
dels llibres i en l'experiència  
que ens dona viure-ho  
en primera persona





...**e**nregistrar el que observem

...**a**nalitzar els fenòmens

...**c**rear d'hipòtesi

ens apropa al mètode científic



aprendre a fer servir  
les eines de manera  
adequada i segura





# Objectius compartits

que ens aboquen a

**arribar a acords, organitzar-nos com equip i aprendre a prendre decisions**



*Necessitem fer forats-escala per poder pujar!* Veu d'infant



*Aquesta és la nostra casa i volem fer un tobogan.* Veu d'infant



experimentem amb les possibilitats del nostre cos



i mirem el món  
des d'altres perspectives





*Anar a la natura és el millor del món!* veu d'infant

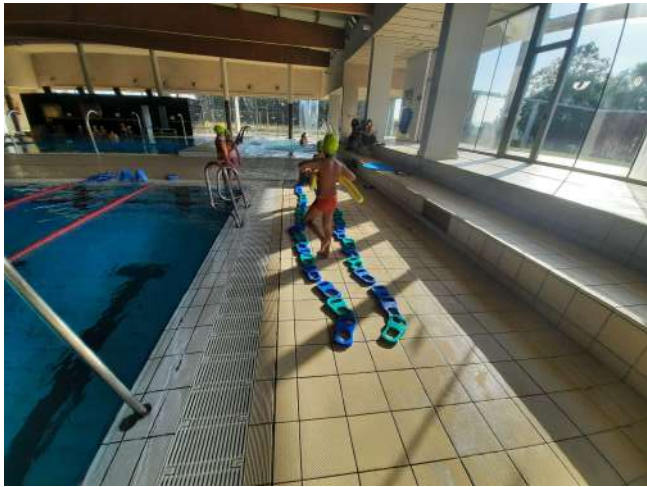


Analitzem i decodifiquem la **música**;  
busquem eines per ordenar i comprendre  
el sons que ens envolten a través  
**d'audicions i instruments musicals**.  
Descobrim estratègies per desenvolupar  
una **escolta activa**.





· dies de piscina ·



Aprendre a  
**sentir-nos**  
**segurs** en un  
medi nou  
jugant, rient,  
divertint-nos



La piscina esdevé un espai amable on tenim la possibilitat d'agrupar-nos per diferents nivells i iniciar-nos en la natació



Ens trobem en un medi aquàtic on el cos es torna més lleuger i ens permet fer moviments globals, experimentar noves possibilitats motrius i gaudir-ne plegats





Tot un món de possibles per descobrir junts dia a dia  
que només ha fet que començar...

BONES FESTES D'HIVERN

