

RECOMANACIONS D'ESTIU DE P5 – CURS 2018-2019

Benvolguts pares i mares,

Les vacances d'estiu ja estan aquí! És un temps perquè els infants descansin i perquè vosaltres pugueu gaudir d'ells/es amb activitats dinàmiques de lleure i altres propostes més encaminades a reforçar els aprenentatges adquirits durant aquest curs.

Es tracta d'aprofitar qualsevol situació del dia a dia per estimular-los a fer descobertes i aprenentatges. Aquí teniu algunes orientacions que hem pensat per a què en feu una tria segons les necessitats i/o interessos dels nen/a:

- Continuar amb les **rutines i hàbits** habituals: rentar-se les mans i la cara, vestir-se sol/a, ajudar a parar i desparar la taula, recollir i endreçar les joguines, tenir cura de les pertinences personals, respectar el torn de paraula a casa, parlar amb un to de veu adequat, mantenir-se assegut mentre es menja, etc.

- Proporcionar materials perquè puguin **manipular, experimentar, crear, inventar**,... (col·leccions de pedres del carrer, petxines de la platja, pinces de la roba, robes velles, escuradents, materials plàstics, pots, embuts, recipients per jugar amb l'aigua i la sorra...).

- Tenir **contacte directe i vivencial amb la natura** a través de sortides a la muntanya, a la platja... observant, descobrint i comentant tot allò que veuen: animals, plantes, el temps que fa, el cel, sons, olors,...

- **Mirar llibres, fotografies, contes, vídeos i altres mitjans audiovisuals** referents a temes d'entorn natural i social com són els animals, les plantes, la família,... Un bon recurs és anar a la Biblioteca del poble.

- **Descobrir la utilitat dels nombres i fer-ne ús d'aquests**, buscar la grafia dels nombres pel carrer (portes, preus de les botigues, telèfons, matricules dels cotxes, senyals...), fer la compra conjuntament, fer la maleta plegats pensant què necessito i la quantitat, parar taula comptant quants serem, comptar les escales que hi ha per pujar a casa, quants cotxes vermells veiem, quants dies falten per...

- Ratllar al calendari els dies de vacances que van passant, per tal de tenir **consciència del pas del temps**, recordar quines activitats vàreu fer "ahir", quines teniu pensades fer "avui" o "demà", que fareu "abans" i "després", on anireu a la "matí", "tarda" o "nit"...

- **Jugar a jocs de taula** com el parxís, dòmino, l'oca, les cartes, el memori, fer trencaclosques, construccions...

- Facilitar a casa que els infants puguin sentir **cançons i música** variada i la puguin **cantar o ballar**.

- **Dibuixar** fixant-nos en les formes, els colors, les línies, els detalls... però també deixant volar la imaginació com a forma d'expressió. **Retallar** o **esquinçar papers** per fer un collage. Fer composicions amb diferents materials. **Modelar** amb plastilina, fang, pasta de sal...

- Lectura, explicació i escolta de **contes**.

- Explicar als vostres fills/es què fareu junts, buscar moments per parlar de les seves coses, contestar tot allò que pregunten i ampliar allò que diuen... Qualsevol situació és bona per **parlar i escoltar**.

- **Escriure** la llista de la compra, les coses que hem de posar a la maleta, la sortida en família que hem fet, el conte que m'han explicat, el dibuix que he fet, una postal per..., el nom d'uns dibuixos o fotografies d'un llibre, etc.

- Fer **jocs de llengua** com el penjat, el veig-veig, un vaixell carregat de... paraules i/o objectes que continguin un so determinat (a l' inici, al mig o al final), lletrejar una paraula so per so i que l'endevini, buscar en revistes o llibres imatges amb un so.

- Reproduir a través del **joc simbòlic** situacions i diàlegs quotidians: perruqueria, cuineta, metge, taller mecànic, restaurant, botiga...

- Encara que hi ha molt temps lliure, controleu el temps que passen davant o fent ús de pantalles (televisió, mòbil, tauleta...), penseu que mentre fan això deixen de fer altres activitats importants pel seu desenvolupament i aprenentatge.

Us desitgem un BON ESTIU !

