

Benvolgudes famílies,

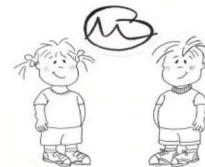
Ja hem començat el 3r trimestre telemàtic i malgrat la situació extraordinària actual, tot l'equip de mestres de la ZER Montsant – Serra de Prades farem el possible i vetllarem per mantenir l'acció educativa amb l'objectiu de promoure els aprenentatges dins el marc del currículum competencial.

En el context del currículum competencial a l'educació obligatòria, no es tracta de posar deures cada dia, sinó de planificar plans de treball i proposar activitats contextualitzades, que promoguin l'interès de l'alumnat, contribueixin a l'adquisició de les competències bàsiques i fomentin l'aprenentatge autònom. Aquest sistema educatiu a distància ens ha de servir per aprendre a reflexionar sobre els propis aprenentatges, ja que ara tenim més temps que mai de ser conscients de què aprenem, com ho fem, què creiem que podem millorar, què pensem que ja fem correctament...

Atès l'impacte emocional que la situació de confinament pot causar en els infants i joves, és important mobilitzar tots els recursos disponibles per mantenir el contacte amb tot l'alumnat, a fi de donar-li suport i establir un seguiment periòdic del seu estat i evolució. Per aquest motiu, les tres escoles de la ZER realitzem tutories grupals i entrevistes individuals en línia, les trucades telefòniques i l'ús d'altres plataformes com WhatsApp, Classroom, Web Nodes, Snappet, entre d'altres que afavoreixen el seguiment constant i personalitzat de tot l'alumnat.

L'AVALUACIÓ DEL 3r TRIMESTRE

En aquest context extraordinari cal continuar utilitzant l'avaluació com un instrument per acompanyar i millorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat i de la mateixa manera com fem al dia a dia a les escoles, cal seguir treballant tot tenint en compte els ritmes i les potencialitats de cadascú. L'avaluació ha de servir tant al professorat com a l'alumnat per analitzar, valorar i reorientar, si escau, el procés d'aprenentatge, identificant-ne les dificultats i trobant estratègies per superar-les. L'avaluació ens ha de permetre, doncs, comprovar el grau d'assoliment de les competències, tant les dels àmbits associats a les matèries, com les dels àmbits transversals.



Amb les evidències i observacions que els mestres anirem recollint, haurem d'elaborar l'informe final de trimestre, el qual aquest trimestre tindrà un format diferent, igual com la situació excepcional que estem vivint.

L'equip de mestres hem valorat que necessitem la vostra col·laboració per a desenvolupar una avaluació coherent i equilibrada, per aquest motiu l'informe del 3r trimestre tindrà 3 parts: una part d'observacions, valoracions i seguiment dels mestres, una part d'autoavaluació dels alumnes i una part de valoració de les famílies. Per tant, serà un informe de coavaluació en el que mestres, alumnes i pares treballarem coordinats per a garantir una valoració final el més enriquidora possible per a cada alumne/a.

Per tal de facilitar-vos aquesta tasca de valoració conjunta, és necessari que pares i alumnes conegueu la finalitat de les activitats que es proposen i els criteris d'avaluació dels aprenentatges a fi que us sigui més fàcil poder aprofundir en el procés d'autoavaluació.

Els docents faran servir els següents criteris per revisar les produccions i evidències dels alumnes i faran efectiu un retorn qualitatiu d'aquests aprenentatges i dels resultats obtinguts que els ajudi a autoregular l'aprenentatge del seu alumnat. A continuació, us exposem els criteris d'avaluació en relació als continguts que es treballaran al llarg d'aquest tercer trimestre telemàtic amb la finalitat que alumnes i famílies conegueu què haureu de valorar al final del trimestre i els mestres puguem tenir en compte les vostres aportacions en l'avaluació final. Les aportacions dels alumnes es desenvoluparan a través d'activitats d'autoavaluació (de les tasques que realitzen, formularis,...) i les famílies utilitzarem formularis per a què us ajudin a reflexionar sobre el procés d'aprenentatge dels vostres fills i filles. Més endavant, us informarem de com i quan drem a terme aquest procés de coavaluació conjunt.

Per tant, de moment us presentem una sèrie de criteris d'avaluació organitzats per nivells educatius i àmbits que cal que tinguem totes i tots molt clars i que ens serviran de guia per poder treballar millor durant aquest tercer trimestre.

Som molt conscients que la tasca que esteu realitzant amb els vostres fills i filles requereix un gran esforç i dedicació, per aquest motiu us la valorem i agraïm la vostra dedicació. Recordeu que restem a la vostra disposició per a resoldre tots els dubtes que puguin sorgir i us animem a continuar endavant! Entre tots ens en sortirem!!