

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 4t, 5è i 6è

*És molt important que els nens i nenes també coneguin i comprenguin els seus criteris de valoració. Per tant, us demanem que els llegiu tots junts en família.

ÀMBITS	CRITERIS D'AVALUACIÓ – 3r TRIMESTRE		
	MESTRES	ALUMNES	FAMÍLIES
ÀMBIT PERSONAL	• Reflexiona sobre el procés d'aprenentatge durant el període de confinament. • Mostra iniciativa personal: fa propostes de treball, comparteix recursos i treballs amb els altres, participa de forma activa en la presa de decisions. • Es mostra creatiu/va a l'hora de presentar les tasques. • Demana ajuda quan la necessita a la família, als i les mestres. • Mostra un pensament crític i una capacitat de reflexió vers l'actualitat. • Identifica i diferencia els valors, segons si són moralment adients o no.	• Organitzo i planifico amb temps les meves tasques: què faré cada dia, quant de temps dedicaré al treball... • M'esforço i procuro concentrar-me per a fer les tasques. • Procuro argumentar les meves explicacions exposant la meva opinió personal.	• Organitza i planifica el seu treball del dia a dia. • Mostra autonomia en el treball: sap desenvolupar les tasques sol/a, té iniciativa per posar-se a treballar... • Demana ajuda quan la necessita. • Mostra interès i s'esforça en la resolució de tasques encomanades. • Demostra una capacitat de reflexió envers la situació actual. • Reconeix diferents valors ètics i socials i és capaç d'argumentar-los mitjançant la seva opinió personal.
ÀMBIT LINGÜÍSTIC CATALÀ CASTELLÀ ANGLÈS	• Mostra bona comprensió lectora en les diverses llengües. • Mostra bona comprensió oral en la realització de tasques audiovisuals en les llengües treballades. • Participa a les videotrucades, tot respectant el torn de paraula i fent aportacions adequades. • Té interès per participar a les converses durant les videotrucades. • Fa breus intervencions davant una càmera de vídeo o àudio (si es dona el cas). • Escriu textos de diferent tipologia de creació pròpia. • Escriu textos de diferent tipologia escrits amb eines informàtiques. • Mostra coneixement de les normes ortogràfiques treballades prèviament. • Sap sintetitzar informació provinent de diverses webs. • Utilitza programari per a comunicar-se amb altres persones: correu electrònic i altres plataformes educatives.	• Hàbit lector: llegeixo habitualment. • Entenc les tasques que em demanen. • Demano ajuda quan la necessito. • M'esforço per fer les tasques d'escriure i reviso el text.	• Hàbit lector: té l'hàbit de llegir habitualment una estona. • Comprèn les tasques per realitzar a casa rebudes a través d'un correu electrònic. • Revisa els textos escrits. • Mostra coneixement de les normes ortogràfiques treballades prèviament.

	MESTRES	ALUMNES	FAMÍLIES
ÀMBIT LINGÜÍSTIC CATALÀ CASTELLÀ	En els textos presentats es tindrà en compte: - Textos escrits. Presentació: lletra clara i entenedora, polidesa i títol destacat. - Textos amb suport digital (ordinador): títol diferenciat i separació de paraules. - Coherència: Informació ordenada, ben seleccionada, paràgrafs (necessaris i suficients). - Cohesió: Frases ben construïdes, manteniment de la relació temporal, concordança gènere i nombre i ús de connectors. - Interferències lingüístiques i ús de vocabulari adequat. - Puntuació treballada ben utilitzada: punt i final i comes. • Ordre dels elements de la frase. • Normes d'ortografia: ▪ Ús de majúscules (noms propis i inici de frase). ▪ Estructura: Hi ha / hi havia ▪ Verb haver. ▪ Formes perifràstiques: Vaig, va... + infinitiu ▪ Plurals: ca/ques, ga/gues, ja/ges,ça/ces ▪ L'apòstrof ▪ Guionet en els nombres ▪ Finals de temps verbals -ava, -aves, -àvem, -àveu, -àven ▪ B en grups BR i BL ▪ Mots mb i nv ▪ j / g ▪ X en posició inicial i -ix entre vocals. ▪ r/rr/r muda ▪ Alternança c/qu, i/g, g/gu ▪ Alternança p/b u /v ▪ H en paraules treballades ▪ Accentuació paraules agudes, planes i esdrúixoles.	• Reviso els textos amb els criteris de correcció ortogràfica i de presentació de textos treballats.	• Revisa els textos amb els criteris de correcció ortogràfica, de presentació, coherència i cohesió (especificats en la columna dels criteris dels mestres).

	MESTRES	ALUMNES	FAMÍLIES
ÀMBIT MATEMÀTIC	• Resol reptes i problemes matemàtics. • Coneix i aplica la mecànica de les operacions treballades. • Mesura objectes, espais i temps amb unitats no convencionals (mans, peus, passes,...) i convencionals (kg, l, m, dia...).	• Entenc el què es demana en els reptes i problemes de matemàtiques. • Realitzo les activitats i reptes de matemàtiques amb esforç.	• Comprèn les situacions que es plantegen en reptes/problemes matemàtics i les resol amb concentració i esforç.
ÀMBIT DE MEDI	• Es planteja interrogants sobre determinats fets, experiments, fenòmens... en les tasques o reptes encomanats, tot desenvolupant estratègies d'investigació i pensament científic. • Planifica i porta a terme experiències senzilles sobre algun fenomen físic i químic de la matèria, plantejant-se hipòtesis prèvies, seleccionant el material necessari i registra els resultats i comunica les conclusions, per escrit, i amb l'ús de les TIC. • Cerca informació, recull dades i comunica els resultats gràficament i per escrit. • Valora positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.	• Faig preguntes sobre els temes que he d'investigar. • Busco informació en diferents fonts: llibres, revistes, webs,... • Valoro positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.	• Es planteja preguntes, té curiositat per a descobrir nous coneixements sobre fets, experiments, fenòmens i mostra interès per aprendre i realitzar tasques d'investigació. • Mostra iniciativa per experimentar i es planteja hipòtesis i conclusions de les seves tasques. • Mostra estratègies a l'hora de buscar informació en diferents fonts: llibres, revistes, webs... • Recull informació/dades i comunica els resultats per escrit. • Valora positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.
ÀMBIT ARTÍSTIC	<u>Música</u> • Identifica les possibilitats sonores i corporals presents en una obra artística i els sentiments que suggereix. • Reconeix a quina família instrumental pertany un instrument. • Discrimina formes musicals, qualitats del so, instruments i formacions instrumentals i vocals. • Crea una composició visual, sonora i corporal per representar un aspecte imaginari o real utilitzant materials, instruments i/o recursos digitals. • Mostra una opinió crítica al voltant de les manifestacions artístiques i culturals que experimenta.	<u>Música</u> • M'agrada escoltar audicions i mirar vídeos de música i dansa. • M'esforço i poso interès en es activitats de música. • Identifico els instruments musicals treballats.	<u>Música</u> • S'esforça i mostra interès en les activitats de música proposades. • Gaudeix amb les audicions i les activitats musicals de creativitat i dansa. • Identifica els instruments musicals treballats. • Expressa la seva opinió personal ben argumentada sobre obres musicals i artístiques.

	MESTRES	ALUMNES	FAMÍLIES
ÀMBIT ARTÍSTIC	<u>Plàstica</u> • Realitza manualitats, treballs i altres tasques que requereixen destreses manuals i diverses tècniques plàstiques. • Mostra creativitat i dedicació en les tasques artístiques.	<u>Plàstica</u> • M'esforço a fer les activitats de plàstica i a seguir les instruccions de cada tasca o tècnica.	<u>Plàstica</u> • Desenvolupa tècniques plàstiques i s'esforça en fer produccions polides i ben acabades.
ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA	• Mostra interès sobre el coneixement i pràctica els jocs populars i tradicionals. • Cerca informació sobre els jocs populars i tradicionals realitzant valoracions i recollint la informació més rellevant per escrit. • Participa en els jocs de forma activa i mostra evidències mitjançant fotos o vídeos. • Valoració de la necessitat d'una bona alimentació, de la pràctica de l'activitat física, descans i d'una bona higiene com a pilars fonamentals d'una bona salut, realitzant opinions crítiques.	• Realitzo la tasca proposada, durant el període de temps acordat. • He preguntat als meus familiars sobre els jocs populars i tradicionals i els he explicat de forma clara i resumida. • M'agrada jugar amb la meva família als jocs populars i tradicionals respectant les normes proposades. • He contestat l'enquesta sobre els hàbits saludables, valorant la seva importància per a la salut.	• Realitza la tasca durant el període de temps acordat. • Mostra interès per conèixer els jocs populars que practicaven els seus pares o avis, mitjançant una conversa. • Gaudeix participant amb la família i jugant als jocs populars i tradicionals tot respectant les normes proposades. • Realitza amb interès l'enquesta sobre els hàbits saludables valorant la seva importància per a la salut.