

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: 1r, 2n i 3r

*És molt important que els nens i nenes també coneguin i compreguin els seus criteris de valoració. Per tant, us demanem que els llegiu tots junts en família.

ÀMBITS	CRITERIS D'AVUACIÓ – 3r TRIMESTRE		
	MESTRES	ALUMNES	FAMÍLIES
ÀMBIT PERSONAL	• Reflexiona sobre el procés d'aprenentatge durant el període de confinament. • Mostra iniciativa personal: fa propostes de treball, comparteix recursos i treballs amb els altres, participa de forma activa en la presa de decisions. • Es mostra creatiu/va a l'hora de presentar les tasques. • Demana ajuda quan la necessita a la família, als i les mestres. • Identifica i diferencia els valors, segons si són moralment adients o no. • Mostra interès per explicar amb arguments la reflexió dels valors treballats.	• Organitzo i planifico amb temps les meves tasques: què faré cada dia, quant de temps dedicaré al treball... • M'esforço i procuro concentrar-me per a fer les tasques.	• Organitza i planifica el seu treball del dia a dia. • Mostra autonomia en el treball: sap desenvolupar les tasques sol/a, té iniciativa per posar-se a treballar... • Demana ajuda quan la necessita. • Mostra interès i s'esforça en la resolució de tasques encomanades. • Realitza explicacions ben argumentades en relació als valors ètics i socials treballats.
ÀMBIT LINGÜÍSTIC CATALÀ CASTELLÀ ANGLÈS	• Mostra bona comprensió lectora en diverses llengües. • Mostra bona comprensió oral en la realització de tasques audiovisuals en les llengües treballades. • Participa a les videotrucades, tot respectant el torn de paraula i fent aportacions adequades. • Té interès per participar a les converses durant les videotrucades. • Fa breus intervencions davant una càmera de vídeo o àudio (si es dona el cas). • Escriu textos de diferent tipologia de creació pròpia. • Escriu textos de diferent tipologia escrits amb eines informàtiques. • Mostra coneixement de les normes ortogràfiques treballades prèviament.	• Hàbit lector: llegeixo habitualment. • Entenc les tasques que em demanen. • Demano ajuda quan la necessito. • M'esforço per fer les tasques d'escriure i reviso el text.	• Hàbit lector: té l'hàbit de llegir habitualment una estona. • Comprèn les tasques per realitzar a casa rebudes a través d'un correu electrònic. • Revisa els textos escrits. • Mostra coneixement de les normes ortogràfiques treballades prèviament.

	MESTRES	ALUMNES	FAMÍLIES
ÀMBIT LINGÜÍSTIC CATALÀ CASTELLÀ	En els textos presentats es tindrà en compte: - Textos escrits. Presentació: lletra clara i entenedora, polidesa i títol destacat. - Textos amb suport digital (ordinador): títol diferenciat i separació de paraules. - Informació ordenada. - Frases amb sentit, s'entenen. - Ordre dels elements de les frases. - Les paraules estan ben separades. - Ús de vocabulari adequat. Normes d'ortografia: • Ús de majúscules (noms propis i inici de frase). • hi ha / hi havia / que / qui / ca / co / cu / ga / go / gu / gue / gui • Puntuació treballada ben utilitzada: punt i final i comes.	• Torno a rellegir i reviso els textos abans d'acabar la tasca.	• Revisa els textos amb els criteris de correcció ortogràfica, de presentació, coherència i cohesió (especificats en la columna dels criteris dels mestres).
ÀMBIT MATEMÀTIC	• Resol reptes i problemes matemàtics. • Coneix i aplica la mecànica de les operacions treballades. • Mesura objectes, espais i temps amb unitats no convencionals (mans, peus, passes,...) i convencionals (kg, l, m, dia...).	• Entenc el què es demana en els reptes i problemes de matemàtiques. • Realitzo les activitats i reptes de matemàtiques amb esforç.	• Comprèn les situacions que es plantegen en reptes/problemes matemàtics i les resol amb concentració i esforç.
ÀMBIT DE MEDI	• Es planteja interrogants sobre determinats fets, experiments, fenòmens... en les tasques o reptes encomanats, tot desenvolupant estratègies d'investigació i pensament científic. • Cerca informació, recull dades i comunica els resultats gràficament i per escrit. • Valora positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.	• Faig preguntes sobre els temes que he d'investigar. • Busco informació en diferents fonts: llibres, revistes, webs,... • Valoro positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica de determinats hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.	• Es planteja preguntes, té curiositat per a descobrir nous coneixements sobre fets, experiments, fenòmens i mostra interès per aprendre i realitzar tasques d'investigació. • Mostra iniciativa per experimentar i es planteja hipòtesis i conclusions de les seves tasques. • Mostra estratègies a l'hora de buscar informació en diferents fonts: llibres, revistes, webs... • Recull informació/dades i comunica els resultats per escrit. • Valora positivament la relació entre la salut i el benestar de la persona i la pràctica d'hàbits associats a la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.

	MESTRES	ALUMNES	FAMÍLIES
ÀMBIT ARTÍSTIC	<u>Música</u> • Mostra interès per veure i escoltar peces instrumentals i vocals de diferents estils musicals; així del ball i la dansa. • Reconeix característiques sonores dels instruments musicals i els seus trets bàsics. • Improvisa i crea amb motius rítmics, melòdics, amb el cos i objectes quotidians. <u>Plàstica</u> • Realitza manualitats, treballs i altres tasques que requereixen destreses manuals i diverses tècniques plàstiques. • Mostra creativitat i dedicació en les tasques artístiques.	<u>Música</u> • M'agrada escoltar audicions i mirar vídeos de música i dansa. • M'esforço i poso interès en les activitats de música. <u>Plàstica</u> • M'esforço a fer les activitats de plàstica i a seguir les instruccions de cada tasca o tècnica.	<u>Música</u> • Gaudeix amb les audicions i les activitats musicals de creativitat i dansa. • S'esforça i mostra interès en les activitats de música proposades. <u>Plàstica</u> • Desenvolupa tècniques plàstiques i s'esforça en fer produccions polides i ben acabades.
ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA	• Mostra interès sobre el coneixement i pràctica els jocs populars i tradicionals. • Cerca informació sobre els jocs populars i tradicionals. • Participa en els jocs de forma activa i mostra evidències mitjançant fotos o vídeos. • Valoració de la necessitat d'una bona alimentació, de la pràctica de l'activitat física, descans i d'una bona higiene com a pilars fonamentals d'una bona salut.	• M'esforço a fer la tasca durant el període de temps proposat. • He preguntat als meus familiars sobre els jocs populars i tradicionals i els he explicat. • M'agrada jugar amb la meua família a jocs populars i tradicionals respectant les normes proposades. • He contestat l'enquesta sobre els hàbits saludables.	• Realitza la tasca durant el període de temps acordat. • Mostra interès per conèixer els jocs populars que practicaven els seus pares o avis, mitjançant una conversa. • Gaudeix jugant amb la família als jocs populars i tradicionals respectant les normes proposades. • Ha realitzat l'enquesta sobre els hàbits saludables.