



TASQUES DEL 24/4/20 AL 30/4/20

Anem a comprar! com a centre d'interès



Benvolguts alumnes, seguidament us plantegem un conjunt d'activitats per realitzar.

CATALÀ:

FEM DE CUINERS I CUINERES (A RETORNAR)



Segur que aquests dies de confinament una de les activitats que més esteu fent és cuinar!

Doncs bé, en aquesta activitat heu de fer de cuiners. Primer llegiu el fitxer que us adjuntem al correu on explica de quines parts consta una recepta.

A continuació feu l'activitat: heu d'escriure el nom de la recepta, els ingredients (cal escriure les paraules una a sota de l'altra amb un guionet tot fent un llista, el mateix amb els estris que necessiteu (no us deixeu el davantal eh ...) i després explicar la preparació enumerant pas a pas el que cal fer.

I si algú s'anima, pot fer la recepta i ens envieu una foto!

BON PROFIT!

<https://es.liveworksheets.com/mh259627xm>



AUTOAVALUACIÓ

Quan hagi acabat de fer la fitxa cal que la repassis bé i després completeu la fitxa d'autoavaluació.

<https://www.liveworksheets.com/xs272726mz>

CUINEM AMB L'ISMA (A RETORNAR)

Ben segur que coneixeu l'Isma, un cuiner que fa uns plats boníssims i a més de vegades també en el seu programa intervenen nens i nenes com vosaltres.

Escolteu el vídeo i feu-ne la comprensió oral.

<https://es.liveworksheets.com/pa261963hq>

CASTELLÀ: (A RETORNAR)

Ara fareu una mica de comprensió escrita. Llegiu la lectura "El palacio de la mentira" i contesteu les preguntes.

<https://es.liveworksheets.com/rd205927cr>



Repassem el gènere (masculí i femení) i el nombre (singular i plural) en aquesta fitxa. Abans de començar, llegiu bé la informació que hi ha a la part de dalt.

<https://es.liveworksheets.com/cb38036xr>

MATEMÀTIQUES: (A RETORNAR)

Com sabreu tots i totes, sense l'ajuda de les matemàtiques és impossible anar a comprar. Quantes coses necessito? Quants diners em gastaré? Què està més bé de preu?...

Quina hora és?

Doncs és l'hora de comptar diners!

Introducció als Euros, veure el següent video :





<https://www.youtube.com/watch?v=ZJJimVmvgjA>

Recordar: Cal diferenciar els cèntims dels Euros. Sempre els escriurem darrere de la coma els cèntims i els Euros davant. Si tinc 3€ i 65cèntims escriuré: 3'65€.

Comptem Euros:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Dinero/Monedas_y_billetes_9_od102620ee

Comptem Euros 2:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Dinero/Monedas_y_billetes_8_xx102576uo

Comptem Euros 3:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Dinero/Monedas_y_billetes_6_vx102523vi

Comptem Euros 4:

<https://www.liveworksheets.com/ph162759ph>

Pels que en vulguin més...

Us plantegem el següent exercici:

Imagina que l'associació de botiguers municipal et regalés un xec de 500€, per gastar en qualsevol cosa per a la teva habitació. Pensa en coses que t'agraden (un ordinador, un llit elàstic, joguines Lego o playmobil, una cadira gamer, una vídeo-consola, un projector, etc)

Busca per internet el preu de les coses que t'agraden. Una vegada les trobis, selecciona aquelles que et compraries amb els 500€, però alerta! Només pots fer un únic pagament, per tant hauràs d'acostar-te al màxim als 500€, ja que aquells diners que no gastis es perdran i se'ls quedarà l'associació de botiguers.

Qui de vosaltres serà capaç d'equipar-se l'habitació amb més coses?

Finalment comprova que t'ho puguis comprar. Fes una suma de tots els productes i mira si el resultat supera els 500€ o no. Si no ho supera vol dir que t'ho pots comprar amb el xec.

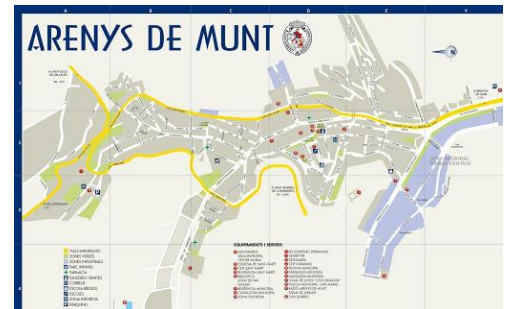
Endavant amb el repte!



MEDI: (A RETORNAR)

L'activitat que realitzarem de medi serà la següent:

1. Descarregar una imatge d'un mapa d'Arenys de Munt. Pintar una caseta vermella a la direcció on viviu del poble. Després busqueu l'escola i marqueu la seva ubicació amb una caseta blava.
2. Una vegada heu marcat aquests dos punts, pinteu l'itinerari que feu per arribar a l'escola.
3. Ara intenteu buscar on viu qualsevol amic o company vostre. Marqueu una caseta de color verda i observeu si us queda més lluny de casa vostra on viu l'amic o l'escola.
4. Ara que ja hem ubicat l'escola i casa nostra, és hora d'observar on podem anar del poble si necessitem comprar alguna cosa en concret. Us demanem que localitzeu botigues on podem comprar:
 - Pa o algun brioix per esmorzar.
 - Fruites.
 - Un ram de flors per la tieta
 - Complements de moda, braçalets, penjolls, etc.
 - Llençols i cortines noves.
 - Anar a sopar a un lloc agradable
 - Una joguina que estigui de moda.



Per a localitzar tots aquests comerços, us donem un cop de mà amb el següent enllaç de l'ABIC (associació de botiguers i comerciants d' Arenys de Munt).

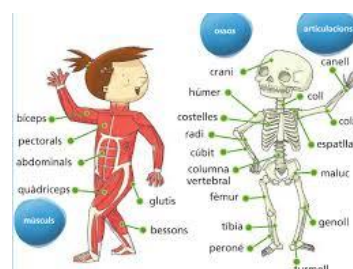
Podeu imprimir el mapa i pintar a sobre, o capturar la pantalla amb el botó *imprim*, enganxar-ho a un document paint i pintar-ho a sobre de la imatge.

Podeu enviar la tasca al correu dels tutors en format imatge. Si voleu acompanyar d'una breu explicació podeu.



EDUCACIÓ FÍSICA

Fer les activitats proposades; s'adjunta fitxer.



MÚSICA

SOPA AMB TROSSETS DE PA

Aquesta setmana us proposo un **treball de ritme**. Acompanyarem una cançó amb **percussió corporal**: <https://www.youtube.com/watch?v=IPbrJdO2kPE>

Sembla complicat, però si ho aneu treballant per frases, serà molt més senzill. No vulgueu fer-ho tot de cop!!

Veureu que en el vídeo surt primer la cançó amb l'acompanyament i després el tutorial per frases. Us recomano que el mireu una vegada de dalt a baix i que després, **aneu treballant cada frase fins que la tingueu ben interioritzada. Repetiu-la**, tantes vegades com sigui necessari a poc a poc, i **aneu guanyant velocitat**, de mica en mica. Quan tingueu una frase consolidada, treballeu la següent i així, successivament.

Un altre suggeriment que us faig, és que no ho feu tot en un sol dia. Un dia podeu fer una frase, l'endemà la repasseu i feu la següent...

Espero **el retorn de l'activitat d'aquí a 15 dies** a l'adreça de correu: laiademusica20@gmail.com , però si voleu, em podeu enviar un primer vídeo al llarg de la propera setmana, per tal que jo pugui veure com ho porteu i, si teniu dubtes, poder-los resoldre.



I PELS QUE ENCARA VULGUIN MÉS:

Aquestes tasques són voluntàries, són activitats autocorrectives perquè els infants que vulguin practiquin.

MATEMÀTIQUES

Qui vulgui pot fer servir el quadern de matemàtiques de l'Editorial Barcanova en format digital.

www.barcanova.cat

Us adjuntem els codis del llibre de text per fer consultes i el quadern de treball digital, així com un pdf de com registrar-se. Primer haureu de crear un usuari i després heu d'afegir el llibre amb el codi que teniu al document adjunt i el dossier

IMPORTANT: Aneu amb compte perquè cada un de vosaltres té un codi diferent.

Feu les següents activitats del TEMA 6: 1,4,5,16,18 i les act. 1,2,3 de sota.

CATALÀ / CASTELLÀ

Cliqueu l'enllaç i entreu, veureu que no cal enregistrar-se ja que l'accés és lliure.

Un cop a dins, feu les activitats proposades al tema 1, tant de català com de castellà.

<https://web.editorialteide.com/ca/ensquedemacasa/>

TRAMESA DE TASQUES

Penseu que **NO** totes les tasques s'han de retornar, només aquelles que especifiquem.

Les fitxes interactives amb **LIVEWORKSHEETS** s'han de retornar a través de la mateixa pàgina i les altres per mitjà del correu.

Recordem els correus dels diferents tut@rs i mestres especialistes per fer arribar les tasques.:



3r A	MANUELA	msanch20@xtec.cat
3r B	RUBEN	rmalagon@xtec.cat

	TASCA	3r A	3r B
CATALÀ	MANUELA/RUBEN	msanch20@xtec.cat	rmalagon@xtec.cat
CASTELLÀ	MANUELA/RUBEN	msanch20@xtec.cat	rmalagon@xtec.cat
ANGLÈS	CARLES	sobiranscarles@gmail.com	sobiranscarles@gmail.com
MEDI	MANUELA/RUBEN	msanch20@xtec.cat	rmalagon@xtec.cat
E. FÍSICA	CRISTINA	ciclemitjaef@gmail.com	ciclemitjaef@gmail.com
MÚSICA	LAIA	laiademusica20@gmail.com	laiademusica20@gmail.com
PLÀSTICA	MANUELA/RUBEN	msanch20@xtec.cat	rmalagon@xtec.cat
RELIGIÓ	SÒNIA	religiosobirans@gmail.com	religiosobirans@gmail.com

Ruben i Manuela