

PRIMER  
NOV  
2020



# REUNIÓ AMB LES FAMÍLIES

UNA BONA COMUNICACIÓ ÉS CLAU PER  
DESENVOLUPAR APRENENTATGES.



# PARLAREM SOBRE...

- ELS INFANTS I EL SEU INICI DE CURS.
- LES RUTINES.
- ELS PATIS.
- ELS OBJECTIUS PER AL 1r TRIMESTRE.
- ELS INFORMES I ELS ÀLBUMS.
- LES PLATAFORMES DIGITALS.
- EL TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT.

# ELS INFANTS I EL SEU INICI DE CURS

BONA ADAPTACIÓ A PRIMER

FEEDBACK DE LES FAMÍLIES



# LES RUTINES

Iniciem el dia d'una manera semblant a P5.

## Prevenció Covid – 19

- ✓ Bon ús de la mascareta.
- ✓ Consciència de la importància del rentat de mans.
- ✓ Grups bombolla i distància social.
- ✓ Ventilació.

Inici: acollida per detectar possibles necessitats emocionals.

Explicació de l'actualitat d'una manera adequada.

El lavabo ja no està dins de l'aula.



# ELS PATIS

- Esmorzem abans d'anar al pati.
- Patis rotatoris.



# ELS OBJECTIUS PER AL 1r TRIMESTRE



## GLOBALITAT i SIGNIFICAT

**CATALÀ:** Consciència fonològica de tots els sons per fer un bon procés de lectoescriptura.

Comprendre paraules i frases curtes.

Iniciar el traç en lletra lligada.

**CASTELLÀ:** Treball oral per adquirir vocabulari i estructures pròpies.

Treball de lectoescriptura present, tot i que en segon pla.

**ANGLÈS:** Treball oral i amb el llibre. Importància de tenir curiositat per una llengua menys habitual.

Única especialitat. Podeu posar-vos en contacte amb en Carles a través de correu electrònic, via agenda o per telèfon.

**EDUCACIÓ ARTÍSTICA:** descobrir, expressar, comunicar i gaudir.

- **MÚSICA:** No especialista. Ens plantejem uns mínims.
- **PLÀSTICA:** Autors i estacions. Roba vella o bata.

# ELS OBJECTIUS PER AL 1r TRIMESTRE



## GLOBALITAT I SIGNIFICAT

**MATES:** Aprofitar les situacions matemàtiques que es donen el dia a dia per adquirir la numeració (fins al 20), introduir la desena, sumar i restar, millorar l'agilitat de càlcul.

A través de material manipulatiu.

**EDUCACIÓ FÍSICA:** Treballem la consciència i l'expressió corporal i les habilitats motrius.

Roba còmoda i aigua.

**MEDI:** Descubrim a partir de diferents projectes i iniciant el treball cooperatiu.

Inquietuds i suggeriments personals.

**TUTORIA:** Espai que inclou l'autoconeixement, l'educació emocional i la cohesió de grup.

A través de contes, converses, dinàmiques i vídeos.

## INFORMES I ÀLBUMS

### ÀLBUMS:

- ✓ S'entreguen el 18 de desembre.
- ✓ Importància de compartir-los.
- ✓ Enganxines per prendre consciència del procés d'aprenentatge.



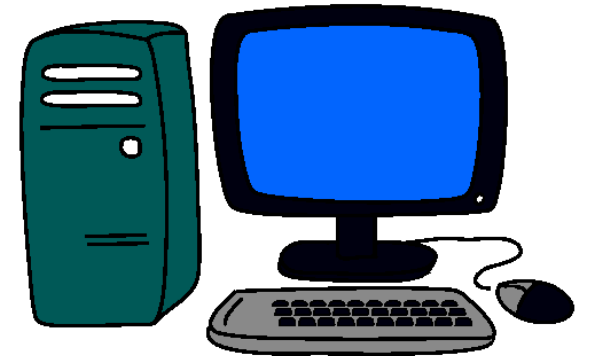
### INFORMES:

- ✓ S'envien el 21 de desembre via correu electrònic.
- ✓ AE – AN – AS - NA.
- ✓ Llegir les observacions.



# LES PLATAFORMES DIGITALS

- ❑ Web de l'escola <https://agora.xtec.cat/ceipsobirans/>
  - blog de 1r
  - Moodle
- Llibre digital
  - Vicenç Vices (català)
  - SM aprendizaje (cruïlla, matemàtiques)



# EL TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT

- ❑ Correu electrònic a les famílies i videoconferència el primer dia.

Videoconferències amb els infants (2 a la setmana).

Tasques diàries:

3 matèries

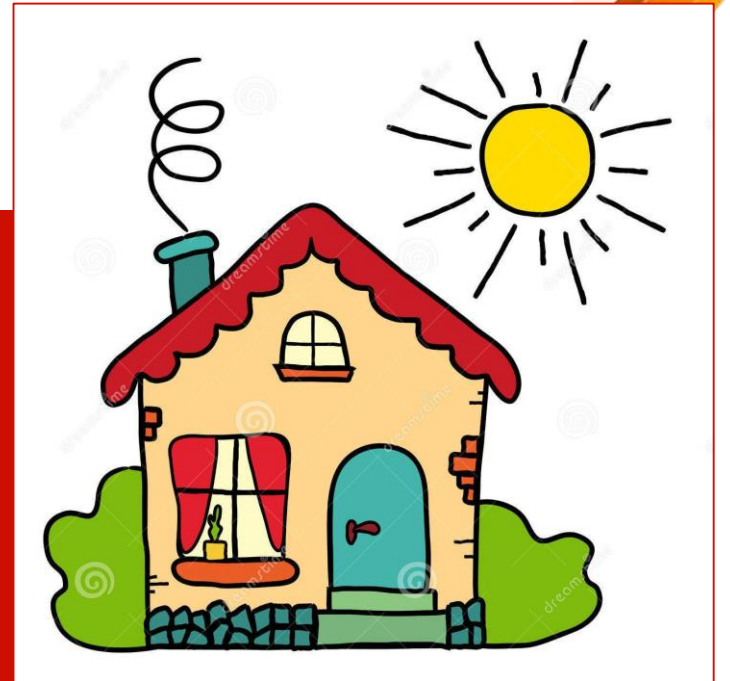
Dedicació de 2 hores al dia.

Atenció a la diversitat.

No hi haurà Educació Física ni Música.

Retorn: a finals de setmana jo faré un retorn de les tasques que hagueu enviat.

Vídeos tutorials per explicar tasques.





JUNTS ANEM  
MÉS LLUNY.

TUTORES DE PRIMER



PRECS I PREGUNTES

COMENTEM EL QUE NECESSITEU.

