

# EXPERIÈNCIES I VIVÈNCIES



ESCOLA TARLATANA  
TOBOGANS  
SETEMBRE - DESEMBRE 2021

# ELS TOBOGANS I LES BALDUFES INICIEM UN CURS PLE



FEM GRUP TOT CREANT VINCLES  
DE CONFIANÇA, JUGANT,  
COMPARTINT, CONVERSANT, ...





ELS INFANTS MANIFESTEN UN SENTIMENT DE PERTINENÇA QUE ELS PROPORCIONA SEGURETAT I CONFIANÇA PER RELACIONAR-SE, APRENDRE I DESENVOLUPAR-SE.



DESCOBRIM ELS  
FRUITS DE L'OLIVERA  
DEL  
PATI: LES OLIVES





EXPERIMENTEM

C  
O  
M  
P  
A  
R  
E  
M



DIBUIXEM I ESCRIVIM



FEM COMPTATGE



ENS DOCUMENTEM



PINTEM AMB OLI

DESPRÉS DE MIRAR MOLT LLIBRES I CONTES  
VEIEM QUE DE L'OLIVA SURT L'OLI...

I ORDENEM LA SEQUÈNCIA

A



OLIVERA

S



OLIVA

E



OLI



FINALMENT, CONEIXEM I TASTEM  
DIFERENTS TIPUS D'OLIVES

EXPERIÈNCIA  
VIVENCIAL A PARTIR  
D'UN FRUIT QUE ELS  
INFANTS DE  
TOBOGANS I  
BALDUFES HAN  
TROBAT AL PATI DE  
L'ESCOLA.



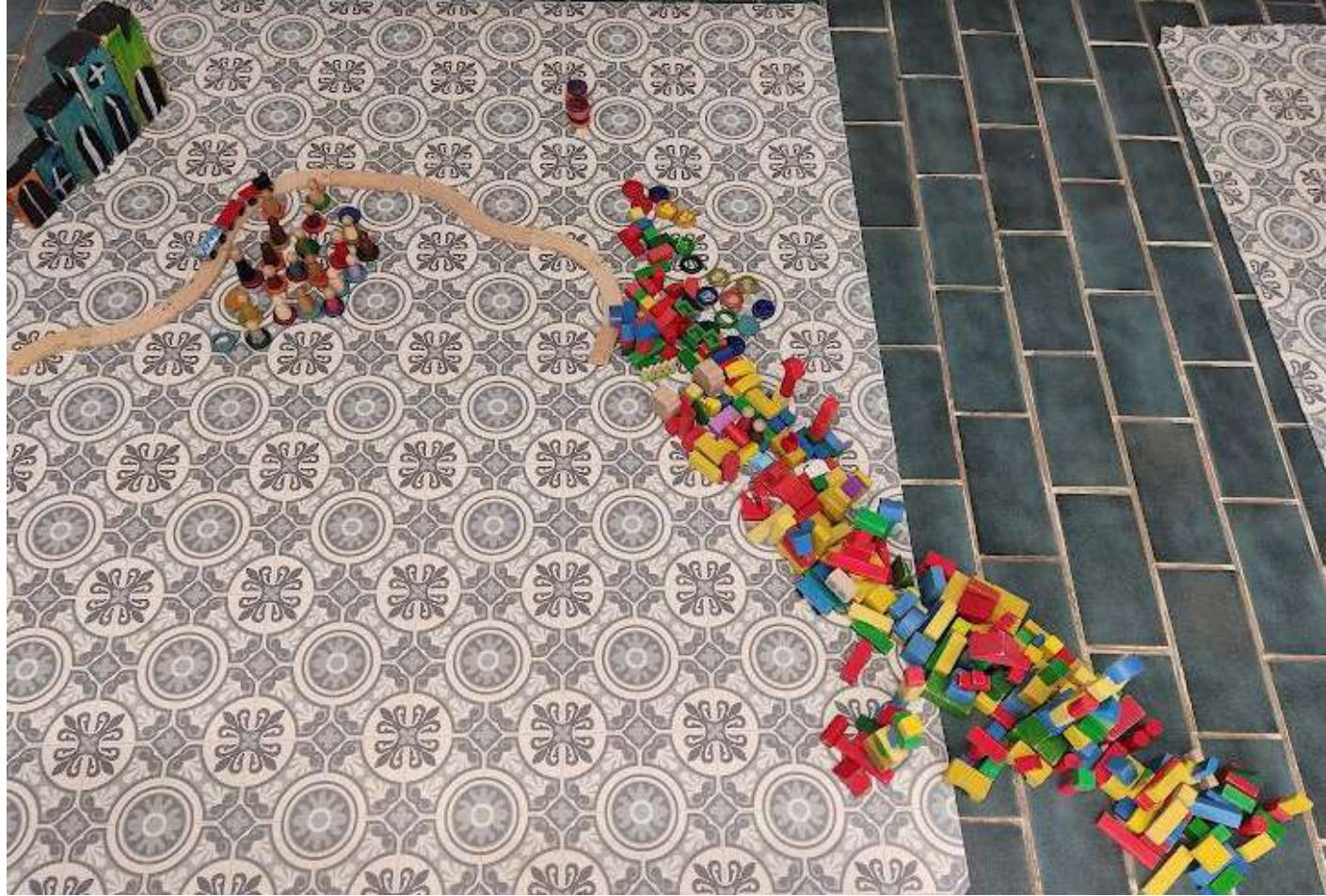
**ACOMPANYAR**  
als infants a  
endinsar-se  
en un **MÓN**  
**IMAGINARI** i  
de **FANTASIA**  
que els ajuda  
a **CRÉIXER** i  
a potenciar  
la seva  
**CREATIVITAT.**



On cada **infant** i té cabuda **aportant** el seu granet de sorra per acabar **creant** una **història conjunta** ...



i plena de  
**significat**  
que va  
**creixent**  
amb el pas  
dels dies.



*“La imaginación no significa nada sin hacer” Charles Chaplin*

# CONNEXIONS

# VINCLES

# EXTERIOR

És a través de  
**l'activitat**  
**motriu** que  
l'infant  
**interacciona**  
amb el **món**.





Un **cos** necessita moure's, **construir**, **destruir**, pujar, baixar, orientar-se, desorientar-se, **riure**, plorar, **jugar**, cansar-se, ...; i compaginar les **emocions** amb les **accions** per posar-hi nom i **saber utilitzar-les** de manera adequada quan l'ocasió ho vulgui." (Anton, 1987)

Enfrontar-se a **nous**  
**reptes**



Confiar en les pròpies  
**capacitats de**  
**moviment**



Posar-se límits per  
**superar-se** a si mateix





"L'**EQUILIBRI** ÉS LA CAPACITAT DE  
MANTENIR EL COS EN LA POSTURA  
QUE DESITGEM SENSE CAURE I ESTÀ  
**VINCULAT** A LA **SEGURETAT** I LA  
**CONFIANÇA D'UN MATEIX**"  
(Sugrañes i Àngel, 2007)

MOLTS DELS **PROCESSOS D'APRENTATGE**  
A LA VIDA DE L'**INFANT** PASSEN PEL  
**COS I EL MOVIMENT.**