

NORMATIVA D'EDUCACIÓ INFANTIL

octubre '19



Famílies d'educació infantil,

amb aquestes primeres normes que hem començat a elaborar pretenem aconseguir entre tots -família, alumnat i professorat- un bon funcionament de l'escola i també facilitar l'autonomia dels infants preparant-los des de l'inici per a la propera etapa escolar de Primària.

És molt important que tots col·laborem en la dinàmica educativa que dia a dia es va construint a la nostra escola per poder avançar en el futur dels nens i nenes.

Material personal

Cada nen/a necessita:

- Una bata cordada al davant i al mig (amb botons grans). El nom s'ha de posar ben visible al davant, que pot ser brodat o marcat, i també al darrera a sota de la veta . Els punys de les mànigues han de ser amb goma elàstica. I cal que tingui una veta prou llarga perquè la pugui penjar al penjador tot sol/a.
- Un got de plàstic sense nansa amb el nom escrit.
- Equip de psicomotricitat el dia que calgui: roba còmoda o xandall, esportives amb velcro i mitjons antilliscants degudament marcats.
- Una motxilla amb cremallera fàcil d'obrir, flexible i que es pugui posar al penjador amb facilitat (sense rodets).
- Una carmanyola petita i fàcil d'obrir per l'esmorzar.
- Un tovalló de roba marcat per esmorzar que vindrà i tornarà a casa cada dia.



Tota la roba que es treu i es posa a l'escola ha d'anar degudament marcada amb el nom: bates, abrics, impermeables, jerseis, jaquetes...

La roba que es guarda al penjador ha de dur, a més, una veta o goma elàstica d'uns 15cm aproximadament per poder-la penjar sense dificultats.

Cada divendres els nens i nenes de P3 s'enduran el got a casa per rentar-los i els tornaran a portar el dilluns. A P4 i P5 el renten a l'aula i se l'emporten a finals de cada trimestre. Al començar el següent han de tornar a portar-lo el primer dia.

Els mitjons de psicomotricitat se'ls emporten el mateix dia que els fan servir i han de tornar el dilluns.

La bata només se la posaran quan sigui necessari, per tant, les mestres l'enviaran a casa a rentar quan estigui bruta.

Medicaments i malalties

Si el vostre fill/a necessita prendre alguna medicina caldrà que porteu la recepta del metge i la vostra autorització signada a l'agenda on consti el medicament que cal donar, l'horari i també la dosi.



En cas que es detectin en algun nen/a llémenes o pol·ls s'avisarà a la família perquè el vinguin a recollir. Un cop fet el tractament l'alumne podrà tornar a venir a l'escola.

Sortides

Són una part molt important de la programació escolar.

És indispensable que a totes les sortides els nens/es vagin amb roba còmoda i calçat esportiu.

A la motxilla han de portar una quantitat de menjar que ha de ser la justa i necessària, evitant sobretot els productes que es puguin vessar o aixafar-se. No es permet portar envasos de vidre, tetra bricks, paper d'alumini, llaunes i **tampoc l·laminadures**.



Per assistir a les sortides fora de la localitat cal omplir l'autorització que entrega el tutor/a i retornar-la signada dins del termini establert.

Si el nen/a no assisteix a la sortida cal comunicar-ho igualment al mestre/a.

Els nens/es que assisteixen al menjador i demanen picnic els repartiran els seus tutors/es.

En cas que la sortida quedi anul·lada (per pluja o altres motius) l'escola farà horari normal, per tant, els nens i nenes de menjador faran ús d'aquest servei i els altres aniran a dinar a casa.

Aniversaris



Se celebren el dia de l'aniversari del nen/a a la classe. Es fa una corona, es canta la cançó, se'l/se la felicita i posa un gomet a

l'etiqueta de l'aniversari entre altres aspectes de la celebració. **Només es poden portar galetes i/o fruita, ni coques, ni magdalenes, ni lllaminadures, ni sucs, ni**

altres dolços. Cada nen/a porta igualment el seu esmorzar.

Respecte les invitacions personals, a l'escola només es reparteixen si són per a tota la classe.

Assistència, puntualitat i horaris

És indispensable que el vostre fill/a assisteixi cada dia a l'escola per tal d'adaptar-se a les dinàmiques del grup i de seguir el ritme de treball.

Les faltes d'assistència han de ser justificades per escrit a l'agenda.

La puntualitat és necessària per afavorir una bona organització i funcionament del grup, tant a l'hora d'entrar com de sortir. Les portes es tanquen 5 minuts després de l'hora d'entrada. Trimestralment es durà un control dels retards.

Les famílies s'han d'acomiar a l'entrada de l'escola. En el cas de l'alumnat de P3, podran ser acompanyats per les famílies fins l'aula durant el període establert d'adaptació.

A partir d'aquell moment entraran sols cap a l'aula.

A les sortides les famílies recolliran els seus fills/es a la porta de l'aula. En el cas que reculli el nen/a una persona que no és l'habitual, caldrà comunicar-ho a la mestra/a per escrit a l'agenda o bé per telèfon.



En el cas que algun nen no fos recollit en l'horari establert pel centre es comunicarà telefònicament amb les famílies. Si passats 20 minuts de l'hora no s'ha pogut parlar amb ningú, tal com indiquen les instruccions del centre, l'escola trucarà a la policia local.

Esbarjo

Els/les alumnes disposaran com a mínim d'una sessió d'esbarjo al matí. Amb el bon temps deixarem que els divendres al matí els nens i nenes facin pastetes a l'hora del pati. Aquest tipus de joc estarà permès durant més o menys el primer mes d'escola i l'últim.

Joguines

No es permet portar joguines, diners ni joies de casa al col·legi, penseu que sovint es motiu de conflicte entre els companys/es. Sí que es poden portar aquells materials que estan relacionats amb els diferents temes o mini-projectes que cada classe treballi.

Psicomotricitat

Els dies que es realitzen activitats psicomotrius, cal portar roba esportiva i **calçat amb velcro** o que es puguin treure i posar sols. Per les sessions a la sala de psicomotricitat també són necessaris uns **mitjons**



antilliscants que puguin posar-se sobre els que ja porten normalment. Cal que estiguin degudament marcats amb el nom. Els mitjons els portaran dilluns al matí a l'escola i els tornaran quan els hagin fet servir per tal que els pugueu rentar. Sereu informats pels tutors/es del dia o dies de la setmana que es duran a terme les sessions de psicomotricitat.

Informes

Es donaran dos informes escolars al llarg del curs. El primer a finals de gener i el segon a final de curs.

Àlbums

Els nens/es portaran a casa un àlbum personal dels seus treballs a finals de cada trimestre. .

Agenda

És el vehicle principal de comunicació família-escola. Podeu utilitzar-la per diferents comunicats: naixements, aniversaris, el cap de setmana, autoritzacions, absències, entrevistes, etc.

És molt important que reviseu també totes les notificacions adjuntes i que retorneu aquelles que s'han de signar o lliurar en uns terminis concrets.

Servei de menjador i extraescolars

Cal informar de l'assistència del vostre fill/a al menjador o a les activitats extraescolars. Recordeu de posar el berenar en aquest últim cas.

Entrevistes amb famílies

Els tutors/es us informaran de quin és el dia i horari que tenen reservat per a les entrevistes. Aquestes han de ser sol·licitades amb antelació, pels mestres o per les famílies, al llarg del curs. Si no podeu assistir a l'entrevista concertada **cal que aviseu** amb antelació o telefònicament a l'escola. Us aconsellem sempre que sigui possible que vingueu tots dos.

Quan vulgueu comentar qualsevol dubte, algun aspecte relacionat amb el funcionament de l'aula o incidència rellevant que observeu en el vostre fill/a us heu d'adreçar personalment als tutors fora de l'horari lectiu.

Col·laboracions familiars

La participació de les famílies al llarg de l'etapa d'infantil la concretem al voltant de tres accions, una per cada nivell de l'etapa.

Les famílies heu de participar al menys un cop durant tota l'etapa i això s'ha d'explicitar de forma molt clara a l'inici de cada curs per poder fer la programació de totes les activitats participatives.

A P3 ens centrem en l'activitat d'explicar contes. Contes amb titelles, explicats, amb una presentació, amb un àlbum il·lustrat...

A P4 ens centrem en l'activitat d'aprendre a fer alguna cosa o descobrir alguna cosa: una manualitat, una tècnica, un menjar, etc

A P5 continuem amb la descoberta dels oficis de les famílies.

A més, les famílies podeu participar en la vida escolar de moltes maneres: aportant materials relacionats amb el treball, en l'elaboració de les disfresses, amb els acompanyaments, ...

A final de curs es demana, des de la tutoria, que col·laboreu en la neteja de diferents materials per tal que el següent curs tot estigui net.

El Delegat de pares

És una figura creada per afavorir la relació escola-família-alumnat. Les seves funcions estan recollides en un document que trobareu a la pàgina web de l'escola.

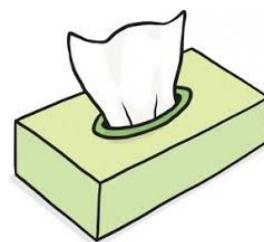
Material comunitari

És el que s'utilitza a la classe, i una part s'adquireix amb la quota de material que cada família paga un cop a l'any.

Cada alumne/a ha de portar al llarg del curs, quan el tutor/a li demani:

- Dues capses de mocadors de paper
- Un paquet de tovalloletes humides

A l'escola disposem de roba de recanvi comunitària en el cas de que els nens i nenes embrutin o mullin la seva roba personal. Si es fa ús d'aquestes mudes de recanvi s'han de retornar netes a l'escola el més aviat possible.



Esmorzar

Som escola verda, de caràcter ecològic i sostenible, així demanem que porteu l'esmorzar dins d'un envàs o carmanyola de plàstic de mida petita i fàcil d'obrir i que no porteu tetrabriks ni paper d'alumini.

D'aquesta manera aconseguirem dos propòsits:

1. No generar brossa.
2. Fer responsable al nen/a del seu material personal.

És convenient que els nens i nenes esmorzin bé a casa per assegurar un bon rendiment al matí i una bona actitud davant del treball. A l'escola poden dur alguna cosa lleugera.



No aconsellem que portin pastisseria industrial, ja que hi ha alternatives més saludables: grapat de cereals, fruits secs, fruita, galetes... Tampoc es poden portar llatinadures a l'escola. A més, cada divendres farem el dia de la fruita, és a dir, tothom ha de portar fruita per esmorzar. Penseu que per menjar la fruita no han de necessitar

l'ajuda del mestre, ja que intentem que els nens i nenes tinguin el màxim d'autonomia possible. En el cas que algun alumne/a no toleri les pells, haurà d'anar pelada.