

Claustre pedagògic

7 d'octubre de 2021



Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?

S'ha d'estar disposat a compartir-lo de forma real. Ha de ser un lideratge constructiu i donar espais i temps per poder portar-lo a terme. (Equip vermell)

Quan hi ha un tema que genera inquietud, s'hauria de poder arribar a un consens i, si cal, poder fer una votació

Reflexió profunda i funcional (amb objectius concrets).

Actitud assertiva: empatia, confiança, escolta activa, responsabilitat, respecte, donar i rebre,...

Formació entre nosaltres: observació a l'aula entre nosaltres.

No recau en una persona única:
LIDERATGE COMPARTIT.



Com estem col·laborant i aprenent junts en una nova cultura docent?

Amb motivació però cansats

De forma estressant per falta d'espais de reflexió i punts de trobada tranquils.

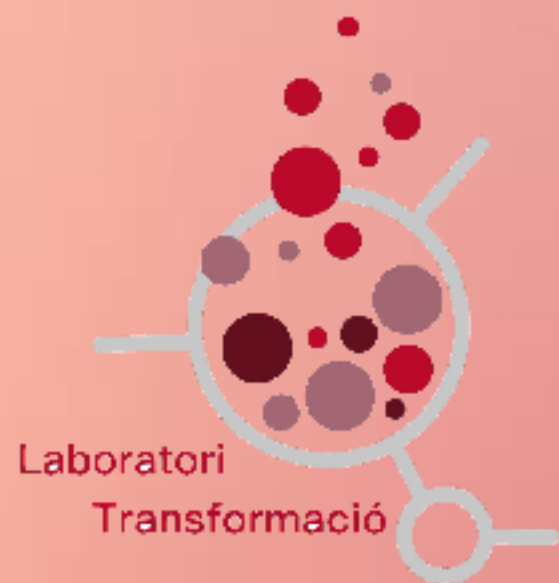
Amb frustració.
S'inicien projectes amb il·lusió que no s'acaben de finalitzar. Tenim la sensació de no acabar el que comencem

De forma incoherent perquè xoquem amb la burocràcia que ens ocupa un espai de temps molt important per poder reflexionar, compartir, treballar...

Falta temps per la reflexió

Prioritzar activitats.

De forma precària per falta de recursos.
Econòmics, personals i infraestructures



Com fem de l'escola una organització que aprèn i una unitat de recerca?

Observació i escolta activa permanent dels infants (interessos dels alumnes, societat, actualitat dels nens...)

OBRIR LA MENT:
continguts,
avaluació i
currículum

Organització per diferents nivells i sense jerarquia

SORTIR DE LA RIGIDESA

Ser coherents

Avançar a poc a poc però amb seguretat

ESPAIS DE DIÀLEG I REFLEXIONS
per a arribar a interessos comuns

Arriscar tenint en compte les característiques de l'escola



Concretar una línia d'escola

Establir una línia d'escola en relació a l'educació emocional

Fer uns informes més propers i comprensibles per a les famílies

Anar creant mica en mica les programacions (començant, per exemple, pels continguts)

Poder aturar-nos i conversar (comissió/reunions pedagògiques) centrant l'atenció als alumnes

Hem arribat a la conclusió de que estem molt ben organitzats per donar informació a l'exterior, però falta reorganització interna, que ha d'anar de baix cap a dalt.

Documentació poc funcional (poder dedicar el temps a documentació pedagògica)

Què hem de fer que no fem?

Quan hi ha un tema que genera inquietud, s'hauria de poder arribar a un consens i, si cal, poder fer una votació

Replantejar temes com: llibre d'anglès a primer, fer anglès a plàstica en comptes de a medi, adaptar el treball cooperatiu a les necessitats de l'escola,...

Saber què fan a altres cicles

Concretar i tancar els acords/temes que estan oberts



