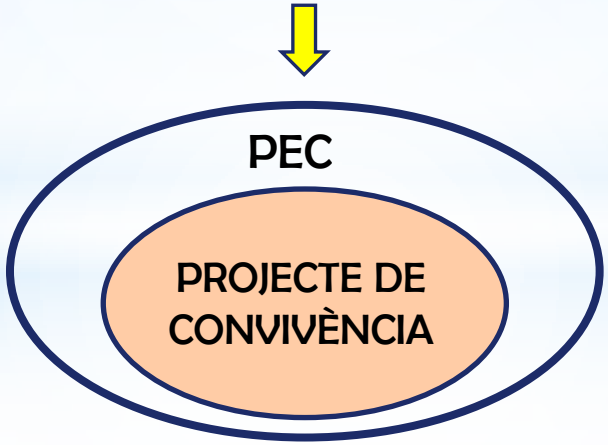
* PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Resolució ENS/585/2017:

CENTRES EDUCATIUS



ES TÉ EN COMPTE: AULA, CENTRE I ENTORN

ES PARTEIX DE LES NECESSITATS DEL CENTRE.

*Objectius generals del projecte de convivència

- Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat educativa.
- Ajudar a cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.
- Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat.
- Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg.
- Fomentar una cultura de la pau i de la no violència.

*Continguts del projecte de convivència

- Concreció de la contextualització del centre en relació a la convivència.
- Diagnosi de la situació de la convivència en el centre.
- Objectius específics.
- Indicadors d'avaluació.
- Concreció temporalitzada de les mesures d'actuació.
- Concreció de protocols de prevenció, detecció i d'intervenció, enfront situacions greument perjudicials per la convivència.

*Àmbits i nivells d'actuació del Projecte de Convivència

AULA | CENTRE | ENTORN

PREVENCIÓ → ACTITUDS I VALORS →

- Coeducació.
- Educació intercultural.
- Educació per la pau.
- Educació socioemocional.
- Educar en l'esforç i la responsabilitat.
- Educar en el respecte.
- Educar en la gestió positiva dels conflictes.
- Inclusió.

INTERVENCIÓ → RESOLUCIÓ DE CONFLICTES →

- Absentisme.
- Gestió i resolució positiva dels conflictes.
- Conflictes greus.

ORGANITZACIÓ → ORGANITZACIÓ DE CENTRE →

- Acollida.
- Comunicació.
- Norma.
- Estructura i gestió de recursos.
- Participació.

*Diagnosi

ACOLLIDA

GESTIÓ I RESOLUCIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES

INCLUSIÓ

- ACOLLIDA
- GESTIÓ I RESOLUCIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES
- INCLUSIÓ

Punts molt forts

Punts forts

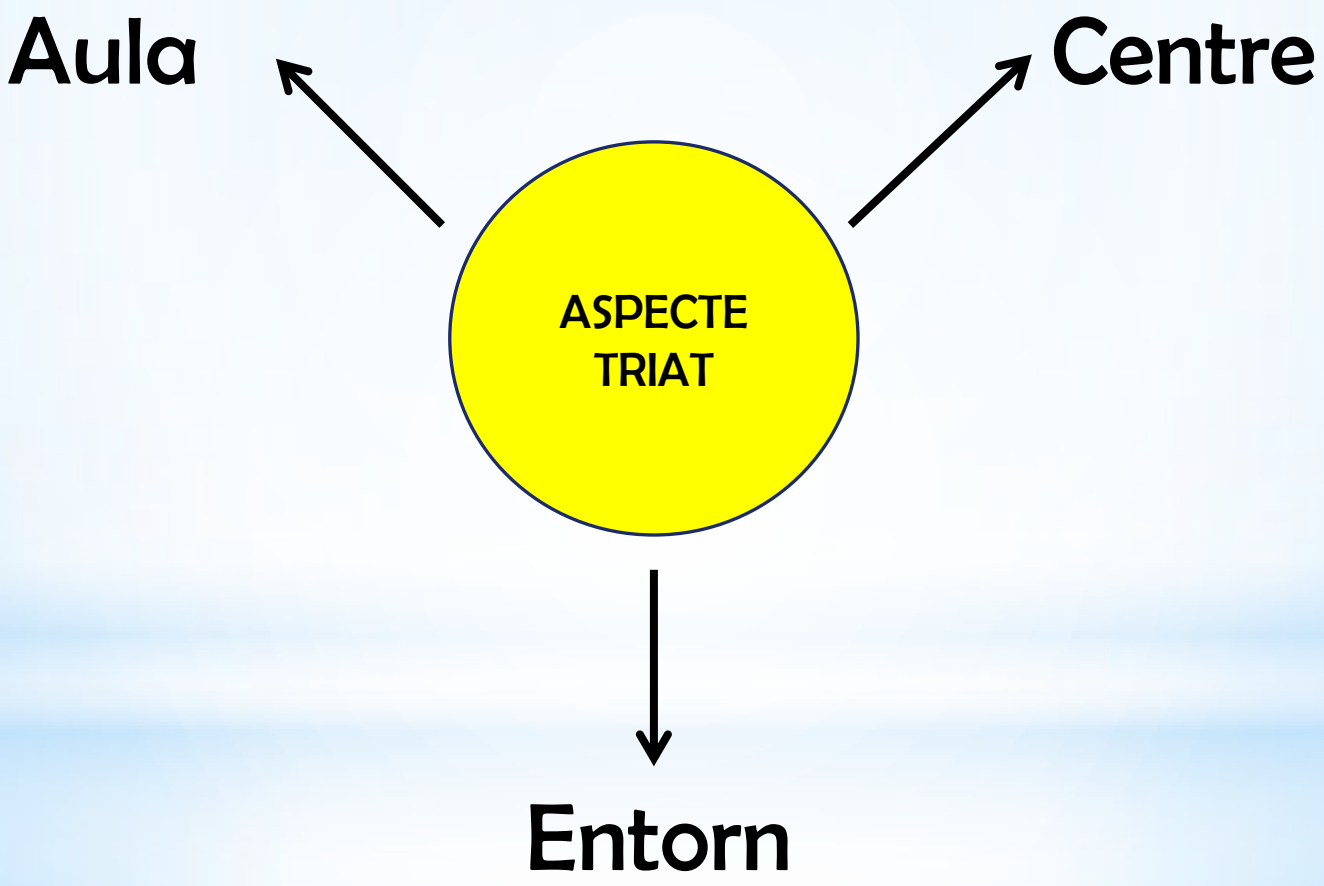
Punts febles

Punts molt febles

*Objectius a partir de la diagnosi

- Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
- Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.
- Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.

*Actuacions previstes



*Planificació

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. Recurs C2	Informar de les activitats de l'entorn	Direcció del Centre i coordinadora LIC	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Acollida	Elaborar un pla d'acollida que contempli l'acollida dels diferents membres de la comunitat escolar. Recurs B2	Programar sessions de la CAD amb aquest objectiu	CAD	Del 20/04/2020 al 19/06/2020
Acollida	Establir en el Pla d'acció tutorial mesures i activitats per a l'acollida de l'alumnat. Recurs B5	Mirar recursos que s'ofereixen al departament d'ensenyament.	Tutors/es	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Acollida	Establir un company guia dels nous alumnes per facilitar la seva acollida. Recurs G1	Mirar recursos	Coordinador cicle	Del 02/12/2019 al 19/06/2020

Acollida	Preveure una activitat a realitzar el dia d'incorporació del nou alumnat (tant a l'inici com a qualsevol moment del curs) que faciliti la seva participació i integració en el grup classe. Recurs A2	Mirar recursos que ofereix el departament d'ensenyament.	Tutor/a	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Acollida	Treballar amb el grup, si escau, els trets identitaris del nou alumnat per tal de valorar i respectar la diversitat i trobar punts compartits. Recurs B1	Programar activitats relacionades amb els països d'origen dels alumnes	Coordinadora LIC	Del 20/04/2020 al 19/06/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Ajudar l'alumnat a reflexionar després de realitzar una acció,a fer-se'n responsable i a assumir les conseqüències que se'n poden derivar. Recurs E4	A totes les tutories	Claustre de mestres	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Crear un espai de reflexió compartida docent - alumne per tractar les situacions conflictives que es donen a l'aula. Recurs E2	Espai Escolta'm i Espai Personal	Mestres responsables dels espais	Del 02/12/2019 al 19/06/2020

Gestió i resolució positiva dels conflictes	Difondre les NOFC, mitjancant diferents formats, a tots els membres de la comunitat escolar per tal de garantir el bon funcionament del centre. Recurs C4	Compartir les NOFC a la pàgina web del centre	Coordinador TAC	Del 02/03/2020 al 19/06/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Donar a conèixer a l'equip docent els protocols d'intervenció enfront els conflictes lleus i les conductes disruptives que tenen lloc a l'aula. Recurs I2	Realitzar claustres relacionats amb la resolució de conflictes	Claustre de mestres	Del 08/01/2020 al 19/06/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment (mesures correctores i sancions). Recurs A1	A través de la pàgina web	Coordinador TAC	Del 20/04/2020 al 19/06/2020

Gestió i resolució positiva dels conflictes	Incloure en eles NOFC les normes d'ús del pati i altres espais (passadissos, entrades i sortides del centre, etc.) així com el funcionament de la vigilància d'aquests espais. Recurs C5	Recollida dels acords de la Comissió de Convivència	Direcció del Centre	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Incloure en les NOFC que les mesures sancionadores vagin acompanyades de mesures educatives i/o d'utilitat social per al centre. Recurs C2	Fixar-nos, a l'hora de la seva redacció en els recursos que ens ofereix el departament d'ensenyament.	Direcció del Centre	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Recollir en els documents de centre (PEC, PAT, PGA...) les estratègies de gestió positiva del conflicte que s'aplicaran davant les irregularitats o faltes comeses per l'alumnat que afectin la convivència. Recurs B1	Fer el recull dels acords presos al claustre.	Claustre de mestres	Del 03/02/2020 al 06/04/2020

Gestió i resolució positiva dels conflictes	Recollir informació i comunicar-se amb les famílies d'alumnes implicats en conflictes lleus o que tinguin conductes disruptives per tal de fer-les copartíceps en la seva gestió i resolució. Recurs A2	Mestre implicat i tutor/a de l'alumne/a	Claustre de mestres	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Inclusió	Fer servir el protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació en cas de detectar situacions de conflicte que impliquin discriminació per la condició social o personal dels afectats. Recurs C3	Ho faran 4t, 5è i 6è	Coordinadores CM i CS	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Inclusió	Crear un banc de recursos per desenvolupar una educació inclusiva. Recurs F1	Seleccionar recursos de les pàgines web del recurs.	CAD	Del 08/01/2020 al 03/04/2020
Inclusió	Detectar les necessitats específiques dels alumnes (físiques, cognitives, afectives i relacionals, i socials). Recurs C1	Fer recollida a la graella compartida del centre	Mestres EE	Del 02/12/2019 al 19/06/2020

Inclusió	Fer ús de mètodes d'aprenentatge cooperatiu (treball d'investigació, ensenyament recíproc, aprenentatge entre iguals, projectes compartits, etc.). Recurs C3	Incorporar en el dia a dia de l'aula, metodologies de treball cooperatiu.Mínim una activitat per trimestre.	Un tutor/a per nivell	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Inclusió	Incorporar la perspectiva intercultural a les accions educatives i a les àrees del currículum. Recurs B4	Incorporar al dia a dia de l'aula activitats relacionades amb la interculturalitat.	Coordinadora LIC	Del 02/12/2019 al 19/06/2020
Inclusió	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència, el coneixement mutu entre les famílies i el respecte a la diversitat. Recurs A4	Organitzar, a través de la comissió de convivència, activitats conjuntes per afavorir una bona relació familia-escola.	Comissió de convivència	Del 06/04/2020 al 19/06/2020

*Indicadors d'avaluació

*Què hem de fer a partir d'ara?

• Objectius específics	Decidir i elaborar els objectius específics que més s'adapten al tarannà de la nostra escola	Cap d'estudis i membres de la comissió de convivència	Febrer 2020
• Indicadors d'avaluació	Elaborar els indicadors d'avaluació per avaluar el grau d'assoliment dels objectius.	Cap d'estudis i membres de la comissió de convivència	Febrer 2020
• Concreció mesures temporitzades	Portar a terme les mesures	Cap d'estudis i membres de la comissió de convivència	3r trimestre curs 19-20
• Concreció de protocols		Cap d'estudis i membres de la comissió de convivència	Febrer 2020
• Aprovació del projecte	Presentació del projecte davant la comissió de convivència	Cap d'estudis i membres de la comissió de convivència	Març 2020
	Presentació del projecte davant el claustre de professorat	Direcció	Març 2020
	Informar a les famílies del projecte de convivència	Direcció	Març 2020
• Difusió del projecte	Penjar el projecte a la pàgina web	Coordinador TAC	Març 2020
• Seguiment i avaluació	Establir reunions periòdiques per revisar el projecte	Comissió de convivència	Tot el curs
	Memòria Anual	Cap d'estudis	Juny 2020
• Assessorament	Formació interna sobre gestió de conflictes	Claustre	2020/2021