

PRESENTACIÓ EQUIP DE MESTRES

TUTORES:

- P3A: Sílvia González / P3B Anna Vives
- TEI: Judit de Cayetano
- P4 A: Gemma Coll/ P4B: Mònica Alsina
- P5 A : Verònica Rossell / P5B: Montse Montmany
- Especialistes / reforços: Carme Gonzalvo (anglès i suport), Elisenda Torrent (suport).
- Coordinadora infantil: Elisenda Torrent



Donada la situació de la Covid 19, aquest curs durant el procés d'adaptació només podrà acompanyar un progenitor a l'infant dins l'aula. També cal mantenir distància en les entrades i sortides i evitar aglomeracions.

- **Perspectiva constructivista:**

L' infant és el protagonista del seu aprenentatge.

Creant un entorn ric en activitats i experiències,
sempre partint dels seus propis interessos.

COM TREBALLEM A EI?

- La **rotllana**: per tal de sentir-nos part d'un grup i treballar l'expressió oral . Fem el Bon dia, qui ha vingut, temps, conversa, contes,...
- Per **racons** : de llengua(exp. oral i escrita), matemàtiques(numeració, geometria, càlcul mental i reglets), grafo, plàstica, racons de joc simbòlic, per tal que cadascú pugui seguir el seu ritme d'aprenentatge.
- Per **projectes** de treball: nom de la classe.
- **Consciència fonològica**: Pràxies bucofonatòries, onomatopeies, contes, dites, poemes, etc...per tal d'anar interioritzant tots els sons i anar-los reproduint de forma oral o escrita.
- **Psicomotricitat** vivencial: a partir d'un material els infants es coneixen a sí mateixos i es relacionen.
- **Anglès**: vocabulari, cançons, danses, jocs i desenvolupament de l'expressió oral i familiarització de l'oïda en llengua anglesa.
- **Racó d'informàtica**: iniciació de l'ús del ratolí i teclat amb activitats.
- **Ninus**: realització d'activitats amb contes.
- **Ed.Emocional**: treballem les emocions i els valors amb contes i titelles.
- **Sortides a l'entorn i culturals** (música, teatre, biblioteca)

ACTIVITATS A CASA

- A partir del segon trimestre, els divendres, començarem a donar una petita activitat per realitzar a casa (ja sigui per llegir o fer alguna feina complementària).



LA LLETRA LLIGADA

A partir del segon trimestre també farem el pas de la lletra de pal a la lligada. El canvi serà progressiu i respectant els diferents ritmes .

BON DIA!

Bon dia!

PSICOMOTRICITAT

Farem psicomotricitat amb tot el grup.
Per fer psicomotricitat és necessari xandall,
sabatilles esportives amb velcro i mitjons
antilliscants, marcats amb el nom.



LA LLIBRETA VIATGERA

Per treballar l'expressió oral es proposa fer la Llibreta Viatgera.

Quan tinguem el nom de la classe, cada divendres un/a alumne/a s'emportarà un full de la llibreta viatgera. On caldrà que expliqui la seva habilitat o afició. Excepcionalment aquest curs es treballarà des de la classe amb la tutora. La família realitzarà el full de la tasca a casa amb el seu fill/a i el portarà a l'escola.

INFORMES I ENTREVISTES

ENTREVISTES

- L'horari d'entrevistes amb la Tutora és : un migdia (dimecres).

La tutora us citarà per tenir una entrevista a través de l'agenda, però vosaltres també la podeu sol·licitar.

- Us recordem que els problemes i/o dubtes que pugueu tenir s'han de parlar primer amb el mestre/tutor, en cas de no poder arribar a una entesa, amb la cap d'estudis i finalment amb la directora si és imprescindible.

INFORMES

Educació Infantil: Dos informes per curs aquests s' enviaran mitjançant correu electrònic i caldrà la verificació conforme l' heu rebut i llegit.

- 1r informe: gener-febrer 2021
- 2n informe: juny 2021

***ÉS CONVENIENT QUE ELS INFORMES I ELS ÀLBUMS ELS COMENTEU AMB ELS VOSTRES FILLS/ES.**

CAL RECORDAR

- -Portar bata (classe/menjador), una ampolla/cantimplora, un paquet de mocadors i un paquet de tovalloletes humides.
- Mitjons per a psicomotricitat amb el nom.
- - Cada dia revisareu l'agenda i la portareu a l'escola amb allò que vulgueu comentar a la tutora , ja que enguany no es podrà parlar a les entrades i sortides per tema de seguretat. Si teniu una nota que aquesta estigui oberta dins la motxilla.
- -Per esmorzar cal portar carmanyola o boc n'roll. Els divendres es recomana portar fruita.
- Us recordem que cal portar tot marcat amb nom i cognoms.

Enguany la mascareta també , i acompanyat amb una bossa o caixeta per a poder desar-la.

CAL RECORDAR

- -La bata i la jaqueta han de dur les betes llargues i el nom.
- -Portar una muda completa,marcada amb el nom.
- -Tots els canvis de dades personals cal que es comuniquin a la secretaria de l'escola.
- -Intoleràncies i al·lèrgies cal comunicar-ho a la tutora.
- -Cal venir a l'escola amb roba còmoda (no petos, ni cinturons) i els dies que fem psicomotricitat cal portar sabatilles esportives amb velcro i nom.

CAL RECORDAR

- -Pels aniversaris no podem portar coca ni galetes, tot i així farem una petita celebració. No es poden portar llaaminadures ,ni repartir invitacions a l'escola.
- -Els medicaments només es poden subministrar amb recepta mèdica, i l' autorització i la dosi indicades (tutora i menjador).
- -No es poden portar joguines a l'escola.
- -L'agenda és l'eina de comunicació dels pares i la tutora ,on hi
- podeu anotar visites mèdiques, justificar absències, demanar una entrevista.

PARES/MARES DELEGATS/DES

FUNCIONS

- Són els representants de les famílies del grup- classe i la seva funció és fer de vincle entre la tutora i la família.
- Assisteixen a les reunions de pares i mares delegats/es i l'Equip Directiu i transmeten les informacions a les famílies, aquestes trobades són puntuals.
- Poden passar la informació a les famílies creant un grup de WhatsApp, aquest es farà servir de forma responsable i respectuosa.
- **CAL TRIAR DOS PER GRUP- CLASSE.**



BLOG

Hi trobareu:

- Fotos i videos, juntament amb la descripció d'activitats que es realitzen a l'escola.
- Fotos i videos de les sortides.
- Google: *agora escola sobirans*
- Enguany també tindreu informacions en el portal Moodle



FELIÇ CURS 2020-21!!!

Un bon curs comença
amb un Bon somriure!



MOLTES GRÀCIES PER LA
VOSTRA ASSISTÈNCIA !

