



## **Projecte Lingüístic de Centre**

### **1. Introducció**

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) és un document que defineix com es tracten les llengües en els diferents àmbits educatius del centre. Té com a objectiu establir criteris comuns, oferir coherència en l'ensenyament i garantir que tot l'alumnat assoleixi una competència lingüística adequada en les tres llengües de treball: català, castellà i anglès.

El PLC és un instrument viu, revisable i adaptat a la realitat sociolingüística del nostre entorn. Forma part del Pla Educatiu de Centre i s'alinea amb els principis d'inclusió, equitat, cohesió social i respecte per la diversitat lingüística i cultural.

### **2. Marc normatiu**

El projecte es fonamenta en la normativa vigent del sistema educatiu català, que estableix:

- El català com a llengua pròpia de Catalunya i com a llengua vehicular d'ensenyament i aprenentatge.
- El dret de tot l'alumnat a conèixer i dominar tant el català com el castellà.
- La importància de promoure el plurilingüisme mitjançant l'aprenentatge d'una tercera llengua, habitualment l'anglès.

Així mateix, el PLC respon a les directrius de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) i als Decrets d'autonomia de centres i d'atenció educativa inclusiva, que impulsen l'ús de la llengua com a eina d'integració i cohesió social.

### **3. Context sociolingüístic del centre**

El centre educatiu es troba en un entorn social i cultural divers, amb famílies provinents de diferents orígens i llengües. El castellà és, majoritàriament, la llengua d'ús habitual en l'àmbit familiar i social, mentre que el català és la llengua vehicular del centre i la que s'utilitza per a l'ensenyament i la comunicació institucional.

Aquesta diversitat és un valor afegit que enriqueix la convivència i fomenta la sensibilitat intercultural. El projecte aposta per valorar totes les llengües de l'alumnat com a part del seu patrimoni personal i cultural, i per utilitzar-les com a punt de partida per aprendre les llengües de l'escola.



#### 4. Objectius generals

Els objectius del PLC són:

- Assegurar la competència comunicativa de tot l'alumnat en català, castellà i anglès.
- Millorar la comprensió i expressió oral i escrita en totes les llengües del currículum.
- Fomentar la lectura com a eina d'aprenentatge i plaer.
- Promoure la cohesió social i la igualtat d'oportunitats a través del llenguatge.
- Potenciar el respecte per la diversitat lingüística i cultural de la comunitat educativa.
- Incrementar la col·laboració entre escola i famílies, oferint recursos per afavorir la comunicació i la participació.
- Integrar les TIC com a recurs per a l'aprenentatge de les llengües.

#### 5. Ensenyament i ús de les llengües

El català és la llengua d'aprenentatge i comunicació interna del centre. El castellà s'introdueix a primària, assegurant la competència plena en les dues llengües oficials.

L'anglès, com a primera llengua estrangera, s'inicia des d'educació infantil, de manera oral, i progressa cap a l'expressió escrita durant la primària.

Les metodologies es basen en un enfocament comunicatiu i competencial, amb estratègies participatives que fomenten la interacció, el treball cooperatiu i la creativitat. Es dona una gran importància a:

- La lectura diària en diferents formats( individual, el/la docent com a model, entre alumnes), els projectes de biblioteca ( creació de la biblioteca escolar, tallers impartits a la biblioteca i a l'aula, préstecs de llibres per trimestre, intercanvi entre alumnes,etc) i l'apadrinament lector.
- L'expressió oral (maleta viatgera, expressió de vivències personals, exposició oral de contes, banc comú de coneixements, dramatitzacions, debats,etc).
- L'ús d'eines digitals per millorar la comprensió i la producció escrita ( ús d'eines de disseny per fomentar l'atractiu de les expressions escrites, webs amb accés a fitxes, jocs i materials interactius per reforçar els continguts treballats, plataformes com Classroom, Bingel, Glifing,etc).

#### 6. Projectes i iniciatives lingüístiques

El centre desenvolupa diverses accions per fomentar l'aprenentatge de les llengües:

- Pla lector de centre, amb activitats com el contacontes, el préstec de llibres i el "Bibliopati".
- Creació de la biblioteca d'escola.
- Projectes internacionals com e-Twinning, que promouen la comunicació en anglès amb altres escoles europees.
- English Day, una jornada lúdica dedicada íntegrament a l'ús de l'anglès.
- Programa ULAE (Usos Lingüístics a l'Entorn Escolar) per millorar la coherència en l'ús del català dins la comunitat educativa.
- Projecte CUEME (Cultura Emprenedora a l'Escola) i projectes interdisciplinaris, on la llengua és una eina transversal.



- Pla d'acollida per a alumnat i famílies nouvingudes, amb suport lingüístic i activitats de benvinguda.
- Programa de detecció i intervenció primerenques de dificultats en l'aprenentatge, la comunicació i el llenguatge.
- Formant part de la Xarxa de competència lectora.

## **7. Comunicació amb les famílies i la comunitat**

L'escola promou una comunicació propera i respectuosa amb les famílies, utilitzant el català com a llengua principal. Per facilitar la comprensió, es proporcionen suports visuals, traduccions i materials accessibles.

A més, es fomenta la implicació de les famílies en la vida escolar i la seva participació en activitats culturals i formatives. També es promou la sensibilització sobre la importància del coneixement del català com a eina d'integració i participació social.

## **8. Ús no sexista i inclusiu del llenguatge**

El centre es compromet a utilitzar un llenguatge inclusiu, respectuós i igualitari en totes les comunicacions i materials educatius.

Es treballa amb l'alumnat i el professorat per detectar i eliminar expressions discriminatòries, fomentant la coeducació i la igualtat de gènere.

A més, es duen a terme formacions específiques per al professorat en educació afectiva i inclusiva.

## **9. Conclusions**

El Projecte Lingüístic de Centre és una eina clau per garantir que tots els alumnes, independentment del seu origen o llengua familiar, puguin desenvolupar una competència lingüística completa, participar activament en la societat i créixer en un entorn respectuós, inclusiu i plurilingüe.

L'escola entén la llengua com una eina d'aprenentatge, comunicació i convivència, i treballa de manera constant per mantenir un projecte coherent, obert i adaptat a les necessitats reals de la seva comunitat educativa.

***Aquest text és un resum del Projecte Lingüístic de Centre. Si es vol consultar el document complet poseu-vos en contacte amb l'escola.***