

Proposta d'activitats de reforç d'estiu per als alumnes de Cicle Superior d'educació primària de l'Escola Sinera

L'estiu és un moment per gaudir en família, aprofitar el bon temps i descansar. Tot i així, us donem unes idees d'activitats per a fer durant aquests dies.

Àrea de llengües (català i castellà)

Lectura

- Llegir :
 - algun llibre de lectura en català
 - algun llibre de lectura en castellà.

Expressió escrita

Podeu fer algunes d'aquestes activitats:

- Diari de vacances
- Guies de viatge (poble, barri, rutes turístiques...)
- Reportatge (temes diversos)
- Entrevista
- Conte
- Postals, correus electrònics...
- Cançons
- Notícies personals i emocionals (l'amic que he fet, esports que practico, jocs que m'interessen...)
- Recettes de cuina que puc posar en pràctica
- Menús de la setmana
- Llistes: de la compra, del que posaré a la maleta...
- Climogrames d'on visc i d'on vaig de vacances, amb comentaris i comparacions.
- ...

Àrea de llengua anglesa

Podeu fer el quadern Tiger tracks progress journal que ja tenen.

Àrea de matemàtiques

- Operacions bàsiques (sumar, restar, multiplicar i dividir)
- Gràfica de temperatures

Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del [Servei Meteorològic de Catalunya](#).

- **Despesa d'una setmana d'estiu**

Recull de la despesa familiar d'una setmana de vacances per saber quants diners es gasten. En acabar es pot fer un balanç indicant les diferents despeses agrupades per categories.

- **Recull fotogràfic de formes geomètriques**

Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements i paisatges que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.

- **Recollida de dades horàries**

Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.

- **Realització de mapes amb itineraris**

Recollida de dades dels itineraris realitzats durant les vacances (excursions, viatges, desplaçaments pel barri o pel poble...). Es pot confeccionar una taula on consti el punt de partida, el punt d'arribada, la distància recorreguda, el temps emprat, etc. També es poden fer servir mapes digitals (google maps).

- **Fotografiem els números**

Recull fotogràfic de la presència dels números a la vida quotidiana: botigues, porteries, marcadors, descomptes, anuncis, etc. Després es pot comentar, explicar, preparar endevinalles per veure si s'endevina on són, etc.

- **On és més barat?**

Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.

- **Problemes matemàtics a la vida quotidiana**

Escriure l'enunciat de problemes matemàtics reals que puguem solucionar durant les vacances. Exemples: amb quines monedes o bitllets paguem les compres, les quantitats de plats, gots i coberts que necessitem per parlar taula, les quantitats de menjar que necessitem per a un dinar per a tantes persones, repassar els comptes, el canvi d'anar a comprar, etc.

- **Quina oferta m'interessa?**

Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.

Mestres de 5è