

P3

Lectoescritura	<ul style="list-style-type: none">● Inventar històries i dibuixar-les.● Fer jocs amb els noms dels nens i nenes de la classe (reconèixer la inicial...) AMB LLETRA DE PAL.
Llengua oral	<ul style="list-style-type: none">● Parlem de tot el que trobem al menjador, a la cuina, al bany, a l'habitació,...,per practicar el vocabulari.● Fomentem el llenguatge oral a partir del joc simbòlic; cuineta, metges, perruqueria...
Matemàtiques	<ul style="list-style-type: none">● Correspondència número amb quantitat, fins el 3.● Fer el traç dels números.
Lògica	<ul style="list-style-type: none">● Sèries lògiques.● Sèries lògiques 2.● Sèries lògiques 3.
Grafisme	<ul style="list-style-type: none">● Idees per treballar el grafisme.
Experimentació	<ul style="list-style-type: none">● Manual de experimentos.● Dinamiks.● Aprenent amb les mans.
Plàstica	<ul style="list-style-type: none">● Practicar diferents tècniques plàstiques amb materials diversos: robes, cintes, papers de diferents tipus, purpurina, elements naturals, fang, plastilina, materials de reciclatge, etc.● Retallar tires de papers per agafar pràctica amb les tisores.● Repassar alguna obra de Joan Miró perquè identifiquin els colors i alguns símbols propis de l'autor.
App's	<ul style="list-style-type: none">● Instal·lar a la tauleta o mòbil alguna de les app's referenciades al portal Toolbox... i acompanyar als infants en la tria de l'app, en el funcionament i durant el joc.● App's diverses:

	<p>Baby puzzles</p> <p>Toca Kitchen 2</p> <p>Monster maker</p> <p>Pintar per a nens</p> <p>Shaun the sheep</p> <p>Patchimals (formes colors)</p> <p>Artie (una història per crear objectes)</p> <p>Pepa paint</p> <p>Grafia (català)</p> <p>Petit lector 1 (vocals)</p> <p>Petit escriptor 2</p> <p>Monster numbers</p> <p>Aprender a leer y escribir</p> <p>LetraKid</p> <p>Write ABC</p> <p>Pocoyo Alphabet</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realitat augmentada: Quiver
Música	<ul style="list-style-type: none"> ● https://www.youtube.com/watch?v=UwZfD0rjeVk ● https://www.youtube.com/watch?v=MZAA-P5xHB0 ● https://www.youtube.com/watch?v=lyriMzzMsUw ● https://www.youtube.com/watch?v=1xcOvUHOZyo ● https://www.youtube.com/watch?v=orq4pNpkDg4 ● https://www.youtube.com/watch?v=Q_eLp_YQ14w ● https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlj5G3k ● https://www.youtube.com/watch?v=3fNC461pCqg ● https://www.youtube.com/watch?v=Mfh6dMySREE ● https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo ● https://www.youtube.com/watch?v=ZiczRa8fEz8 ● https://www.youtube.com/watch?v=0OqirOKX1js <p>Aquí teniu un tast de les cançons que anem fent a l'hora de música. Totes aquelles que feu a més a més segur que seran molt ben rebudes pels nens i nenes.</p>
Psicomotricitat	<ul style="list-style-type: none"> ● Caminar, córrer, saltar, grimpar, fer equilibris... sempre

	<p>que sigui possible.</p> <ul style="list-style-type: none">● Planning Educació física.● Per fer una mica de relaxació i exercici al mateix temps, podeu buscar al youtube:<ul style="list-style-type: none">- Yoga para niños.- Las posturas de los animales de mar.- Mindfulness para niños y niñas. <p>Hi ha diferents videos que us poden servir per a tenir uns moments més tranquils.</p>
Pàgines web	<ul style="list-style-type: none">● La motxilla. Recursos educatius● La mosqueta.● Buho boo.● Una mà de contes.● Edu 365.● Vivim del cuentu.

Lectoescritura	<ul style="list-style-type: none"> ● Triar una història o un conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo. ● Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de revistes... ● Inventar històries, dibuixar-les i escriure alguna paraula. ● Escriure paraules que comencen amb les vocals A,E i I i amb les inicials dels noms dels companys i companyes de classe.
Matemàtiques	<ul style="list-style-type: none"> ● App smartick ● Petites operacions de suma i resta, NO PASSAR DE 6. Sempre de manera oral i amb joguines i sempre parlem d'afegir i treure. No ho fem en paper.
Llengua oral	<p>Què és?: tapar-nos els ulls i encertar quin objecte estem tocant. Una variant és fer-ho amb l'objecte amagat sota una tela, de manera que aquell que l'està tocant li ha d'explicar a l'altra persona (podem jugar per equips, per exemple) quines característiques té per tal que l'encerti.</p> <p>Què hi falta?: un joc per observar i treballar la memòria. Seguint amb la línia de tapar objectes, posarem 5 o 6 objectes sobre la taula i deixarem uns segons perquè el nen o nena se'ls miri. Després els taparem amb una tela i en farem desaparèixer un (podem fer-ho com si féssim màgia). El nen o nena haurà de dir quin ha desaparegut.</p> <p>Per a què serveix?: en una revista o per internet buscarem imatges d'algun objecte i pensarem per a què serveix. A més de l'ús habitual, podem pensar altres usos inventats i, si volem, després podem dibuixar l'ús que més ens ha agradat.</p> <p>Veig, veig: Un clàssic que podeu jugar amb els colors o, pels més atrevits, pensant alguna lletra que ens soni (en aquesta variant els haureu d'acompanyar més o menys</p>

	<p>depenent de cada nen o nena i penseu que si diem que comença per la lletra A, pot ser que a la paraula PATI la primera que sentin ells sigui la A)</p>
<p>Consciència fonològica</p>	<p>Joc d'escoltar: <i>Amagant el despertador.</i> Demaneu al nen o nena que es tapi els ulls. Mentre els ulls del nen/a estan tapats, amagueu un despertador o temporitzador. El nen es destapa els ulls i ha de intentar trobar el despertador guiant-se pel tic-tac.</p> <p>Saltar les síl·labes del seu nom i dels noms de les persones estimades: Faran tants salts com síl·labes mentre ho diuen, potser els haurem d'ajudar una mica. Per exemple: "SA-RA" Farà dos salts mentre ho diu. Abans de saltar podem pensar dos noms i intentar encertar quin arribarà més lluny.</p> <p>Recordes? Seqüència d'ordres: Aquest és un joc de instruccions seqüenciades. Ensenyar al nen o nena com es fa per completar una sèrie d'accions (p. ex. "Aixeca't, aguanta't amb una cama, ves saltant -amb una cama- fins a la porta i crida Oh!"). Començarem amb ordres fàcils i a cada vegada ho anirem complicant una mica més. Podem aprofitar per afegir adverbis que ens ajudin a aprendre a posicionar-nos (davant, darrere, a dalt, a baix, etc.).</p>
<p>Lògica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sèries lògiques. ● Sèries lògiques 2. ● Sèries lògiques 3.
<p>Orientació espacial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Activitats amb llumins o escuradents.
<p>Grafisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Idees per treballar el grafisme. ● Lletres. ● Números.
<p>Experimentació</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Manual de experimentos. ● Dinamiks.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprent amb les mans.
Projecte	<ul style="list-style-type: none"> ● Inventar històries de superheroïs i heroïnes. Ens referim també als spidermans i spiderwomen. ● Parlar de les bafarades i les onomatopeies, la relació que tenen. ● Dibuixar-los. ● Fer-los amb fang o plastilina.
App's	<ul style="list-style-type: none"> ● Instal·lar a la tauleta o mòbil alguna de les app's referenciades al portal Toolbox... i acompanyar als infants en la tria de l'app, en el funcionament i durant el joc. ● App's diverses: <ul style="list-style-type: none"> Baby puzles Toca Kitchen 2 Monster maker Pintar per a nens Shaun the sheep Patchimals (formes colors) Artie (una història per crear objectes) Pepa paint Grafia (català) Petit lector 1 (vocals) Petit escriptor 2 Monster numbers Aprender a leer y escribir LetraKid Write ABC Pocoyo Alphabet ● Smile and learn. ● Realitat augmentada: quiver
Música	<ul style="list-style-type: none"> ● https://www.youtube.com/watch?v=UwZfD0rjeVk ● https://www.youtube.com/watch?v=TTBEbZRWq68

	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=-4wkoJ_ekBE • https://www.youtube.com/watch?v=LYriMzzMsUw • https://www.youtube.com/watch?v=1xcOvUHOZyo • https://www.youtube.com/watch?v=KEMPzVCLjZg • https://www.youtube.com/watch?v=Q_eLp_YQ14w • https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlj5G3k • https://www.youtube.com/watch?v=3fNC461pCqg • https://www.youtube.com/watch?v=Mfh6dMySREE • https://www.youtube.com/watch?v=4ZMdlGMSdVw • https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo • https://www.youtube.com/watch?v=5CMwwQfp3cE • https://www.youtube.com/watch?v=0OqirOKX1js <p>Aquí teniu un tast de les cançons que anem fent a l'hora de música. Totes aquelles que feu a més a més segur que seran molt ben rebudes pels nens i nenes.</p>
Psicomotricitat	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar, córrer, saltar, grimpar, fer equilibris... sempre que sigui possible. • Planning Educació física.
Pàgines web	<ul style="list-style-type: none"> • La motxilla. Recursos educatius • La mosqueta. • Una mà de contes. • Edu 365. • Vivim del cuentu.
Anglès	<ul style="list-style-type: none"> • Super simple songs. • Pinkfong. • Dibuixos en anglès. • Aplicació "Fun with Flupe". Aplicació gratuïta per tauletes i telèfons mòbils. Amb l'ajut d'aquesta aplicació es pot repassar els noms dels animals, les fruites, els vehicles, els números...


Lectoescritura	<ul style="list-style-type: none"> ● Triar una història o un conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo. ● Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de revistes... ● Inventar històries, dibuixar-les, escriure què hi passa (com ho vulguin escriure). ● Escriure paraules que comencin, acabin o tinguin al mig les següents lletres: m, l, p, s...
Consciència fonològica	<p>ENCADENAR PARAULES: comencem amb una paraula i ens hem de fixar en el so de la última lletra per poder buscar una altra paraula que comenci amb aquest so i anar encadenant paraules. Una variant podria ser anar escrivint el llistat de paraules que ens van sortint, i fer una llista molt llarga!</p> <p>VEIG, VEIG AMB LLETRES: aquesta variant d'aquest joc els agrada molt, es tracta del típic joc de sempre però per comptes de dir colors es diuen lletres, “comença per la lletra...”</p> <p>EL JOC DELS DISBARATS: reciteu o llegiu en veu alta un conte que sigui ben conegut per ells però, aquesta vegada, canviant paraules o construccions de manera que esdevingui sense sentit. El que es demana als infants és que detectin els canvis quan aquests es donin. Quan ho facin, animeu-los a que us expliquin perquè està malament. Amb tot, al començament, és important que els canvis modifiquin el sentit, el significat i l'estructura del text de forma clarament perceptible. Les modificacions que es poden fer contes familiars per arribar al “sense sentit”</p>


poden referir-se a:

- Utilitzar paraules que signifiquin el contrari (gegant molt gran per molt petit).
- Substituir paraules (tres porquets per tres gatets).
- Canviar l'ordre de les paraules (es volien fer una casa per es volien casa fer una).
- Invertir l'ordre dels esdeveniments.
- Substituir parts de les paraules (rateta per raqueta, caçador per cucudur, mel per pèl...).

PARAULES RIMADES: Us proposem fer una llista de paraules rimades, es tracta de pensar una paraula i a continuació buscar una que rimi amb aquesta, cal fer èmfasi en el final de la paraula al pronunciar-la per a que buscar la paraula que rimi sigui fàcil. Moltes de les rimes que fan els infants són paraules sense sentit, però això no és cap problema perquè l'objectiu d'exercitar rimes és, en primer lloc, cridar la seva atenció vers els sons del llenguatge. Alguns exemples:

- sol - col
- mel - pèl
- mar - bar
- gos - ós
- copa - sopa
- pal - mal
- gol - sol
- dent - valent
- sopa - copa
- cap - nap
- suc - cuc
- set - paret
- galeta - maleta
- crit - ferit

	<ul style="list-style-type: none"> • llit - nit • llaç - nas • vas - cabàs • niu - riu • pet - net • llop - pop
Matemàtiques	<ul style="list-style-type: none"> • App smartick • Problemes. • Us donem unes propostes matemàtiques que podeu adaptar amb el material que tingueu per casa. Per poder treballar la NUMERACIÓ I LA QUANTITAT: Podríeu buscar una ouera o rotllos de paper de wc , i que ells escriguin els números de l' 1 al 10, si veieu que els escriuen al revés, els hi podeu fer vosaltres una mostra perquè puguin dominar la direccionalitat. Un cop escrits els números, han de posar dintre el rotllo o el forat corresponent de l'ouera, la quantitat assenyalada amb els petits objectes que trobeu: cigrons, lleties, botons, taps, a la seva imaginació. Com més petit sigui l'objecte, més treballarem també la motricitat fina. 
Lògica	<ul style="list-style-type: none"> • Sudokus. • Sèries lògiques. • Sèries lògiques 2. • Sèries lògiques 3. • Fer seriacions construint torres amb peces de lego, fent

	servir 4 colors diferents i que han d'anar intercalant fins que no tinguin més peces (per exemple: blau, verd, groc i vermell,...)
Orientació espacial	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats amb llumins o escuradents.
Grafisme	<ul style="list-style-type: none"> • Lletres. • Números. 
Experimentació	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de experimentos. • Dinamiks. • Aprenent amb les mans.
Projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Construir pilotes amb material reciclat. • Buscar informació diversa de calamars i pilotes. • Fer dibuixos. • Fer figures de fang o plastilina.
App's	<ul style="list-style-type: none"> • Instal·lar a la tauleta o mòbil alguna de les app's referenciades al portal Toolbox... i acompanyar als infants en la tria de l'app, en el funcionament i durant el joc. • App's diverses: <ul style="list-style-type: none"> Baby puzzles Toca Kitchen 2 Monster maker Pintar per a nens Shaun the sheep Patchimals (formes colors) Artie (una història per crear objectes) Pepa paint Grafia (català) Petit lector 1 (vocals) Petit escriptor 2 Monster numbers

	<p>Aprender a leer y escribir</p> <p>LetraKid</p> <p>Write ABC</p> <p>Pocoyo Alphabet</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Smile and learn
Música	<ul style="list-style-type: none"> ● https://www.youtube.com/watch?v=UwZfD0rjeVk ● https://www.youtube.com/watch?v=TTBEbziWq68 ● https://www.youtube.com/watch?v=-4wkoJ_ekBE ● https://www.youtube.com/watch?v=lYriMzzMsUw ● https://www.youtube.com/watch?v=1xcOvUHOZyo ● https://www.youtube.com/watch?v=KEMPzVCLjZg ● https://www.youtube.com/watch?v=Q_eLp_YQ14w ● https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlj5G3k ● https://www.youtube.com/watch?v=3fNC461pCqg ● https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo ● https://www.youtube.com/watch?v=ibwDeUpKcu8 ● https://www.youtube.com/watch?v=Mfh6dMySREE ● https://www.youtube.com/watch?v=aDicETzBblo ● https://www.youtube.com/watch?v=4ZMdlGMSdVw ● https://www.youtube.com/watch?v=0OqirOKX1js <p>Aquí teniu un tast de les cançons que anem fent a l'hora de música. Totes aquelles que feu a més a més segur que seran molt ben rebudes pels nens i nenes.</p>
Psicomotricitat	<ul style="list-style-type: none"> ● Caminar, córrer, saltar, grimpar, fer equilibris... sempre que sigui possible. ● Planning Educació física.
Pàgines web	<ul style="list-style-type: none"> ● La motxilla. Recursos educatius ● La mosqueta. ● Una mà de contes. ● Edu 365. ● Vivim del cuentu.
Anglès	<ul style="list-style-type: none"> ● Super simple songs.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Pinkfong.• Dibuixos en anglès.• Aplicació “Fun with Flupe”. Aplicació gratuïta per tauletes i telèfons mòbils. Amb l'ajut d'aquesta aplicació es pot repassar els noms dels animals, les fruites, els vehicles, els números... |
|--|--|