

Nom del centre ESCOLA SOBIRANS	Localitat ARENYS DE MUNT					
Data de caducitat del projecte de direcció JUNY 2021						
Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació						
	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA MI NO	Any d'inici
1.- Reutilització de llibres de text		x		x	MA	2006
2.- Hort escolar	x		x	x	MA	2006
3.- Reducció de residus	x	x			MI	2007
4.- Camí segur cap a l'escola	x		x		MI	2009
5.- Coneixement i descoberta de l'entorn	x		x		MA	2006
6.- Participació de les famílies		x		x	MI	2009
7.- Enjardinament de patis	x	x	x		MA	2006
8.- Creació del "Comité Ambiental"				x	NO	2009
9.- Estalvi d'aigua i energia	x	x			MA	2012
10.- Jornades verdes	x			x	NO	2017
11.- Paret verda de l'escola	x			x	NO	2017
12.- Pissarra/Racó verd a cada aula	x			x	NO	2017
13.- Participació en el "seminari d'Escoles Verdes del Maresme"		x		x	MA	2013
14.- Compostatge amb els residus orgànics	x			x	MA	2014
15.- Aparició de la figura de "l'Ecodelegat" a cada aula a partir de 1r	x			x	NO	2015
16.- Establir tornos de "brigada de neteja de patis"	x		x	x	MA	2015
17.- Aprofitar les sortides d'entorn per mantenir-ho net i prendre consciència.	x		x	x	NO	2017
18.- Engagar i mantenir actiu el bloc d'escola verda a la pàgina web de l'escola		x		x	MA	2015

MA: manteniment, MI: millora, NO: nova

1	Títol: REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT	Curs d'inici: 2006
Temàtica: Estalvi de recursos		
Responsable/Organitzadors: Comissió d'escola verda, tutors i pares col·laboradors Destinatari: Primària		
<u>Descripció</u> Es reutilitzen els llibres de tota la primària . S'amplia a partir del curs 2009 la reutilització de llibres de text a Cicle Inicial i els llibres de lectura de català i castellà.		
<u>Difusió</u> Pàgina web, planificacions mensuals, correu electrònic, reunions d'aula, de delegats d'aula i de la comissió d'escola verda.		
<u>Objectius de millora</u> -Prendre consciència de la cura dels llibres de text i de l'estalvi econòmic que suposa.		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Totes les àrees curriculars estan implicades		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Famílies i alumnes.		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Intervenien l'equip de mestres, les famílies i els propis alumnes. L'equip directiu gestiona les reunions i les accions realitzades que consten en les actes de la comissió d'escola verda.		
<u>Planificació de les activitats</u> A finals de curs, cada grup classe fa una revisió dels llibres utilitzats i es registren les incidències tot esmenant-les; cada alumne s'emporta a casa alguns llibres per folrar que seran tornats a l'escola. A l'inici del curs vinent, es tornen a recomptar i reparteixen de nou a les aules.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> Actes de la Comissió del Consell Escolar Llistat de llibres de text S'afavoreix la cohesió del centre Hi ha continuïtat en el temps L'acció s'adapta a les possibilitats del centre L'alumne és protagonista S'afavoreix l'estalvi econòmic. Estat de comptes		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació.		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Actualment funciona molt bé. Es valora positivament i hi haurà continuïtat La quota que paguen els pares és necessària per dur a terme aquesta acció. Tota la comunitat escolar està molt conscienciada de no malmetre el material per poder reutilitzar-lo.		

2	Títol: HORT ECOLÒGIC ESCOLAR	Curs d'inici: 2006
Temàtica: Medi Natural		
Responsable/Organitzadors: Membres de l'equip directiu i mestre d'anglès. Destinataris: Tots els cicles educatius.		
<u>Descripció</u> S'informarà o orientarà als mestres sobre el pla d'actuació amb l'objectiu d'integrar en el currículum les activitats de l'hort i determinar les competències bàsiques que es poden desenvolupar. L'escola compta amb la col·laboració del centre MARPI (d'integració i taller ocupacional) per persones amb discapacitats psíquiques: setmanalment ens ajuden amb la gestió de l'hort i expliquen a l'alumnat el seu funcionament (CM)		
<u>Difusió</u> Pàgina web, planificacions mensuals, telegram		
<u>Objectius de millora</u> ✓ Promoure l'educació ambiental. Apropar a als alumnes en els conceptes de sostenibilitat, ecologia i medi ambient. ✓ Aconseguir una millor relació amb l'entorn. ✓ Iniciar-se a les tasques agrícoles i les tècniques de cultiu. ✓ Establir i valorar les relacions entre el medi natural i les activitats humanes. ✓ Facilitar l'adquisició d'hàbits i actituds saludables i sostenibles. ✓ Comprendre els cicles biològics de les plantes, la matèria i l'energia. ✓ Realitzar treballs pràctics per adquirir coneixement del funcionament de l'hort i de la cura de les plantes. ✓ Conèixer i fer servir les eines útils per treballar l'hort. ✓ Recollir dades i informació. Interpretar dades ✓ Planificar l'activitat conjuntament. ✓ Apreciar la importància de la feina agrícola. ✓ Valorar la importància de tenir cura de plantes i animals. ✓ Fomentar uns hàbits d'alimentació saludable i ecològic.		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Àrea de medi natural i social amb interrelació amb la resta d'àrees curriculars.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Destinat a tot l'alumnat de l'escola.		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Els tutors/es amb el seu grup classe. Els alumnes de 3r i 4t, mestres tutors i alumnes de la fundació Marpi.		
<u>Planificació de les activitats</u> Setmanalment o quinzenalment cada grup classe fa l'activitat d'hort.		

Es realitza un treball teòric i pràctic entorn aquest espai i les diverses condicions per fer-ho (què plantem, eines...)

Avaluació (indicadors d'avaluació)

Actes de la Comissió del Consell Escolar
Planificació del treball curricular
Valoració del projecte interdisciplinari hort a l'escola
S'afavoreix el sentiment de "Fer "escola".
Valoració de l'assessorament, assistència i activitats
Gaudir de l'entorn immediat: l'escola

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre

PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental)
Es continuarà amb l'actuació.

3	Títol: REDUCCIÓ DE RESIDUS	Curs d'inici: 2007
Temàtica: Residus		
Responsable/Organitzadors: Comunitat escolar		
Destinataris: Comunitat escolar		
<u>Descripció</u> Foment d' accions sostenibles per eduir els residus.		
<u>Difusió</u> Pàgina web, reunions d'aula i reunions de delegats d'aula		
<u>Objectius de millora</u> Informar i conscienciar a les famílies de la importància de reduir els residus a l'escola, per tal de fomentar el respecte i sostenibilitat del medi ambient. Utilització del correu electrònic. Potenciar que els alumnes portin carmanyoles / bock'n roll per dur l'esmorzar. Ús de gots reutilitzables. Alimentació saludable: fruita en comptes de tetrabricks Treball curricular i competències bàsiques sobre alimentació saludable a cicle infantil i Inicial Fomentar la reutilització.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> A tota la comunitat escolar		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Amb tots els alumnes, mestres i famílies , dia a dia i en accions quotidianes.		
<u>Planificació de les activitats</u> Al llarg de tot el curs		
<u>Avaluació (Indicadors d'avaluació)</u> -Ús de carmanyoles -Esmorzars saludables -Consum de fruita. Termòmetre de la fruita. -Ús del correu electrònic per les informacions -Planificacions del treball curricular		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació.		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> La conscienciació arriba amb el dia a dia: amb accions que introduïm en la quotidianitat de la jornada. Es valora positivament i continuarem fent servir la carmanyola, reutilitzant el paper i allargant la vida dels productes el màxim possible. I observem quant en generem (incidència en la visió crítica).		

5	Títol: Coneixement i sortides de l'entorn	Curs d'inici: 2006
Temàtica: Medi natural ,curricular, gestió		
Responsable/Organitzadors: equip de mestres, comissió d'escola verda Destinataris: Tots els alumnes		
<u>Descripció</u> Situat els alumnes en el medi on viuen, en l'entorn més proper i fer descoberta alhora que un treball curricular.		
<u>Difusió</u> Reunions d'aula, blogs aules, consell escolar		
<u>Objectius de millora</u> - Conèixer i viure el bosc que envolta l'escola i els essers vius que hi viuen. - Establiment d'un mínim de sortides de l'entorn per a cada grup classe. - Observar i conèixer la geografia del nostre poble, muntanyes que l'envolten, rieres, fonts, parcs, fondos i zones habitades. - Aprendre a orientar-se, coneixement de la brúixola. - Assessorament sobre les competències bàsiques que es poden treballar sobre l'entorn immediat. - Fer importants aquestes sortides i integrar-les en el currículum de l'escola.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> A tota la comunitat escolar		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Planificació a l'inici de curs de l'equip de mestres. Col·laboració de la comissió d'escola verda i del comitè ambiental.		
<u>Planificació de les activitats</u> Al llarg de tot el curs		
<u>Avaluació (Indicadors d'avaluació)</u> -Registre de les sortides realitzades, treball curricular i valoració. -Índex de sortides per cicles		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> 1. Actes del claustre 2. Programació de les sortides 3. S'afavoreix la interacció amb l'entorn més proper. 4. S'afavoreix el coneixement i la relació amb l'entorn (visió local i global). 5. Valoració de les sortides		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Es valora molt positivament. Al cicle d'infantil és a on més es fa: gaudim molt de l'entorn i el valorem (acumulem records i experiències positives i enriquidores). Setmanalment o quinzenal es fan sortides d'entorn a P3, P4 i P5. Cada grup té un dia de la setmanal estipulat i entre els documents dels cicles es va elaborar la seva justificació. Enguany es potenciarà als cicles de primària.		

6	Títol: Participació de les famílies	Curs d'inici: 2009
Temàtica: Gestió, Difusió, Participació		
Responsable/Organitzadors: Equip Directiu		
Destinataris: Comunitat escolar		
<u>Descripció</u> Participació de les famílies en el programa escoles verdes: Creació del Comitè Ambiental, Promoció del programa d'escoles verdes en jornades de treball i festives (jornades verdes: sortides de pares, jornada d'inici de l'hort, inauguració del camí segur cap a l'escola (PENDENT))		
<u>Difusió</u> Plana web, blogs de les aules, ràdio Arenys de Munt i reunions de delegats d'aula		
<u>Objectius de millora</u> Afavorir i potenciar la participació, col·laboració i implicació de les famílies en diverses activitats per tenir un millor coneixement del que es fa i alhora crear un major vincle i cohesió de centre.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> A tota les famílies del centre		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Planificació a l'inici de curs de l'equip de direcció de les actuacions previstes. Col·laboració de la comissió d'escola verda i del comitè ambiental.		
<u>Planificació de les activitats</u> A l'inici de curs i durant el curs.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> -Constatació de les activitats en les planificacions i actuacions realitzades -Actes de claustre -Actes de la Comissió Escola Verda del Consell Escolar (Comitè Ambiental)		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació.		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Ens hem de posar amb iniciatives que potenciïn la participació de les famílies per tal de crear dinàmiques habituals (som una escola oberta als pares). A educació infantil un o dos pares ens acompanyen a les sortides d'entorn. Hem de treballar més aquest objectiu		

7	Títol: Enjardinament de patis	Curs d'inici: 2006
Temàtica: Coneixement i cura de les plantes del pati		
Responsable/Organitzadors: E. Directiu, comissió escola verda, coordinadors i tutors		
Destinatari: E Infantil i Cicle Inicial		
<u>Descripció</u> Conèixer les avantatges de tenir zones enjardinades i arbres. Els arbres proporcionen ombra, humitegen l'ambient, disminueixen la contaminació i són refugi d'ocells.		
<u>Objectius de millora</u> – Determinar els espais d'enjardinament i hort. – Enjardinament dels patis d'educació Infantil i Cicle Inicial. – Coordinació amb l'Ajuntament d'Arenys de Munt per tal de col·laborar en l'enjardinament i en el manteniment dels patis. – Treball curricular dels alumnes d'educació Infantil i Cicle Inicial, plantació i manteniment de les jardineres. El curs 2014 – 2015 educació infantil i cicle inicial van replantar les jardineres del pati i es fan càrrec de regar-les, cuidar-les i conservar-les (es continua fent). El curs 2015 – 2016 des de la comissió d'escola verda, es va organitzar el posar unes plantes enfiladisses a tocar de la tanca del pati d'educació infantil i del de cicle inicial. Amb una tanca de fusta. La brigada de l'Ajuntament es va fer càrrec de fer-ho.		
<u>Difusió</u> Pàgina web, blocs aules, planificacions mensuals, portes obertes		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> 1. Constatació de les activitats. 2. Es parteix dels interessos i necessitats i realitat del propi alumnat. 3. S'afavoreix el treball competencial i l'educació per l'acció. 4. S'afavoreix el sentiment de "Fer "escola". 5. Actes de la comissió Escola Verda Obres i Seguretat del Consell Escolar		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació.		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Plantar les jardineres (amb plantes aromàtiques) ha estat una molt bona experiència. Els infants han estat molt conscients de que s'han de cuidar les plantes, tot i que s'ha de vigilar per tal que en facin un ús apropiat.		

8	Títol: Comitè Ambiental	Curs d'inici 2009
Temàtica: Gestió		
Responsable/Organitzadors: Equip directiu i consell escolar Destinatari: Comunitat educativa		
<u>Descripció</u> Creació del comitè per tal d'implicar a tots els agents de la comunitat escolar en el projecte d'escola verda.		
<u>Objectius de millora</u> Tenir representació de tota la comunitat educativa en un mateix comitè per fer el seguiment del projecte d'escola verda.		
<u>Difusió</u> Actes del consell escolar		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Representants de tota la comunitat educativa (mestres, pares, AMPA, alumnes i PAS)		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Les persones que representen aquest comitè es troben en un horari a convenir entre tots per facilitar la plena (o la màxima) participació. L'equip directiu gestiona les convocatòries La representació d'alumnes és acotada als ecodlegats de cinquè. Els representants de mestres, pares i AMPA coincideixen amb la representació d'aquests en el consell escolar.		
<u>Planificació de les actuacions</u> La convocatòria es fa arribar via mail (excepte a l'alumnat que és informat pel tutor). Des de direcció i escola verda es dona l'ordre del dia i es guien les trobades.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> La freqüència i l'efectivitat de les trobades seran els indicadors (es farà acta de cada trobada)		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> Hi haurà continuïtat de cara al proper curs. Registre en les actes del consell escolar.		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Aquest curs s'ha creat a nivell nominal el comitè, però ens ha mancat trobar-nos. Restem amb perspectiva de poder fer una reunió de presentació i inici abans no finalitzi la jornada escolar de l'alumnat aquest mes de juny.		

9	Títol: Estalvi d'aigua i energia l'escola	Curs d'inici: 2009-2015
Temàtica: Gestió, curricular, estalvi recursos		
Responsable/Organitzadors: Direcció i Ajuntament		
Destinatari: Comunitat educativa		
<u>Difusió</u> Reunions d'aula, de cicle i claustre		
<u>Descripció</u> Actualment, el consum d'aigua està arribant a unes taxes preocupants per la poca quantitat disponible. Amb aquestes consideracions s'imposa la necessitat de l'estalvi d'aigua com a una de les principals prioritats en el manteniment dels recursos hidràulics. La confortabilitat de disposar de l'aigua potable pot veure's afectada si el consum no disminueix de forma dràstica per la qual cosa es requereix la contribució de tothom.		
<u>Objectius de millora</u> - Analitzar perquè cal estalviar aigua i deducció de possibles actuacions que podem fer a l'escola, utilitzant diferents materials didàctics. - Elaborar un llistat d'accions que podem fer per a estalviar aigua (Comitè ambiental dels alumnes) - Instal·lar de reductors en les aixetes de cada aula, proporcionats per l'Ajuntament. - Conèixer els usos de l'aigua, així com d'on prové l'aigua que fem servir habitualment, el procés de depuració... - Utilitzar només l'aigua necessària i evitar el malbaratament - Reduir la pressió de l'aigua. - Revisar els lavabos i espais que perden aigua - Informar sobre l'estalvi d'aigua a les famílies. - Tancar els llums, els ordinadors en acabar el dia escolar. - Regulador de la calefacció del centre. - Tancar les finestres i portes perquè no se'n vagi l'escalfor. - Aprofitar la llum solar per evitar encendre els llums		
<u>Difusió</u> Reunions d'aula, de cicle, claustre, delegats d'aula i consell escolar.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> 1. Constatació de les activitats 2. Es millora la gestió sostenible dels recursos del centre escolar. 3. S'afavoreix que el propi centre sigui model: es predica amb l'exemple.		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació.		
<u>Valoració</u> Actualment, pel que fa a la reducció del consum d'aigua l'objectiu principal és la		

conscienciació de tota la comunitat educativa del valor de l'aigua pel consum humà i la necessitat de fer-ne un bon ús.

Petites accions com no obrir l'aixeta i deixar ruixar l'aigua innecessàriament. Aprofitar per regar aigua que ens ha sobrat després de beure (a educació infantil posem un gibrell per recollir l'aigua que sobra quan ja no necessitem més, doncs l'aixeta un cop oberta continua rajant bastant).

S'ha de valorar posar un altre sistema d'aixeta que promoguin l'estalvi d'aigua. Estem pendents que l'ajuntament posi un reguladors en aquelles aixetes que ragen massa.

En l'estalvi d'energia hi ha molta consciència dels hàbits per reduir i evitar el malbaratament.

10	Títol: Jornades verdes	Curs d'inici: 2017
Temàtica: Medi Natural/curricular /Gestió /Projecció externa		
Responsables/Organitzadors: Equip de mestres/Comissió d'escola verda		
Destinatari: Comunitat educativa		
<u>Descripció</u> Durant el segon trimestre del curs, fem les jornades verdes que es portaran a terme al llarg d'una setmana. Pretenen ser unes jornades on les nostres accions ens convidin a la reflexió vers el medi ambient amb diverses activitats.		
<u>Objectius de millora</u> Promoure els valors de l'educació per a la sostenibilitat i la implicació activa en la millora de l'entorn. Som una escola oberta i activa integrada en un entorn proper i que fa d'aquest entorn immediat un element facilitador d'aprenentatges.		
<u>Difusió</u> Pàgina web, reunions d'aula, blogs d'aula , Sobiagenda cultural i reunions de delegats d'aula.		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Depenent de les activitats a realitzar es treballaran més explícitament els objectius propis de l'activitat. Prendre consciència de l'entorn proper i especialment la visió crítica ,són presents com a base.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Mestres , alumnes i a les famílies de manera més indirecta com a vincle comú en l'educació de l'alumnat.		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Durant tota la jornada d'aquell dia i a totes les aules: tutories i especialitats		
<u>Planificació de les actuacions</u> Quan es comença el curs es fa recordatori a tot el claustre de la data del dia sense paper d'aquell curs. Aproximada la data en qüestió, a coordinació es torna a recordar per tal que es pugui parlar als cicles per intercanviar opinions i idees. Via mail s'informa a les famílies.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> Recull de les actuacions realitzades per cicles, valoració en claustre i reflexió posterior per millorar, si s'escau, les actuacions. La comissió d'escola verda en fa un seguiment i també hi participa activament.		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Es valora positiva l'existència d'aquesta jornada. Cada curs hem anat fent incidència en els detalls importants d'aquest dia i es va consolidant.		

11	Títol: Paret verda	Curs d'inici: 2016
Temàtica: Medi Natural/curricular /Gestió		
Responsables/Organitzadors Comissió d'escola verda i professorat		
Destinatari: Mestres i alumnes		
<u>Descripció</u> Hi ha una paret en el passadís de l'escola que és "La Paret verda". Allà podem compartir informacions varies sobre les activitats que fem d'escola verda, informacions i propostes. Un espai de tothom per tothom.		
<u>Objectius de millora</u> Gaudir d'un espai comú a l'escola a on poder compartir quelcom relatiu a escola verda que fem a les aules. Ajudar en la pressa de consciència de la comunitat educativa de la nostra característica d'escola verda.		
<u>Difusió</u> La mateixa paret verda i a través dels blogs d'aula i pàgina web del centre.		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Es poden penjar treballs realitzats de totes les àrees, vinculat a Escola Verda o medi natural. Tots els cursos participen.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Mestres i alumnes		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Des de la comissió d'escola Verda es prepara l'espai i després cada mestre / grup d'alumnes se la fa seva compartint les seves activitats, experiències, vivències, desitjos, inquietuds...		
<u>Planificació de les actuacions</u> A principi de curs es fa un recordatori al claustre de l'existència de la paret verda i es convida a tothom a participar-hi. La comissió hi posa les fotografies dels ecodelegats i quelcom que trobi adequat per donar empenta a l'inici.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> L'avaluació és visible a ulls de tothom, doncs la participació (o la manca d'aquesta) és palpable amb la presència. A més, des de la comissió, és un punt a avaluar dins de la memòria de cada curs a on, a nivell intern, es valora el compliment dels objectius del curs.		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> S'hauria de tenir més present al llarg del curs i no només en moments puntuals. Hauria de tenir més moviment i ésser més dinàmic per tal de ser l'espai viu que es pretén. Cal que tothom tingui present l'existència d'aquest espai per fer-ho seu.		

12	Títol :Pissarra verda a cada aula Racó verd	Curs d'inici: 2016
Temàtica: Medi Natural/curricular		
Responsables/Organitzadors: Comissió d'escola verda i professorat		
Destinatari: Mestres i alumnes		
<u>Descripció</u> Des de la comissió d'escola verda es facilita una pissarra vileda per a cada aula (des de P3 fins a 6è) per tenir a l'aula com a recordatori d'escola verda.		
<u>Objectius de millora</u> Tenir més presents les accions d'escola verda a l'aula Gaudir d'un espai físic a on fer constar públicament a l'aula accions, necessitats i/o propostes relatives al projecte d'escola verda		
<u>Difusió</u> Reunions de cicle		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> A cada aula hi ha una pissarra i depenent del seu ús més concret es treballen uns aspectes curriculars més explícitament		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Mestres i alumnes.		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Cada aula s'organitza per anar omplint la pissarra, consultant-la i tenir-la present.		
<u>Planificació de les actuacions</u> La comissió facilita les pissarres, retoladors i alguna icona. Cada aula "se la fa seva" i temporalitza la seva actualització		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> A final de curs es preguntarà als mestres com ha anat aquest sistema. També a la darrera reunió d'ecodelegats els alumnes donaran la seva opinió sobre aquesta proposta.		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Valoració positiva de l'actuació cal però, donar més protagonisme tant a la figura de l'ecodelegat com al racó verd, per sistematitzar molt més, el treball entorn als temes del medi ambient.		

13	Títol: Participació en el “seminari d'Escoles Verdes del Maresme”	Curs d'inici 2013
Temàtica: Gestió, curricular.		
Responsables/Organitzadors: Comissió d'escola verda i professorat		
Destinataris: Mestres		
<u>Descripció</u> Dos representants de l'escola assisteixen al Seminari d'escoles Verdes del Maresme		
<u>Difusió</u> Reunions de cicle i claustre		
<u>Objectius de millora</u> Compartir amb el claustre informacions i recursos que es faciliten al seminari per potenciar que es puguin fer servir. Buscar sistemes i maneres d'interacció amb altres escoles i poder treure'n profit de manera recíproca Potenciar la participació de la nostra escola en activitats de la XESC		
<u>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Obtenció de recursos, idees i activitats per poder realitzar amb l'alumnat.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Al claustre inicialment per poder-ho fer extensible amb l'alumnat (qui en serà partícip)		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Les persones que assisteixen al seminari d'escoles verdes pengen al núvol les actes de les sessions del seminari (horari d'exclusives destinades a escola verda). Quan hi ha algun material que pot ser útil a un cicle es passa la informació a la reunió de coordinadores.		
<u>Planificació de les actuacions</u> Les sessions són mensuals, posteriorment a cada sessió es fan les actes i quan hi ha documents o informacions a compartir es passen a coordinació.		
<u>Avaluació i propostes de millora</u> La participació s'avalua amb l'assistència i l'aprofitament hem de buscar un moment d'intercanvi amb el claustre per fer-la.		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> S'han fet actes de cada sessió (estan al núvol i tothom les pot consultat) i s'han passat informacions a la coordinació de manera puntual. De cara a final de curs es donarà més informació i demanarem al claustre valoració sobre la utilitat d'aquesta.		

14	Títol: Fer compostatge amb els residus orgànics	Curs d'inici 2014
Temàtica: Medi Natural curricular		
Responsables/Organitzadors: Mestres dels diferents cicles		
Destinatari: Mestres i alumnes		
<u>Descripció</u> Setmanalment, els ecodilegats s'encarreguen de recollir els residus orgànics que s'hagin anat generant per portar-los a la compostadora.		
<u>Objectius de millora</u> Prendre consciència del cicle de la vida i que cal ser respectuosos amb l'entorn natural.		
<u>Difusió</u> Reunions de cicle i a la mateixa aula el tutor s'encarrega		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Tots els cursos recullen les pells de la fruita. A cicle mitjà es fa un treball més exhaustiu vinculat amb l'hort i a la resta de cicles també s'hi dedica una estona a l'observació del procés que es desenvolupa a la compostadora.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Alumnes i mestres		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> A cada aula hi ha sempre una paperera marró a on llençar les pells de la fruita. El divendres (o sempre que calgui) es buiden a la compostadora. Els ecodilegats són els encarregats.		
<u>Planificació de les actuacions</u> Des de fa tres anys els alumnes coneixen la rutina i els mestres també i l'incorporen com a part de les rutines d'escola.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> L'estat de la compostadora i els alumnes es fan responsables d'informar si les papereres de la fruita tenen algun més que pells de fruita o si a la compostadora hi ha elements que no hi hauria d'haver.		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Ara per ara sembla que aquesta acció està funcionant bé i la valorem positivament.		

15	Títol: Aparició de la figura d'ecodelegat	Curs d'inici 2015
Temàtica: Medi Natural curricular/ Gestió		
Responsables/Organitzadors: Comissió d'escola verda i Mestres dels diferents cicles		
Destinatari: Mestres i alumnes		
<u>Descripció</u> A cada aula hi ha un alumne responsable de les tasques d'escola verda (de 1r a 6è)		
<u>Objectius de millora</u> Fer més present aquesta figura a l'aula i que vagi tenint més sentit i consideració dins de la nostra comunitat educativa.		
<u>Difusió</u> Equip directiu, mestres i ecodelegats		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Des de 1r fins a sisè hi ha un representant a cada aula que ha de ser coneixedor de les seves tasques i responsabilitzar-se amb elles.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Alumnes de 1r a 6è		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Cada aula marca de manera més concreta les actuacions dels ecodelegats (hi ha unes indicacions generals com a escola), i per tant l'espai físic i de temps en que es duen a terme.		
<u>Planificació de les actuacions</u> A principi de curs es recorda al claustre que han de triar l'ecodelegat de la classe per tal que es puguin organitzar. Per reunions de tots els ecodelegats es convoquen des de la comissió i des de direcció s'informa als mestres per tal que ho indiquin als alumnes.		
<u>Avaluació</u> A les reunions d'ecodelegats els alumnes expliquen com ha anat el seu rol i si s'han fet coses relatives al càrrec. Des de la comissió s'extreuen conclusions (i es fa un acta) i es passa al claustre		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comissió ambiental) Es continuarà amb l'actuació		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Encara manca que a l'aula es tingui present aquest càrrec i dins del col·lectiu d'alumnes semblen no recordar-ho. Es fan tres reunions trimestrals amb la direcció. Es valorarà si els ecodelegats canvien cada curs o fan una permanència de dos cursos.		

16	Títol: Establir tornos de “brigada de neteja de patis”	Curs d'inici 2015
Temàtica: Medi Natural curricular /Gestió		
Responsables/Organitzadors: Comissió d'escola verda i Mestres dels diferents cicles Destinatari: mestres i alumnes		
<u>Descripció</u> Des de tercer fins a sisè són els responsables de la neteja del pati i la pista.		
<u>Objectius de millora</u> El pati no acaba d'estar net malgrat hi ha hagut una millora. Sembla que la tasca de conscienciació de “no embrutar” no és suficient i cal “netejar”. Volem gaudir d'un espai net i respectuós.		
<u>Difusió</u> Equip de mestres		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Des de tercer fins a sisè han de ser responsables de tenir present quan els toca netejar el pati i estar al cas de fer-ho bé.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> Alumnat des de 3er fins a 6è		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Dilluns, dimecres i divendres en finalitzar l'esbarjo. Hi ha una graella establint els tornos i el mestre responsable del grup que li toca, és responsable d'acompanyar als alumnes (tot el grup) en l'execució de la tasca abans de tornar a l'aula.		
<u>Planificació de les actuacions</u> Des dels cicles es realitza la graella amb els tornos i es facilita una còpia per a cada aula i una per penjar a la sala de mestres .		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> Es manté net el pati..? Hi ha millora però no és suficient. Mirar quina quantitat de brutícia recollim del pati (estadística)		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Sembla que aquest curs funciona millor que al llarg de cursos anteriors. Tenir a cada aula la graella de tornos fa que els alumnes ho tinguin més present (va ser proposta seva en una reunió d'ecodelegats).		

17	Títol: Aprofitar les sortides d'entorn per mantenir-ho net i prendre consciència.	Curs d'inici 2017
Temàtica: Medi Natural curricular		
Responsables/Organitzadors: Mestres dels diferents cicles		
Destinatari: Mestres i alumnes		
<u>Descripció</u> Tenir cura del nostre entorn; cuidar-lo!		
<u>Objectius de millora</u> Potenciar les sortides per l'entorn més proper alhora que es fa un treball de neteja i cura de l'espai natural.		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Intervenir totes les àrees curriculars donant més èmfasi en medi natural i social.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> A tots els alumnes		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Cada aula marca de manera més concreta les actuacions dels ecodelegats (hi ha unes indicacions generals com a escola), i per tant l'espai físic i de temps en que es duen a terme.		
<u>Planificació de les actuacions</u> A principi de curs es recorda al claustre que han de triar l'ecodelegat de la classe per tal que es puguin organitzar. Per reunions de tots els ecodelegats es convoquen des de la comissió i des de direcció s'informa als mestres per tal que ho indiquin als alumnes.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> A les reunions d'ecodelegats els alumnes expliquen com ha anat el seu rol i si s'han fet coses relatives al càrrec. Des de la comissió s'extreuen conclusions (i es fa un acta) i es passa al claustre		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Aquest objectiu encara no està gaire arrelat en els cursos de primària. Cal insistir més.		

18	Títol: Mantenir actiu el bloc d'escola verda a la pàgina web de l'escola.	Curs d'inici 2006
Temàtica: Gestió		
Responsables/Organitzadors: equip directiu		
Destinatari: Tota la comunitat escolar		
<u>Descripció</u> Donar visibilitat de les actuacions del projecte d'escola verda		
<u>Objectius de millora</u> Tenir actualitzat el bloc d'escola verda de la pàgina web de l'escola. Donant així importància i pes a les accions que es duen a terme i fer-ne promoció.		
<u>Difusió</u> Pàgina web de l'escola (blog d'escola verda)		
<u>Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció</u> Difondre accions que es realitzen com a escola.		
<u>A qui s'adreça l'acció</u> A tota la comunitat educativa		
<u>Amb qui es fa i en quin espai/temps</u> Es fa càrrec la comissió d'escola verda i Direcció		
<u>Planificació de les actuacions</u> Horari d'exclusives de la comissió.		
<u>Avaluació (indicadors d'avaluació)</u> L'estat del bloc és la mostra.		
<u>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</u> PEC, PdD, PGA, MA i actes de la comissió d'escola verda, claustre i consell escolar (comitè ambiental) Es continuarà amb l'actuació		
<u>Valoració general i propostes de millora</u> Valorem que l'hem de tenir present de manera prioritària com a eina de difusió i de reflexió.		