

PRESENTACIÓ EQUIP DE MESTRES

TUTORES:

- P3A: Sílvia González / P3B Anna Vives
- TEI: Judit de Cayetano
- P4 A: Gemma Coll/ P4B: Mònica Alsina
- P5 A : Verònica Rossell / P5B: Montse Montmany
- Especialistes / reforços: Carme Gonzalvo (anglès i suport), Elisenda Torrent (suport).
- Coordinadora infantil: Elisenda Torrent



ADAPTACIÓ

Cal considerar **l'adaptació** com un etapa important pel desenvolupament de l'infant. Des de l'escola fem una **acollida emocional**, perquè aquest procés es produeixi satisfactòriament.

Donada la situació de la Covid 19, aquest curs durant el procés d'adaptació només podrà acompanyar **un progenitor a l'infant fins a l'aula**. També cal mantenir distància en les entrades i sortides i evitar aglomeracions.

Durant els tres primers dies d'escola **14, 15 i 16 l'entrada serà progressiva** en horari reduït: 9:30h a 12h i de 15:15h a 16:15h. (*veure horari*)

Durant aquests tres primers dies els infants no es poden quedar a menjador.

• Aprenentatges:

ÀREA 1.Descoberta d'un mateix i dels altres

- Autonomia personal i relacionalPsicomotricitat: Autoconeixement i domini del seu cos. Vivencial. Mètode Aucouturier.
- Intel.ligència emocional: treball diari de les emocions i activitats dirigides amb diferents estratègies.
- Treball del cos : dibuix trimestral . Representació del propi cos.
- Pati: com a espai d'aprenentatge. Joc i moviment. Relació amb els altres.

ÀREA 2.Descoberta de l'entorn

- Exploració de l'entorn: conèixer els espais propers (escola). Sortides.
- Projectes: el nom de la classe (parteix d'una proposta triada pels alumnes de sisè).
- Ninus: és un recurs per a treballar els diferents continguts amb el cos.

ÀREA 3.Comunicació i llenguatges

- Racons de llengua: expressió oral i escrita (el traç, el nom propi...).
- Racons de mates: raonament lògico-matemàtic. Apropar les matemàtiques de manera vivencial amb diferents materials i organitzats per petits grups. (Introducció de les reglets).
- Anglès: 1 hora a la setmana. Especialista en Carles Armengué. Familiarització de l'oïda en la llengua anglesa. (cançons, contes...).
- Música
- Educació plàstica: Potenciar la creativitat. Treball d'algun autor.
- Consciència fonològica: treballem sistemàticament amb el material de l'Enriqueta Garriga.

INFORMES I ENTREVISTES

ENTREVISTES

- L'horari d'entrevistes amb la Tutora serà **els dimecres al migdia de 12'30 a 13'30h.**

La tutora us citarà per tenir una entrevista a través de l'agenda, però vosaltres també la podeu sol·licitar.

- Us recordem que els problemes i/o dubtes que pugueu tenir s'han de parlar primer amb el mestre/tutor, en cas de no poder arribar a una entesa, amb la cap d'estudis i finalment amb la directora si és imprescindible.

INFORMES

Educació Infantil: Dos informes per curs, aquests s'enviaran mitjançant correu electrònic i caldrà la verificació conforme l'heu rebut i llegit.

- 1r informe: gener-febrer 2020
- 2n informe: juny 2020

***ÉS CONVENIENT QUE ELS INFORMES I ELS ÀLBUMS ELS COMENTEU AMB ELS VOSTRES FILLS/ES.**

IMPORTANT

❖ Les nenes i els nens han de portar:

- **Bata:** 2 (per classe i per menjador). Beta de 20cm.
- **Muda completa** en una bossa.
- **Ampolla/cantimplora,**
- Un paquet de **mocadors** de caps gran
- Un paquet de **tovalloletes** humides.
- Per psicomotricitat: **mitjons antilliscants**, bambes de velcro i roba còmode.
- **Agenda:** S'ha de portar cada dia a l'escola. Si heu d'informar d'alguna cosa a la tutora, ja que enguany no es podrà parlar a les entrades i sortides per tema de seguretat, ho escriviu a l'agenda. L'infant li donarà a la mestra oberta per la pàgina que toca.
- **Carmanyola o boc n'roll** per l'esmorzar. Els divendres es recomana portar fruita.
- **Mascareta** acompanyada d'una bossa o caixeta per a poder desar-la.

Tot marcat amb nom i cognom.

CAL RECORDAR

- -Pels aniversaris no podem portar coca ni galetes, tot i així farem una petita celebració. No es poden portar lllaminadures ,ni repartir invitacions a l'escola.
- -Els medicaments només es poden subministrar amb recepta mèdica, i l'autorització i la dosi indicades (tutora i menjador).
- -No es poden portar joguines a l'escola.

PARES/MARES DELEGATS/DES

FUNCIONS

- Són els representants de les famílies del grup- classe i la seva funció és fer de vincle entre la tutora i la família.
- Assisteixen a les reunions de pares i mares delegats/es i l'Equip Directiu i transmeten les informacions a les famílies, aquestes trobades són puntuals.
- Poden passar la informació a les famílies creant un grup de WhatsApp, aquest es farà servir de forma responsable i respectuosa.

CAL TRIAR DOS PER GRUP- CLASSE.



BLOG

Hi trobareu:

- Fotos i videos, juntament amb la descripció d'activitats que es realitzen a l'escola.
- Fotos i videos de les sortides.
- Google: *agora escola sobirans*
- Enguany també tindreu informacions en el portal Moodle



FELIÇ CURS 2020-21!!!

Un bon curs comença
amb un Bon somriure!



MOLTES GRÀCIES PER LA
VOSTRA ASSISTÈNCIA !

