

A L'UNIVERS DEL SOBIRANS, TOTHOM BRILLA

A l'Escola Sobirans, com ja sabeu, aprenem cuidant el **benestar emocional** de cada infant i **atenem la diversitat** per aconseguir **bons resultats acadèmics i personals**. Treballem des **d'13 fins a 6è** amb activitats que ajuden a **cohesionar els grups**, com els contes, el treball de les emocions i la mediació. A més, **fomentem l'activitat física** i educativa amb patis actius i sortides a l'entorn natural. El **vincle** entre alumne i mestre és fonamental i promovem sinergies entre els infants dels diferents cicles a través d'activitats com padrins lectors, gimcanes o tallers. També estem molt **vinculats al poble**, participant en activitats culturals i educatives com ballar la *Dansa d'Arenys de Munt* a la Festa Major, la Mostra Literària, anar a la biblioteca o visitar els nostres gegants. Les **famílies** són molt importants per a nosaltres, per això la comunicació és constant. Ens agraden molt les festes i activitats on tots participem plegats!



Fomentem el treball en xarxa de la llengua anglesa per tal que l'aprenentatge sigui significatiu. Hem participat en un pla de formació on hem dissenyat diferents propostes per ajudar l'alumnat a desenvolupar la comunicació oral en anglès. La proposta final va ser la de realitzar una gimcana portada a càrrec pels nostres infants on van participar 240 alumnes de cinc escoles diferents.



Com a **Escola Verda** que som des del 2006, creiem fermament en el valor educatiu del contacte directe amb la natura. El nostre **entorn privilegiat** ens brinda l'oportunitat de desenvolupar un aprenentatge significatiu, vivencial i respectuós amb el medi ambient. L'experiència directa amb la natura no només permet a l'alumnat conèixer millor la fauna i la flora del nostre entorn, sinó que també fomenta una actitud de respecte, responsabilitat i cura cap al planeta. Mitjançant les sortides a aquest espai natural, es complementen i enriqueixen els continguts treballats a l'aula. A més, s'afavoreix el desenvolupament de la **curiositat, la capacitat d'observació i l'esperit científic** des de ben petits.



Aquest curs, els infants d'educació infantil han tingut l'oportunitat de participar en una activitat dissenyada per connectar amb la natura des del joc i la descoberta. La Gimcana-tura, a càrrec d'Oreneta Educació Ambiental, ha estat una experiència lúdica i pedagògica que ha combinat el treball d'observació i reconeixement de l'entorn amb el desenvolupament de valors i actituds sostenibles.



A través d'una missió en format de gimcana, els infants han seguit el mapa del tresor i han superat diferents proves per aconseguir les "llavors perdudes".



Aquesta activitat ha tingut com a objectiu principal apropar els més petits a la biodiversitat que ens envolta, tot centrant-se en tres eixos temàtics: el coneixement de les fulles dels arbres, la descoberta de les petjades dels animals i l'escolta activa del cant dels ocells.

Més enllà dels continguts, l'activitat també potencia actituds de cura, respecte i sensibilitat envers el medi, fomentant en els infants una mirada empàtica cap a la natura i tot allò que ens ofereix. La Gimcana-tura s'emmarca dins del compromís de l'Escola Verda amb una educació integral i transformadora, que entén que l'aprenentatge no es limita a les aules, sinó que s'estén a tots aquells espais que conviden a observar, descobrir i estimar el món que ens envolta.



A l'escola utilitzem **metodologies actives** que fan l'aprenentatge molt més dinàmic i divertit. Aquest curs hem introduït novetats d'acord amb el nou currículum: hem iniciat **tallers intercicle d'àmbit artístic i digital** que es fan setmanalment:

Els tallers de plàstica i pintura són fonamentals per potenciar la creativitat dels alumnes. Des de la descoberta dels grans mestres de l'art, com Henri Matisse, Leonardo Da Vinci, Pablo Picasso, Friedensreich Hundertwasser o Salvador Dalí, els infants exploren diverses tècniques artístiques com el collage, el cubisme o el surrealisme. A través d'aquests tallers, els alumnes desenvolupen habilitats visuals i creatives, que els permeten expressar-se a través de l'art i connectar amb el món que els envolta.



En el taller de pintura, els infants treballen amb colors vius, formes irregulars i geometria, inspirats en els estils únics d'artistes com Hundertwasser i Dalí, mentre que en el taller de plàstica exploren la història de la ciència a través dels invents de Da Vinci o les escultures cubistes de Picasso. Així, no només aprenen a dibuixar i pintar, sinó també a pensar de manera crítica i creativa.



Del 19 de maig a l'1 de juny exposarem les produccions dels tallers de plàstica i pintura a la **Sala d'Exposicions Mercè Paluzie**. Veniu i veureu tot el que hem fet!



En els tallers d'audiovisuals, es treballa tant la ràdio com la televisió. Al taller de ràdio parlem del mitjà com a via de comunicació i coneixem el material bàsic per dur a terme un programa radiofònic (auriculars, micros, gravadora, taula de so amplificador...). Aquí hi intervenen les figures de periodistes, redactors, locutors i tècnics de so. Al llarg del taller preparem les notícies i activitats més rellevants que s'han dut a

terme durant el període de taller. Treballem la recerca d'informació a través d'entrevistes als nostres companys/es i mestres. Treballem l'organització i seqüenciació de la informació i, sobretot i molt important, l'expressió oral com a via de comunicació. Tot aquest procés requereix una bona coordinació i treball en equip. L'alumnat viu en primera persona i en grups reduïts el funcionament d'un pòdcast radiofònic.



Al taller de televisió l'alumnat es familiaritza amb materials propis d'aquest mitjà audiovisual com el croma, una càmera de gravació, micròfons sense fil, paraigües de llums i la claqueta. L'alumnat va passant pels diferents rols: presentadors/es, concursants, directors/es, càmeres, actors i actrius, reporters, tècnics de so, tècnics de llum, etc. Fan activitats com ara un concurs de paraules en català, anuncis televisius o un telenotícies de l'escola en el qual l'alumnat en grups reduïts tria notícies sobre diferents activitats o esdeveniments que es realitzen a l'Escola Sobirans o al poble d'Arenys de Munt. Aquest taller els permet descobrir el món de la producció audiovisual i també reforçar les seves habilitats en comunicació, creativitat i treball col·laboratiu, elements fonamentals per al seu desenvolupament personal i acadèmic.



Al taller de robòtica, l'alumnat aprèn a programar robots, des de simples moviments fins a creacions més complexes. Amb el Tale-Bot i l'Scratch, l'alumnat posa en pràctica el pensament seqüencial per tal de programar en ordre els passos que ha de seguir el robot

per traçar un itinerari proposat, per fer un dibuix o seguir un joc com ara el parxís, on els alumnes juguen amb quatre robots i han de programar-los perquè es moguin com les fitxes del joc tradicional.



Una altra activitat d'aquest taller és a través de l'ordinador, on l'alumnat programa el robot Codey Rocky perquè faci diverses accions, com per exemple moure's, canviar l'expressió facial, detectar colors o parlar.

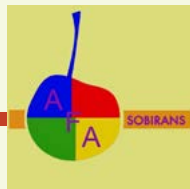


També treballem amb Lego Spike, on l'alumnat ha de construir un vehicle que es programi per poder-se desplaçar. Aquest taller fomenta el pensament lògic, la resolució de problemes i la col·laboració entre companys.



El teatre s'introdueix com una activitat d'iniciació. Els infants exploren les seves emocions i els seus límits a través de jocs dramàtics, contes i petites improvisacions. Aquests exercicis ajuden a millorar l'expressió corporal, a augmentar la seva capacitat d'escolta i a fomentar la confiança en si mateixos. A mesura que els nens i nenes són més grans, el teatre es va introduint de manera més estructurada. Aquí, els infants treballen exercicis d'expressió oral i corporal, que els ajuden a superar la timidesa i a millorar la seva comunicació. Es fan activitats d'improvisació, dramatització de petits relats i jocs de rol, on cada nen o nena té l'oportunitat d'expressar-se davant dels altres. Més endavant el teatre adquireix una dimensió més profunda i l'alumnat comença a realitzar petits muntatges teatrals. En aquest moment, els infants tenen més coneixement sobre el treball en grup i aprenen a coordinar-se per interpretar personatges, memoritzar textos i crear una petita obra de teatre. Es treballen tècniques d'interpretació més elaborades, com la modulació de la veu, la postura corporal i la representació de diferents emocions. El teatre és una poderosa eina per al desenvolupament emocional i social. A través d'aquestes activitats, els infants aprenen a gestionar les seves emocions, a treballar en equip, a respectar les opinions dels altres i a afrontar els seus propis temors. A més, el teatre fomenta la cohesió grupal, ja que tots els membres del grup col·laboren per aconseguir un objectiu comú: l'espectacle. Aquesta experiència compartida crea vincles entre els alumnes i fomenta un ambient d'unitat i companyonia a l'escola.





Després de l'èxit del sopar de final de curs 2023-24, on vora 400 persones van gaudir d'una nit completa amb la graduació de sisè, un àpat molt bo, sorpreses amb les cançons de la quina musical, unes bones ballariques i mil somriures, comencem el curs 2024-25 amb renovació de la Junta de l'AFA. Amb energia, ganes d'aprendre de la gent de l'equip amb més experiència i, per sobre de tot, il·lusió per fer les coses bé i aportar el millor de nosaltres a aquesta part de la comunitat educativa tan important.

La gestió dels vals escolars per poder facilitar l'accés als llibres de text a les famílies, l'oferta dels serveis d'extraescolars i biblioteca, així com la preparació de la festa d'inici de curs i la presentació de la documentació per aconseguir les subvencions que ofereix l'Ajuntament van ser les primeres tasques completades. Cert és que la tan esperada i necessitada pluja no ens va deixar poder inaugurar el curs amb una festa, però guardem les ganes per al curs vinent!

Pel fet de ser l'escola guanyadora del premi "Escola, Agricultura i Alimentació Ecològica 23-24", aquest curs l'Escola Sobirans es va convertir en l'amfitriona per a l'entrega de premis del curs 24-25, rebent els representants del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, l'Associació Vida Sana, els representants del Departament d'Educació i de l'Ajuntament d'Arenys de Munt, així com totes les escoles i instituts premiats aquest any. Com a AFA, vam participar en l'organització de l'acte d'entrega de premis, fent visibles productes dels nostres productors locals en un esmorzar per als participants, que va alegrar el matí als assistents. Agraïm la col·laboració de L'Obrador, Mateu Closa, Can Xicoy, Xips Ve de Gust i el Forn de Dalt!



Un dels motors de participació de les famílies a l'escola són les festes tradicionals, i aquest curs en tenim molts exemples a l'univers del Sobirans: vam coure castanyes per la Castanyada, vam participar a la cercavila de gegants amb en Sobimunt per Sant Martí, vam decorar el gimnàs i la Sala Municipal per als concerts de Nadal i vam ajudar els Reis Mags amb les sorpreses que es van trobar els infants en tornar de les vacances de Nadal, vam oferir berenar i música a la rua per Carnaval, vam organitzar la

ja tradicional calçotada d'alumnes de sisè amb els calçots de l'hort de l'escola (i algun més) i el concurs de salses, vam organitzar el jurat dels Jocs Florals per Sant Jordi i vam preparar els premis per a totes les classes, vam rebre les colles geganteres a l'escola per la cercavila de les Festes del Remei i, com que el temps vola..., ara ja toca pensar de nou en la festa de final de curs!



Des d'aquestes pàgines volem donar les gràcies a totes les famílies que han ajudat i col·laborat activament i animar totes aquelles que formen part de l'escola a participar, a dir-hi la seva, a fer propostes de millora constructives, i és que tots volem el millor per als nostres infants i tothom hi és benvingut! Podeu contactar amb nosaltres per correu electrònic (info@ampasobirans.org) o per WhatsApp.

La participació de les famílies a la comunitat educativa enriqueix i ajuda l'escola a poder assumir reptes que d'altres maneres serien més complexos o lents d'assolir. Un bon exemple ha sigut la renovació de la biblioteca de l'escola en temps rècord amb l'aportació de l'AFA. Estem molt contents del resultat i us hi esperem totes les tardes de dimarts i dijous, amb les activitats i els enigmes que va preparant la Marina.

Com a AFA de l'escola, destinem tots els recursos que rebem a millorar l'escola i els recursos disponibles per als alumnes. Les necessitats es comenten, es discuteixen i s'aproven a les reunions periòdiques entre AFA, Direcció, Consell Escolar i famílies delegades. Com a exemples de les inversions d'aquest curs, volem destacar, a banda de la més visible de la biblioteca: sis pissarres per a infantil, joguines per a les aules d'infantil, fustes per als passadissos,



nous focus per als escenaris, llibres per a les biblioteques de les aules del cicle superior, material per a l'hort, el servei de biblioteca dels dimarts i els dijous, així com l'assegurança que cobreix els socis de l'AFA, que permet acompanyar a les sortides que organitza l'escola. Us animem a fer arribar als vostres representants necessitats i idees per a les properes!

Us hi esperem!!