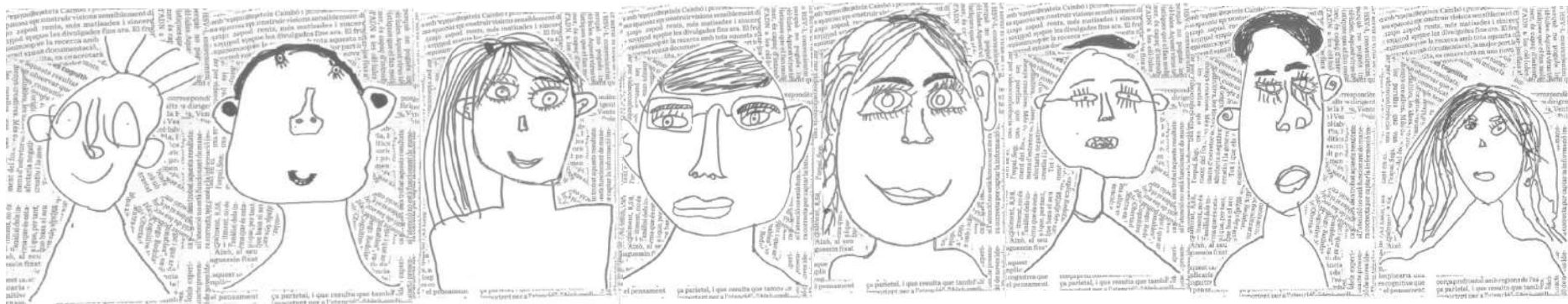


# kapla

escola tarlatana  
3r TRIMESTRE  
Abril-Maig-Juny



Aquest trimestre ha estat curt però **intens** i hem viscut grans moments plens d'**aprenentatge**, **vivències** i **emocions**.

**Us obrim una finestra al  
nostra dia a dia:**

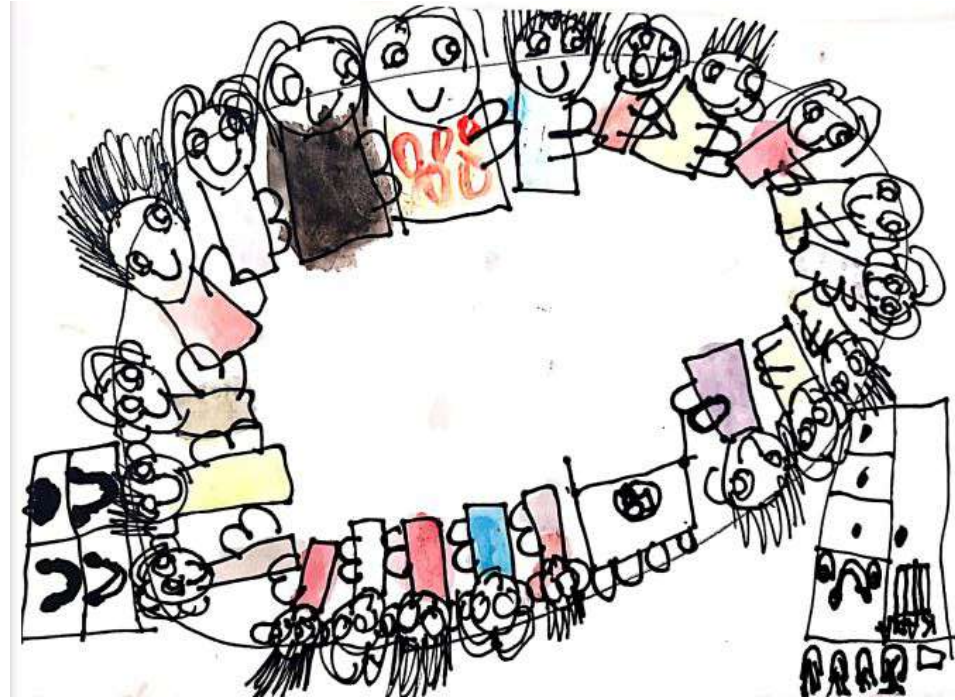
## LA VIDA D'AULA-

... l'**es**criptura i la **lec**tura

... el llenguatge **mat**emàtic

... el **iog**a

la **rotllana** ha estat el **COR** que ens ha fet bategar com a grup



on posar **paraules** a allò viscut,  
on **organitzar** el nostre dia,  
on sentir-nos part del **grup**,

on donar temps i valor al **llenguatge oral**

hem dedicat temps a  **escoltar**  i a  **parlar**

- contes · cançons · rimes amb moviment · jocs de dits
- històries sonores · converses



- *El botón viajero*
- *Un **cargolet** s'anava a l'escola*
- *La **planta germina** T. Chubasrovsky*
- **5 petits** micos
- **Mans** que volen
- *El **enanito** T. Chubasrovsky*
- A la **vora** de la **mar**
- El **papa** de la **Pepa**
- **Històries sonores**
- Estaba el **Sr. Don Gato**
- **Quinze** són **quinze**

**l'oralitat** com base del llenguatge

el **GRAFISME creatiu** un pas més cap a  
l'escriptura



per arribar a un traç definit i precís, delicat i curós

# de dins cap a fora **l'escritura**



a través de **propostes**  
pensades i preparades amb  
cura pels adults

MATRISO.S.KA

de fora cap a dins **la lectura**



la biblioteca  
d'aula

**històries** que poden passar **cada dia**  
**històries** que poden passar **de tant en tant**  
**històries** que poden passar **un cop a la vida,**

quiosc,

descoberta,

poesia





la biblioteca d'escola

la mediació literària



# poesia i ritme

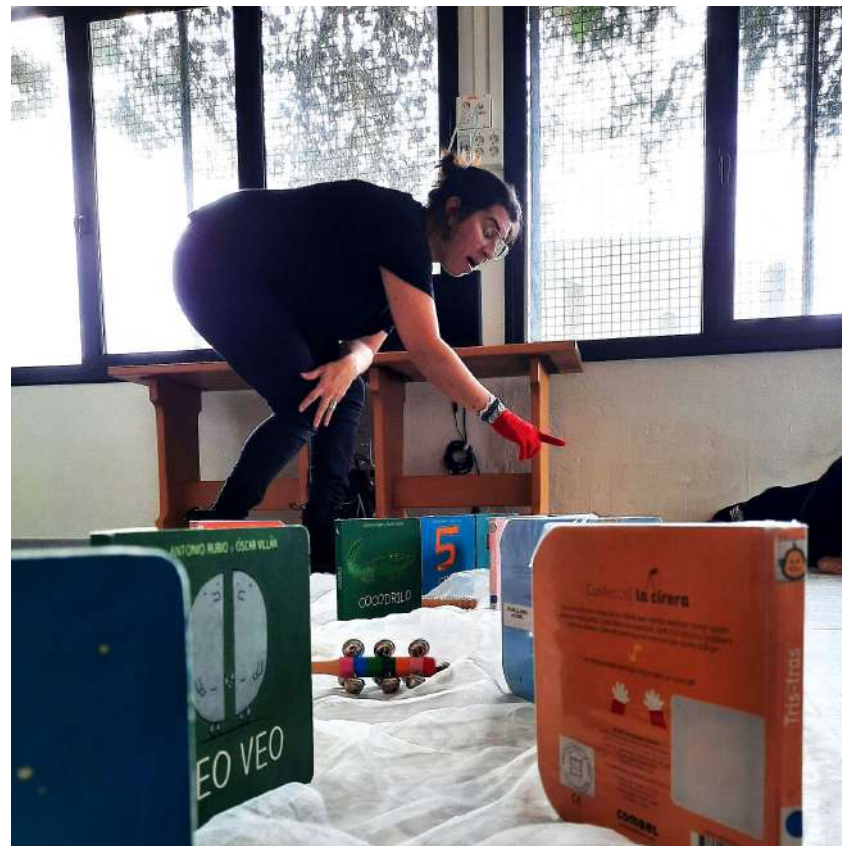


...**descobrir** noves  
formes literàries

...**apropar-nos** des del  
moviment i el ritme

un cigró petit  
s'ha amagat a sota el llit  
de color de xocolata

un, dos, tres... quatre!



...i **gaudir** fent-les nostres

lectura com a font d'aprenentatge



on endinsar-te en nous  
coneixements i **descobertes**



en aquest canvi d'etapa  
madurativa que hem  
viscut  
han agafat força  
**la lectura**  
**i**  
**l'escriptura**



com a processos diferents que s'acompanyen

# el llenguatge matemàtic

ens ha acompanyat dia a dia



**consolidant** i introduint conceptes de **numeració**

• quantitat i grafia • desena • centena •

a través dels materials manipulatius de qualitat  
on apropar-nos amb **confiança** i **reasegurant**  
els conceptes d'afegir i treure



respectant cada pas, per arribar a l'abstracció de les operacions





gaudint de la creació de **mosaics** i dels **geoplans** per conèixer la **geometria** que ens envolta

el treball del  
**cos** i la **ment**  
com un conjunt

inspira  
expira  
**respira...**





# ASANES

postures que  
faciliten la  
meditació i...

l'**e**quilibri

la **f**orça

la **f**lexibilitat

la **r**esistència



sentir la **calma**, la concentració i relaxació necessàries per posar el nostre cos en **equilibri físic, mental i emocional**.



sentir i fer **comunitat**,  
jo com a part del **grup**



NAMASTÉ

## ELS ENTRAMATS-

...de jocs de taula

...de mercat

...d'art

# JOC DE TAULA



seguir les regles del joc  
respectar els torns  
valorar el que fan els altres  
saber **e**sperar, **p**erdre i **g**uanyar  
reptes per a la vida

**espais de joc** on fer propostes relacionades amb  
totes les **àrees** i les seves **competències**

**MERCAT**





un espai on **expressar** el  
que **sentim** i el que **som**



**ART**

a través de diferents  
tècniques i materials



descobrir, sentir i gaudir



Donant a les **mans** el valor que es mereixen

## ELS PROJECTES-

... **plomes**, ous i **ocells**

... els **cucs** de **seda**

a partir de la **recollida** de diferents plomes,

la sorpresa de **descobrir** un ou,

la il·lusió de **trobar** un niu



PROJECTE



creem la nostra **col·lecció de plomes**

**cerquem els ocells**

els **observem** al seu **hàbitat natural**



través d'**aplicacions**  
i conèixer nous **recursos**  
de qualitat



introduir-nos en el **món digital**



PUPUT



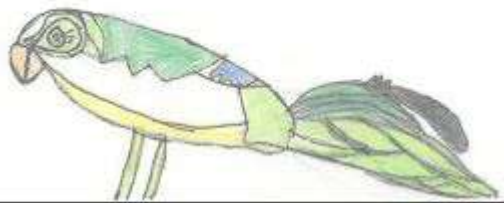
el **dibuix** com a eina **d'observació**  
acurada on apreciar cada **detall**

**conèixer** i posar nom al que veiem cada  
dia  
per donant-li valor i **respectar**-ho

AGAPURNI



COTORRA





a l'estona de lectura, a partir d'una capsa i un conte



E  
L  
S  
C  
U  
C  
S  
D  
E  
S  
E  
D  
A

PROJECTE

UN REGAL INESPERAT...



HEM **PREPARAT** UNA **CAPSA**...

HEM **INVESTIGAT** QUE **NECESSITEN**...



HEM DEDICAT TEMPS

- ...A TENIR-NE **CURA**,
- ...A **OBSERVAR**-LOS,
- ...A **DESCOBRIR**-LOS
- ...A **VALORAR**-LOS
- ...A **MERAVELLAR**-NOS

conèixer la màgia del

CICLE DE LA VIDA



## DIES ESPECIALS-

- ... la **gran tarda**
- ... **jornada** de **contes**
- ... la **casa** de **l'Obac**
- ... la **platja**

la **primavera** hem volgut celebrar...



Poemes,  
flors,  
música i  
colors.....



contes,  
històries,  
viatges,  
tallers,  
flors,

pa i xocolata,  
riures  
i alegria



Jornada de **contes** 2022

Fem **camí** i esforç,  
fem parada i repós,  
fem el **cim** i respirem...



Casa de l'obac-turó roig



Tanquem el curs  
a la **platja**

TOTS JUNTS



Prat 2022



... amb **olor** a **estiu**



Moments per omplir el **cor**

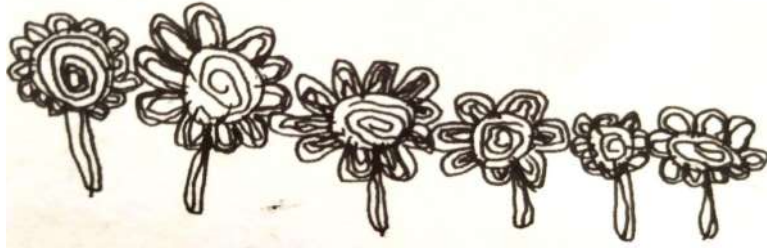


de **records**



que sempre ens faran treure un **somriure**

Tanquem el curs  
**contents** i **satisfets** per allò que hem après  
fruit de l'**esforç** del dia a dia



BON ESTIU!