



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola Sant Miquel  
25790 Peramola 973.46.30.04



# Fulls

# Informatius

**Curs: 2021-22**

## ESCOLA SANT MIQUEL PERAMOLA



### ORGANIGRAMA DEL CENTRE

#### EQUIP DIRECTIU

Directora ..... Núria Roca Gabriel

#### TUTORES

P3, P4, P5, 1r ..... Charo Núñez Yusta

2n, 3r, 4t, 5è i 6è ..... Núria Roca Gabriel

#### MESTRES ESPECIALISTES

Religió/educació en valors..... Cuca Monrós Garcia

Anglès..... Montse Braut Canes

Educació Musical ..... Míryam Carol Sabater

Educació Especial ..... Magdalena Tàpies Cortiella

Educació Física ..... (Joan Reig Córdoba) Mercè Seuma Sansa

#### PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

Auxiliar administrativa..... Isabel Torra Viladrich

#### SERVEIS EXTERNES

#### EQUIP PSICOPEDAGÒGIC

Psicòloga..... Montserrat Simón Betriu

Educació especial..... Magdalena Tàpies Cortiella

Treballadora social..... Sílvia Torner Alcover

#### CAP:

Infermera..... Núria Gardenyes

Metgessa..... Imma Vila

Referent COVID..... Leila Moreno

## HORARI D'ENTREVISTES:

Charo Núñez Yusta (tutora d'Infantil i CI) .....	Divendres, 11:00h -12.10h.
Núria Roca Gabriel (tutora de CI, CM i CS).....	Divendres, 12:00h –13:00h.
Núria Roca Gabriel (direcció).....	Dilluns, 9:00h – 9:45h.

*Per demanar una tutoria, es pot fer mitjançant l'agenda escolar, per telèfon (634.77.14.05) o a la sortida de l'escola, quan vingueu a recollir als vostres fills/es.*

**Telèfon: 973.46.30.04**

**Mòbil: 634.77.14.05**

Des de l'escola s'ha creat un grup de difusió des del telèfon mòbil del centre. Per demanar entrevistes o avisar de falta d'assistència al centre, us demaneu feu servir aquest telèfon mòbil, al qual hi tenen accés la directora i les tutores de l'escola.

## REUNIÓ D'INICI DE CURS:

Aquest curs, les reunions es faran per GE (grups estables), i només hi podrà assistir un membre de la família. Us enviarem un correu amb la data de cada reunió. **Per poder organitzar-nos és imprescindible que confirmeu si vindreu, ja que això pot fer variar la programació que us posem a sota.**

**Dijous, 9 de setembre: a les 16:00h:** Reunió a l'exterior (mantenint distància, mascareta)

## CALENDARI ESCOLAR

---

Les classes comencen el dilluns 13 de setembre de 2021 i acaben el dimarts 22 de juny de 2022.

## HORARI LECTIU EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA:

### Ordinari:

#### Horari de matí i tarda:

De les **9:00 a les 13:00 hores** i de les **14:30 a les 16:30 hores**, de dilluns a divendres.

L'esbarjo es farà **d'11:00 hores a les 11:30 hores**.

(De les **13:00h. a les 14:30h**, hi haurà servei de menjador amb carmanyola i servei de monitoratge)

## Extraordinari:

### JORNADA CONTINUADA:

Dia 22 de desembre de 2021: Jornada intensiva de les 9 a les 13 hores.

Del 6 de juny al 22 de juny de 2020: Jornada intensiva de les 9 a les 13 hores.

### FESTES

- **Vacances de Nadal:** del 22 de desembre de 2020 al 7 de gener de 2022, ambdós inclosos.
- **Vacances de Pasqua:** de l'11 al 18 d'abril de 2022, ambdós inclosos.
- **Festes locals:** 29 de setembre 2021 (Sant Miquel) i 1 de març 2022 (Carnaval).
- **Festes de lliure disposició:** 7 de desembre 2021, 28 de febrer 2022, 2 de maig 2022

**A causa de la COVID, Tot i estar pendants de l'evolució de la pandèmia, l'esbarjo es podrà fer amb els dos grups estables, sempre i quan portin la mascareta. El pati de l'escola és d'ús exclusivament escolar de 8:30 a 16:30h per tal de preservar la seguretat als dos Grups Estables que tenim al centre.**

**GE1: de P3 a 1r**

**GE2: de 3r a 6è**

**MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ!**

### ENTRADES I SORTIDES DE L'ESCOLA

- Tots/es els/les alumnes faran les files per classes a l'entrada de l'escola i seran recollits per la mestra/e corresponent. Depenent de les condicions climàtiques, s'anirà entrant seguint l'ordre que garanteixi la seguretat, mantenint la distància de seguretat.
- Es recorda l'obligació de recollir els alumnes d'infantil i CI a la sortida de l'escola per una persona responsable (en cas de no ser el tutor/a legal, s'ha d'omplir un formulari indicant qui el vindrà a recollir) En el cas de què un alumne/a de CI marxi sol cap a casa, cal omplir un formulari.
- Si un alumne/a ha de sortir de l'escola dins de l'horari lectiu, **cal que porti una notificació escrita**, signada pel pare/mare/tutor/a **en la que indiqui el motiu d'aquesta sortida** i caldrà venir-los a buscar personalment a l'escola.

## *Assistència a l'escola.*

L'assistència a l'escola és obligatòria per a tots els/les alumnes de Primària. **Quan un infant no pugui venir, demanem que es truqui a l'escola** o s'envii un correu electrònic [c5003585@xtec.cat](mailto:c5003585@xtec.cat) per avisar de la seva absència.

És important respectar l'horari d'entrada ja que si s'arriba tard es dificulta el funcionament del centre. Si un alumne/a ha de sortir abans, sempre ha de ser recollit per un familiar o persona responsable.

## **INFORMES.**

Les famílies dels infants d'Educació Infantil rebran dos informes: un al gener i un al juny. Durant el mes de febrer hi haurà una entrevista amb la tutora.

Als pares/mares dels nens i nenes de Primària se'ls donarà tres informes, un al finalitzar cada trimestre. Durant el mes de gener/febrer es faran entrevistes individuals amb la tutora.

A final de curs, s'entregaran els informes, tant d'Educació Infantil com de Primària, l'últim dia d'escola. Si algú està interessat/da en convocar una entrevista de tutoria, ho podrà demanar a la mestra corresponent, tant per a la final de curs com durant tot el curs escolar.

## **AVALUACIÓ.**

L'avaluació és contínua, Tot el que es fa a l'escola és important. A part dels exàmens es valorarà l'interès, l'esforç, la feina ben feta, els deures, l'actitud...

A **6è** s'apliquen les proves de competències bàsiques lingüístiques, matemàtiques i de coneixement del medi. Les dates previstes són el 4, 5 i 6 de maig de 2022.

A nivell intern de ZER a Educació Primària, apliquem les proves Galí de resolució de problemes i les de comprensió lectora, al novembre i a l'abril.

## **OBJECTIUS EDUCATIUS**

**(Formen part del Projecte Educatiu, aprovat pel Consell Escolar)**

- Aconseguir el desenvolupament integral de l'alumne/a dins d'uns principis democràtics. · Crear actituds solidàries i de tolerància rebutjant discriminacions degudes a l'edat, raça, religió, sexe i altres diferències de caràcter físic, psíquic i social.
- Infondre valors referits a la salut individual i col·lectiva, a la conservació del medi ambient, a la cooperació i a la pau.
- Facilitar el desenvolupament d'aprenentatges conceptuals, procedimentals i actitudinals que possibilitin la comprensió dels elements bàsics de les humanitats, la ciència, la cultura i la formació que caracteritzen la societat actual i la seva evolució.
- Inculcar hàbits de responsabilitat, participació, autonomia, puntualitat, higiene personal i respecte

mutu.

- Mantenir una comunicació fluida i sistemàtica amb les famílies.
- Afavorir les relacions entre el centre i l'entorn socio-cultural.

## **NORMES DE CONVIVÈNCIA**

- Ser puntual en arribar a l'escola, per pujar les aules en fila i poder fer el bon dia.
- Pujar i baixar correctament les escales sense córrer ni cridar, per no destorbar els altres companys/es i evitat accidents.
- Respectar l'opinió dels companys/es, i no fer ús de la violència per defensar les seves opinions.
- Parlar amb un to de veu adequat i sense dir paraulotes.
- Respectar les instal·lacions de l'escola, així com l'ambientació i els treballs col·lectius exposats.
- Ser respectuós en el tracte amb els companys i companyes.
- Fer cas i respectar els/les mestres i personal no docent del centre.
- Tenir cura de l'aspecte personal (Higiene).
- Avisar de la presència de polls i fer-ne el tractament.

*Les normes de convivència són les que consten en les NOFZ (Normes d'Organització i Funcionament de la ZER) . Estan publicades a la web de la ZER per tal que les pugueu consultar.*

## **DE LES ACTIVITATS CULTURALS I SORTIDES PROPOSADES EN EL PLA ANUAL DE LA ZER PEL PROPER CURS ESCOLAR 2021-2022.**

Participar en les sortides és fer la classe d'una altra manera, són sortides culturals.

### **SORTIDES I ACTIVITATS:**

---

#### **SORTIDES DE ZER:**

Els infants d'Educació Infantil i cycle inicial, tenen la plaça reservada a la casa de colònies la Carral (Solsonés) pels dies: **3 i 4 de març de 2022.**

<https://www.alacarral.net/>

L'alumnat de cycle mitjà i superior, tenen reserva als camps d'Aprenentatge d'Empúries (Alt Empordà), els dies: **2, 3 i 4 de març de 2022.**

<https://serveiseducatius.xtec.cat/cda-empuries/>

## **SORTIDES D'ESCOLA:**

Amés de les sortides s l'entorn proper com a espai d'aprenentatge per observar la natura, el medi i el patrimoni que ens envolta. Tenim previst fer una o dues sortides relacionades amb el projecte d'escola del curs vinent.

Les sortides proposades tan per l'escola com per una institució, associació o organisme, seran presentades i aprovades pel Claustre i el Consell Escolar.

### **A continuació teniu les sortides que es faran a nivell de ZER i escola:**

#### **GRUP PETITS (INF-CI):**

- Colònies 1 nit fora: Casa de colònies a la Carral.. ..... 3 i 4 de març de 2022.
- Un dia a la neu: Sant Joan de l'Erm..... 2n trimestre
- Sortida petits ZER..... 3r trimestre

Lloc i data a determinar

#### **GRUP GRANS (CM-CS):**

- Camps d'Aprenentatge ..... 2, 3 i 4 de març de 2022
- Esquí de fons, 2 dies ( CS) – Sant Joan de l'Erm..... 2n trimestre
- Esport Blanc escolar: 8 dies (CM)..... 2n trimestre
- Sortida Patrimoni ( C. Com.) ..... 3r trimestre
- Sortida grans ZER..... 3r trimestre

Lloc i data a determinar

#### **COMUNES**

- Castanyada:..... ~~29 d'octubre de 2021 a Organyà,~~
- Carnaval:..... 25 de febrer de 2022 a Coll de Nargó,
- Fi de curs:..... 22 de juny 2022 a Peramola
- Trobada de ZER's. Sortida de Patrimoni..... 3r trimestre
- Sortides localitat, alumnes de cada centre..... 1r-3r trimestre

#### **A CADA CENTRE**

- Camarlenc ..... 1r trimestre
- Tió ..... 1r trimestre
- Nadal..... 1r trimestre

- Qualsevol altra sortida proposada per una institució i aprovada pel Claustre de mestres.

*(Aquestes activitats no es portaran a terme si no hi ha un 50% d'alumnes interessats a nivell de ZER, tot i això pot ser rescatada per un centre sempre i quan es valori com a rentable)*

- El preu de les activitats és el resultat de repartir-ne els costos finals: transports, allotjament, activitats,...  
(En cas de no fer l'activitat una vegada feta la inscripció, es tornaran els diners de l'activitat de la sortida, **no els del transport**).

## ALTRES INFORMACIONS

---

### **Actualització de dades**

Recordeu d'actualitzar les vostres dades telefòniques i correu electrònic, per facilitar la comunicació escola-família.

### **L'hora sisena**

Els alumnes de les tres escoles, fan una hora més de classe. És l'anomenada **Hora Sisena**. Pot ser qualsevol hora de les 9:00h a les 13:00h. i de les 14:30h a les 16:30h. No és una classe més, pel què no es pot avançar matèria. Les activitats han de servir per reforçar els continguts treballats, principalment la lectura, activitats matemàtiques, jocs de taula, jocs de pati, activitats artístiques com plàstica o música, tutoria, hàbits d'ordre, de neteja, treball, etc.

### **Programa cooperatiu per al foment de la reutilització dels llibres de text i material didàctic complementari.**

Els llibres de text i de lectura els paga l'Ajuntament de Peramola, s'ha de procurar fer-ne un bon ús per a què puguin ser reutilitzats.

Es donaran els llibres a les famílies per a què els folrin, si és necessari, i en tinguin cura durant tot el curs escolar.

### **Educació Física**

Per a les sessions d'EF i Psicomotricitat cal portar roba i calçat esportiu (si pot ser amb *velcro* a Ed. Infantil)

A partir de 2n, els alumnes han de portar una samarreta per canviar-se i una tovallola petita.

### **Menjador Escolar**

El menjador el gestiona l'Ajuntament de Peramola, aportant una monitora de menjador que atindrà als nens i nenes de **13:00 a 14:30h**. *El menjar i l'ampolla d'aigua s'ha de portar a l'Ajuntament dins d'una carmanyola i posar-lo a la nevera, **abans de les 9:00h**. Els coberts, plats... es porten a casa diàriament per a netejar-los.*



El menjador ha de ser un espai educatiu: aprendre a menjar, a seure correctament a la taula, a menjar els aliments que se li han posat a la carmanyola; utilitzant correctament el got, plats i coberts... Els nens i nenes estan atesos en tot moment per una monitora.

**Els nens/es han de saber si es queden o no, i s'ha d'informar a la monitora del menjador.** S'ha de portar un tovalló de roba i un necesser per al raspall, pasta de dents i tovallola petita.

Les normes de convivència del menjador són les mateixes que les de l'escola, especificades a les NOFC i aprovades pel Consell Escolar.

**Si un alumne/a no tolera algun aliment o és al·lèrgic/a cal fer-ho saber, portant l'informe mèdic corresponent i les mesures a prendre.**

### **Autorització valoració psicopedagoga.**

L'escola pot trobar necessari la consulta a serveis especialitzats en determinats casos, com la valoració de la psicopedagoga o la mestra d'educació especial, a fi de diagnosticar o descartar diversos problemes d'aprenentatge i/o emocionals.

Aquesta consulta es farà sempre amb el consentiment exprés de la família, amb la què es farà una reunió per valorar si és o no necessari aplicar mesures d'ajut a l'infant i demanar, si així es creu convenient, un assessorament psicopedagògic.

## **Salut-Covid'19**

---

Aquest curs, l'alumnat de l'escola està repartit en 2 Grups de Convivència Estable. Un **grup estable** està format per un grup d'alumnes i la seva tutora. També formen part d'aquest grup estable altres docents.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre sí, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta. Igualment, fora del grup de convivència estable, quan coincideixen persones de diferents grups cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació...) per tal d'evitar que si es dona un cas positiu els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.

Es podrà fer ús compartit del pati escolar dels dos grups estables, sempre i quan els alumnes de primària portin mascareta. Quan un GE surti sol al pati o a EF pot fer-ho sense mascareta.

Pel que fa a l'ús dels lavabos cada Grup Estable té un lavabo assignat, la neteja i desinfecció de l'escola es farà diàriament

## REQUISITS D'ACCÉS ALS CENTRES EDUCATIUS

La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

### TAULA DELS SÍMPTOMES MÉS FREQUENTS DE LA COVID-19

Febre o febrícula > 37,5°C

Tos

Dificultat per a respirar

Mal de coll\*

Refredat nasal\*

Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap

Mal de panxa amb vòmits o diarrea

Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

**No es pot anar a l'escola, si l'infant o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:**

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

### GESTIÓ DE CASOS

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se'l portarà a un espai separat d'ús individual i ben ventilat
- Se li col·locarà un API (mascareta quirúrgica, tratge de paper i guants), tant a la persona que ha iniciat símptomes, com a la persona que l'acompanyi.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) es trucarà al 061.

Quan la **simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar** o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. En cas que es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

Les decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració per part de l'autoritat sanitària.

## RETORN AL CENTRE EDUCATIU

En el cas que la PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint el [document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible](#).

De manera general, els infants **es podran reincorporar quan faci 24 hores que es troben sense febre**.

## TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT

Aquest curs treballarem amb la Plataforma Eix Moodle, que vam iniciar a final del curs passat. Per tal que infants, mestres i famílies es familiaritzin amb la plataforma es plantejaran algunes activitats des de l'inici de curs, d'aquesta manera si hem de confinar-nos serà més fàcil treballar-hi.

- Si es té algun símptoma compatible amb la covid-19, cal abstenir-se d'assistir al centre i avisar tan aviat com sigui possible al tutor o tutora. Igualment, cal comunicar a la tutora o tutor la realització d'una prova PCR, concretant si la causa és que es pateix algun símptoma compatible amb la covid-19 o bé si la prova es fa perquè s'ha estat en contacte estret amb alguna altra persona que ha donat positiu. En aquest darrer cas, encara que la prova que es faci a l'alumne/a doni un resultat negatiu, caldrà seguir les indicacions de les autoritats sanitàries, que prescriuen un aïllament de 10 dies.
- Cal evitar igualment formar grups grans fora de l'Escola i, en general, s'ha de respectar, també als espais públics, les disposicions de les autoritats sanitàries.

## Salut general

Avisarem a la família si algun alumne/a presenta símptomes de malaltia durant la seva estada a l'escola. En cas que s'hagi signat l'autorització per prendre Paracetamol li podrem administrar quan la seva temperatura sigui igual o superior a 38° i en el cas que la família no el pugui venir a buscar immediatament.

**Sempre que hi hagi un canvi de telèfon feu-lo saber el més aviat possible a l'escola.**

**CAL COMUNICAR QUALSEVOL TIPUS D'AL·LÈRGIES O MALALTIES CRÒNIQUES.**

### Administració de medicaments

Si un nen/a ha de prendre un medicament en horari escolar **cal portar a l'escola la recepta del metge amb el nom de l'alumne, la dosi indicada i també l'autorització dels pares per administrar aquest medicament al centre.**

(Podeu demanar l'autorització a l'escola).

Cada centre, de la ZER Narieda, us donarem una autorització per a l'administració de medicaments en cas d'urgència o d'extrema necessitat, on el temps d'arribada dels pares o dels equips d'emergència és massa llarg. Recordeu que en cas d'accident, **heu d'estar localitzables** (actualització de dades).

### Críteris de no assistència de l'alumnat a l'escola a causa de malalties contagioses

Seguint les instruccions del Departament de Salut els infants hauran de restar a les seves llars pels períodes següents:

#### \*Malalties respiratòries

Tipus de malaltia	Període de no assistència
Infecció respiratòria aguda de vies altes	Fins que el nen no hagi deixat de tenir febre i comenci a tolerar l'activitat general.
Grip	Fins que l'infant es trobi bé
Faringitis estreptocòccia	Fins a 24 hores després que el nen hagi iniciat el tractament i que hagi deixat de tenir febre.

#### •Malalties gastrointestinals

Tipus de malaltia	Període de no assistència
Diarrees per Salmonel·la, Shigel·la i E. Coli 0157:H7	Fins a 48 hores després que les deposicions s'hagin normalitzat.
Diarrees	Fins que les deposicions no s'hagin normalitzat.
Oxiürosi (cucs)	Fins que el nen no hagi fet el tractament.

•Malalties que cursen amb erupció cutània

Tipus de malaltia	Període de no assistència
Escarlatina	Fins a 24 hores després que el nen hagi iniciat el tractament.
Varicel·la	Fins a 6 dies després que hagi aparegut l'exantema, o abans, si les lesions s'han assecat i han fet crosta.
Rubèola	Fins a 7 dies després que hagi aparegut l'exantema.
Xarampió	Fins a 4 dies després que hagi aparegut l'exantema.

•Malalties de la pell i annexos

Tipus de malaltia	Període de no assistència
Impetigen contagiós	Fins a 24 hores després que el nen hagi iniciat el tractament.
Pediculosi ( polls)	Fins a 24 hores després que el nen hagi iniciat el tractament.

•Altres malalties causades per bacteris

Tipus de malaltia	Període de no assistència
Conjuntivitis purulenta	Fins a 24 hores després que el nen hagi iniciat el tractament.

•COVID-19

Tipus de malaltia	Període de no assistència
Coronavirus	Fins el que estableixin les autoritats sanitàries.

Recordeu que quan un nen/a es troba malament, tot i prendre un antipirètic no ha d'assistir a l'escola, ja que sovint s'agreuja el seu malestar i hem d'acabar trucant-vos per a que el vingueu a buscar.

**Aniversaris**

Aquest curs, al principi, no podrem celebrar amb menjar els aniversaris a l'escola, pel que es celebrarà decorant una corona i cantant-li una cançó per felicitar aquest dia tan especial.

Si es volen convidar els nens/es a una festa d'aniversari s'ha de fer fora del recinte escolar i a partir de les 16:30h i es recomana que siguin del grup estable al que es pertany a l'escola.

**Esmorzars:**

Recordeu que els **dimarts i divendres, els nens i nenes de l'escola, han de dur fruita per a esmorzar**, tal i com s'ha aprovat al Consell Escolar.

**Pel que fa al pla de consum de fruita i hortalisses, us demanem que ens ajudeu a tirar endavant aquesta mesura saludable, aprovada en Consell Escolar i que animeu als vostres fills/es a tastar diferents fruites i a no rebutjar sistemàticament la ingesta de cap aliment saludable.**

La resta de dies, cal portar preferentment petits entrepans o fruita i evitar al màxim la brioixeria industrial.

Per tal d'evitar la ingesta excessiva de sucres **no podeu portar sucs ni altres begudes ensucrades.**

*Demanem a les famílies que ens ajudeu a reduir l'ús dels embolcalls (paper d'alumini, film, paper de cuina...) podeu substituir-lo per una carmanyola.*

### **Vestuari:**

Tots els objectes (motxilles, estoigs, tupper..) i la roba (anoracs, necessers, tovallons, tovallola de mans, bata, jaquetes ...) de tots/es els/les alumnes de l'escola han d'anar marcats amb el nom i a més a més, s'ha de portar la roba esmentada amb **una veta o goma per poder-la penjar.**

**S'ha de portar la bata per utilitzar-la a l'hora de plàstica, o en activitats on s'utilitzen pintures.**

Els/les alumnes han de dur unes "sabatilles" (tipus "Cros") per canviar-se el calçat quan entrin a l'escola.

### **Joguines de casa a l'escola:**

A l'escola hi ha diferents joguines i jocs, suficient per a l'activitat escolar dels infants de l'escola. Si algun nen o nena vol portar alguna joguina de casa, s'ha de tenir present que serà per a compartir amb els companys/es de l'aula i que l'escola no se'n fa responsable de la seva pèrdua o trencament.

### **Custòdies, divorci o separació judicial:**

Les famílies en les quals hi hagi situació de divorci o separació judicial, han de dur a l'escola els documents que justifiquin la situació legal del fill/a (guarda i custòdia, pàtria potestat...) Així l'escola coneixerà amb qui han de marxar els infants a la sortida de l'escola, a qui han de fer arribar la documentació escolar...

### **Avaluació dels alumnes**

· L'avaluació és continua. Tot el que es fa a l'escola és important. A part de les activitats marcades pel currículum, es tenen en compte d'altres aspectes com l'interès, esforç, la feina ben feta, la responsabilitat envers la tasca i els materials utilitzats, el comportament, l'actitud,... A casa és bo pactar un temps de treball, lectura, estudi... Treballar cada dia al mateix lloc, a la mateixa hora i en bones

condicions, sense televisió, sense música, amb bona llum, etc.

**Infantil:** per quadrimestres: Informe al gener i al juny.

**Primària:** Informe per Nadal, Pasqua i Final de curs.

- Entre el 1r i 2n Trimestre es durà a terme una tutoria amb la família, per parlar tant de com va l'infant i com del rendiment acadèmic té.
- Si es considera necessari, es faran tantes entrevistes com calgui al llarg del curs escolar, tant si és a petició de l'escola com de les famílies.
- Els informes i notes de final de curs es donaran a tothom el mateix dia a finals de juny.

### Projectes de la ZER Narieda

El **Projecte Glosa a l'escola, el Pla Català de l'Esport i l'Esport Blanc Escolar** de moment estan aturats. Si hi ha novetats respecte a la seva realització us ho farem saber.

#### **PROJECTE ESCOLES VERDES:**

Som una escola verda i es procura que totes les activitats que fem siguin respectuoses amb el medi ambient. Alguns exemples poden ser que: es recicla, s'aprofita el paper al màxim, es fomenta l'ús del tupper per dur l'esmorzar i/o el dinar a les sortides, *(els gots reutilitzables, ús de tovalloles de roba individual per eixugar-nos les mans s'ha canviat a causa de la COVID ...)*

Al llarg del curs farem diverses activitats per treballar el tema del medi ambient, com ara visites a l'hort escolar ecològic, sortides a l'entorn per fomentar-ne el respecte, aprofitament del pati com a entorn d'aprenentatge, recollida de piles (dins el programa Apilo XII)...

#### **PROJECTE AVANCEM:**

Aquest curs continuarem la formació en el projecte Avancem per tal de reforçar la competència plurilingüe dels/les alumnes implementant un ensenyament de les llengües competencial, que incentivi i faciliti la col·laboració i el treball coordinat entre els diferents cicles i llengües.

#### **ROBÒTICA:**

Introducció, a tots els cicles, de la robòtica educativa i el pensament computacional a través del robots Edison i altres suports educatius.

### Projectes de l'escola:

- **Emprenedoria:** amb la col·laboració de la Lola i gent gran del poble.
  - **Apadrinem el nostre Patrimoni:** amb la col·laboració del Grup Arqueològic de Peramola i CRP.
  - **Biblioteca d'aula i a l'Ajuntament:** amb la col·laboració de l'Ajuntament de Peramola.
  - **L'hort:** visita cultural als horts de Peramola amb la col·laboració dels hortolans del municipi.
  - **Escola verda:** aprenem a reciclar i reutilitzar. Projecte conjunt amb diferents escoles d'arreu de Catalunya: **Esbarjos residu 0.**
  - **Pla de consum de fruita i hortalisses a l'escola:** es distribueix fruita i verdura fresca als escolars de segon cicle d'educació infantil i de primària, gratuïtament. Es pretén afavorir la salut dels infants i promoure el consum de fruites, verdures, fruita seca, llegums, aigua i joc actiu.  
Es donarà la fruita en els esmorzars dins del centre escolar com una alternativa excel·lent al consum d'altres aliments amb menys qualitat nutricional.  
A més, a l'escola es consumeix fruita per esmorzar, **els dimarts i dijous**, fomentant així el consum d'esmorzars saludables i recomanant un petit refrigeri (entrepà o fruits secs) per a la resta de dies de la setmana), evitant productes processats i/o industrials.
  - **Projecte interdisciplinari d'escola:** durant el curs 2021/21 serà EL BOSC HABITAT, tracta d'apropar-nos a l'entorn natural, i conèixer la fauna i flora dels nostres voltants i valorar la transformació de l'entorn per l'acció humana.
  - **Posa't la gorra:** des de ja fa sis cursos, ens agrada col·laborar amb l'AFANOC, en la campanya POSA'T LA GORRA. Ens sembla molt important donar suport als nens i nenes que han de passar llargues estades a l'hospital i a les seves famílies, ajudant a mantenir la CASA DELS XUCLIS, gràcies a la qual les famílies poden estar més unides.
  - **Robòtica:** la Robòtica Educativa és un mitjà d'aprenentatge, en el qual participen les persones que tenen motivació pel disseny i construcció de creacions pròpies (objecte que té característiques semblants a les vides humanes o animals).  
Aquestes creacions es donen primerament de manera mental i posteriorment de manera física, les quals són construïdes amb diferents tipus de materials i controlades per un sistema computacional, els quals s'anomenaran prototips o simulacions.
-



## MATERIAL ESCOLAR:

### P3-1r:

- 1 paquet de mocadors de paper.
- 1 paquet de tovallolletes humides.
- 1 paquet de retoladors.
- Bata (plàstica per no tacar la roba).



### 2n-6è

- Un estoig complert.
- Un paquet de mocadors de paper.
- 2n: 1 llibreta per anglès.
- A partir de 3r fins a 6è: 3 llibretes DIN A4 (els que ja les tenen a l'aula, es reciclaran les llibretes del curs anterior)
- Bata (plàstica per no tacar la roba).



El material comú que s'utilitza a l'escola son: fulls, fotocòpies, cartolines, ceres, pegament, fasteners, àlbums, paper d'embalar, decoració i material de plàstica en general.

Els llibres de text, a partir de 3r de primària son de reutilització, els llibres d'infantil i de 1r i 2n de primària son subvencionats íntegrament per l'Ajuntament de Peramola.

## INFANTIL:

**P3:** Carpeta de matemàtiques, TROTACAMINS. Ed. Casals.

**P4:** Carpeta de matemàtiques, TROTACAMINS. Ed. Casals.

**P5:** Carpeta de matemàtiques, TROTACAMINS. Ed. Casals.

*Projecte basat en la manipulació i experimentació mitjançant diferents tallers. La resta d'àrees es fan a través de material elaborat per la tutora i/o fitxes recuperades d'altres anys.*

## PRIMÀRIA:

### CI:

**1r:** MATEMÀTIQUES, PROJECTE ZOOM de VICENS VIVES

**1r:** LENGUA CATALANA, PROJECTE ZOOM: PARAULES LLETRES I SONS EXPRESSIÓ ESCRITA

**1r:** LENGUA CASTELLANA, PROJECTE ZOOM de VICENS VIVES

**2n:** MATEMÀTIQUES, PROJECTE ZOOM de VICENS VIVES

**2n:** LENGUA CATALANA, PROJECTE ZOOM: PARAULES LLETRES I SONS EXPRESSIÓ ESCRITA

**2n:** LENGUA CASTELLANA, PROJECTE ZOOM de VICENS VIVES

**1r, 2n:** Pupil's book ISBN: 9781380018083 MACMILLAN TIGER 1

**Lectura CI:** LIENAS, Gemma (2016): Qui m'ha robat les plomes. Editorial Animallibres. Col·lecció La formiga blanca, 66 .

### CM:

**3r:** Llibre text de matemàtiques VICENS VIVES

**3r:** Llibre text XAT, català VICENS-VIVES

**4t:** Llibre text de matemàtiques VICENS VIVES

**4t:** Llibre text XAT, català VICENS-VIVES

**4t:** MEDI Ciències socials: 4.1, 4.2, 4.3.

**4t:** MEDI Ciències naturals: 4.1, 4.2, 4.3.

*Tots aquests llibres de text, s'utilitzen com a recurs, ja que moltes de les activitats les fem a partir de diferents projectes com l'ARA ESCRIC, l'Avancem i el DIVERMATES o tallers en el cas de la geometria, mesura i geometria.*

**3r i 4t:** Pupil's book MACHMILLAN

**Lectura CM:** NILSSON, Ulf (2019): El primer cas. Editorial Viena. Col·lecció El jardí secret de Viena, 26

### CS:

**5è:** Llibre text XAT, català VICENS-VIVES

**5è:** Llibre text de matemàtiques VICENS VIVES

**5è:** MEDI Ciències socials: 5.1,5.2,5.3

**5è:** MEDI Ciències naturals: 5.1,5.2,5.3

**6è:** Llibre text XAT, català VICENS-VIVES

**6è:** Llibre text de matemàtiques VICENS VIVES

*Tots aquests llibres de text, s'utilitzen com a recurs, ja que moltes de les activitats les fem a partir de diferents projectes com l'ARA ESCRIC, l'Avancem i el DIVERMATES o tallers en el cas de la geometria, mesura i geometria.*

**5è i 6è:** Pupil's book MACHMILLAN

**Lectura CS:** DURAN, Teresa (2014): Julivert amb diamants. Editorial Animal·libres. Col·lecció La formiga, 54

### **PÀGINA WEB de l' ESCOLA i de la ZER NARIEDA.**

Si voleu veure què fan els vostres fills/es i tenir més informació sobre la ZER i les activitats que es van fent podeu consultar aquestes pàgines:

<https://agora.xtec.cat/escolasantmiqueldeperamola/>

<http://escolasantmiqueldeperamola.blogspot.com/>

<https://agora.xtec.cat/zernarieda/>

**Telèfon escola:** 973.46.30.04 / 634.77.14.05

**Correu electrònic escola:** [c5003585@xtec.cat](mailto:c5003585@xtec.cat)



## Autorització per a l'administració de medicaments

### Dades personals:

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a:.....

Nom i cognoms de l'alumne/a:.....

Nom del medicament: .....

Dosis a administrar (pauta descrita pel metge):.....

Nivell educatiu de l'alumne/a: .....

En /na..... amb DNI..... declaro que la  
pauta del medicament ha estat donada pel metge/essa..... i  
autoritzo a administrar el medicament, detallat anteriorment al professorat del centre,

Lloc i data: Peramola, .....

Signatura del pare, mare o tutor/a de l'alumne/a

### Cal portar la pauta descrita pel metge/essa.

D'acord amb l'article 5 de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, les vostres dades seran incorporades i tractades al fitxer "Alumnat de centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament", amb la finalitat de: gestionar l'acció educativa, l'orientació acadèmica i professional, l'acció tutorial i de comunicació amb les famílies; avaluar objectivament el rendiment escolar, el compromís dels alumnes i de les famílies en el procés educatiu, i accedir als serveis digitals i telemàtics orientats a millorar el desenvolupament de l'activitat. L'òrgan responsable del fitxer és la Direcció del centre educatiu. Amb la signatura d'aquesta sol·licitud consentiu expressament que la direcció del centre educatiu pugui administrar la medicació que es consigna en aquest formulari amb l'única finalitat d'atendre els infants en l'àmbit escolar. Podeu exercir els drets d'accés, rectificació i cancel·lació de les dades, i l'oposició al seu tractament, mitjançant un escrit a la direcció del centre educatiu.