DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT
GENERALITAT DE CATALUNYA

Activitats de reforç

CASTELLÀ 6è

PRIMÀRIA

NOM I COGNOMS :

ESCOLA :

INSTITUT :

INTRODUCCIÓN

El dosier que tienes entre manos es una recopilación de actividades de Lengua Castellana. Hacerlas de manera reflexiva te ayudará a **empezar bien en el Instituto** porque te permitirá refrescar algunos de los contenidos que has trabajado en 6º.

Es muy importante que te esfuerces al máximo en su realización. Por eso es necesario que escojas:

- Un buen momento para hacer las actividades (en el que estés tranquilo/-la)
- Un espacio que te permita concentrarte

No olvides que cuando empieces 1º de la ESO tu tutor o tutora te pedirá que presentes este dosier y, una vez corregido, **te lo puntuará como trabajo del área.**

Piensa que tienes dos meses para ir trabajando, así que una buena **planificación del tiempo** te ayudará a que el resultado sea óptimo. Te aconsejamos que no hagas todas las propuestas de una vez, ni te las dejes para el último día...

Si tienes dudas en el momento de realizarlo, puedes **consultar en internet** (hay páginas web que te pueden ayudar mucho, como www.edu365.com), **buscar información en la biblioteca** o pedir **ayuda a algún adulto**.

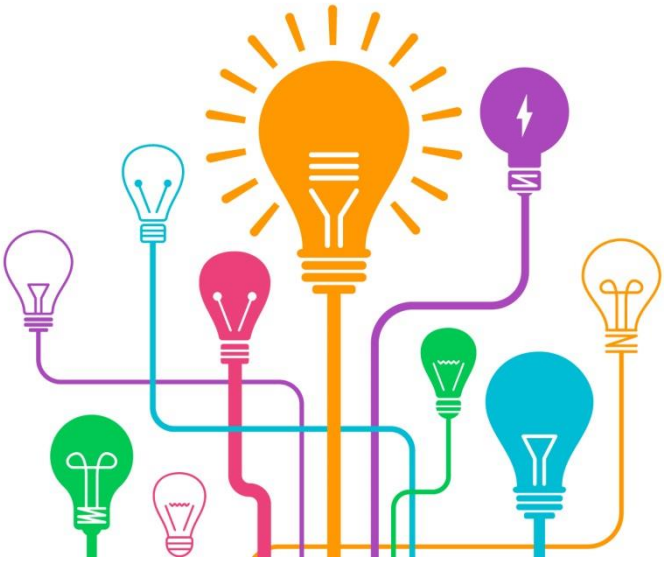
Esperamos que tengas muy buen verano y una mejor entrada en esta nueva etapa educativa.

Tus maestros y maestras.

RECOMENDACIONES

Para poder aprovechar este dossier, te detallamos algunos aspectos que tendrás que tener en cuenta:

- Antes de escribir o contestar, tienes que comprobar que has entendido bien lo que has leído.
- Tienes que buscar bien la información que se pide en las preguntas.
- Deja a algún familiar o amigo que lea lo que has escrito y así asegurarte que se entiende bien.
- A la hora de escribir, utiliza palabras variadas y evita las repeticiones.
- Vigila las faltas de ortografía. En caso de duda, usa diccionarios.
- Recuerda que hay que tener cuidado con la presentación de los textos: hay que entregarlos limpios, es decir, primero hazlo en sucio en una hoja aparte y luego los pasas al dosier.



EXPRESIÓN ESCRITA: **EL CORREO ELECTRÒNICO**

Superestructura mail:

A	**Datos**	**Para:** **De:** **Asunto:**
B	**Saludo**	
C	**Mensaje**	
D	**Despedida**	

Escribe un correo electrónico a un amigo o amiga, explicándole alguna anécdota que te haya ocurrido. Puedes explicar dónde sucedió, con quién estabas, qué pasó, qué hiciste, cómo te sentiste,...

No te olvides de saludar, despedirte y completar los datos imprescindibles de un correo.

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee este texto con atención y marca la respuesta correcta:

AL DESCUBRIDOR SE LE PASÓ POR ALTO UN DESCUBRIMIENTO

¿Quién fue Cristóbal Colón?

Cristóbal Colón fue un navegante del siglo XV que en una de sus expediciones quería llegar hasta la India, pero se encontró con un continente desconocido para los europeos: América. De este modo, Colón fue el primer navegante capaz de trazar una ruta de ida y vuelta entre España y América, aprovechando las corrientes marinas del océano Atlántico. Seguramente habréis oído hablar de él, ya que hoy en día aún se considera un descubridor importante.

La enfermedad del escorbuto

En uno de los viajes de Colón a América, bastantes marineros enfermaron. Por aquel entonces, las tripulaciones sólo comían pescado seco, cebollas y una especie de galletas hechas de harina y agua. Eran alimentos fáciles de conservar en los barcos, pero la falta de frutas y verduras frescas en la alimentación tenía su consecuencia: el escorbuto, una enfermedad provocada por la falta de vitaminas. Los enfermos de escorbuto sufrían pérdida de peso, hemorragias, caída de dientes y debilidad muscular. En aquella época morían inevitablemente.

¿Cuál fue la curación?

Los hombres que enfermaron en este viaje pidieron a Colón que los desembarcara en la isla más cercana para acabar allí su vida con dignidad. El capitán lo aceptó y una barca llevó a los afectados a la costa de una isla desconocida. Unos meses después, en su viaje de regreso, la tripulación de Colón pasaba por allí cuando, con asombro, vio que en la orilla estaban los "enfermos", pero ya sanos, fuertes y en perfecto estado de salud.

¿Qué había ocurrido?

En la isla, los marineros habían encontrado agua dulce, pescado y carne, a la vez que se habían alimentado de hojas, frutas, hierbas silvestres y huevos de aves. Ciertamente, al cabo de poco tiempo, todos estaban curados, ya que cuando volvieron a tener las vitaminas suficientes en su dieta, sus dificultades desaparecieron. La isla donde los enfermos encontraron alivio actualmente se llama Curazao (nombre que significa curación), en recuerdo de aquella sorprendente salvación.

El descubrimiento

Si se hubiera prestado más atención a experiencias como esta y otras parecidas, no habrían muerto centenares de miles de navegantes. Pero al cabo de un tiempo, en el siglo VXIII, un médico escocés llamado James Lind hizo un experimento muy valioso: recetó zumo de naranja y de limón a los marineros para incluirlo en su dieta. De este modo, la enfermedad del escorbuto fue derrotada. El primer capitán que pudo beneficiarse de este descubrimiento fue el inglés James Cook. Sin duda alguna, cargó toneladas de verduras y cajas de cítricos (naranjas y limones) en su barco. Y de este modo se acabó con la enfermedad del escorbuto en mar y en tierra para siempre.

S. Jaeger y H.Schulz, ¡Qué rico! Todo lo que hay que saber sobre la comida

(texto adaptado)

Escoge la opción correcta para completar la frase.

1. Colón fue el primer navegante que……una ruta de ida y vuelta entre España y América.

a. trazó

b. trazando

c. hubiese trazado

d. habría trazado

2. ¿Qué otra palabra podrías utilizar para referirte a un barco?

a. Embarcadero. **b.** Navegación

c. Embarcación. **d.** Navegador.

3. El escorbuto es una enfermedad…

a. típica de América.

b. descubierta por Colón.

c. causada por no comer pescado.

d. causada por la falta de vitaminas.

4. ¿Qué pidieron los enfermos de escorbuto a Colón?

a. Una barca.

b. Morir en una isla.

c. Ser lanzados al mar.

d. Un poco de atención.

5. En su viaje de regreso, ¿cómo encontró Colón a los enfermos?

a. Todavía enfermos.

b. Estaban durmiendo.

c. Demacrados y sin dientes.

d. Recuperados de la enfermedad.

6. Selecciona la frase con la puntuación correcta:

a. En la isla había agua dulce, frutas, hierbas silvestres, huevos de aves y otros alimentos.

b. En la isla, había agua dulce, frutas hierbas silvestres huevos de aves y otros alimentos.

c. En la isla había, agua dulce, frutas hierbas silvestres huevos de aves y otros alimentos.

d. En la isla había agua dulce, frutas, hierbas silvestres huevos de aves y, otros alimentos.

7. ¿Por qué, actualmente, la isla en la que dejaron a los marineros enfermos se llama Curazao?

a. Se desconoce el motivo.

b. Porque era una isla desconocida.

c. Para indicar que en la isla hay hojas y frutas.

d. Para recordar que allí se curaron los enfermos.

8. ¿Los marineros de Colón fueron los únicos que sufrieron escorbuto?

a. Sí, nadie más murió de esta enfermedad.

b. No, muchos más marineros murieron.

c. Según el texto, sí, fueron los únicos.

d. No, en realidad es una leyenda.

9. ¿De qué lugar era el médico que encontró la curación a la enfermedad del escorbuto?

a. De la India.

b. De América.

c. De Curazao.

d. De Escocia

10. ¿Qué prueba hizo James Lind?

a. Recetar zumo de naranja y de limón a los navegantes.

b. Pedir a los navegantes que explicasen sus experiencias.

c. Cultivar un montón de verduras y frutas para los marineros.

d. Hacer el trayecto del viaje de Colón para comprender a los marineros.

11. Finalmente, la enfermedad del escorbuto fue derrotada porque…

a. la sufría muy poca gente.

b. James Cook fue un gran médico.

c.se descubrió que se curaba mejorando la alimentación.

d. la gente empezó a pasar sus vacaciones en alguna isla.

12. Según el texto, ¿qué palabra define mejor a James Lind?

a. Distraído. **b.** Descuidado.

c. Gracioso. **d.** Observador.

13. ¿Quién fue el primer capitán que pudo beneficiarse del descubrimiento de la curación del escorbuto?

a. James Cook.

b. James Lind.

c. Cristóbal Colón.

d. Hermann Schulz.

14. Según el texto, ¿de qué otra manera pueden nombrarse las naranjas y los limones?

a. Toneladas.

b. Verduras.

c. Cítricos.

d. Cajas.

15. Según el texto, ¿hay enfermos de escorbuto, actualmente?

a. Sí, nunca se ha acabado con esta enfermedad.

b. No, hoy en día nadie padece esta enfermedad.

c. Sí, es una preocupación actual importante.

d. El texto no dice nada sobre este tema.

LA PELÍCULA DEL VERANO

Seguramente, a lo largo de tus vacaciones verás alguna película que te gustará. Explícanos cuál ha sido. Para hacerlo, tienes que seguir y responder estas preguntas:

Título de la película: _____

Temática (acción, aventuras, ciencia ficción, comedia, drama, intriga, musical, terror...) ¿De cuál de éstas temáticas es la película?

_____

El título de la película ¿nos ayuda a imaginar cómo acabará o qué pasará en la historia? ¿Por qué?

_____

_____

_____

Escoge un **personaje** y describe cómo lo han caracterizado: cómo se comporta, cómo habla, cómo va vestido... Y dinos qué papel tiene en la historia.

_____

_____

_____

_____

_____

Escoge **dos secuencias de la película** que te parezcan interesantes y explica por qué las has escogido.

SECUENCIA 1

¿Qué sucede?

_____

_____

_____

_____

¿Por qué la he escogido?

_____

_____

_____

_____

SECUENCIA 2

¿Qué sucede?

_____

_____

_____

_____

¿Por qué la he escogido?

_____

_____

_____

_____

Comenta otros **aspectos** que te hayan parecido **interesantes** y otros que no lo sean tanto:

INTERESANTE:

_____

_____

_____

_____

POCO INTERESANTE:

_____

_____

_____

_____

¿**Aconsejarías a un amigo/a** que viese esta película? ¿Por qué?

_____

_____

_____

_____

AUTOEVALUACIÓN **Lengua Castellana**	**¿Antes de escribir has pensado?**	**¿Has escrito frases cortas y bien explicadas?**	**¿Al finalitzar, lo has leído para ver si era eso lo que querías decir?**	**¿Lo has repasado para encontrar alguna falta que tú conoces?**	**¿Has hecho buena letra? ¿ Está bien presentado?**	**NOTA GLOBAL**
CORREO ELECTRÓNICO						
LA PELÍCULA						