

TASQUES 17 D'ABRIL



CATALÀ

RAP DE SANT JORDI: en aquesta activitat trobareu un vídeo on hi ha un rap. També està escrit.

Cal llegir-lo en veu alta un parell de cops. Després hi ha una activitat on hem d'enllaçar cada paraula amb el seu sinònim. I per últim heu d'escriure el vostre propi rap de Sant Jordi.

L'hauríeu d'escriure a dins del requadre de la fitxa. A més a més, seria interessant que qui vulgui o pugui ens envieu un vídeo o un àudio cantant el seu propi rap.

<https://es.liveworksheets.com/uq195358xc>

SANTA JORDINA: En aquesta activitat trobareu una llegenda de Sant Jordi original... després haureu de contestar unes preguntes per tant haureu d'estar molt atens a ella. Per finalitzar vosaltres sereu els escriptors de la vostra llegenda .

<https://es.liveworksheets.com/ns196365uf>

LECTURA: Arriba Sant Jordi aprofiteu a demanar aquells llibres que ús agradaria llegir.

MATEMÀTIQUES

SANT JORDI ESTÀ PLE DE MATEMÀTIQUES: aquí trobareu quatre problemes que giren al voltant de la temàtica de Sant Jordi. Si fer clic al quadre podeu respondre allí mateix.

<https://www.liveworksheets.com/yb195668hb>

L'ENIGMA DE SANT JORDI 2.0: De ben segur que necessites la calculadora per resoldre-ho. Activitat complicada, per persones valentes. Cada personatge de la llegenda representa un valor. Has de realitzar diferents operacions amb valors per desxifrar l'enigma 2.0:

<https://es.liveworksheets.com/pm196087os>

CASTELLÀ

TRABALENGUAS: aquesta activitat consisteix en triar un “trabalenguas”, practicar i quan ja esteu a punt, el podeu dir al pare, mare o germans. Si algú s’anima, es pot enregistrar en vídeo i ens l’envieu. Els trabalenguas estan penjats al bloc de 4t.

MÚSICA

La proposta per aquesta setmana és la “**Cançó de les tres erres**”:

<https://www.youtube.com/watch?v=r8OAoxUCbco>

Us convido a aprendre la cançó i a crear, tal i com diu la lletra, un instrument, un vaixell, uns binocles... amb material reciclat. Quan ho tingueu, em podeu enviar una foto o un vídeo, cantant i ballant la cançó, a l’adreça de correu: laiaademusica20@gmail.com

I recordeu que podeu deixar els vostres comentaris al bloc!

ANGLÈS

1.-Desitjar-vos de tot cor que estigueu bé i encoratjar-vos a fer d’aquest confinament una aventura: aprendre a fer les coses d’una altra manera, no millor ni pitjor sinó diferent... Us encoratjo a compartir els dubtes i entrebancs, il·lusions i aprenentatges que ens anem trobant pel camí. Jo mateix, aniré adaptant les feines a mesura que sigui necessari i/o les aprengui a fer millor.

2.-El plantejament de les feines d’anglès amb retorn serà cada quinze dies. M’heu d’enviar les feines encapçalades per **Classe, Nom, data, i número de llista** al meu correu de contacte, sobiranscarles@gmail.com , per tal que les pugui revisar i donar-vos feedback quan calgui.

3.- Amb les feines a lliurar farem una mica com fèiem a classe... **no cal fer-les totes!**,
escollim segons la dificultat i tipologia d'activitat entre les categories següents:

XXX (tres creus): Feines més senzilles i/o lúdiques

XX (dues creus): Tasques una mica més complicades però ok si hi posem ganes...

X (una creu): Feines més difícils o laborioses!

4.-Al marge d'aquestes feines amb retorn, **encoratjo qui tingui més temps, habilitat i bona disposició a...** seguir fent les activitats del portal Navio (qui no hi hagi pogut entrar que m'ho faci saber i li demanaré accés a l'editorial!!), així com dedicar estones a programes d'anglès dels que anem penjant al blog, o bé dels enllaços que us vam passar.

TASQUES: (a escollir segons dificultat, la resta voluntàries)

Centre d'interès: Sant Jordi - **Temporització** (17-24... ok fins 30) – **Curs:** 3^r i 4^t

.....
XXX : Mireu aquest vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=DefLKnKyQfA> (**AVÍS: es veu un cocodril que nyam!, es menja una mena de rata despistada**) Si no ho vols veure no facis l'activitat.

X1.-Dibuixa alguns dels animals que hi surten en un full **amb les teves dades**

X2.-Has entès alguna paraula? Escribeu algunes de les paraules que has sentit.

X3.-Escribeu en català si has après alguna cosa.

X4.-Què em dius... que has entès trossos sencers? Frases en anglès? No m'ho crec!,
escriu- ho va, si t'atreveixes!

5.-Fes-ne una foto i m'ho envies al meu correu.

.....
XX : Escolteu aquesta història <https://www.liveworksheets.com/qr169980fc> i contesteu les preguntes segons si és veritable (True) o bé fals (False)... **No val fer-ho a pito, pito, colorito!**... mira-ho els cops que faci falta i busca allò que no entenguis al traductor. Després ves a *Finish* i envia el resultat al meu correu.

.....
X : **En un full amb el teu curs, nom i número de llista:**

1.-Fes el dibuix d'un drac de st. Jordi ben original i divertit

2.-Describeu-lo amb frases com ara...

-St George dragon has got a big tale

-It's got sharp teeth

-It hasn't got two heads

-Pots ajudar-te del **llibre digital** pàgines: 13, 16, 17 a l'enllaç que us vaig passar

<https://www.macmillaneducationeverywhere.com/> (si sou de quart només heu de canviar l'usuari **Sobirans3r112** i contrasenya **Sobiranstercer**)

?!!.-També pots anar a aquest enllaç per saber paraules del cos dels animals:

https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/meaning/working_with_the_dictionary/Parts_of_animals_Picture_Dict_557477/

-Igualment pots buscar tu mateix a **imatges de google**: '*parts of the body animals*'.

3.-Pots fer el text **més o menys complicat** segons el teu temps i habilitat.

4.-Al final, li fas una foto que no sigui borrosa i me l'envies.

IMPORTANT! Quan m'enviïs una feina, indica'm en el correu com t'ha anat... de quina manera t'han ajudat pares o companys, si has consultat el llibre, si has trobat altres pàgines interessants...

Ànims! I recorda... millor poc i ben fet que no molt però fet de qualsevol manera!!!

EDUCACIÓ FÍSICA

Exercici 1. Entra en les següents direccions d'internet i balla seguint la coreografia marcada .

M'AGRADA L'ESPORT

<https://www.youtube.com/watch?v=S1i06LYZas0>

TUTORIAL M'AGRADA L'ESPORT

<https://www.youtube.com/watch?v=LExGk6NE2Do&t=2s>

Exercici 2. Envia un vídeo ballant . La coreografia també pot ser inventada .

TUTORIA

Fa temps que no ens veiem les cares així que la setmana vinent us proposem fer una videoconferència per petits grups a través del Meet. Aquests haurien de ser 4-5 persones us proporcionem uns horaris que els trobareu a un google doc. Els grups hem pensat que els mateixos alumnes els puguin fer i es posin d'acord.

Quan estigui enllestit els grups els podeu escriure al document (si potser entra dilluns i dimarts) d'aquesta manera el dia de la videoconferència rebreu un enllaç per poder-hi accedir (via mail).

BONA DIADA DE SANT JORDI 2020!

TUTORES DE QUART!

A MÉS A MÉS... (activitats lliures)

TAULES DE MULTIPLICAR: Practiquem una mica les taules de multiplicar de manera divertida. Hauràs de relacionar cada peça del trencaclosques en el resultat d'una multiplicació. Estàs preparat?

(2,3,4,5)

<https://www.liveworksheets.com/mk28449cl>

<https://www.liveworksheets.com/qv28447zr>

<https://www.liveworksheets.com/ye28436nr>

<https://www.liveworksheets.com/co28431rb>

(6,7,8,9)

<https://www.liveworksheets.com/oe28334vx>

<https://www.liveworksheets.com/aj28294lg>

<https://www.liveworksheets.com/aj28294lg>

<https://www.liveworksheets.com/lo28093pr>

CÀLCUL MENTAL: Preparats, llestos, ja....!! Resol les següents operacions utilitzant la teva

<https://es.liveworksheets.com/yp20716ax>

<https://es.liveworksheets.com/vd35495ou>

CÀLCUL MENTAL PELS VALENTS: Preparats, llestos, ja....!! Resol les següents operacions utilitzant la teva calculadora mental!!! Sorpresa alguna operació hauràs d'utilitzar calculadora. Endevines quina serà i per què?

<https://es.liveworksheets.com/vt189489rf>

CATALÀ:

PER CONÈIXER UNA MICA MÉS LA LLEGENDA DE SANT JORDI

www.QueEnSapsDeSantJordi.cat

<https://latramaininteractiva.com/cat/projects.html>