

LES CONFERÈNCIES



Pensar una feina, fer-la i comunicar-la davant d'altres persones són activitats molt freqüents a la nostra societat. Cada vegada es valora més que una persona sigui capaç de parlar en públic per exposar un tema, defensar una opinió, fer una pregunta interessant... Per tant, en la societat de la informació, comunicar es converteix en una de les competències bàsiques per al desenvolupament de les persones, i creiem que a l'escola és un bon lloc per practicar-la. És per aquest motiu que intentem fomentar situacions en les que els infants hagin d'expressar i explicar als altres coses que saben i/o que han après.

EN QUÈ CONSISTEIX EL TREBALL DE FER CONFERÈNCIES?

Una conferència és la comunicació i l'exposició que fa un alumne, sobre un tema que ha preparat, a la resta de l'escola. El tema és lliure i es recomana que l'infant tingui un coneixement previ o algun tipus d'experiència sobre el tema que tria; així estarà més motivat per realitzar el treball.

L' alumne tria el tema i en fa la proposta al mestre. Tot seguit es decideix la data i l'hora per a la seva exposició.

A casa i amb l'ajuda de la família, farà el procés de cerca i selecció d'informació, així com la preparació dels materials per a l'exposició i l'explicació oral.

Tot i que la conferència es prepara a casa, a l'escola dediquem unes sessions inicials per afavorir el desenvolupament de la competència informacional en l'alumnat i unes sessions en petit grup per revisar, resoldre problemes, dubtes i per guiar el procés.

El dia de la realització, l'alumne exposa el seu treball i, en acabar, els companys li poden fer preguntes per resoldre dubtes sobre la seva explicació.

Amb l'activitat de la conferència pretenem fer un pas més enllà per assegurar l'assoliment de la competència informacional en el nostre alumnat, afavorint-ne la pràctica i sistematitzant els processos de les tres fases:

1. Cerca, localització i selecció de la informació
2. Tractament de la informació
3. Comunicació del coneixement adquirit

Alhora, també pretenem que les famílies col·laborin en el procés d'aprenentatge dels seus fills i filles.

OBJECTIUS

1. Promoure i millorar les competències lingüístiques del nostre alumnat:
 - Aprendre a expressar-se oralment i per escrit, fent servir el propi cos i les tecnologies de la comunicació.
 - Aprendre a escoltar i conversar, aportant coneixements i opinions, mentre es respecten les dels altres.
2. Ajudar a estructurar el seu pensament.
3. Fer-los conscients dels seus aprenentatges, capacitats i limitacions.
4. Ajudar a adonar-se que els seus aprenentatges són significatius (expliquen perquè algú els escolta i aprèn d'ells).
5. Fomentar el pensament que "tots aprenem de tots" i que tots tenim coses a ensenyar als altres.
6. Afavorir la inclusió de tot l'alumnat acceptant i valorant la diversitat en les diferents maneres de fer i de pensar.
7. Promoure la competència informacional i l'ús de la lectura.

PAUTA PER FER LA CONFERÈNCIA

Abans d'iniciar una conferència caldrà fer dues coses. Primer triar el tema i a continuació planificar com fer el treball.

La tria del tema: La tria del tema serà lliure.

La planificació del treball:

1. Cerca, localització i selecció de la informació (trobar la informació que necessitem):

- Pensar què sabem i què volem saber sobre el tema escollit.
- Preparar un guió amb els apartats que volem investigar sobre el tema.
- Pensar en quins formats necessitem la informació: text, imatges, vídeos, etc.
- Decidir com volem que sigui el producte final:
 - Petits i mitjans: format mural.
 - Grans: format digital: power point, canva...
- Decidir quines fonts d'informació ens poden anar bé.

2. Tractament de la informació:

- Llegir i comprendre la informació que hem seleccionat.
- Fer resums o esquemes de la informació seleccionada.
- Relacionar la informació nova amb les coses que ja sabem.
- Classificar la informació (text i imatges) que utilitzarem segons els aspectes del guió que hem preparat.
- Escriure un text que expliqui cada apartat del guió.

3. Comunicació dels coneixements

- Confeccionar el mural amb tot el que ara sabem.
- Sigui quin sigui el producte final (mural o presentació digital) sempre ha de tenir:
 - Títol del tema
 - Justificació (per què he triat aquest tema)
 - Textos breus que expliquin cadascun dels apartats.
 - Dibuixos, imatges i/o vídeos que il·lustrin i complementin els textos.
- Preparar-se l'exposició oral per explicar (no llegir) als companys tot el que s'ha après.

LES EXPOSICIONS

Hem d'intentar que, a mesura que passen els cursos, els alumnes vagin aprenent que presentar un treball als companys comporta una sèrie d'habilitats verbals i no verbals que cal anar dominant:

- Mirar al públic.
- Parlar alt i clar: la vocalització i el to de veu són fonamentals.
- Explicar, no llegir: han d'aprendre a explicar amb les seves paraules.
- Entendre tot el que s'explica.
- Gesticular: l'alumne ha d'acompanyar les paraules amb gestos que reforcin la seva explicació.

ELS MATERIALS

Quan parlem de materials, ens referim als suports que cada alumne porta per acompanyar l'exposició. Aquests poden ser objectes, vídeos, fotos, murals, presentacions digitals, etc.

A partir de quart s'aconsella que l'infant faci la seva exposició amb l'ajuda d'una presentació digital, ja sigui feta amb Power Point, Canva o qualsevol altre programari adequat per aquesta finalitat.

És important que les presentacions només serveixin a l'alumne com a guió de la seva explicació i l'ajudin a il·lustrar allò del que parla.

També és interessant que el conferenciant prepari una petita activitat, taller o demostració per als companys relacionada amb el tema, per després de l'exposició.

EL PAPER DELS COMPANYS I COMPANYYES

Els companys han de mantenir un ambient de respecte i escolta activa i, quan s'acabi l'exposició, han de preguntar els dubtes que puguin tenir.

AVALUACIÓ

Els docents avaluarem les conferències dels nens i nenes tenint en compte:

- El contingut i l'estructura del producte elaborat per a fer l'exposició de la conferència.
- L'exposició oral de l'alumne: A nivell del coneixement sobre el tema treballat i a nivell de les seves habilitats d'expressió oral.
- La valoració que fan els companys i companyes.