

Recomanacions d'estiu

Benvolguts pares i mares de P4,

Ja han arribat les vacances d'estiu pels vostres fills i filles. Per ells significa diversió i joc, però pels pares és una època llarga on cal planificar bé el temps, intentant trobar l'equilibri entre el lleure i el no abandonar del tot les petites obligacions.

Hem pensat en uns petits suggeriments ara que estan força engrescats en el seu procés d'aprenentatge però sense forçar-los ja que es mereixen un descans. Es tracta només d'aprofitar les situacions pròpies de l'estiu proposant activitats que siguin quotidianes i significatives per ells.

- **HÀBITS:** Ajudeu-los amb aquells hàbits personals que encara no tinguin ben assolits: higiene, el menjar, ordre amb les seves coses, responsabilitat de petits càrrecs domèstics,...
- **DESCOBRIR EL MÓN:** Si sortiu de viatge, o bé realitzeu petites excursions, feu-los adonar de les diferències que hi ha amb el poble, de les coses noves que poden trobar, mireu el mapa...
- **PANTALLES:** Hi ha molta informació al respecte sobre l'ús apropiat d'aquest recurs; per exemple hi ha molts articles interessants de neurociència que us poden ajudar a establir els vostres propis criteris.
- **PAS DEL TEMPS:** És important que, a mida que passi el temps de les vacances, els nens vagin intuïnt també la tornada a l'escola i cal preparar-la. Podeu construir un calendari amb els dies de vacances i anar omplint-lo amb petits dibuixos fets per ells sobre les coses més importants diàries, de forma que els nens vegin gràficament el temps de les vacances.
- **EXPERIMENTACIÓ:** Deixar-los experimentar amb l'aigua i la sorra amb tot tipus d'objectes: embuts, tubs, recipients, pals, pedres...

Us suggerim:

- Recollir i fer col·leccions de petits objectes del camp o de la platja i observar-los amb la lupa (que pot ser un bon regal d'estiu).
- Continuar amb el dibuix, collage, modelatge, papiroflèxia, retallar, etc.
- Faciliteu a casa que puguin sentir cançons i música variada i la puguin cantar o ballar.
- Podeu anar a la Biblioteca amb ells ja sigui per triar algun llibre i portar-lo a casa com per mirar-los allà. A més, la biblioteca us ofereix diferents activitats pel poble on els nens tenen contacte amb la lectoescriptura.
- Ja sabeu que hem treballat amb lletra de pal i que s'ha introduït a final de curs traços lligats (bucles, onades, espirals...)
- Escolteu quan relacionen les lletres dels rètols de les botigues, indicadors de la carretera, etiquetes de qualsevol producte, revistes i diaris, etc. amb els noms que ja reconeix i recorda dels seus companys.
- Quan faci un dibuix proposeu-li que escrigui "a la seva manera" el nom d'alguna persona o objecte dibuixat. Mireu bé les seves produccions ja que, per estranyes que puguin resultar, sempre responen a la lògica d'un nen que comença a escriure. Només li heu de demanar que pensi abans de començar a escriure tot dient la paraula a poc a poc per tal d'escoltar si sona alguna lletra que ja conegui.
- Algun dia poden fer la llista de la compra, de les coses que hem de posar a la maleta o a la motxilla...
- Afavoriu el comptar amb objectes motivadors: petxines, cromos, estalvis, dies que falten per...
- Jugueu tot fent càlcul mental
- Jugar a descriure objectes els ajuda a anar precisant el seu llenguatge.

Per últim, si alguna família està interessada en fer tasques en paper diferents editorials publiquen ara a final del curs quaderns de vacances.

Us desitgem a tots un BON ESTIU !



