

PLA D'OBERTURA DE CENTRE: Escola Suris

Juny 2020

(D'acord amb el Pla d'obertura en FASE 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 del Departament d'Educació (validat pel PROCICAT el 20 de maig de 2020) i d'acord amb les Instruccions per al desplegament del Pla i per l'organització de l'obertura dels centres educatius el juny de 2020).

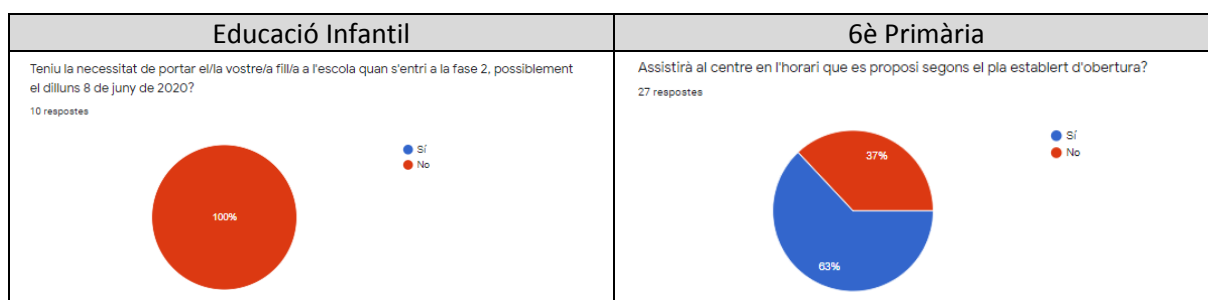
1. INTRODUCCIÓ I FINALITAT DEL PLA	Pàgina 2
2. DATES D'APLICACIÓ	Pàgina 3
3. ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA I ACCIÓ EDUCATIVA	Pàgina 3
3.1 ALUMNAT	Pàgina 3
3.2 PROFESSORAT	Pàgina 4
3.3 ESPAIS	Pàgina 4
3.4 FLUXOS D'ENTRADA I SORTIDA	Pàgina 4
3.5 PATI	Pàgina 5
3.6 MATERIAL	Pàgina 5
3.7 HORARIS	Pàgina 5
3.8 DIFUSIÓ DEL PLA	Pàgina 6
ANNEXOS	Pàgina 7
- MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER EVITAR RISC DE CONTAGI	
- VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS	
- PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID	

1. INTRODUCCIÓ I FINALITAT DEL PLA

D'acord amb les instruccions enviades pel Departament d'Educació el 20 de maig de 2020, respecte al **Pla de reobertura de centres** dels municipis que es trobin a la fase 2 de desescalada del confinament, l'Escola Suris elabora el pla que els presentem a continuació.

Aquest pla està elaborat en base als acords que, com a municipi, han pres els directors i directores de les escoles de Cornellà de Llobregat. Això és: els centres obriran per oferir servei d'acollida a l'alumnat d'Educació Infantil, les famílies dels quals compleixin els requisits establerts pel Departament d'Educació (**adjuntem declaració responsable**) i per l'alumnat de 6è, de manera voluntària, que necessitin un acompanyament emocional per finalitzar l'etapa d'Educació Primària. L'alumnat de 1r a 5è seguirà el curs de manera telemàtica, i només es realitzaran tutories individuals, a demanda de tutor/a o família.

Per elaborar aquest pla, hem tingut en compte el sondeig que s'ha fet de les famílies, a través d'un qüestionari de *google forms*, per saber la quantitat d'infants d'Educació Infantil i 6è que estaran disposats a assistir al centre.



A més a més hem contemplat, el personal del centre que ha donat APTE al qüestionari de riscos laborals, facilitat pel Departament d'Educació, així com la declaració responsable referent a la conciliació familiar dels mestres.

El curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.

A partir d'aquí els presentem el nostre Pla de Reobertura de l'Escola Suris pel mes de juny de 2020.

Instruccions Obertura de centres:

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/IPCNormativa/DisposicionsInternes/Inst-obertura-centres.pdf>

2. DATES D'APLICACIÓ

Suposant que Cornellà de Llobregat hagi passat a la Fase 2 de desconfinament, aquest pla es duria a terme del **8 al 19 de juny de 2020** (cal tenir en compte que divendres 12 és festiu local).

3. ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA I ACCIÓ EDUCATIVA

3.1 ALUMNAT

Educació Infantil

Malgrat que el resultat de l'enquesta dirigida a les famílies de l'alumnat d'EI per calcular el volum d'infants que farien servir el servei d'acollida, és 100% negatiu (no vindran al centre), hem valorat disposar d'un aula per nivell d'EI amb les condicions de neteja requerides per les instruccions, i d'una mestra també per nivell, el primer dia d'obertura del centre per si es dona el cas que es presenten famílies amb els seus fill/es i aporten la declaració responsable corresponent.

En el cas de tenir alumnat presencialment d'EI, les activitats previstes seran, preferiblement, a l'aire lliure, fent servir materials de manera individual per jugar amb la sorra, com galledes, pales, tricicles, camions, material de l'hort,... Les mestres vetllaran per tal que el material sigui d'ús individual en la mesura del possible (marcant amb números, formes, gomets de colors,...).

A les activitats d'interior es farà servir també material de joc individual que anirà rotant entre els alumnes a mida que vagin passant els dies, un cop s'hagi desinfectat.

Alumnat de 6è

D'acord amb les respostes de l'enquesta a les famílies de 6è, un 25% del total del nostre alumnat han respost que, voluntàriament, vindran al centre. Aquest percentatge es correspon a un total de 17 alumnes. A data d'avui (dimarts 2 de juny) els alumnes que han confirmat la seva assistència estan distribuïts de la següent manera: 8 alumnes de 6A, 4 alumnes de 6B i 5 alumnes de 6C.

Farem servir les orientacions publicades a la plataforma XTEC: *L'educació no formal en el retorn dels infants i joves*.

Això és: una escolta activa envers els seus sentiments al llarg del confinament, orientacions pel que fa a la seva nova etapa educativa, atenció de les diferents necessitats emocionals de l'alumnat,...

3.2 PROFESSORAT

Del professorat d'EI podem comptar amb 4 mestres tutores i la TEI, que han donat APTE als qüestionaris de riscos laborals i s'han organitzat, familiarment, per poder assistir presencialment al centre.

En cas de necessitar més personal podríem comptar amb les altres 2 mestres tutores, flexibilitzant el seu horari (conciliació familiar), així com amb els mestres especialistes que intervenen a l'etapa (música i anglès).

Pel que fa a 6è d'Educació Primària, comptem amb les 3 mestres tutores i la mestra especialista de llengua estrangera que voluntàriament s'ha ofert per fer aquest acomiadament del l'alumnat. En cas de necessitar més personal podríem comptar amb altres mestres de CS.

Per una altra banda, les famílies i mestres de 1r a 5è poden sol·licitar una tutoria individual, tenint en compte que aquesta es podrà realitzar establint una cita prèvia a través del correu electrònic de la classe.

3.3 ESPAIS I GRUPS

El centre ha analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials.

Per **Educació Infantil** habilitarem les 2 aules de P3 i l'aula de música d'EI. Les tres aules estan situades a la planta baixa del centre, tenen accés directe des del pati d'EI i lavabo a dins de l'aula. També farem servir el pati, doncs es prioritzarà l'atenció de l'alumnat en espais exteriors: pati de P3, pati de P4 i P5, hort, pati d'Educació Primària (l'alumnat de primària no el farà servir en cap moment).

Grup de P3: farà servir aula de P3A, lavabo de P3A i pati de P3

Grup de P4: farà servir aula de P3B, lavabo de P3B i pati de P4 i P5

Grup de P5: farà servir aula de música, lavabo interior de l'aula i pati d'EP (zona del sorral)

Pel que fa a l'alumnat de 6è habilitarem les 3 aules de tutoria de 6è i la sala polivalent. S'habilitaran els lavabos de CS pel seu us durant aquests dies.

3.4 FLUXOS D'ENTRADA I SORTIDA

L'alumnat d'EI accedirà i sortirà del centre per la porta del seu pati, situada al carrer Terra Alta. Per tal de graduar l'accés al centre ens organitzarem de la següent manera:

P5 entren a les 9:00 i surten a les 12:30h.

P4 entren a les 9:15 i surten a les 12:45h.

P3 entren a les 9:30 i surten a les 13:00h.

Pel que fa a l'alumnat de 6è accedirà i sortirà del centre per la porta principal, situada al carrer Terra alta. Vetllarem per tal que l'alumnat mantingui la distància de seguretat durant l'accés i la marxa del centre.

6èA entren a les 9:00 i surten a les 10:30h

6èB entren a les 9:15 i surten a les 10:45h

6èC entren a les 9:30 i surten a les 11:00h, però dijous 11 entren a les 11 i surten a les 12:30h.

Les famílies que acompanyin els seus fills a l'escola no podran accedir al recinte escolar en cap cas. La TEI estarà a l'entrada regulant l'accés dels infants.

3.5 PATI

L'alumnat d'Educació Infantil farà servir el pati com un espai d'activitat a l'aire lliure durant l'estada al centre, evitant les estones d'entrada i sortida d'infants a l'edifici.

Els mestres responsables de cada grup vetllaran per intentar mantenir les distàncies de seguretat entre els alumnes.

L'alumnat de 6è no farà servir l'espai de pati, doncs només romandran al centre una hora i mitja 2 cops per setmana.

3.6 MATERIAL

L'alumnat d'EI farà servir, especialment, estris de pati, que identificarem (gomets, símbols, números,...) per tal de fer-ne un us individual.

En els moments d'estada a l'aula es farà servir la PDI i jocs d'us individual (animals de plàstic, encaixos de fusta, construccions,...)

Pel que fa a l'alumnat de 6è, en les estades al centre es prioritzaran les converses, el visionat d'algun curt a la PDI i en cas de necessitar algun altre tipus de material, haurà de ser d'aportació individual.

3.7 HORARIS

L'alumnat d'EI podrà assistir al centre cada dia entre les 9 i les 13 hores.

Pel que fa a l'alumnat de 6è, fixem 2 dies a la setmana per cada grup-classe en estades de 1 hora i 30 minuts. L'organització prevista és la següent:

GRUP: 6èA		
DATA	HORARI	MESTRE RESPONSABLE
Dimarts 9	9:00 a 10:30h	Tutora
Dijous 11	9:00 a 10:30h	Especialista anglés
Dimarts 16	9:00 a 10:30h	Tutora
Dijous 18	9:00 a 10:30h	Tutora

GRUP: 6èB		
DATA	HORARI	MESTRE RESPONSABLE
Dimarts 9	9:15 a 10:45h	Tutora
Dijous 11	9:15 a 10:45h	Tutora
Dimarts 16	9:15 a 10:45h	Especialista anglés
Dijous 18	9:15 a 10:45h	Tutora

GRUP: 6èC		
DATA	HORARI	MESTRE RESPONSABLE
Dimarts 9	9:30 a 11:00h	Tutora
Dijous 11	11:00 a 12:30h	Especialista anglés
Dimarts 16	9:30 a 11:00h	Tutora
Dijous 18	9:30 a 11:00h	Tutora

3.8 DIFUSIÓ DEL PLA

La direcció del centre custodiarà el pla d'obertura i el facilitarà a demanda de la inspecció educativa.

Un cop acabada la seva elaboració es convocarà el Consell Escolar del centre per presentar el pla (dijous 4 de juny) i en farà difusió del mateix a la pàgina web del centre.

Aquest pla ha estat elaborat i revisat per la direcció del centre.

Yolanda Garrido Salas

Directora Escola Suris

Cornellà de Llobregat. JUNY 2020

ANNEXOS

I. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI

Tot el personal ha de conèixer les mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

PRINCIPALS MESURES DE PROTECCIÓ:

a) Reforç de conductes saludables.

L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.
- És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta

b) Distanciament físic:

- **Entrades i sortides.** Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per grups d'edat, en intervals de **15-20 minuts** per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.
- **Espai.** Es recomana que, a l'aula, cada infant disposi d'un espai mínim de **4 m2**. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat.
- **Cal evitar els canvis d'aula tant com sigui possible.** Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.
- En la mesura del possible, **s'evitaran els espais compartits**, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre.

c) Rentat de mans

- Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.
- En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:
 - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu

- Abans i després dels àpats
 - Abans i després d'anar al WC (infants continents)
 - Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)
- En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:
- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
 - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
 - Abans i després d'acompanyar un infant al WC
 - Abans i després d'anar al WC
 - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
 - Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.
- En punts estratègics (entrada aules,...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

d) Mascaretes

- Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures	Higiènica amb compliment norma UNE

- Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.
- Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada

II. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

a) Pautes de ventilació

- És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.
- Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

b) Pautes generals de neteja i desinfecció

- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.
- La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.
- Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

c) Neteja:

- Es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

d) Desinfecció:

Hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

e) Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

III. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la **presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes. En cas de treballadors i treballadores de centres d'altres titularitats, han de posar-ho en coneixement de la titularitat del centre i del seu servei de prevenció.