



Setembre
Octubre
Novembre
Desembre
2022

BÒLIT

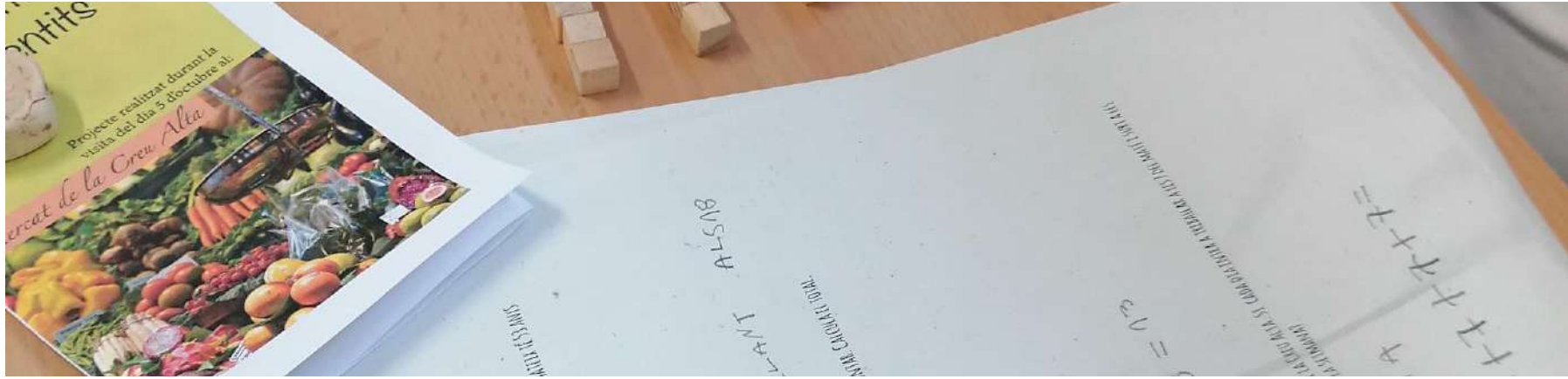
Comença el curs...

Ens asseiem en cercle, per veure'ns les cares. De vegades posem a la pissarra el que farem (escriure un conte, una proposta de mesurar, lectura a la biblioteca, collir olives o plantar enciams...). Després ens organitzem i cada grup, o parella o individualment comencem a realitzar el planning del dia.



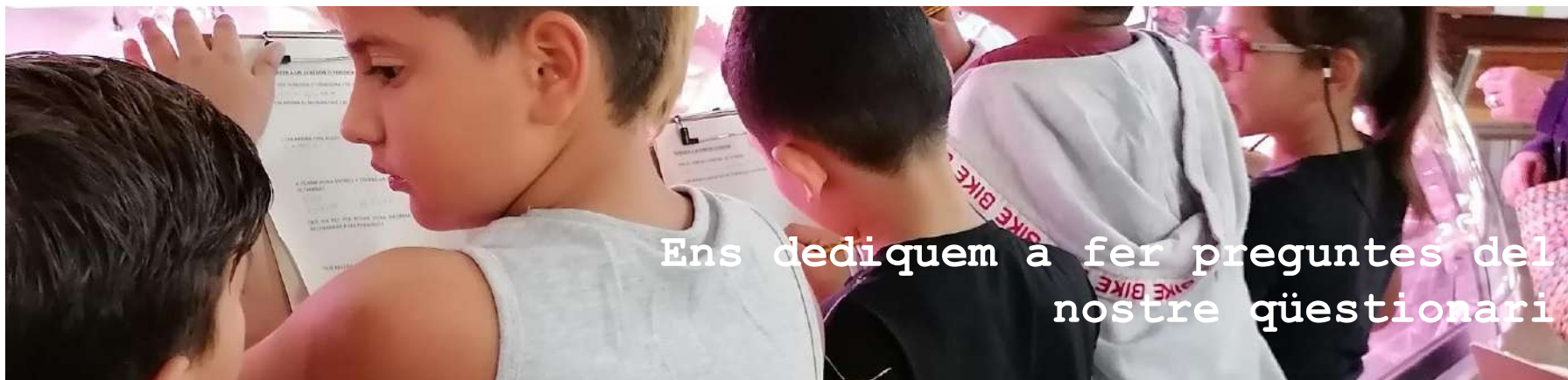
Primers dies d'escola





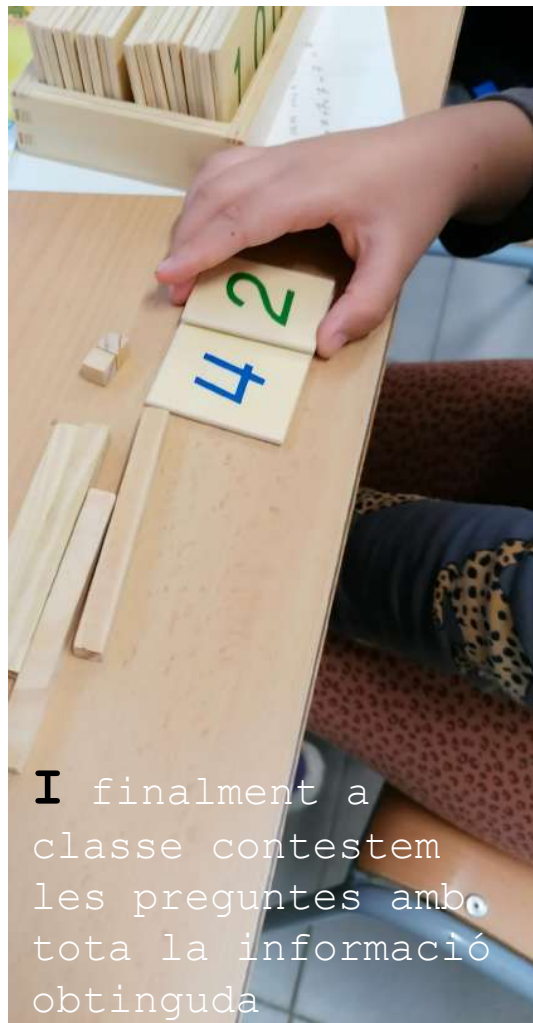
Preparant-nos per la visita al mercat





Ens dediquem a fer preguntes del nostre qüestionari





I finalment a classe contestem les preguntes amb tota la informació obtinguda



Els espais exteriors ens
ofereixen infinites
possibilitats





El que admiren els infants de les coses és la bellesa.

Quan els infants es troben envoltats de bellesa és més fàcil que tendeixin a fer el bé per ells i pels altres.

Existeix bellesa en l'amabilitat, en la compassió, en l'agraïment. Si l'infant està envoltat de tot això ho assimilarà de manera natural perquè és el que dóna sentit a la vida.

Catherine l'Ecuyer



I
O
G
A

Gaudir del món és contemplar-lo. Entendre'l és contemplar-lo. Viure'l és també contemplar-lo... De fet el pensament comença per una combinació de les dues disposicions, la de contemplar i la d'admirar-se, seguida de la seva conseqüència, interrogar-se. Qui no admira (i per tant no contempla), no s'interroga. I qui no es qüestiona, vegeta. Qui contempla i pensa, presta atenció al món.

Victòria Camps- Salvador Giner



Observem nius...



...i intentem
recrear-los



Caminem fins al Torrent de Colobrers





Sentim la frescor al Molí d'en Torrella



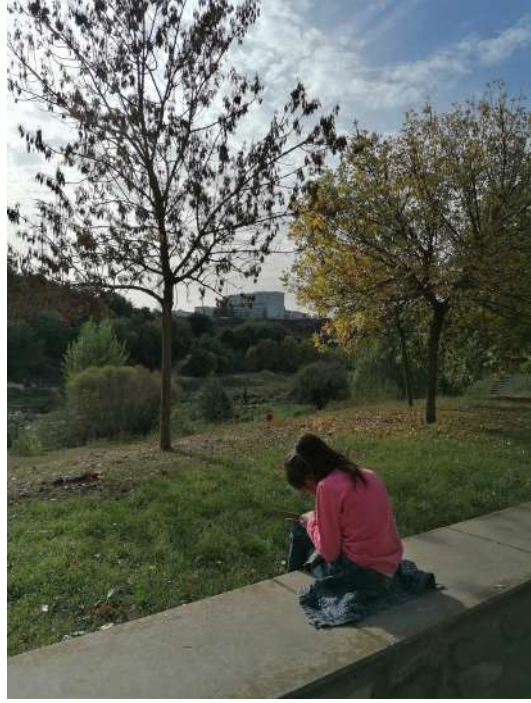
Mesurem a la zona d'esbarjo del Vapor Buxó





Ens orientem i arribem a l'Ermita de Togores





Ens meravellem, admirem i observem els arbres del Parc de la Clota





Compartim el matí els infants
de cycle mitjà



Ser a prop de cada infant i dels seus interessos, necessitats, talents, dificultats i situació personal implica singularitat, diversificar.

Una aula inclusiva és una aula en què tothom hi és inclòs sense forçar res de la seva identitat i situació, i en què tothom pot trobar possibilitats per aprendre i desenvolupar-se.

Mar esteve ràfols



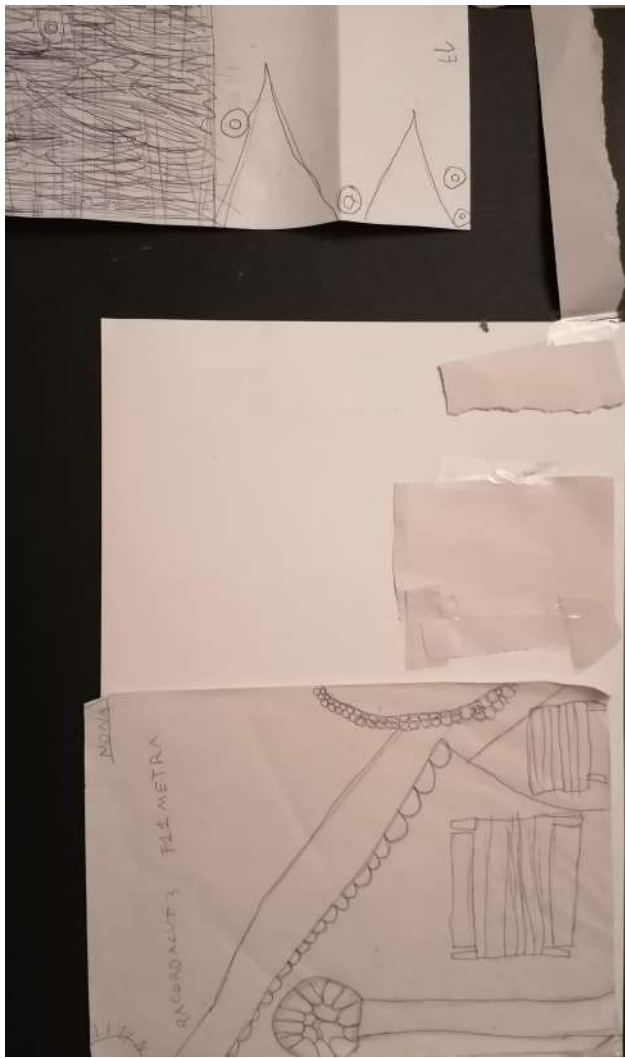
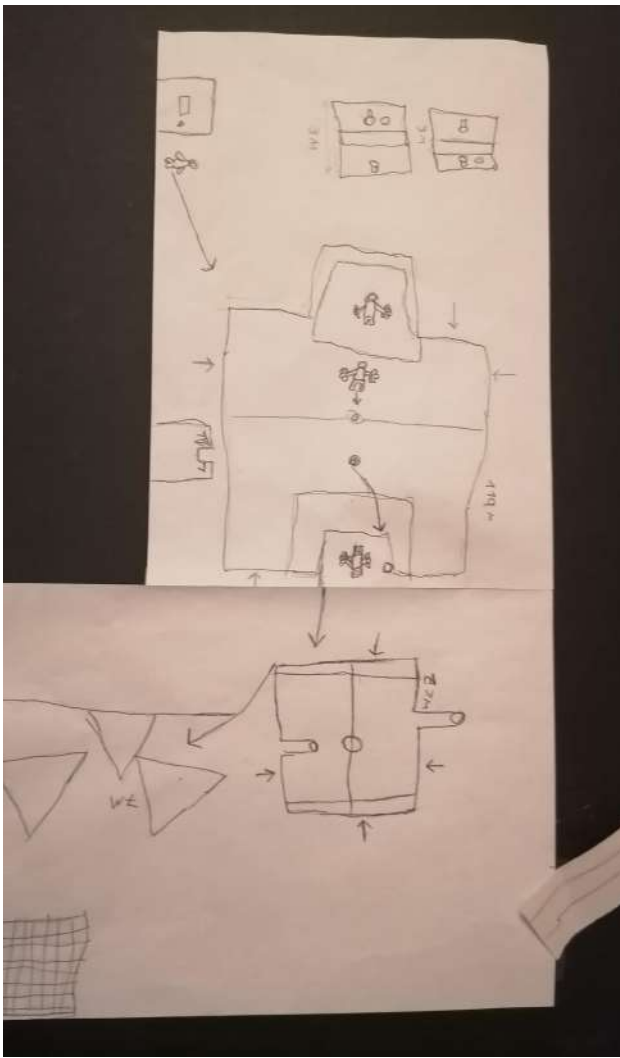
Descobrim l'itinerari, mesurem, fem un plànol

















Creem contes per aprofundir en la nostra escriptura i creativitat



I també fem escriptura a gran escala





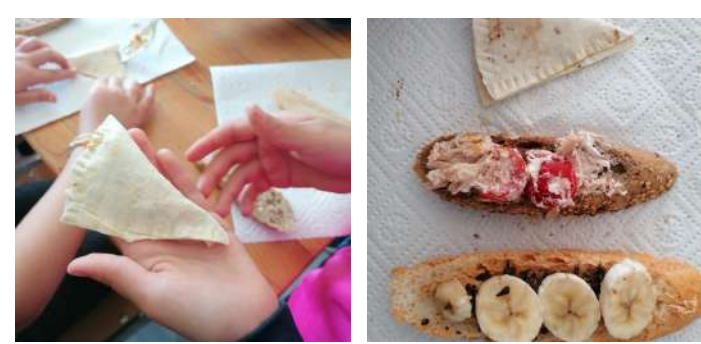
El GRAFISME com a temps de
pausa i de concentració





MYSELF - BÒLIT





Què portes per esmorzar?

Investigació matemàtica al voltant del què portem a l'escola per esmorzar...

I una gran oportunitat per fer un taller amb les famílies.



Comprendre, **elaborar,**
escriure els ingredients
de les **receptes** dels
esmorzars saludables que
hem elaborat.

“Raonament i interpretació de dades, valoració crítica i presa de decisions a partir de la informació **estadística** recollida en situacions de la vida quotidiana a l'escola”

FSMORZARS

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
ENTREPANS	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
FRUITA	Green	Green	Green	Green	Green
FRUITS SECS					
DOLÇOS		Black			Black

QUÈ PORTES PER ESMORZAR?

ENTREPANS 5

FRUITS SECS 0

FRUITA 5

DOLÇOS 2

ESMORSARS

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
ENTREPANS	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
FRUITA			Green		
FRUITS SECS					
DOLÇOS	Black	Black	Black	Black	Black

QUÈ PORTES PER ESMORZAR?

ENTREPANS 5

FRUITS SECS 0

FRUITA 1

DOLÇOS 5

ANS

FRUITA

FRUITS SECS

DOLÇOS

ASMORZAR

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
ENTREPANS	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
FRUITA					
FRUITS SECS					
DOLÇOS	Black				

NOHAMED

QUÈ PORTES PER ESMORZAR?

PORTEM ESMORZARS SALUDABLES A L'ESCOLA!
No fruita,
DE QUIN TIPUS D'ESMORZAR NEM PORTAT MENYS!
No dolços

AQUESTA SETMANA, QUÈ NEM ESMORZAT MÉS? ENT AE PANS

MOHAMED



P O S T A L S
D' H I V E R N



Ens visiten
estudiants que ens
aporten noves
idees



Crear espais dins l'escola, l'aula, la biblioteca o el grup de lectura i oferir-los als infants per tal que puguin escoltar, mirar, llegir, compartir, explicar, inventar; uns moments on els adults podem exercir la mediació literària i convertir-nos en un dels vèrtex del triangle amorós que es crea entre aquest adult, la literatura i els infants.

Roser Ros



Un món de llibres

L'oportunitat d'oferir la lectura als infants dins l'aula, fora d'ella o inclús fora de l'escola







La **Biblioteca de Can Puiggener** és un espai del barri per aprendre i compartir que ens va oferir una nova porta al coneixement



Tancament del trimestre

Quins aspectes destacem de tots aquests dies, setmanes, mesos... a l'escola?



Escola
Tarlatana

Desembre 2022

