



diari d'aula

1r Trimestre
BUMERANG

desembre de 2022



natura

curiositat

observació

experimentació



Ens **plantejem preguntes** sobre el món que ens envolta.

Aplicant diferents **formes de raonament** i mètodes del **pensament científic**, busquem aprendre a **interpretar, respondre** i predir els fets i fenòmens del medi natural.



curiositat

observació

experimentació

Demostrem i mantenim la **curiositat**,
formulant **preguntes** investigables i
fent **prediccions** raonades sobre temes
relacionats amb el medi.





Busquem conèixer i **prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments** propis i aliens, a partir de l'adquisició d'hàbits fonamentats en coneixements científics, per aconseguir el benestar físic i emocional i afavorir la convivència



"La primera tasca de l'educació és agitar la vida, però deixar-la lliure perquè es desenvolupi."

Maria Montessori



"Hem de construir
una **societat** més
amable, més

humana, més **lenta**...i més **connectada** amb el món natural"



Heike Freire.



Ens apropem a l'art contemporani a partir de l'observació i anàlisi dels processos de producció que es desenvolupen en un centre de creació multidisciplinari.

L'ESTRUCH
FÀBRICA DE CREACIÓ DE LES ARTS EN VIU



Les estones de
lectura
aporten nous
models
d'escriptura,
i ajuden a
crear i fer
créixer el
bagatge de
coneixements
vinculats als
diversos
textos i,
així, **enriquir**
el repertori
lingüístic
dels infants.





“Un infant, un professor, un **llibre** i una ploma poden **canviar** el món”

Malala Yousafzai





IOGA



Mitjançant les sessions de IOGA aprenen a **connectar** amb ells mateixos, cercar l'**equilibri**. Aprendre a aconseguir un bon nivell d'**autoconsciència** i connexió els ajuda a poder-se conèixer, **concentrar-se** i adquirir **estratègies** per afrontar nous reptes i **aprenentatges**.





HIP HOP a l'escola

escolta

ment

COS



desinhibir-se gaudir

participar respectar



"La presa de consciència del propi cos, la seva regulació i expressió, enforteix l'optimisme, la resiliència, l'empatia i la recerca de propòsits i permet gestionar constructivament els reptes i els canvis que sorgeixen al seu entorn."

DECRET 175/2022, de 27 de setembre de 2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. Annex 2, p.81



Ens comprometem a desenvolupar un **estil de vida** actiu i saludable, incorporant la pràctica habitual d'activitats físiques i altres comportaments beneficiosos per a la **salut** durant la vida quotidiana per adquirir hàbits que contribueixen al **benestar físic, mental i social**.



Conèixer una altra
llengua d'una
 manera vivencial.
Descobrir-la
 compartint,
 jugant,
 ajudant-se.





CUEME

Un dels
objectius del
projecte és
reconèixer
fortaleses i
assumir
responsabilitats
dintre del grup.



Hem iniciat el projecte **CUEME** (Cultura emprendedora a l'escola). Mitjançant la inclusió en aquest projecte, els infants tenen l'oportunitat de crear la **Cooperativa Bumers**, des de l'inici de la seva activitat fins a la venda del producte i la utilització dels beneficis amb una finalitat social.



S'inicien en el coneixement d'elements econòmics i financers bàsics, aplicant-los a **situacions** i problemes de la vida **quotidiana** per tal de buscar les millors **solucions**.



Creen idees i solucions originals, planifiquen tasques, cooperen amb altres i en equip.



CUEME

*"Participa en
activitats
comunitàries, la
presa de decisions
i la resolució
dels conflictes de
forma dialogada i
respectuosa amb
els procediments
democràtics"*

(DECRET 175/2022, de 27 de
setembre, d'ordenació dels
ensenyaments de l'educació
bàsica. Annex 1.)





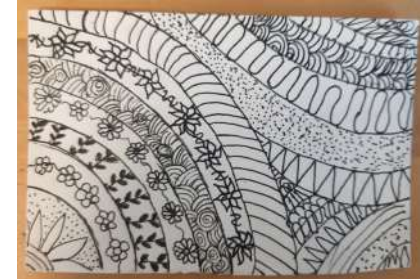
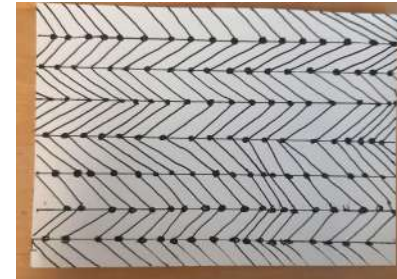
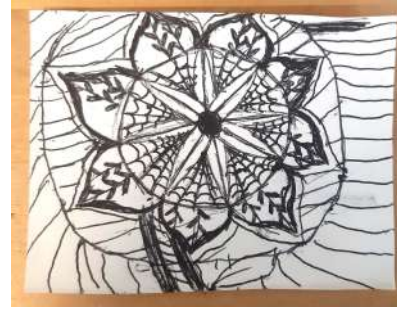
...valorant el procés
realitzat i el
resultat obtingut, per dur a
terme una
iniciativa emprenedora,
considerant
l'experiència com una
oportunitat per
aprendre.



GRAFISME

traç
concentració
calma
creativitat
reflexió

Repetint patrons gràfics de manera conscient activem diferents àrees del cervell que ens permeten desenvolupar l'escriptura.



"El pensament neix de l'acció i torna a l'acció."

Henri Wallon



VIDA D' AULA



"Una escola ha de ser un lloc per tots els infants, no basada en la idea de que tothom és igual, sinó que tothom és diferent."

Loris Malaguzzi



VIDA D'AULA



"El sentit de la mesura es caracteritza per la comprensió i comparació d'atributs dels objectes del voltant. Entendre i triar les unitats adequade, utilitzar instruments adequats per realitzar mesuraments, i comprendre les relacions entre magnituds a partir de la seva manipulació són els eixos centrals d'aquest sentit."

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. Annex 2 - Matemàtiques, p.57.



competència
digital



"Participa en activitats i / o projectes escolars mitjançant l'ús d'eines o plataformes virtuals que li permetin **construir nou coneixement**, comunicar-se, treballar **col·laborativament**, compartir dades i continguts en entorns digitals restringits i supervisats de manera segura, amb una actitud oberta i responsable davant el seu ús."

(DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. Annex 1.p.7).



planificar-se

organitzar-se

reflexionar

metacognició

ajudar-se





preparació de la gran tarda de **Bumerang**

La nostra proposta per la Gran Tarda va ser oferir a tots els infants de l'escola unes pales fabricades per nosaltres, que es faran servir per jugar a diferents jocs de pilota.



acompanyament

presa de dades

organització

il·lusió

GRAN TARDA

PREPARACIÓ

Decidim a la rotllana quina serà la mida de les pales, tenint en compte les diferents mides de les mans dels infants.



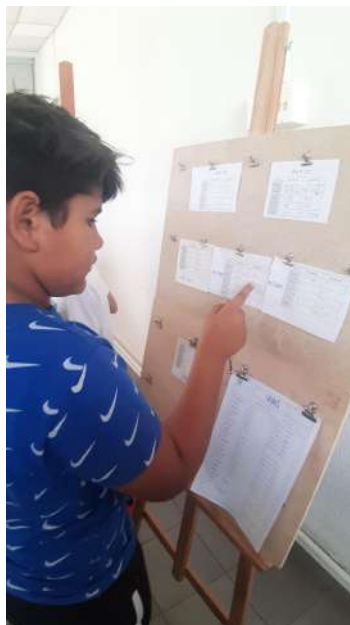
Triem els **materials** i pensem en el **disseny**. **Calculem** quantes pales necessitem per tota l'escola i ens dividim les tasques.





col·laboració

treball en **equip**





Es va preparar una guia amb totes les propostes separades per grups, on hi havia un plànol i vídeos explicatius.





GRAN TARDA
PREPARACIÓ

cooperació

cohesió de grup



planificació

organització

treball en equip



GRAN TARDA de BUMERANG

25 de novembre de 2022



FESTA de BENVINGUDA

compartir

celebrar

acompanyar

moments de trobada

teixir records



GRAN TARDA de CALIDOSCOPI



riures i
somriures

desitjos

compartir

amistat



L'alumnat de l'INSTITUT CA N'ORIACH ens presenta un conjunt d'activitats que ens ajuden a adquirir actituds positives entorn al canvi climàtic, conèixer les causes i conseqüències del fenomen i reflexionar sobre les possibles solucions que es poden portar a terme.



descobrir

aprendre

guanyar
autonomia



Cibernètic



construir
vivències

art i
tecnologia



"el més important és no deixar de fer-se preguntes"

Albert Einstein