



PROJECTE DE TRANSFORMACIÓ DEL PATI

ESCOLA SERRA DE PRADES

CURS 2020/2021

**Construïm el nostre pati,
un projecte comunitari**

INTRODUCCIÓ

L'Escola Serra de Prades és una escola rural que forma part de la Zona Escolar Rural Montsant – Serra de Prades (ZERMSP), juntament amb l'Escola Montsant d'Ulldemolins i l'Escola Garbí de Poboleda. Des del curs 2019/2020, el centre és la seu de la ZER ja que és la més gran de les tres escoles.

L'edifici escolar està ubicat fora del casc antic, gairebé al límit urbanitzat del poble i amb un punt d'inici de camins rurals que donen accés a diverses rutes de senderisme. El nostre és doncs, un entorn completament natural.

Actualment hi ha dos punts d'accés al pati, un dona accés al recinte des del carrer Pau Picasso a través d'unes escales i l'altre, dona accés al recinte des del mateix pati, amb una reixa àmplia.

L'edifici escolar està envoltat pel pati pròpiament dit. La zona de pati de terra ha quedat disminuïda des de fa uns anys, arran de la instal·lació d'un mòdul prefabricat. Aquest fet ha provocat que hi hagi menys visibilitat ja que hi ha racons que queden amagats i no se'n fa massa ús. A més, s'han fet poques inversions en aquest espai.

Per aquest motiu, des de fa dos cursos hi ha constituïda una comissió de pati en el si del Consell Escolar, on hi ha de participar tota la comunitat educativa. De moment, l'escola ha plantejat la necessitat de renovar aquest espai i ha recollit les idees i propostes de l'alumnat i les famílies. Els mesos de confinament van aturar el projecte amb un esbós de les idees ja força clares, amb espais diferenciats, rics i en consonància amb el nostre entorn.

Aquest curs 2020/2021, amb el primer projecte de direcció del centre, es posa com a objectiu la remodelació d'aquest espai entenent –lo com un recurs d'aprenentatge i coneixement dels infants. Tant en l'etapa educativa d'Educació infantil com a Primària, els espais exteriors són tan importants com ho poden ser els interiors, ja que ens ofereixen moltes possibilitats, com ara espais per aprendre, per jugar, per fer recerca...

Així doncs, la voluntat de millora és la d'entendre que els espais exteriors han de vetllar per una educació integral de l'alumne, afavorint que la situació d'ensenyament-aprenentatge pugui sortir



Escola Serra de Prades

de la pròpia aula i que a més, les propostes siguin riques, variades i en consonància amb la línia d'escola i del seu context.

Cal dir que les escoles d'Ulldemolins i Poboleda, cadascuna en la seva mesura, està fent o ha fet accions per transformar l'espai de pati.



JUSTIFICACIÓ

El projecte “Construïm el nostre pati” s’elabora tenint en compte que hem de partir i treballar de manera conjunta amb tota la comunitat educativa per:

- Viure’l com una oportunitat de crear comunitat amb compromís i cooperació.
- Generar un sentiment de pertinença a l’escola.
- Establir vincles entre tots els ens de la comunitat.
- Promoure el respecte per un espai entre les generacions que hi ha ara escolaritzades, i les que en sortiran.

La situació actual del pati està dins de la normativa, però podem qualificar-lo d’un espai exterior pobre en oportunitats:

- La zona dels “petits” queda eclipsada per un únic sorral, on hi ha tres baguls amb pales i cubells. També hi ha una estructura de plàstic força malmesa.
- La zona de l’alumnat de primària està dividida en dos espais: la pista de bàsquet, actualment en força mal estat i amb cistelles força altes. I la pista de futbol, que és un camp de terra amb dos porteries. Són dos camps consecutius on les pilotes sempre acaben al camp de l’altre.
- L’espai frontal de l’escola té un rocòdrom poc equipat i en desús, algun joc pintat a terra (desgastat).

Analitzats aquests espais podem concloure que:

- L’espai és prou gran per generar moltes més oportunitats de les que actualment ofereix.
- No hi ha circulació de l’alumnat, sinó que el pati queda dividit en espais.
- El camp de futbol domina el pati dels grans.
- Manca d’ombra: no hi ha un espai on els infants puguin “estar” evitant l’intens sol dels mesos de més calor.
- Vegetació gairebé absent (hi ha quatre torretes grans) i sense mobiliari.

Aquestes limitacions d'espais de joc, d'aprenentatge i de manca de racons que afavoreixin la tranquil·litat i l'ombra... fan augmentar la conflictivitat entre els infants que fugen de la monotonia o de la dicotomia futbol/bàsquet. Per això pretenem transformar aquest pati pobre d'estímul en un pati que ofereixi moltes possibilitats i afavoreixi diferents aspectes:

- ➔ **Les relacions:** afavorir la intimitat, el treball en equip, el joc col·lectiu també entre etapes, el joc simbòlic i les diferents formes de relació interpersonal que ens aportaran els diferents espais.
- ➔ **Les sensacions i percepcions:** crear un medi que doni benestar i estigui en sintonia amb el seu context (vegetació, colors, textures...) per proporcionar nous estímul i el gaudi.
- ➔ **L'educació ambiental:** fomentar la sensibilització pel nostre entorn i pel medi ambient en general, l'observació, l'aprenentatge, la intervenció, les necessitats i també la responsabilitat (plantes, hort).
- ➔ **El moviment:** millorar la psicomotricitat des de P3 fins a 6è amb elements diversos (rampes, desnivells, control de risc...).
- ➔ **Noves oportunitats metodològiques:** possibilitat que l'escola surti fora de l'escola (entesa com a aula) més enllà de les estones d'esbarjo o l'educació física. L'espai exterior també és un indret ideal per a l'expressió artística, musical, presentacions de projectes, exposicions, el club de lectura, l'experimentació... i altres que requereixin ombra i intimitat per al treball en grup gaudint del contacte amb la natura.

Atesa la filosofia del nou projecte directiu, en què la participació i la coresponsabilitat són eixos que cal treballar i impulsar, volem comptar amb el vist-i-plau del nostre Ajuntament.

D'ON VENIM: LA TRANSFORMACIÓ DEL PATI, UNA NECESSITAT

Curs 2018/2019 → des de l'escola es detecta la necessitat d'oferir més varietat en els jocs i de renovar l'oferta de material per als més petits. Es demana una nova caseta amb tobogan. Es demana assessorament a la responsable de riscos per conèixer la normativa que hem de complir en l'espai de pati. Restem pendents d'una normativa específica per a patis escolars.

Curs 2019/2020 → es constitueix una comissió de pati dins del Consell Escolar. L'escola recull idees de l'alumnat en preguntar "què agrada i què no agrada del pati", tot aportant quins elements afegirien. Així es pot detectar què funciona i què cal canviar, renovar o afegir. El més petits fan un dibuix del què voldrien per al seu pati.

El representats de famílies de la comissió de pati dibuixen un esbós del què creuen que es pot fer a l'espai de pati. La modificació que representa un canvi estructural més gran és la retirada de paviment de la pista de bàsquet, actualment molt deteriorada. S'hi vol deixar un espai de terra que s'unifiqui amb els dos extrems d'aquesta part de l'espai exterior, que va de la porta del sorral fins a la porteria del camp de futbol.

En el Consell Escolar del 2n trimestre del curs 19/20, es parla de la col·laboració que l'escola rebrà, amb la subvenció de l'AMPA, de l'assessor Xavi Corbella per tal de supervisar l'esbós del projecte i dissenyar-lo de manera equilibrada, tenint en compte els diversos interessos i jocs que hi puguin haver. Encara estem pendents que surti la normativa específica per als espais de pati.

Acaba el curs presencial el mes de març, amb la qual cosa s'atura tota actuació.

Curs 2020/2021 → durant l'estiu es demana a l'assessor que pugui pujar un dia l'escola per conèixer l'espai i així, poder preveure la jornada de treball que es farà amb les famílies.

A causa del confinament i el degoteig de les fases de desconfinament, aplacem aquesta trobada fins el mes de setembre.

També es fan diverses reunions amb l'AMPA i l'Ajuntament per compartir que el projecte de pati es vol tirar endavant en els propers cursos.



Escola Serra de Prades

El mes de setembre es fa la compra d'una caseta de fusta per al pati d'infantil i dues taules de fusta tipus pícnic per posar a la part de pati del grup estable de cicle mitjà i superior. Les famílies venen a pintar la caseta per tractar la fusta. També s'instal·len les dues papereres exteriors en un sol punt per tal d'iniciar un punt de recollida selectiva de deixalles.

La primera quinzena de setembre ens trobem una part del claustre i les famílies amb el Xavi Corbella per presentar l'esbós i trepitjar l'espai exterior escolar.

- Concretem diversos aspectes:

- cal compatir el projecte, fer-lo públic, reprendre'l des de l'escola amb l'alumnat.

- és important implicar l'Ajuntament i des d'aquest curs passarà a ser part implicada en el projecte, que es redactarà i es compartirà. Cal demanar quin pressupost poden aportar.

- el Xavi observa que és importants fer accions per donar a conèixer el projecte. Es parla d'implicar entitats i fins i tot, de vincular alguna festivitat del poble: Prades Bosc, on es pugui tallar fustes en forma de bancs, per exemple, i aprofitar-los per al pati escolar.

- es valora el mal estat de la pista, caldria arreglar-la o bé treure-la.

- l'AMPA comenta que el Jordi Musté podria retirar el paviment de la pista de bàsquet. Caldria saber on posar la runa i com portar-la fins allà on es decideix.

- el Xavi ens recomana que pel tema normativa consultem el web *El nou safareig*.

Es fa la consulta al nou inspector, Josep Lluís Torres, pel tipus de material que podem incloure al pati. Ens dona el vist i plau per seguir la mateixa regulació que se segueix per dissenyar parcs. D'aquesta manera, no cal que invertim tants diners amb material homologat (més costós).

PUNT DE PARTIDA: TOT ESTÀ PER FER I (GAIREBÉ TOT) ÉS POSSIBLE

Tenim un pati amb molt de recorregut. És un espai ampli i ple de possibilitats. Valorar aquest potencial és el millor punt de partida per imaginar tot allò que podem construir tenint en compte uns valors essencials:

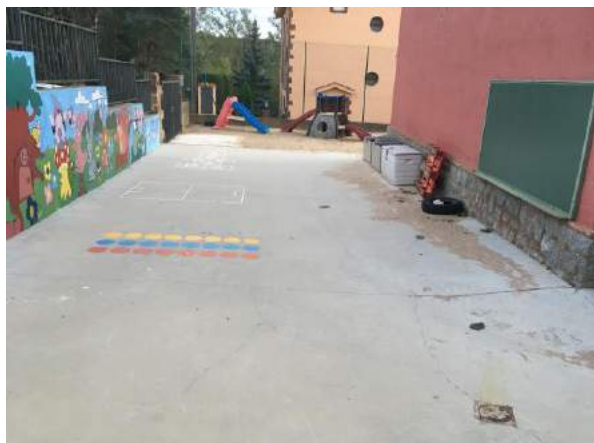
- **el pati és un espai comunitari**
- **la transformació ha de ser viscuda en comunitat**
- **el projecte és un motor per aglutinar la comunitat escolar**
- **el projecte ha de ser compartit amb altres entitats**
- **cal naturalitzar el pati**
- **és necessari cercar elements amb el mínim manteniment i el mínim cost**
- **ha de ser un espai útil, estèticament agradable**



Escola Serra de Prades

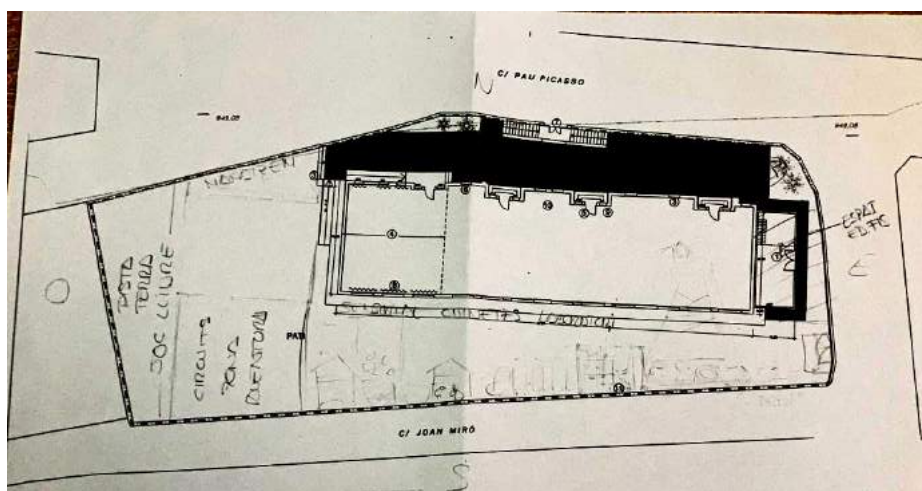


Escola Serra de Prades



TASQUES PER AQUEST CURS 2020/2021

- Redactar el Projecte de Pati.
- Compartir el Projecte amb tota la comunitat educativa i consensuar-lo.
- Rebre l'assessorament del Xavi Corbella per fer un taller amb la Comissió de pati: determinar materials, supervisar temporització, llistat de materials...
- Definir el Projecte definitiu a partir de l'esbós i fer un llistat del material homologat i no homologat que conté cada espai del pati.
- Temporitzar les accions que s'han de dur a terme.
- Planificar les jornades de treball per aquest curs, tenint en compte que la Setmana Cultural amb els alumnes la dedicarem a fer accions per al pati.
- Pressupost necessari.
- Subvencions a les quals es pot optar.
- Ajudes que podem rebre: Ajuntament, subvenció AMPA. Altres fonts d'ingrés.
- Establir un portaveu de la Comissió de pati /Famílies per informar a la Junta de l'AMPA.



Esbós del pati dissenyat per les famílies de la Comissió de pati. 1r trimestre 2020

CONSTRUÏM EL NOSTRE PATI

Aquestes són algunes de les idees que poden inspirar el pati. Caldrà definir els elements que seran útils, necessaris i dins de les nostres possibilitats.

Jocs pintats



Magatzem



Baguls



Molla aparcabicis

Circuits zona d'aventura



Circuit de trons en espiral



Circuit de troncs



Cabanes



Zona de desnivells



Túnel



Zona de desnivells

Àgora



Espai de treball amb zona d'ombra



Elements que generen experimentació i aprenentatge



Hotel d'insectes



Hort



Plantes aromàtiques



Espai per a animals



Bassa

Estructura elevada





Zona sensorial i d'experimentació (font)



Experimentació musical



Cuineta



Zona d'aigua



Taules per la cuina

Sorral amb zona arbrada



Rocòdrom





WEBGRAFIA INTERESSANT I INSPIRADORA

<https://milanta.net/>

<http://elnousafareig.org>

<https://escuelainnatura.com/>

<http://www.tierraenlasmanos.com/>

<https://www.timbernook.com/>



ANNEX

Esbós del projecte ampliat

Foto aèria de l'escola

Recull d'idees de l'alumnat de 4t a 6è, curs 19/20 i mural 2020/2021

Llistat de possibles arbres autòctons per al pati, Escola La Vitxeta

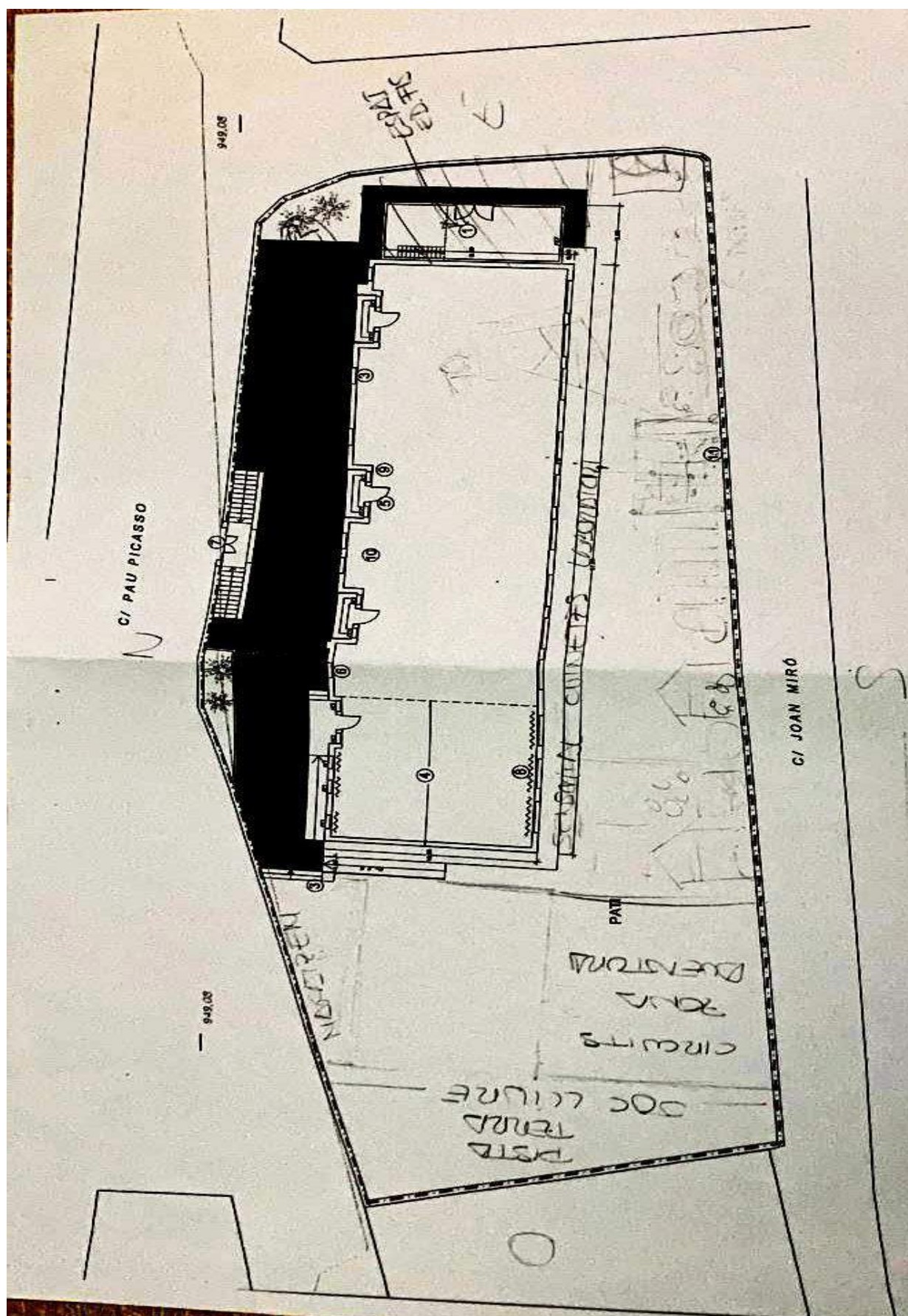
Projecte educatiu per al a construcció d'una bassa a l'escola

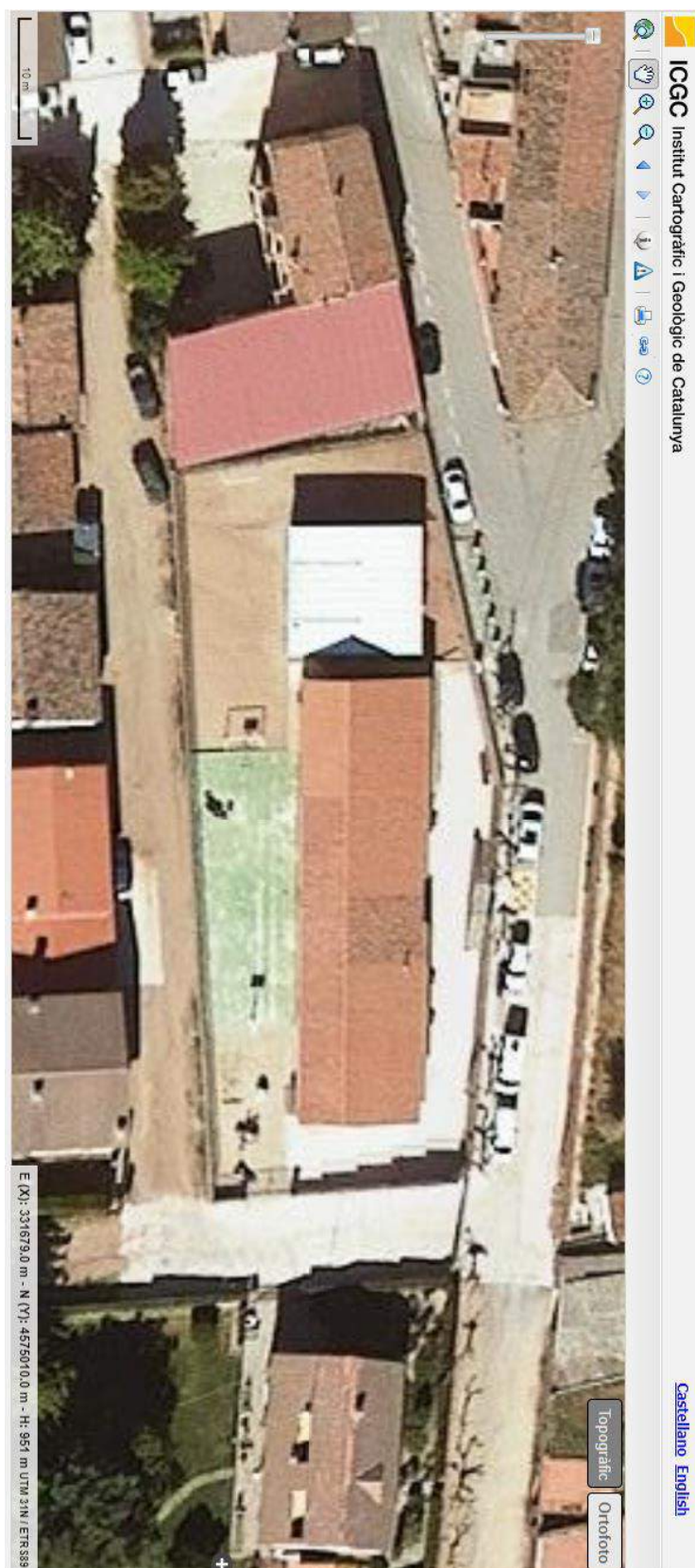
Exemple d'un projecte de pati. Milanta.

Article "El pati, un espai per aprendre·

Normativa vigent: UNE-EN 1176-1 *Equipamiento de las ·reas de juego y superficies*

Autorització per a la cessió de l'ús del recinte escolar







Núvol de paraules extretes de les idees dels cursos de 4t, 5è i 6è - Curs 19/20

