

LLETRES I SONS

Aquest és el primer any que la Paula està a l'escola.. Aviat es va integrar a la rotllana. Allà es va adonar que hi ha un element format per lletres que pren importància i que regula les situacions a l'aula: els noms dels nen@s.

Els troba escrits a les safates, al llistat d'encarregats, als calaixos, als penjadors...



El nom de cadascú dona sentit al codi escrit perquè és útil i es converteix en un important signe identificador. Aquesta situació és el punt de partida per descobrir les lletres, es a dir per començar el llarg procés de la lectoescriptura a partir del propi nom.





La Paula fa aquesta descoberta a partir d'activitats experimentals i lúdiques (veure les safates d'en "Durrell").

La Joey i el Robert estan ja a P4 !! Han entrat de ple en la lectoescriptura. Es troben ara consolidant, ampliant l'aprenentatge de totes les lletres i perfeccionant les diferents grafies.





Ha augmentat el seu interès per la identificació de paraules escrites, s'inicien en noves activitats i investiguen codis escrits com ara els contes. Són capaços de copiar paraules després del treball d'aula..

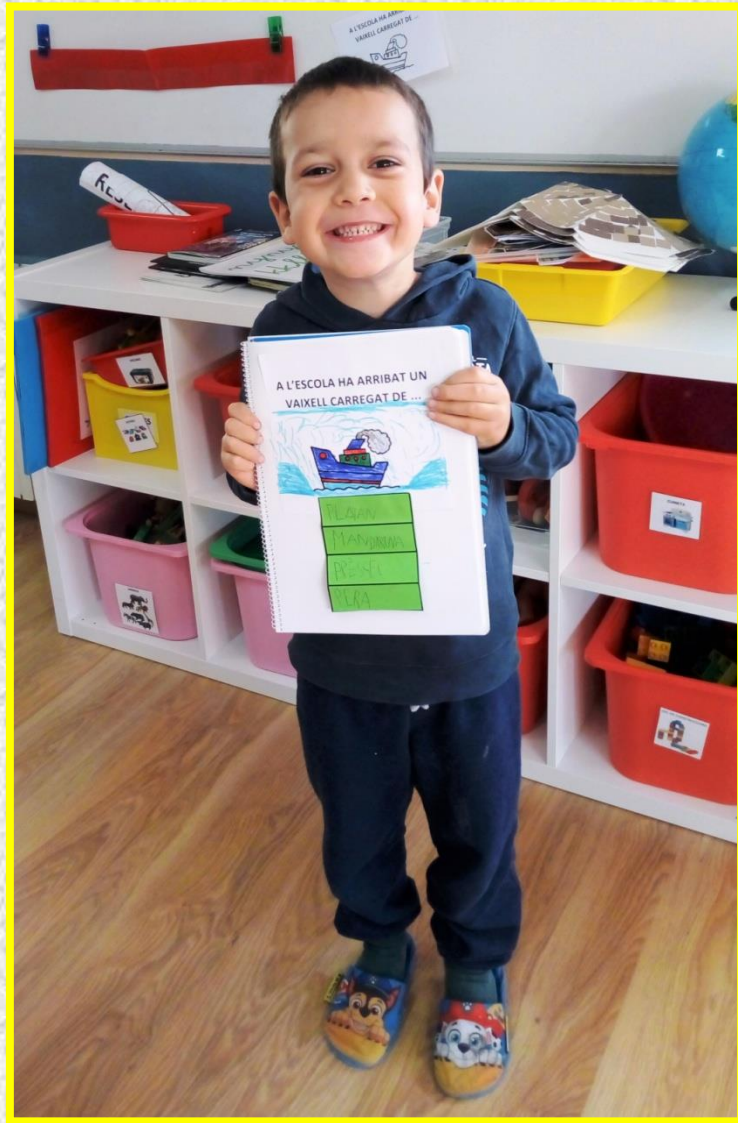
En aquesta etapa es recolza la consciència fonològica : marcar cops de veu (síl·labes), detecció dels fonemes... Continua sent una descoberta lúdica partint de materials i vivències interessants que estan al nostre abast (veure les safates d'en "Durrell").



A P5 el ritme d'adquisició de les habilitats lectores i escriptores és molt variat. L'Arnau des de principi de curs s'ha interessat per la lletra lligada i aquest segon trimestre s'ha iniciat en el seu coneixement (la tractem com una exploració, una nova descoberta de codis escrits).



Continua consolidant les mecàniques i habilitats treballats en anys anteriors, especialment la consciència fonològica, la identificació i reconeixement de tots els sons, etc.





La lectura guanya pes i combinem activitats que puguem ajudar a assolir habilitats sense deixar de ser plaents (veure les safates d'en "Durrell").

El Roc i el Nil han començat primer de primària, un curs carregat de novetats i de noves maneres de treballar. Estan encantats amb els seus llibres (se senten «grans») i els utilitzen de manera autònoma sense dificultats.





És el moment d'avançar en la capacitat d'escriure missatges comprensibles i que expressin el que volen dir mostrant domini de l'ortografia natural. En relació a la lectura, cal que assoleixin una velocitat lectora que els faciliti la comprensió del text.



Aquest immens treball que estan fent es combina sempre amb diferents propostes engrescadores: som il·lustradors, jocs d'ordinador (Ed. Vicensvives) i els suggeriments d'en Durrell.

