

# EXPERIÈNCIES I VIVÈNCIES



ESCOLA TARLATANA  
BALDUFES  
SETEMBRE - DESEMBRE 2022

*petites pinzellades de les nostres vivències i  
aprenentatges a l'escola*

Vin**cl**es i relac**io**ns

Vida d'aula

... **l**ectura i

**e**scriptura

... **r**omani

... pelló

...jard**in**era

**N**atura

**L**lenguatge **m**usical

Psic**o**motricitat

vincles



els nous  
**lligams**  
**afectius**  
creats entre  
**infants i**  
**adults**  
consoliden la  
**confiança** en  
les relacions  
entre les  
**persones** que  
formen part  
del grup

# vincles

el **joc**, i l'**exploració** de les seves possibilitats,  
faciliten les **relacions afectives** o **lligams**  
que s'estableixen entre els infants



..des de la mirada atenta  
de mestra... deixar **ser** i  
**fer** per créixer i  
construir plegats

vincles

créixer en els afectes i les relacions



respectar als infants la  
possibilitat de gestionar el seu  
temps

la **creativitat**, la **capacitat simbòlica** i  
l'**ajuda entre iguals** vinculen els infants i  
generen contextos emocionalment enriquidors

la vinculació amb l'**espai exterior**  
afavoreix la participació en les  
**responsabilitats** compartides, les  
**converses** i...



vincles



les **activitats quotidianes** viscudes a  
l'escola són un bon **context** per  
**aprendre**

...i el descobriment de nous **reptes corporals** que permeten a cada infant gaudir des de la necessitat de sentir-se **segurs**



En els **espais exteriors** els infants despleguen un **joc més variat, imaginatiu i creatiu.**



vincles

vida d'aula

parlem dels **fruits** de  
**temporada**



el color, la forma, la textura... la  
conversa s'enriqueix de **vocabulari**



**classificar**



**comptar**



**representar**

Un dels principals papers de les matemàtiques és ajudar a  
**organitzar el pensament**



uns infants ens porten **pellons** de  
**castanyes** a l'aula



L'observació directa de l'element ens permet  
fer una **descripció** i **plantejar**-nos coses.

Parlem de la forma, el color, la textura, la  
mesura, el gust, el tacte, de l'arbre...

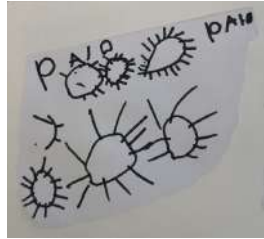


el **pelló** protegeix  
les castanyes que té a dins

toquem les **punxes** del pelló



vida d'aula



per afavorir  
l'aprenentatge  
de la **llengua  
escrita** cal  
presentar  
materials  
reals, que  
tenen  
significat i  
interès per  
als infants



**comptem** els pellons  
associem la grafia amb la quantitat



**cosim** per reproduir les punxes del  
pelló

Una altra manera de fer **traç**, ens anem  
preparant pel **procés d'escriure**

QUINA OLOR MÉS BONA,  
QUINA OLOR DE PI,  
QUINA OLOR MÉS BONA  
LA DEL . . .



D E S F U L L A N T

DESENVOLUPEN **HABILITATS** DE MOTRICITAT FINA

DESCOBRINT L' **ESCRIP**TURA  
SEGUINT UN PROCÉS NATURAL I  
INDIVIDUAL



vida d' aula

raonant, observant i pensant per  
**elaborar explicacions** sobre diferents  
fenòmens i situacions



plantem a la  
**jardinera** del pati



**parlem** sobre el  
planter que farem  
servir: **api, enciam** i  
**maduixes**



vida d'aula



**aprenem** el nom de  
les eines que  
utilitzarem:  
**plantador, mànega**  
**regadora, pala** i  
**rasclet**

vida d'aula

potenciar el  
**treball**  
comunitari, el  
**diàleg**, la  
cooperació i la  
**responsabilitat**



**sensibilització**  
i educació  
medioambiental,  
i hàbits  
d'alimentació  
**saludable**



Analitzem i decodifiquem la **música**;  
busquem eines per ordenar i comprendre el  
sons que ens envolten a través **d'audicions**  
i **instruments musicals**. Descobrim  
estratègies per desenvolupar una **escolta**  
**activa**.







**Cantem i dansem** per expressar-nos.  
Experimentem amb moviments i gestos per  
interpretar cançons i obres musicals.  
**Gaudim** de la música compartida amb companys  
i companyes.

“Qui canta els seus mals espanta”  
Refrany popular,  
referit a la música com a eina de gestió emocional.



natura



l'entorn ens  
ofereix  
possibilitats de  
relacionar-nos,  
créixer i aprendre

l'escola ha d'oferir experiències  
riques i diverses amb una gran  
varietat d'activitats que incloguin  
tot tipus d'**aprenentatges** per  
establir **connexions amb el món**

natura

**passejant** per  
diferents  
camins  
**descobrim** i ens  
interessem pel  
nostre  
ENTORN PROPER



Pel **camí** observem, reflexionem, ens  
emocionem, investiguem, compartim, juguem

natura



les **preguntes** ens  
permeten  
construir  
pensaments

els dies de natura els **vivim**  
amb molta emoció per les  
**descobertes i troballes...**  
...que **observem, toquem,**  
**respectem** i, sobre elles,  
**compartim** significats

natura



*"aquest  
senyal  
vol dir  
que és  
un GR,  
un camí  
que està  
bé per  
caminar"*  
(paraules  
d'un  
infant)

LA CLOTA



ens  
interessem  
pels cartells  
i senyals i  
per saber què  
volen dir

natura

acostar-nos al riu



observar els arbres i  
representar-los



fer grafisme a les fulles



cada sortida a la natura té una **intenció**:

ganes  
d'exploració  
de descoberta  
d'experimentar  
d'aprendre  
de gaudir  
de créixer  
de curiositat  
d'enriquir-nos  
...

natura



La riquesa del joc simbòlic



**gaudim** de l'espai natural **creant**  
contextos imaginaris i simbòlics  
i enfortint **vincles de confiança**

natura



posar a prova les possibilitats del **nostre cos** també  
forma **part del camí**



# PSICOMOTRICITAT



Gaudim de l'espai,  
el temps i del  
moviment lliure, per  
**construir**  
experiències  
enriquidores

El treball del cos ens dóna **seguretat** i **autonomia**. A la sala de psicomotricitat flueixen històries i relacions diferents.

aprenem a **Ser** i **Estar** a dintre d'un entorn  
lliure i ple de **creativitat**





Un **COS** necessita **Moure's**,  
**Construir, Destruir, Pujar,**  
**Baixar, Orientar-se,**  
**Desorientar-se, Riure, Plorar,**  
**Jugar, Cansar-se, Descansar...;**  
(Anton, 1987)



les nostres **mirades** ens han *apropat*,  
les nostres **paraules** ens han *connectat*,  
les nostres **emocions** ens han fet *compartir*,  
les nostres **accions** ens han permès *expressar-nos*.

baldufes  
desembre 2022