

Salta Martí!



SANT JORDI 2025



**15 ANYS CREIXENT AL VOSTRE COSTAT
MOLTES GRÀCIES!
2010/2025**

MOU-TE EN BUS



**NOUS
BUSOS**

Sagalés www.sagales.com

BASIC LANGUAGE

BL

ctra. Lourdes, 23
08358 Arenys de Munt
Tel. 93 795 02 93

BL CENTRE D'IDIOMES

ALUMINIS I VIDRES
LA RIERA

Agustí García - Juanjo Fernández
☎ 669 149 419 - ☎ 675 960 249

✉ avlatiero@gmail.com - Arenys de Munt

xassís arenys
taller de planxa i pintura

Vehicle de substitució GRATUÏT

Treballem amb TOTES les companyies

Carretera Nacional II km 656, Arenys de Mar (davant MERCADONA)

f fb.me/xassisaarenys
i [@xassisaarenys](https://www.instagram.com/xassisaarenys)
m [m.me/xassisaarenys](https://www.me/xassisaarenys)
☎ **937958562**



Carolina Salor
CLÍNICA PODOLÒGICA

Num de Col·legiat: 985

Sant Pau, 50-52
08358 Arenys de Munt
Tel. 93 795 17 32
M. 699 064 157
centrepodologiarenysmunt@gmail.com

COL·LABORA!

Tots junts fem escola!



AFA Sant Martí

Associació de Famílies d'Alumnes
Escola Sant Martí, Arenys de Munt

NOVA WEB!

www.afasantmarti.cat

i [@afasantmarti](https://www.instagram.com/afasantmarti) [f](https://www.facebook.com/afasantmarti) [ampasantmarti](https://www.facebook.com/afasantmarti)



AgroSalichs

Planters, Llavors
i Productes pel camp

Tel. 937 951 595
Mòb. 609 856 513
Rambla Riera i Penya, 81
Arenys de Munt (08358)

Editorial	2
Els petits científics (4t)	3
A l3 ens agraden els contes (l3)	5
Per què hi ha malalties que no es poden curar? (6è A)	9
Coneixem el nostre poble i les seves tradicions (3r A)	11
Projecte de Sant Jordi (l4 A)	13
Com és el nostre cos per dintre? (2n)	15
La Patum a l'escola Sant Martí (l4 B)	17
La classe dels esquirols fa cercles restauratius (1r B)	21
La nostra situació d'aprenentatge: Qui mou les fulles? (l5)	23
Afa	34
Un projecte d'investigació sobre el nostre planeta: La Terra (3r B)	38
Projecte Anne Frank (5è A)	40
Sortida al Parc Mar i Murtra (4t)	42
I tu, com et sents avui? (1r A)	44
El projecte de 6è B (6è B)	46
L'ornitorrinc (5è B)	48
English wordgames	47
Fotos dels grups de l'escola	Annex
Premiats als Jocs Florals	Annex

Índex

Un any més, ens fa molta il·lusió presentar-vos la nostra revista escolar, un recull d'experiències, aprenentatges i moments compartits al llarg d'aquest curs. Aquesta publicació és el reflex de la vida de l'escola, plena de curiositat, descobriments i emocions que fan créixer els nostres infants.

A les seves pàgines hi trobareu articles que parlen dels projectes que han omplert les aules d'entusiasme: des de l'exploració del cos humà i la natura fins a grans reflexions sobre la història i la societat. També podreu viatjar a través de sortides i experiències que han portat els nostres alumnes a conèixer millor el món que els envolta. Les nostres tradicions, com Sant Jordi i la Patum, també hi tenen un espai especial, perquè mantenir viu el nostre patrimoni cultural és part essencial de l'aprenentatge.

Aquest curs, a més, hem continuat aprofundint en el nostre projecte d'Escola Restaurativa Global, posant el focus en les emocions, els cercles de diàleg i la convivència respectuosa. Creiem fermament que educar no és només transmetre coneixements, sinó també formar persones empàtiques, crítiques i compromeses amb el seu entorn.

No podia faltar la creativitat! Podreu gaudir dels textos premiats als Jocs Florals, dels cartells guanyadors del concurs de Sant Jordi, dels passatemps i, com sempre, de la secció de l'AFA, que ens acompanya en el dia a dia de l'escola.

Volem agrair especialment als anunciants el seu suport, que ens ajuda a fer possible aquesta revista i a seguir compartint el dia a dia de l'escola amb tota la comunitat educativa.

Cada pàgina d'aquesta revista és una petita llavor d'aprenentatge, de creativitat i de vida. Us convidem a llegir-la amb la mateixa curiositat i il·lusió amb què s'ha creat. Que aquest Sant Jordi ens recordi que les històries, com els somnis i els coneixements, tenen el poder de transformar-nos, d'obrir-nos nous camins i de fer-nos créixer junts.

Que les paraules ens inspirin, que les roses ens omplin de bellesa i que l'esperit de Sant Jordi ens recordi sempre la importància d'aprendre, de compartir i de somiar.



ELS PETITS CIENTÍFICS

La pregunta que ens vam plantejar va ser: Com neixen les plantes? Al començament, molts de nosaltres pensàvem que només necessitaven aigua i llum del sol per créixer, però alguns crèiem que amb aigua n'hi havia prou. Per això, vam decidir fer un experiment per descobrir-ho.

Per dur-lo a terme, vam utilitzar gots de vidre, cotó, llenties seques i cigrons. Vam posar una mica de cotó dins dels gots i hi vam col·locar les llavors a sobre. Després, vam regar-les de tant en tant i les vam deixar a prop d'una finestra perquè rebessin llum del sol.

Amb el pas dels dies, vam observar que per créixer correctament, les plantes necessiten diversos factors. Si els posàvem massa aigua, les arrels es podrien i la planta no creixia. Si no tenien prou llum, la tija es feia molt prima i dèbil. En canvi, quan tenien la quantitat adequada d'aigua i llum, les llavors germinaven i les plantes començaven a créixer fortes i sanes.

Així, vam arribar a la conclusió que les plantes necessiten aigua, llum i aire per créixer bé. Però és important cuidar-les correctament, evitant regar-les massa o deixar-les sense llum. Amb aquest experiment, hem après com neixen les plantes i com podem ajudar-les a créixer millor.



La segona pregunta que ens vam plantejar va ser:

Com s'alimenten les plantes?



Les plantes són éssers vius i, com tots els éssers vius, necessiten alimentar-se per créixer i viure. Però, què mengen? S'alimenten de la mateixa manera que nosaltres? Per respondre aquesta pregunta, vam fer un experiment molt interessant.

Per fer-lo, només necessitàvem dos gots amb aigua, colorant alimentari i dues branques d'api. Primer, vam omplir els gots amb aigua i hi vam afegir unes gotes de colorant alimentari. Després, vam posar una branca d'api dins de cada got i vam deixar passar un parell de dies.



Quan va arribar el moment d'observar els resultats, vam tallar un tros de la tija de l'api i ens vam adonar que a dins hi havia unes línies del mateix color que el colorant! Això volia dir que l'api havia absorbit l'aigua acolorida a través de la seva tija.

Ara ens fem una pregunta: tota la tija s'ha teñit del colorant o només algunes parts? Per què creus que passa això? Aquesta observació ens ajuda a entendre com les plantes absorbeixen l'aigua i els nutrients a través de la tija per alimentar-se i créixer.

Aquest experiment ens ha ensenyat que, encara que les plantes no mengen com nosaltres, sí que absorbeixen aigua i substàncies necessàries per viure. I tu, què en penses? Provaries aquest experiment a casa?



A 13 ENS AGRADEN ELS CONTES

Cada divendres les nenes i els nens d'I3 gaudeixen de la tarda de contes. Es troben els Castellers i els Timbals i junt amb l'Anna, la Lúdia i la Mireia descobreixen històries, coneixen personatges... A més a més, a través dels contes podem transmetre valors, entendre el món que ens envolta i ampliar el nostre coneixement i vocabulari.

A partir del conte hem preparat activitats cooperatives on tots i totes han de participar per arribar a una finalitat. Hem fet titelles, representacions, manualitats, cançons i també hem experimentat amb elements naturals.

A continuació us deixem un recull d'imatges de les propostes fetes amb el conte d'en *Patufet* i *El cargol i l'herba de poniol*.

PATUFET



Una tarda de divendres amb en Patufet.



Experimentant amb la col.



Fent manualitats amb la col i les barretines d'en Patufet.

EL CARGOL I L'HERBA DE PONIOL

Hem triat un personatge i...



... hem representat el conte.



Fi

PER QUÈ HI HA MALALTIES QUE NO ES PODEN CURAR?



Els i les alumnes de sisè A de l'Escola Sant Martí hem dut a terme un projecte que ha sorgit a l'escola a partir de l'interès dels infants. Arran de la preocupació de les actuals malalties respiratòries com la grip o la COVID es va crear un debat a l'aula parlant de les conseqüències i com han afectat les malalties físiques i mentals dels infants. S'han interessat pels diferents tipus de malalties i trastorns que poden afectar els seus companys/es i ells mateixos.



El repte d'aquest projecte és investigar i comprendre per què hi ha malalties que no es poden curar. Què podem fer per contribuir a l'acceptació social dels infants que pateixen aquestes malalties?

La finalitat és sensibilitzar els/les alumnes i les famílies sobre les malalties que pateixen alguns infants. Així doncs, hem creat un petit cercle de diàleg a l'aula per expressar el que estem treballant en aquest projecte.



CONEIXEM EL NOSTRE POBLE I LES SEVES TRADICIONS

Els alumnes de 3r de primària estem molt emocionats perquè hem fet un projecte sobre el nostre poble! Aquest projecte ens ha permès conèixer millor la situació geogràfica, els pobles del nostre entorn, els carrers, les entitats, els edificis emblemàtics, les tradicions...

Algunes activitats que hem fet són:

Visita a l'Ajuntament i entrevista a l'alcalde

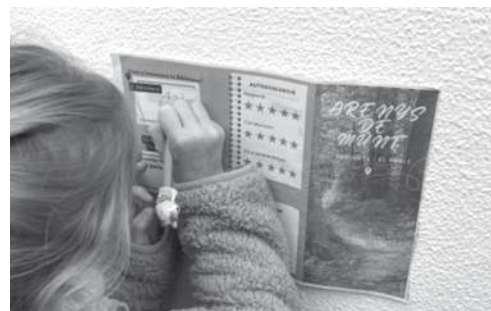
Vam tenir l'oportunitat de conèixer l'espai on treballen els nostres representants. A més, vam poder fer una entrevista a l'alcalde, que ens va explicar com es prenen les decisions per millorar el poble i com funcionen les diferents institucions. Va ser una experiència molt educativa!



Gimcana per descobrir els espais i edificis del poble

Una de les activitats més divertides va ser la gimcana que vam fer per descobrir els espais més importants del poble. Vam caminar per tot arreu: l'escola bressol, l'oficina de correus, Can Borrell, Can Rossell, l'església... i vam resoldre diferents enigmes i proves que ens van ensenyar més sobre la història i les

tradicions del nostre poble. Ens vam organitzar en equips i amb el mapa vam aprendre a orientar-nos tot aprenent el nom dels carrers.



Durant tot l'any anem fent altres activitats vinculades amb el poble.



Passejada pels boscos de l'entorn per la Castanyada

A l'octubre, quan arriba la Castanyada, vam fer una passejada pels boscos que ens envolten. Vam aprendre molt sobre les plantes i els arbres que creixen aquí i, a més, vam gaudir de la natura.

Cantada de Nadales a les residències del poble

Durant el mes de desembre, vam preparar unes nades per cantar a les persones grans de les residències del poble. Vam passar una estona molt especial, cantant les nostres cançons de Nadal per fer-los somriure. Tots els avis i àvies ens van aplaudir molt i ens van dir que els vam alegrar el dia. Per a nosaltres, va ser un moment màgic, perquè vam poder compartir l'esperit nadalenc amb ells.



Penjada de poemes per Sant Jordi

La diada de Sant Jordi ens agrada escriure petits poemes i penjar-los a diferents espais de la riera per poder-los compartir amb els vilatans.

Una altra activitat que fem és aprendre la Dansa d'Arenys de Munt

La Marta i la Raquel de l'Esbart Dansaire, ens expliquen que fa anys, van veure que quan Sant Martí queia en cap de setmana la dansa era més lluida perquè dansaires de l'Esbart també ballaven però que quan Sant Martí queia entre setmana només sortien a ballar-la la gent gran.

Degut a això i perquè la dansa no es perdés, fa uns 14 anys, van iniciar uns tallers a les dues escoles del poble i a l'institut per tal que des de petits ens sentíssim la dansa ben nostra.

Durant el curs venen tres tardes i aprenem diferents danses: el Rogle, la Polca d'Ors, el Patatuf de Sant Iscle o el de Tarragona, l'Esquerrana, algun ball de bastons com el Violet o el Patufet i últimament també han introduït la sardana. I sobretot, la dansa d'Arenys de Munt que consta de 3 parts: el passeig inicial, la farandola i l'espolsada.



A principi del curs vinent ens vindran altre cop a recordar-nos els passos perquè puguem anar els dia de la Festa Major a ballar a la plaça de l'església tot escoltant la cobla.



Gràcies a aquesta iniciativa han vist que per Sant Martí s'omple la plaça de parelles de totes les edats i que aquesta activitat ens ajuda a conèixer més el nostre poble i les seves tradicions i a sentir-nos-en part.

I si ens l'estimem, el respectarem!

Projecte de Sant Jordi

El projecte de Sant Jordi: una experiència educativa que integra activitats plàstiques i de llenguatge.

Integrar activitats plàstiques dins el projecte ha permès als nens i nenes expressar-se de manera visual i sensorial. Les activitats plàstiques els ajuden a desenvolupar la motricitat fina i la percepció visual, a més de fomentar la imaginació.

Aquestes activitats, a més de ser estèticament atractives, reforcen l'autoestima dels alumnes, ja que els permeten veure el seu esforç materialitzat en obres que poden compartir amb la resta de companys.



Una de les activitats que ens ha agradat més ha estat confegir un drac entre tots.

Ens ha quedat molt maco i molt divertit.

Mireu-lo!!!



També vam realitzar diferents personatges a partir de rotllos de paper. Un dels més divertits ha estat el drac. Ens ha agradat molt bufar-lo.

Quin foc més gran!!!

En complementar les activitats plàstiques amb iniciatives orientades al llenguatge, es potencia la capacitat de comunicació oral i escrita dels alumnes. I fomenta una millor comprensió dels continguts treballats alhora que afavoreix una educació més dinàmica i participativa.



Aquest projecte també ens ha apropat a la llegenda de Sant Jordi, a les nostres tradicions, una diada on es regalen llibres i roses. I ens ha motivat per realitzar la nostra disfressa.



A segon volem saber...

COM ÉS EL

NOSTRE COS

PER DINTRE

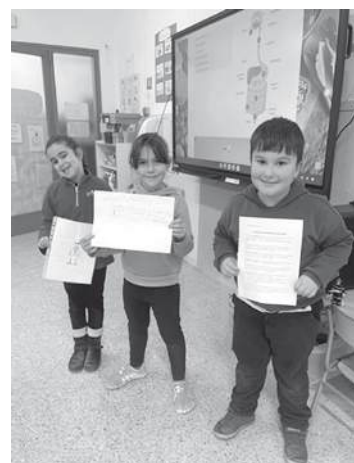
Les nenes i els nens de segon hem realitzat un projecte que ens ha permès conèixer, per una banda, com és el nostre cos per dintre i per l'altra, com funcionen els diferents aparells que el formen.

Després de posar en comú tot el que volíem saber, n'hem buscat informació i l'hem exposada a la classe amb l'ajuda de la tutora.

També hem visionat vídeos de com funcionen els diferents aparells del cos:

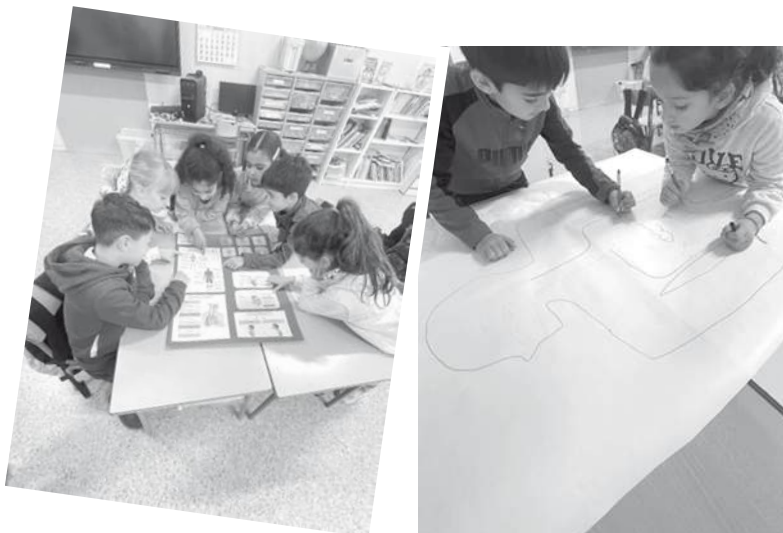
Hem après que, gràcies a l'aparell digestiu podem ingerir els aliments i transformar-los en els nutrients necessaris per viure, alhora que expulsa els que no necessita. I ja sabem on estan situades cadascuna de les parts que el formen: boca, faringe, esòfag, estómac, intestí prim, intestí gros i anus.

Hem descobert també que l'oxigen i els nutrients arriben a totes les cèl·lules del cos gràcies a l'aparell circulatori format pel cor i els vasos sanguinis (artèries i venes).



Correm, saltem i caminem perquè l'aparell locomotor format pels ossos, les articulacions i els músculs ens ho permeten.

I podem respirar, ja que l'aparell respiratori s'encarrega d'obtenir l'oxigen de l'aire i expulsar el diòxid de carboni. En formen part: boca-nas, laringe, tràquea, bronquis, bronquíols i alvèols.



El que més ens ha sorprès és el funcionament de l'aparell excretor perquè treballa netejant la sang. S'encarreguen d'això els ronyons, urèters, bufeta i uretra.

Ens ho hem passat molt bé fent totes les activitats.

**REALMENT
SOM
PERFECTES!!!**



LA PATUM

A L'ESCOLA SANT MARTÍ

Aquest curs havíem de buscar un nom entre les tradicions catalanes. Els nens i nenes d'I4B, després de fer les votacions pertinents, van decidir ser la classe de **La Patum**.

La Patum és una festa de Berga on el foc i els balls són els elements característics.

En Sergi, pare d'un alumne de la classe, va aconseguir portar alguns materials i ens va explicar els diferents elements que formen part de la festa.

Vam convertir l'aula en la plaça de Sant Pere de Berga celebrant la seva festa.



TURCS I CAVALLETS

Simula la batalla entre turcs i cristians.



LES GUITES

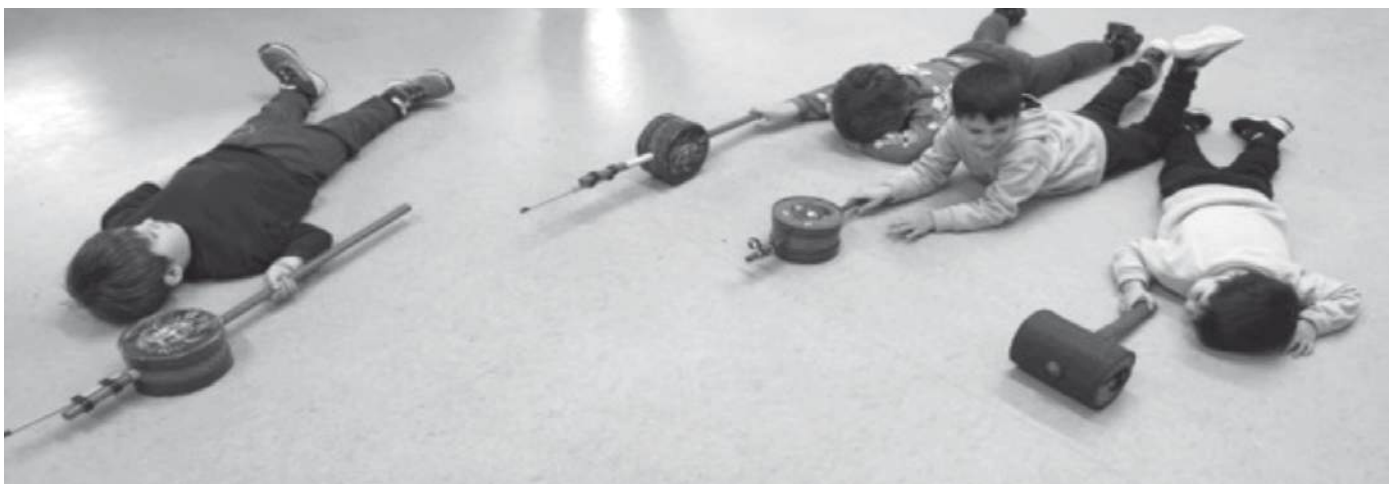
Bèstia de foc que persegueix les persones a la plaça al so del tabal.



LES MACES

Simbolitza la lluita entre el bé i el mal.

Van fent salts per la plaça fins que peten els fuets (petards).



ELS GEGANTS

Hi ha dues parelles de gegants que ballen conjuntament a la plaça.



ELS PLENS

Els salts de plens és el moment més espectacular i màgic de la festa de la Patum. És una explosió de foc amb més de 100 plens saltant alhora. En Sergi ens va portar una camisa plena de forats!!!

Per celebrar el carnaval, vam decidir disfressar-nos de maces de la Patum.



I finalment, hem fet la representació gràfica de la nostra disfressa.



APRENEM A EXPRESSAR LES NOSTRES EMOCIONS I SENTIMENTS

A la classe dels esquirols fem cercles restauratius

En alguna sessió de valors, els nens i nenes de la classe dels esquirols fem cercles restauratius per a resoldre de manera dialogada els nostres conflictes, expressar les nostres emocions i restaurar relacions, és a dir, per intentar entre tots i totes construir una convivència positiva a l'aula, a l'escola i a la societat en general.

Els cercles estan basats en el programa d'innovació pedagògica **ENFOCAMENT RESTAURATIU GLOBAL (ERG)** al qual la nostra escola hi està adherit i que té com a objectiu principal el desenvolupament d'habilitats relacionals per fomentar una cultura del diàleg, de pau i de no-violència, juntament amb els valors i principis del respecte, la inclusió i l'honestedat.

Com que hem treballat el cos humà, els sentits i les emocions, fa uns dies, vàrem fer un cercle per escoltar un conte molt bonic sobre l'acceptació de les diferències, de les habilitats que té cada persona i de com ens en podem nodrir.

Després del conte, vàrem fer una reflexió sobre com s'ha sentit el protagonista, com ho han resolt i quins beneficis han obtingut la resta de personatges.

Finalment, nosaltres hem sigut els protagonistes de la conversa a partir de la pregunta que ens ha fet la mestra: **I ARA, COM US SENTIU VOSALTRES?** Primer hem d'estar en silenci pensant el que volem explicar i després comença el torn de paraula. Per a poder parlar, hi ha una norma. Ens passem un element entre nosaltres i només pot parlar el que el té a la mà.

La conversa va ser molt bonica i la veritat és que alguns de nosaltres ens vàrem emocionar a l'hora de parlar i expressar les nostres emocions i sentiments i, a la vegada, es va crear un moment d'empatia d'uns i altres que ens va enriquir molt i ens va fer veure que parlant i expressant-nos ens podem ajudar i recolzar. Ens agrada molt fer aquests cercles!!

1r B Els esquirols



PREPARATS PER FER LA ROTLLANA!



ENS PASSEM EL PIVOT!



EL PIVOT VA RODANT!

LA NOSTRA SITUACIÓ D'APRENENTATGE: **QUI MOU LES FULLES?**

*Hem estat aprenent un munt de coses del vent,
hem fet moltes activitats i manualitats.*



HEM FET VOLEIAR
HELICÒPTERS DE
PAPER



PINTEM TOT
BUFANT

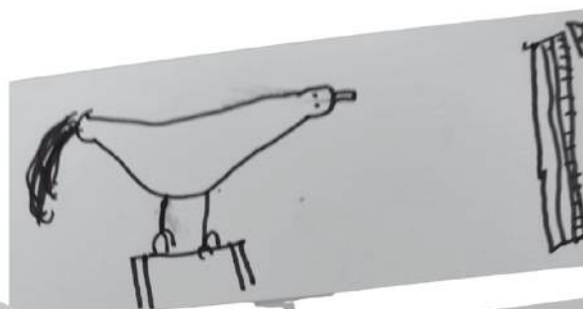


LES ESPELMES
S'APAGUEN QUAN
ELS FALTA AIRE

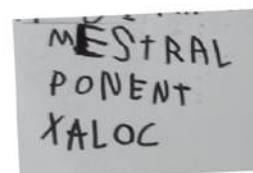
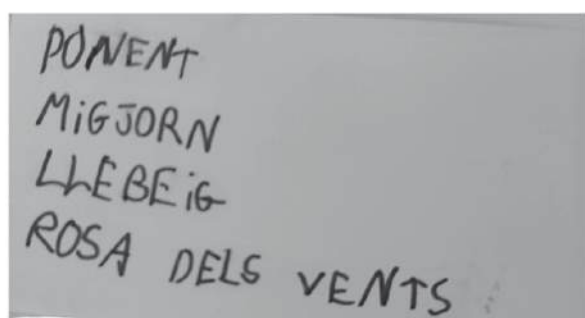
HEM FET UNA CAPSA DE
VENT I HI HEM JUGAT A
VEURE QUINS OBJECTES
FÈIEM MOURE O CAURE



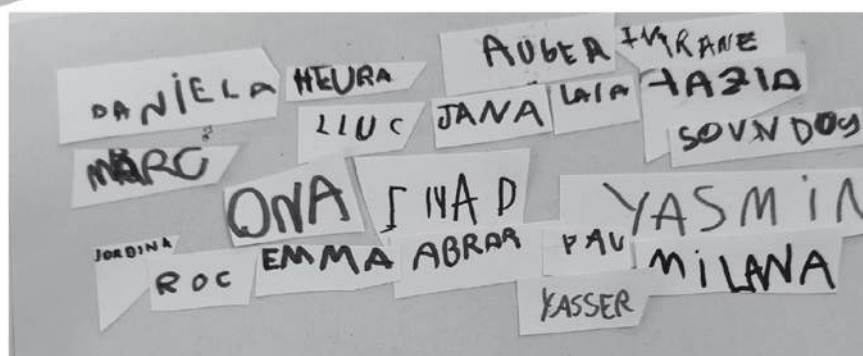
HEM APRÈS NOVES
PARAULES: PENELL,
ANEMÒMETRE,
TERMÒMETRE



HEM APRÈS ELS NOMS DELS VENTS QUE HI HA A LA ROSA DELS VENTS



SOM LA CLASSE
DELS CORREFOCS



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 I3 A

Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 I3 B

Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 I4 A

Arenys de Munt



RDR
L'Heru Riera
 Distribucions
Ramón Riera Vernis, S.L.U.
 Rial Bellisollé, 21 - 08358 Arenys de Munt (Maresme)
 Tel. **93 795 14 44**
comercial@distribucionsramonriera.com

Espardenyeria
Rifà
 rambla sant martí, 41
 08358 arenys de munt • tel. 93 793 84 90
 espardenyes • sabates home i dona
 calçat per a la mainada • esportiu, etc. ...



indústria gràfica
GRAUPERA



SOBRETOT IMPRESSIÓ
IMPRESSIÓ SOBRETOT

📍 Carrer Montseny, 21
08360 Canet de Mar (Barcelona)
T. 93 794 10 96

✉ info@impremtagraupera.cat
www.impremtagraupera.cat

📱 Mòbil: 📞 680 276 726

VE DE GUST

Carrer Pasqual 15
Arenys de Munt
93 707 33 33
info@vedegust.com

VE DE GUST



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 1r B

Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 2n

Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 3r A

Arenys de Munt



Assessoria i Assegurances
Rambla Riera i Penya, 18 Baixos Local 2
08358 ARENYS DE MUNT-BARCELONA
Tel. 93 140 18 90
Mob. 656 252 726
apunts_serveis@hotmail.com

Agència
Allianz



COL·LABORA!

Tots junts fem escola!



NOVA WEB!

www.afasantmarti.cat

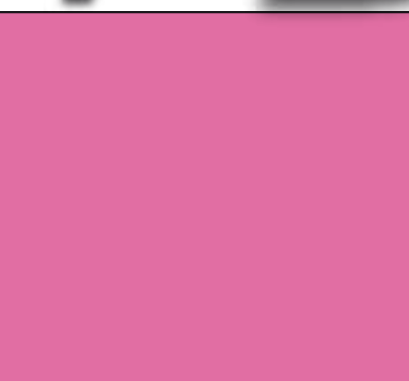


@afa.santmarti



ampasantmarti

*Per Sant Jordi,
espiga d'ordi*



ANNA

moda dona i home, roba de naixement, roba infantil, roba interior, pijames...
tenim servei de tintoreria

Moda, Francesc Macià, 37
08358 - Arenys de Munt
T: 937 950 647
F: 487 70 32 64
@botiga.anna.moda



FRANCESC MACIÀ, 33
ARENYS DE MUNT
TEL. 93 793 85 94
E-MAIL: jmgarrell@gmail.com



FABRICACIÓ DE
MIDES A MIDA
DE MANERA
ARTESANAL
TANT PER A
PARTICULARS
COM PER A
PROFSSIONALS



EMMARQUEM
LLETRES
FOTGE
DIPLOMES
PANTONES

FEM MIRALLS
A MIDA

CTRA. SANT CELONI 51 | ARENYS DE MUNT - 08358 | TEL: 93 795 13 08 - 610 580 008
aramarcs.cat@gmail.com | www.aramarcs.cat



**RESTAURANT
CERVESERIA**

PLAÇA ESGLÉSIA, 4
93 795 03 87
ARENYS DE MUNT



**FERRETERIA
ARENYS**

Rambla Riera i Penya, 2
Arenys de Munt 08358 - Barcelona
Telf 937939807

NOVA DELEGACIÓ
Carrasco i Formiguera 19 - Mataró - Tel. 935167438
WWW.FERRIBRIC.COM



VISITA'NS AL
FACEBOOK

ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 3r B Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 4t A Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 4t B Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 5è A

Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 5è B

Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2024-2025 6è A

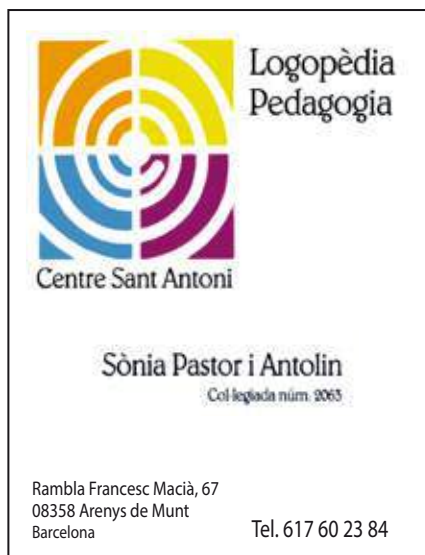
Arenys de Munt



Antoni Pitarque Illa

Tel. 937 937 109
Panagall 9, baixos
08358 · Arenys de Munt





Agraïm a tots els comerços, empreses i particulars
la seva col·laboració per fer possible l'edició
d'aquesta revista un any més.

Gràcies a tots.

PROMOCIÓ 6è CURS 2024-2025

ESCOLA SANT MARTÍ Arenys de Munt





farmàciamias

rambla sant martí 48
arenys de munt
tels. 93 793 82 01
639 501 825
farmaciamias@gmail.com

Guillem Roca
G E S T O R I A

Gestors Administratius • Laboral • Fiscal
Comptabilitat • Assegurances

Riera i Penya, 28-30 local 2 • 08358 • Arenys de Munt
tel. 93 793 95 29



indústria gràfica
GRAUPERA



SOBRETOT IMPRESSIÓ
IMPRESSIÓ SOBRETOT

📍 Carrer Montseny, 21 • 08360 Canet de Mar (Barcelona)
T. 93 794 10 96

✉ info@impremtagraupera.cat • www.impremtagraupera.cat

📞 Mòbil: ☎ 680 276 726

GUANYADORS DEL CONCURS RÈTOLS SANT JORDI 2025

CICLE INICIAL



CICLE MITJA



CICLE SUPERIOR



AFA ESCOLA SANT MARTÍ



L'AFA INFORMA

L'Associació de Famílies d'Alumnes és clau per construir una comunitat educativa més cohesionada i participativa. Junts, fem escola! Participa i sigues part del canvi.

MILLORANT EL PRESENT, CONSTRUINT EL FUTUR

A part de les activitats habituals que realitzem cada any, aquest curs escolar, gràcies a la col·laboració de les **173 famílies de l'AFA...**



Hem renovat el **mobiliari del passadís d'infantil** substituint els penjadors per unes cistelles que permeten als infants tenir les seves pertinències més endreçades. Aquest nou sistema, a més, fomenta la seva autonomia, ja que poden desar i agafar les motxilles i les jaquetes de manera independent, sense necessitat de l'ajuda d'un adult.



Hem organitzat la festa de **CASTANYAWEEN**, on els nens van poder gaudir de diversos tallers (jocs de punteria a canvi de crispets, elaboració de teranyines amb llana, punts de llibre amb formes de halloween i el ja tradicional pintacares). Enguany, el túnel del terror va anar a càrrec dels alumnes de 6è, que van recollir diners per al viatge de final de curs.



Vols canvis a l'escola? Participa a l'AFA i fes-los possibles!



Com cada any també hem participat a les **jornades solidàries** del poble. El mes de desembre vam organitzar tallers infantils per ajudar a recaptar fons per **La Marató de TV3**, i l'últim cap de setmana de febrer vam col·laborar amb la organització de la **4a Jornada solidària per la cura de la leucèmia infantil** amb una xocolatada i discoteca infantil el divendres a la tarda i amb tallers el diumenge al matí. I el 14 d'abril també hem participat amb els tallers a la **2a Jornada Solidària per la cura de l'IRF2BPL**.



I després de l'èxit de l'any passat, l'AFA ha tornat a organitzar el **concurs de postals de Nadal**. Una iniciativa solidària amb la qual els nens i nenes de l'escola van poder felicitar les festes a tots els avis i àvies de les residències d'Arenys de Munt. Us deixem aquí les postals guanyadores d'aquesta segona edició:



Així mateix, hem col·laborat en la **decoració de la sala municipal** perquè els nens i nenes de l'escola poguessin fer els concerts de Nadal amb una decoració ben nadalenca. I com ja és tradició, hem organitzat la panera de Nadal per poder abaratir els costos de les colònies i hem contribuït al **tió** perquè els més petits de l'escola gaudissin d'aquesta tradició tan bonica i màgica.



No esperis que passi... Fes que passi! Uneix-te a l'AFA

EL FUTUR DE L'ESCOLA ES CONSTRUEIX AVUI. ENS AJUDES?

A banda dels projectes ja esmentats, gràcies a les famílies que dediquen el seu esforç i temps a treballar per millorar l'escola i l'educació de tots els infants, s'han dut a terme un munt d'activitats i projectes més:



- Renovació de taules i cadires de les aules
- Impuls del projecte de renovació del mobiliari dels patis d'infantil a través del pressupost participatiu
- Socialització dels llibres de text per estalviar costos a les famílies
- Organització de la panera de Nadal per abaratir costos de les colònies a les famílies
- Participació en diferents actes del poble (cercaviles de gegants, actes benèfics i solidaris)
- Participació a les trobades mensuals d'entitats per donar veu a les famílies de la nostra escola
- Gestions per aconseguir línies a infantil i més recursos personals i d'educació especial
- Participació als Consells municipals d'educació i al Consell escolar per garantir els interessos dels alumnes i les famílies
- Coordinació amb els responsables de l'empresa de menjadors i d'extraescolars per vetllar que els serveis que s'ofereixen als infants son de la màxima qualitat possible
- Reunions amb diferents empreses distribuïdores i editorials de llibres de text per aconseguir preus competitius per als socis de l'AFA
- Fotografies de grup de cada classe i curs escolar i fotografia de la promoció de 6è perquè totes les famílies tinguin un bon record
- Aportació al tió de Nadal
- Renovació de la tanca de l'hort i construcció del cobert; i millora de l'aparcament de bicicletes i patinets
- Servei de ludoteca durant les reunions, tutories o xerrades organitzades per l'escola
- Gestió dels grups de delegats
- Coordinació i difusió de xerrades d'interès per a les famílies

FES-TE SOCI!



Posa-hi el teu granet de sorra!
L'educació també es construeix fora de l'aula.

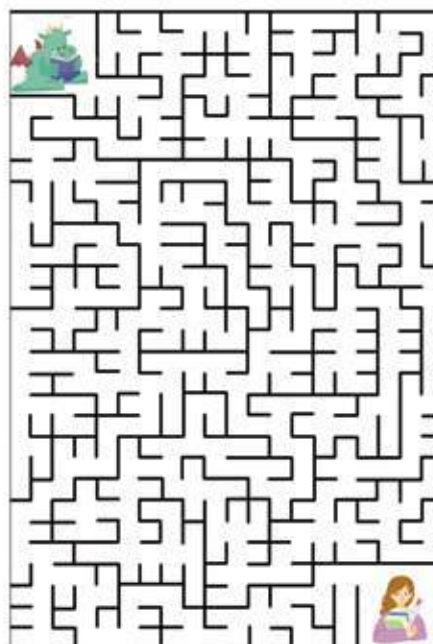
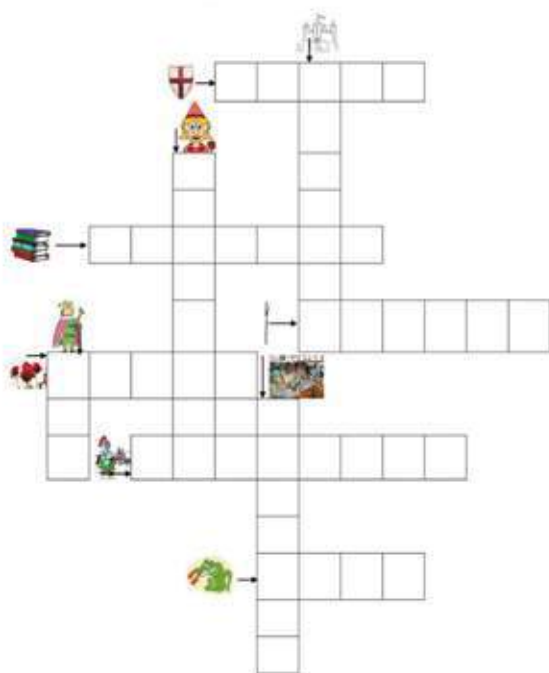
PASSATEMPS



Mira les imatges, la direcció de les fletxes i escriu una paraula a cada requadre:



Arribarà el drac a portar-li el llibre?



PASTÍS CREMA CREMADA - SANT JORDI

RECEPTA

INGREDIENTS PER A 4 PERSONES:

- 200 g de galeta
- 110 g de mantega
- 50 g de sucre
- 30 g d'ametlla crua
- 15 g de farina fina de blat de moro
- 400 ml de llet
- 100 ml de nata
- 3 ous
- Gelatina
- Matafaluga
- Gíngebre en pols

1. Posem en una picadora 30 g d'ametlla natural i la triturem fins a fer-ne sorra. Ho reservem en un bol.
2. També triturem fins a fer-ne sorra 200 g de galetes i les reservem al mateix bol.
3. Afegim al bol 110 g de mantega pomada i una culleradeta de gíngebre en pols. Ho integrem bé.
4. Aboquem la barreja en un motlle de 20 cm amb un sulfurat a la base. Ho aplanem i enfornem 8 minuts a 180°.
5. Posem en un pot 300 ml de llet i el duem a ebullició. En un got hi posarem 100 ml de llet i 15 g de *maizena* que diluïm i reservem.
6. Quan la llet ja bull, apaguem el foc i hi afegim una culleradeta de matafaluga. Ho tapem amb un plat i deixem que infusioni 5 minuts.
7. Posem un full de gelatina en aigua freda perquè s'hidrati.
8. Separem les clares i rovells de 3 ous (guardem les clares).
9. Afegim al pot dels rovells 50 g de sucre i ho barregem.
10. Al mateix pot dels rovells hi afegim 100 ml de nata, la llet infusionada que colem i la llet amb *maizena*. Ho duem al bull sense parar de remenar.
11. Un cop ha espessit, hi afegim la gelatina hidratada i ho integrem.
12. Aboquem damunt de la base ja cuïta del motlle la crema i ho deixarem temperar. Després ho deixarem dues hores a la nevera.
13. Per acabar, hi posem sucre per sobre i amb un bufador el cremem fins a aconseguir un caramel.

FONT: 3CAT- Cuina: Gessamí Caramés



@afa.santmarti

www.afasantmarti.cat

hola@afasantmarti.ca

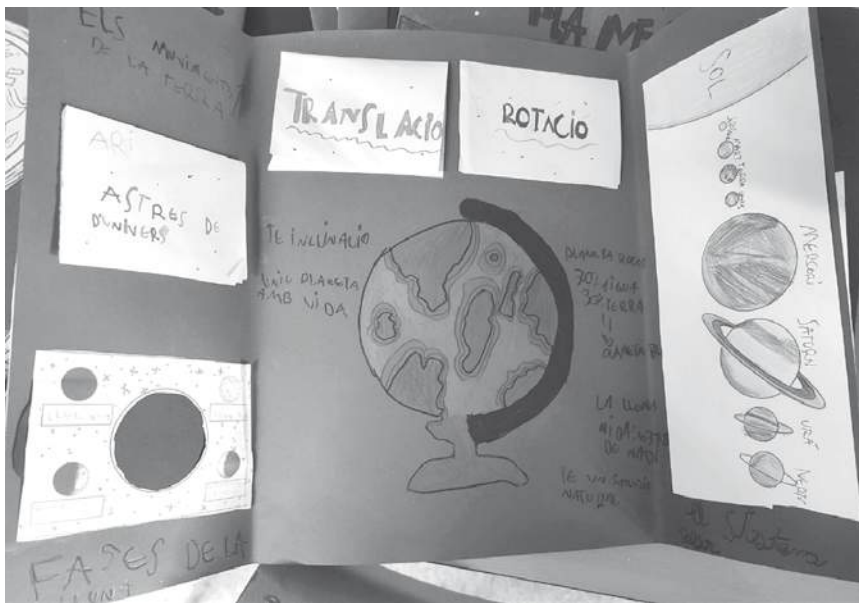
622530273



ampasantmarti

A black and white photograph of a classroom. Students are seated at several tables, working in groups. In the foreground, a student in a hoodie with 'HE VIBE 1984' on the back is seen from behind, sitting at a table with a laptop. Other students are looking at papers or laptops. The room has bookshelves filled with books and a large window on the right side. The atmosphere appears to be one of collaborative learning.

Vam presentar els resultats de tota la investigació construint un **Lapbook**.



Vam culminar el projecte fent una visita al **CosmoCaixa** amb l'activitat del Planetari Bombolla, complementant els aprenentatges de l'aula. La sortida al **CosmoCaixa** i l'elaboració del **Lapbook** ens han ajudat a consolidar els coneixements sobre la Terra, tot i que també ens ha generat més preguntes que haurèm d'anar resolent en futurs treballs, plantejaments...



PROJECTE ANNE FRANK:

una lliçó d'història, valors i reflexió

Aquest curs, els alumnes de cinquè B hem iniciat un projecte molt especial sobre Anne Frank, una nena jueva que va viure amagada durant la Segona Guerra Mundial i que ens ha deixat un testimoni únic a través del seu diari.

El projecte ha estat un viatge apassionant per conèixer millor la seva història i comprendre el context en què va viure. Primer de tot, ens vam endinsar en el passat per entendre què va ser la Segona Guerra Mundial, el nazisme i què significava ser jueu en aquell moment.

Un cop situats en el context, vam començar la part més emocionant del projecte: la lectura del Diari d'Anne Frank. Cada dia llegim dos dies del seu diari, descobrint com se sentia, què pensava i com s'imaginava el futur mentre estava amagada.

Per connectar encara més amb l'Anne, hem començat a escriure els nostres propis diaris personals. Com ella, expliquem el nostre dia a dia, les nostres emocions i els nostres pensaments. És una experiència molt bonica perquè ens ajuda a expressar el que sentim i a valorar la importància d'escriure.



A més, hem fet un mural de la pau i la tolerància, que té com a símbol principal la finestra de l'Anne Frank i el castanyer que ella veia des del seu amagatall.

Sabem que somiava en poder-lo veure des de fora algun dia, i per això volem que el nostre mural representi aquest somni de llibertat. Al mural també hi escrivim missatges sobre la importància del respecte i la convivència.

Per recollir tot el que hem après, estem creant un lab book, un llibre interactiu on anem recopilant informació sobre l'Anne Frank, el context històric i les nostres pròpies reflexions.





I per acabar aquest projecte tan enriquidor, hem convidat les nostres famílies a l'escola. Els vam ensenyar els nostres lab books, el mural de la pau i els hem animat a deixar-hi missatges. Va ser una oportunitat per compartir tot el que hem après i reflexionar junts sobre la importància de la memòria històrica i els valors humans.

Amb aquest projecte, no només estem aprenent història, sinó que també estem adquirint una gran lliçó sobre la pau, la llibertat i el respecte. L'Anne Frank ens ha ensenyat que, fins i tot en els moments més difícils, cal mantenir l'esperança i els somnis.



Sortida al Jardí Botànic Mar i Murtra de Blanes

El passat mes de febrer, l'alumnat de 4t de l'escola vam fer una sortida que segurament recordarem durant molt de temps al Jardí Botànic Mar i Murtra de Blanes. Quan vam arribar, ens vam quedar bocabadats pel lloc tan espectacular on es trobava. Les vistes eren increïbles, amb el Mar Mediterrani de fons i un dia assolellat que ens va acompanyar durant tota l'activitat.

Un cop vam arribar, vam esmorzar per agafar forces i poder gaudir de la visita amb energia. Més tard, uns monitors molt amables ens van fer una visita guiada, on vam aprendre molt sobre la història i la fauna del jardí. Ens van explicar que el fundador del Jardí Botànic va ser en Karl Faust, un home de negocis alemany apassionat per la botànica. Aquest va comprar uns terrenys on va començar a plantar plantes d'arreu del món, tot comptant amb l'assessorament d'experts. Així va néixer aquest increïble jardí que ara podem gaudir.

El jardí està dividit en tres zones diferenciades:

Primer jardí: Plantes de cactus i crasses procedents de l'Amèrica Central, Sud-àfrica i les plantes endèmiques de Canàries.

Segon jardí: Plantes com coníferes, palmeres i bambús típiques de les regions temperades i de la selva de la Macaronèsia.

Tercer jardí: El més extens, dedicat a les plantes típiques del clima mediterrani de diferents zones del planeta, com ara Austràlia, Xile i Sud-àfrica. Aquí vam descobrir el motiu pel qual el jardí porta el nom de "Mar i Murtra". Tot ve d'un arbust típic del Mediterrani: la Murtra.

Durant la visita guiada, vam poder plantejar tots els nostres dubtes i els monitors ens van explicar moltes coses interessants que mai no hauriem pensat. Quan vam acabar la visita, vam anar caminant fins al passeig marítim de Blanes, on vam dinar mentre gaudíem de les vistes al port. Després, vam aprofitar per passar una estona al parc i jugar a la platja.

Va ser un dia preciós, vam gaudir molt de la natura i la companyia dels nostres companys, i, sens dubte, ho vam passar molt bé!



I TU, COM ET SENTS AVUI?

Els nens i nenes de 1r A hem estudiat el cos, com som les seves parts, com ens hem de cuidar, per a què serveixen els sentits... i també que les persones expressem sentiments.

Mitjançant els 5 sentits percebem el nostre entorn. Les emocions són una manera de reaccionar amb el món exterior a fets que passen al nostre voltant.

Tenim 6 emocions bàsiques:

-ALEGRIA -TRISTESA -POR -IRA -FÀSTIC -SORPRESA

Totes neixen d'una part molt profunda del cervell. Les altres emocions van relacionades amb aquestes. Cadascú reacciona d'una manera o altra amb les seves emocions.

Tots en tenim, en tenim d'agradables i de desagradables i totes són vàlides i necessàries.

És molt important reconèixer les nostres emocions i les dels altres i saber gestionar-les i expressar-les.

Cal aprendre a expressar les nostres emocions, ja que compartint-les ens sentim millor i els altres ens poden comprendre i ens poden ajudar.

També hem parlat de l'empatia, capacitat de posar-se en el lloc de l'altre, reconèixer i comprendre quines emocions tenen les altres persones, per aprendre a comprendre-les...

Hem descobert recursos per poder gestionar els nostres sentiments i emocions. Per exemple, preguntar-nos:

- Com em sento? posar un nom a l'emoció (ira, alegria, tristesa...)
- Per què em sento així? Com crec que se sent l'altre? M'agrada sentir-me així?
- Què puc fer per controlar el que sento i sentir-me millor?

Hem dialogat sobre els nostres sentiments i emocions, què ens agrada, què no, què ens fa por, què ens produeix alegria...

Hem explicat contes molt macos:

“Un monstre molt especial”, “L’arbre diferent”, “La fada menta”.

Hem vist el curt de ***“Cordes”***.

Finalment hem fet un mural col·lectiu on per grups han expressat una emoció.

Esperem que aquest tema treballat ens hagi donat una bona base emocional per continuar amb un bon desenvolupament i ens hagi donat eines per aprendre a identificar, comprendre, expressar, regular i transformar les emocions per enfrontar-nos als reptes de la vida i ser competents emocionalment.



EL PROJECTE

DE LA CLASSE DE 6è B

SOM RACISTES.

Potser us preguntareu, com és que vam triar aquest tema per a fer el projecte?

Ens vam començar a fer preguntes i d'aquí van sortir moltíssimes coses interessants de les quals en vam voler saber més. Cada grup us explicarà com ha treballat algun dels punts del projecte.

Què és el racisme?

Primer de tot ens vam ajuntar per parelles i vam buscar informació. Després ens vam aplegar per grups i ho vam posar tot en comú. De mica en mica vam anar ajuntant la informació i vam buscar el que ens faltava. Nosaltres creïem que el racisme és molt difícil d'explicar. I també creïem que és difícil passar per aquesta situació i que et discriminen. El racisme té a veure amb el teu país, el color de pell, les persones i que ets diferent, que et rebutgen. Té a veure amb la xenofòbia que és quan et rebutgen per ser d'una altra cultura. El racisme i la xenofòbia comparteixen una cosa en comú: fomenta la desigualtat.

Creus que hi ha racisme a Catalunya?

Amb el grup vam decidir elaborar unes enquestes per saber si la gent del poble era racista o no ho era.

El dilluns 17 de febrer vam anar tot el grup a fer les enquestes a persones del carrer, aprofitant que era dia de mercat, encara que molta gent ens deia que no. Malgrat la gent que s'hi negava, ho vam aconseguir!!!!

Algunes de les preguntes eren les següents:

- Et consideres racista? Un 100% deia que no.
- Has menyspreat alguna persona diferent alguna vegada? Un 12,5% diu que sí i un 87,5% diu que no.
- Et molesta la religió dels altres? Un 100% diu que no.
- Com actuaries si escoltessis un comentari racista?

*Malament. Malament. Defensaria la persona.
Li cridaria l'atenció. Diria alguna cosa.*

*Jo no em posaré en els problemes dels altres.
Li cridaria l'atenció. Empanyada, no podria
fer res.*

D'on venen els immigrants?

Vam decidir elaborar unes entrevistes per fer a persones immigrades per tal que ens expliquessin com vivien en el seu país d'origen i com viuen el fet d'haver de marxar-ne. Vam entrevistar persones del Marroc, de la Xina, Argentina, del Pakistan, de l'Àfrica i d'altres llocs d'Espanya.

La majoria van marxar del seu país per estar millor i tenir un sou digne.

Tothom té els mateixos accessos a la sanitat? Tothom pot tenir les mateixes malalties?

Nosaltres també ens preguntàvem si les malalties ataquen tothom per igual.

Vam estar buscant informació i no, els virus són iguals per a tothom, però hi ha països que tenen menys recursos que d'altres i no tenen tanta facilitat per curar-se de les malalties.

Ens vam preguntar quines diferències hi havia entre països pobres i rics; si teníem tots els mateixos recursos sanitaris i quines eren les malalties al Primer Món i al Tercer; quines diferències hi havia i si tenien solució.

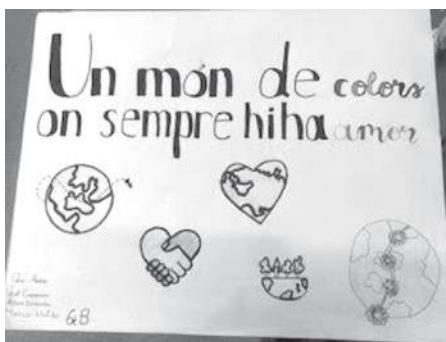
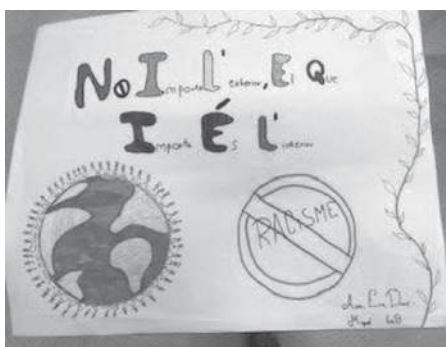
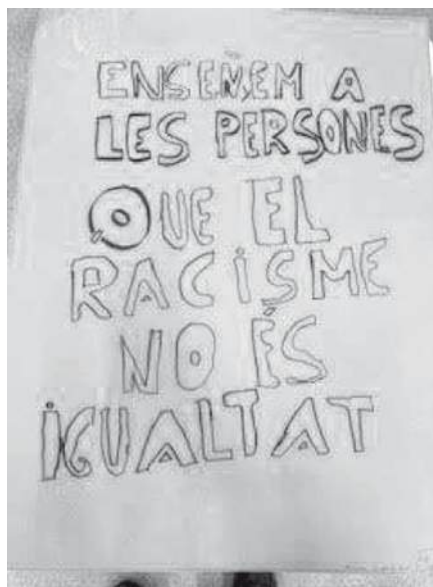
Què són les ONG i què fan?

Les ONG (Organització No Governamental) són organitzacions de persones que normalment són voluntàries i ciutadans, que lluiten pels drets de les persones o intenten conscienciar sobre el canvi climàtic per salvar el medi ambient. En el món existeixen moltes ONG, com per exemple: Save the Children, Codespa i Greenpeace. També hi ha una fundació dedicada a ajudar els immigrants que venen en pasteres o vaixells, perquè no caiguin en el mar i s'ofeguin. Aquesta ONG que va ser creada per Òscar Camps, fundador d'Open Arms. També existeixen ONG els donen menjar, aigua, mantes, sabates, roba, etc. No només treballen a Catalunya i Espanya, sinó que n'hi ha a tot el món, sobretot als països més pobres.

Cançons d'igualtats i diferències

Hem estat escoltant diferents cançons sobre racisme i la que més ens ha agradat és el **"Rap contra el racisme"**. Ens ha agradat perquè el ritme de la cançó ens agrada molt i també hi ha molts famosos com Kase, SFDK, Falsa Alarma, Nach.

També en segona posició hi ha "La mirada està-brica" del grup Xiula, que és molt bonica. Té un so molt tranquil i explica que el món està ple de diferències; diferències físiques i de maneres de ser i que si ens acceptem i ens cuidem, tot serà millor.



Volem un món millor

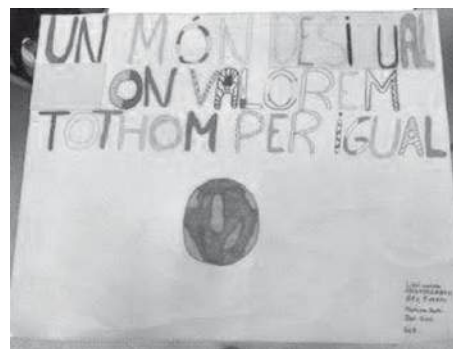
Hem hagut de fer diferents tasques i una ha estat buscar un lema per fer del nostre món un lloc millor. El nostre lema és "No importa l'exterior; el que importa és l'interior".

Ens ha agradat molt aquest projecte perquè ens ha semblat un tema molt interessant i ara sabem més coses sobre el racisme. I ens ha ajudat a reflexionar sobre la importància de les persones.

Ens agradaria un món on tothom tingui els mateixos drets, sense fronteres i un món on la gent no discriminen els altres pel seu país d'origen.

El racisme continuarà existint mentre creiem que hi ha persones millors i pitjors segons el seu lloc de naixement, el seu color de pell... per això nosaltres volem contribuir a mirar de fer un món millor, on TOTHOM sigui igual i se'l valori per allò que fa.

Els nois i noies de la classe de 6è B



Els alumnes de cinquè investiguen un animal sorprenent: l'ornitorrinc!

Els alumnes de cinquè B han estat immersos en un projecte fascinant, treballant amb la metodologia del treball cooperatiu. Han col·laborat en grups per investigar i compartir els seus descobriments, aprofundint en la seva comprensió científica.

L'objectiu del projecte era descobrir per què l'ornitorrinc és un mamífer i, alhora, pon ous. A partir d'aquesta pregunta inicial, han realitzat una investigació detallada sobre aquest animal tan curiós i han après molts conceptes científics interessants.

Durant el projecte, els alumnes han descobert que l'ornitorrinc és un animal realment singular. Han après que és verinós, que caça per electrolocalització i que, a més, és fluorescent!

També, han aprofundit en el concepte de monotremes, el grup de mamífers al qual pertany l'ornitorrinc i que es caracteritza per pondre ous. També han après què són les espècies endèmiques, com ho és l'ornitorrinc a Austràlia.

Un altre aspecte que han treballat és la xarxa tròfica de l'ornitorrinc. Han descobert com funciona una cadena alimentària i quin paper té aquest animal dins del seu ecosistema. Això els ha ajudat a entendre millor les relacions entre els diferents éssers vius i la importància de respectar l'equilibri natural.

Tot aquest aprenentatge ha servit per a crear un mural on han pogut plasmar tots aquests conceptes de forma gràfica.

Com a producte final del projecte, els alumnes estan elaborant uns jocs de taula sobre l'ornitorrinc, que els ajudaran a consolidar tot el que han après de manera divertida i interactiva. Entre aquests jocs n'hi podem trobar alguns de tan originals com el **platyplus quiz**, el **monornitorrinc**, l'**ornito-memory**, l'**eslaprinc**, l'**ornitribial** o el **tribial de l'ornitorrinc**. Els tindran a punt per al dia que vinguin les famílies a l'escola i així poder compartir el seu aprenentatge d'una forma original i lúdica.

Aquest projecte ha estat una experiència enriquidora que ha despertat la curiositat científica dels alumnes i els ha permès aprendre d'una manera activa i motivadora. Sens dubte, han fet una gran feina de recerca i creativitat!



School wordsearch

q n x i y p e n c i l s
p y d i a s s e m b l y
m s l s u s k g i s q u
a c h t f t e a c h e r
i r b n b o o k s m s g
b z q c o m p u t e r h
b p m b g l u e q b x t
i c l a s s r o o m i a
l w m k v n v g x s n o
s l o u s c i s s o r s
y t e w l e a r n i n g
i r c h i l d r e n g z

classroom

children

teacher

assembly

learning

books

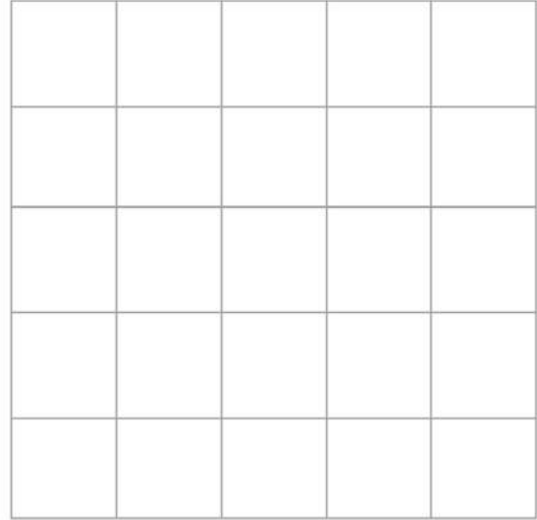
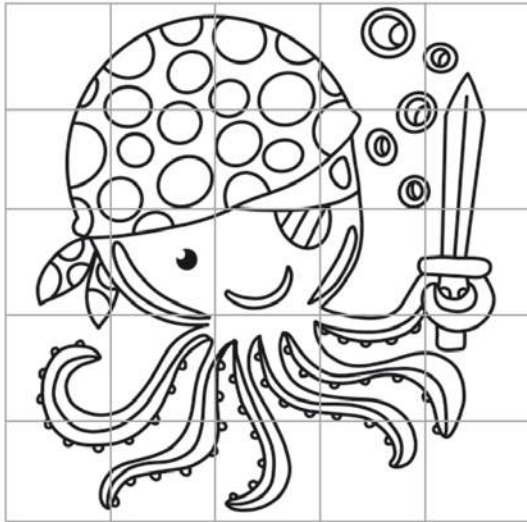
computer

pencils

scissors

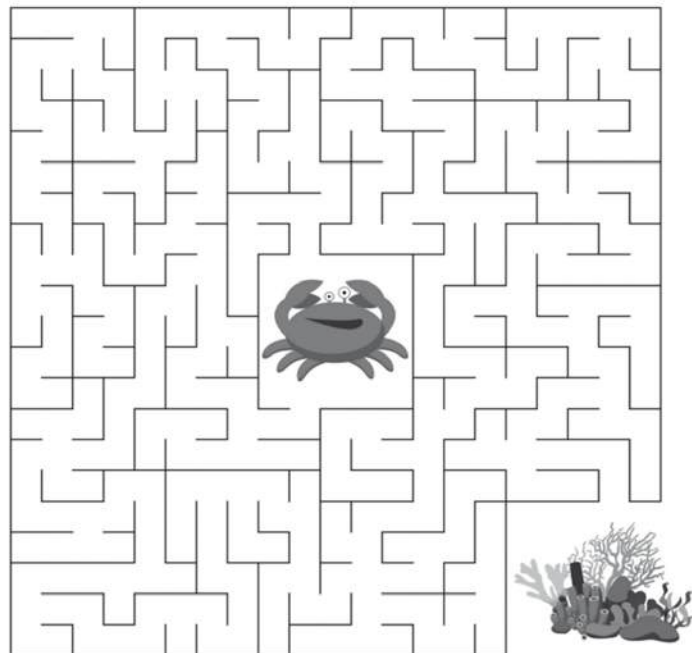
glue

Pirate copy grid



Maze

Can you help the crab get to his home among the coral?



PREMIATS ALS JOCS FLORALS 2025

6a CATEGORIA EN PROSA

- 1r. B El drac que tenia molta gana
- 1r. A La rosa i la guineu

5a CATEGORIA EN PROSA

- 1r. L'Ona i l'al·lèrgia a les flors de Vinyet Roura
- 2n. Les tres germanes de Jana Juan
- 3r. L'estel i la màgia de Marta Morón

4a CATEGORIA EN PROSA

- 1. L'Akamaru i l'ós de Pere Muñoz
- 2n. En Max i la selva màgica de Marc López
- 3r. L'Aleix i l'Àlex de Paola Melchor

3a CATEGORIA EN PROSA

- 1r. La gran idea d'en Joan de Lucía Antelo
- 2n. Les millors vacances de Catalina Bengochea
- 3r. El bosc i la muntanya de Damià Ahrweiller

2a CATEGORIA EN PROSA

- 1r. Els bessons Menta de Júlia Vergés
- 2n. Qui sóc jo? de Joana Roca
- 3r. El nen viatger de Luca Ciuraneta

1a CATEGORIA EN PROSA

- 1r. La senyoreta amargadeta d'Ariadna Carrés
- 2n. La Yara contra el racisme de Lali Daumal
- 3r. No a la guerra! de Magalí Nadal

4a CATEGORIA EN POESIA

- 1. Quan s'enfaden amb mi de Gerard Torras
- 2n. L'hoquei de Marc Valls
- 3r. La selva de Jana Mas

3a CATEGORIA EN POESIA

- 1. La bicicleta de Guillem Juncà
- 2n. El carnaval d'Alba Jiménez
- 3r. El tractor d'Èric Garcia

2a CATEGORIA EN POESIA

- 1r. Els somnis de Lluna Gallarín
- 2n. La imaginació de Roc Mussoll
- 3r. S'obre el teló d'Amina Doumi

1a CATEGORIA EN POESIA

- 1r. El gol d'en Lewandoswski de David Morales
- 2n. El poble d'Arenys de Munt d'Aina Serrat
- 3r. Adéu, sisè! de Llop Herrero

CONCURS RÈTOLS SANT JORDI 2025

CICLE INICIAL:

- 1r.- Pau Mussoll
- 2n.- Vinyet Roura
- 3r.- Roc Anyó

CICLE MITJÀ:

- 1r.-Cecília Acero
- 2n.- Clàudia Marpons, Vinyet Bosch i Alba Jiménez
- 3r.- Judit Comas

CICLE SUPERIOR:

- 1r.- Ivet Casanovas i Valentina Acero
- 2n.- Maria Nalda i Sara Nalda
- 3r.- Joana Roca, Oda Montilla i Aina Martí

EL DRAC QUE TENIA MOLTA GANA

Hi havia una vegada un drac que vivia molt lluny. Era un drac molt ferotge, amb unes ales enormes, amb escates a la pell i unes dents molt llargues.

Aquest drac sempre tenia gana. Un dia, va passar volant per damunt d'un prat on hi havia un ramat d'ovelles pasturant tranquil·lament i s'hi va aturar per menjar-se-les. Quan les ovelles el varen veure, van fugir esporuguides menys una que no hi va ser a temps i va quedar atrapada entre les urpes del drac. Quan va arribar el pastor, es va espantar molt veient el prat buit, sense cap de les seves estimades ovelletes. El pobre pastor es va quedar molt trist pensant amb les que havia perdut. En el moment que marxava a casa, va veure el drac amb una ovella a la boca i com que era molt valent, s'hi va acostar.

-Ei!! drac dolent!! Perquè et vols menjar el meu ramat? Pobretes ovelles, tant que me les estimo... si fas això, ningú voldrà ser amic teu...deixa anar la meua ovella!!

-Ohhh! -va dir el drac- Jo no sóc dolent!! No m'ho diguis això! Jo vull tenir amics però tothom té por de mi i jo només tinc gana!!

Com que el pastor era molt decidit i va creure el que li deia el drac, el va convidar a casa seva i li va donar un preparat màgic que li va fer venir ganes de fruita i verdura i no pas d'ovelles.

El drac va estar molt agraït al pastor per haver-lo acollit a casa seva i li va demanar perdó per haver-lo espantat.

-Vols que siguem amics per sempre? -va dir el drac-.

-I tant!! amics per sempre!!- va dir el pastor-.

I com que el drac era tan gran que no cabia dins la masia, es va quedar a viure a fora l'era, en un tancat i va ser el vigilant de la casa i del ramat d'ovelles, que veient que el drac i el pastor s'havien fet amics, van tornar a la masia sense cap por.

El drac i el pastor varen viure molt contents i feliços juntament amb les ovelletes del ramat.

I vet aquí un gat, i vet aquí un gos, aquest conte ja s'ha fos.

6a Categoria
classe 1r B Els esquiroles

L'ONA I L'AL·LÈRGIA A LES FLORS

Vet aquí que una vegada hi havia una princesa que es deia Ona. L'Ona era castanya i molt alta. Vivia en un castell preciós.

La van convidar a un festival de les flors. Li feia molta il·lusió anar-hi, però hi havia un problema i és que ella era al·lèrgica a les flors. Com que no s'ho volia perdre, es va posar a pensar què podia fer per anar al festival. Primer va pensar a posar-se una mascareta, però aquesta opció no seria còmoda. Després, se li va acudir de buscar un antídote, però no trobava cap remei que li fes efecte. Aleshores, va recordar que la seva veïna Marta, era modista i va anar a veure-la.

Li va explicar a la Marta tot el que li passava i ella li va dir que una solució podria ser fer un vestit adornat amb flors de paper. També li va fer una rosa perquè pogués gaudir el dia de Sant Jordi.

Conte contat ja s'ha acabat.

5a Categoria

Pseudònim: Estrella

L'AKAMARU I L'OS

Fa molts i molts anys hi havia uns indis que vivien en un bosc encantat. Un nen de la tribu es deia Akamaru i un dia va decidir entrar a una cova. Quan va entrar-hi ja era fosc i per això es va posar a dormir.

El dia següent, els seus pares no el trobaven i el van anar a buscar. El van buscar per tot arreu i no el van trobar. Els hi van preguntar a tots els indis i ningú no el sabia on estava. Mentrestant, l'Akamaru estava a la cova tan tranquil explorant i endinsant-se cada cop més al fons de la cova. Al final de la cova hi havia una llum molt forta. Van anar-hi corrents i resulta que hi havia diamants! Però de cop va aparèixer un os. L'Akamaru es va poder escapar i l'os no el va perseguir. Va tornar a la tribu i quan va veure els seus pares els hi va explicar el que havia vist, però no el van creure. Així que va decidir tornar a la cova i agafar una de les gemmes i va sortir corrents. Després va mirar a l'os i va veure que no el seguia. Va tornar una mica enrere i es va fixar en la pota. Tenia una ferida. L'Akamaru es va aturar i va decidir tornar per ajudar-lo. Al principi l'os no es volia deixar ajudar però l'Akamaru va aconseguir ficar-li a la pota una fulla màgica que li havia donat el seu pare. Al cap de deu minuts ja estava cura. L'Akamaru i l'os es van fer amics i van tornar junts al poble.

L'Akamaru els hi va dir als seus companys de la tribu: aneu a la cova i agafeu totes les gemmes que pogueu! Amb aquestes gemmes es van poder comprar un palau on poder viure tota la tribu i també amb l'os. L'Akamaru va poder demostrar que per aconseguir una cosa no cal trepitjar als altres, que podem ajudar sense esperar res a canvi i així viurem més tranquils i feliços.

4a Categoria

Pseudònim: Enigmàtic

LA GRAN IDEA D'EN JOAN

En Joan tenia deu anys i vivia en una casa molt gran amb moltes habitacions i molts passadissos. A ell li encanta viure allà, però de vegades s'avorria perquè sempre jugava amb les mateixes joguines.

Un dia, la seva mare li va dir:

—Joan, me'n vaig a fer un encàrrec ràpid. No toquis res, eh? Juga tranquil i no facis cap bretolada.

—Sí, mama, no et preocupis! —va dir en Joan amb un somriure innocent.

Quan la mare va tancar la porta, en Joan es va quedar una estona pensant. Tenia cotxes, pilotes i ninots, però aquell dia volia fer alguna cosa diferent. Llavors, va veure el mòbil vell de la seva mare, que estava sobre la taula del menjador.

—Ja ho sé! Faré fotos com un fotògraf de veritat! —va dir en Joan, molt emocionat.

Va agafar el mòbil i va començar a fer fotos per tota la casa. Primer va fotografiar el menjador, amb els sofàs i l'alfombra que semblava una ovella perquè era molt peluda. Després va anar a la cuina, on va fer una foto de la taula on hi havia el got de llet que s'havia deixat sense acabar. Va pujar les escales i va fer fotos de la seva habitació, del bany i fins i tot del traster, on hi havia caixes plenes de coses antigues.

—Quina casa més vistosa que tenim! —va pensar en Joan—. Segur que li agradaria a molta gent.

Aleshores, va tenir una gran idea. Va recordar que havia vist la seva mare mirar cases a internet, en una pàgina amb moltes fotos. Va pensar que seria divertit penjar fotos de casa seva allà perquè tothom les veiés. Així que va obrir l'aplicació i va pujar totes les fotos que havia fet. Fins i tot va escriure un títol:

"Casa maca, vine a veure-la".

Estava molt orgullós del seu treball!

—Segur que la gent pensarà que soc un gran fotògraf —va dir mentre deixava el mòbil on estava.

Al cap d'una estona, la mare va tornar a casa amb la compra. Després va sonar el timbre de la porta. A l'obrir-la, hi havia un home ben vestit, molt elegant amb un maletí.

—Bona tarda, vinc a veure la casa que han anunciat. És preciosa! Encara es pot comprar?

La mare es va quedar amb cara de sorpresa.

—Com? Què diu? Quina casa?

PROSA

—Doncs aquesta! —va dir l'home, assenyalant la casa d'en Joan. Abans que la mare pogués respondre, el timbre va sonar una altra vegada. Era una família amb un nen petit.

—Hola! Com anem? Hem vist les fotos i ens encanta la casa. Creiem que és perfecta per a la nostra família nosaltres!

Ara sí que la mare estava molt sorpresa. Va tancar la porta i es va girar cap a en Joan, que estava jugant tan tranquil a terra amb els cotxes.

—Joan què has fet?

En Joan es va girar amb un gran somriure.

—He fet fotos de la casa, mama. Les he posat a internet perquè tothom les pugui veure! A què sóc molt bon fotògraf?

La mare va obrir molt els ulls.

—Has posat la casa... a la venda?!

—No sé què és “a la venda”, però hi ha molta gent que diu que els agrada! —va dir en Joan, orgullós.

El mòbil no parava de sonar. Hi havia missatges de gent interessada i algú fins i tot ofería molts diners per comprar la casa. La mare va haver d'explicar a tothom que la casa no estava en venda i que tot havia estat una gamberrada d'un nen d'onze anys.

Aquella nit, quan tot es va calmar, la mare va parlar amb en Joan.

—Joan, tens molta imaginació i has fet unes fotos molt boniques, però abans de fer aquestes coses tan importants m'has de preguntar, d'acord?

En Joan va somriure i va dir:

—D'acord, mama. Però... si la venem, ens comprarem una casa amb piscina? La mare no sabia si riure o plorar.

I des d'aquell dia, en Joan va aprendre que està molt bé tenir idees, però que de vegades cal pensar i avisar la mare, abans de fer-les realitat. Això sí, de tant en tant, la seva mare revisa el mòbil per si de cas

3a Categoria

Pseudònim: La Margarida

ELS BESSONS MENTA

Capítol 1: Els bessons Menta

L'Aitor Menta i en Guillem Menta són dos bessons. Viuen amb el pare i la mare, en un bloc de pisos on sempre hi ha alguna cosa per xafardejar. Van a l'escola Flors i Harmonia, on el director és el Sr. Miques. El Sr. Miques no és gaire afectuós que diguem, i s'enfada sovint amb l'Aitor i en Guillem. Ells són molt creatius i entremaliats, formen part d'un grup de còmics. Els nois van a la mateixa classe i sempre fan malifetes, però no malifetes com passar-se paperets a mitja classe, sinó com colar-se a secretaria i fer fotocòpies dels seus còmics o buidar la nevera del menjador i omplir-la del seu menjar preferit. Avui al menjador han fet guerra de faves.

- Germans Aitor Menta i Guillem Menta, dirigiu-vos al despatx del Sr. Miques.- Acaba de sonar per megafonia. Els bessons ja estan acostumats, no estan nerviosos ni tenen por.

- Em podeu explicar què ha passat avui a l'hora de menjador?- Ha preguntat el Sr. Miques.

- Miri Sr. Miques, les faves d'avui eren fastigoses, i com que no ens deixen aixecar de la cadira, hem intentat llençar-les a la brossa, però malauradament, he fallat i ha anat al cap de la Martina González, ella s'hi ha tornat i tothom s'ha unit a la lluita.- Ha contestat en Guillem.

- Doncs hauré d'enviar el cinquè correu als vostres pares.- Ha contestat el Sr. Miques.

- Aitor! Guillem! Em podeu explicar com és que el Sr. Miques m'ha enviat cinc correus, cinc?- Ha cridat la mare molt enfadada.

- És que no hem fet punteria, el pròxim cop intentaré fer-ho amb més força.- Va continuar en Guillem.

- Doncs al racó de la finestra!-

El racó de la finestra dona al pati cobert del bloc de pisos, i la Sra. Rita sempre crida al seu home. La Sra. Rita és una velleta que té una mica de sordera i sempre passa el següent:

- Folano has comprat el pinso que li agrada al Mixet!?

- Sí, he comprat el pinso, he fregat i he recollit la roba.- Diu el seu home.

- Què!?- Crida la Rita encara més fort.

- Que sí, ostres!- Contesta en Folano. Després la Conxita comença a queixar-se que el seu net està fent la migdiada i la Rita pregunta que quin soroll si ella no sent res i en Manel i en Miquel criden que no es poden concentrar amb el Fortnite, i això cada tarda.

Capítol 2: El Sr. Miques pensa un pla

- Aquells terribles maleïts nens, els penso separar de classe!- Està cridant el Sr. Miques dins el seu despatx.

- I com ho pensa fer si és classe única? Només hi ha 20 alumnes.- Pregunta la secretària Sílvia. El Sr. Miques no dona resposta.

- O millor, contractaré un científic que crear una màquina perquè es tornin seriosos- Ha pensat el

Sr. Miquès.

- A veure, 655734199. - Marca el Sr. Miquès al telèfon.
- Bona tarda el científic Sr. Occità, en què el puc ajudar?- Ha respost la persona que està a l'altre costat del telèfon.
- Bona tarda, necessito una màquina que esborri les imaginacions de dos terribles nens-Ha contestat el Sr. Miquès.
- Doncs vingui el dilluns al meu laboratori.- Contesta el Sr. Occità. El Sr. Miquès ha acceptat la proposta. Els bessons han seguit fent malifetes, però el Sr. Miquès aguanta amb calma i paciència perquè es venjarà.
- Tinc clon!!!- Sona el timbre.
- Aquí la té, quan pitgi aquest botó blau, el raig va al cap dels nens i els torna ben seriosos.- Afegeix el Sr. Occità.
- Moltíssimes gràcies, el dijous li tornaré.- Contesta el Sr. Miquès, agafant de la mà el Sr. Occità.

Capítol 3: Comença el pla

- Bessons Menta, Acudiu al despatx!- Sona per megafonia.
- Però si acabem d'entrar, no hem tingut temps de fer re!- Han dit els nens mirant-se l'un a l'altre.
- Bon dia, Aitor i Guillem, demà necessitaré que en comptes de que vingueu a les 9:00, veniu a les 8:30 am i espereu-vos al pati d'infantil.- Diu el Sr. Miquès als dos nens.
- Allà hi serem!- Contesta l'Aitor. Els nens veuen que això no acabarà bé, per això es posen a buscar un pla. Busquen per Internet com aturar a un director boig, però s'aturen perquè a les 5:00 pm fan els seus dibuixos animats preferits. Abans de la sèrie surt un anunci de cereals.
- Cereals que et faran volar la imaginació! Si compres 2 paquets de cereals cruixents de la marca "Kellogg's" t'emportes unes ulleres que quan les portis posades, tot el que imaginis es farà realitat. Patrocinat per l'empresa "Kellogg's".
- Hem de comprar cereals!- Crida en Guillem.
- Mare, demà quan vagis al supermercat, et podem acompanyar?- pregunta l'Aitor fent cara de pena.
- Oi tant, per què no?- Contesta la mare.
- Sí!!!- Criden els germans.

Capítol 4: Les ulleres màgiques

- Gràcies mare, per haver comprat els cereals.- Diu en Guillem a la mare.
- No es mereixen.- Li diu la mare. Quan arriben a casa van a la seva habitació i comproven que

les ulleres ven bé. L'Aitor se les posa i s'imagina que en Guillem va vestit de superheroi, quan se les treu...

- Funcionen! Portes màscara i capa!- Exclama l'Aitor.

- Deixa' fer a mi.- Li demana en Guillem a l'Aitor. En Guillem s'imagina un pastís sobre l'escriptori i...

- Quina bona pinta!- Criden els germans.

- Funcionen a la perfecció!- Es posen a cridar els bessons.

- Què podem imaginar per aturar el senyor Miques?- Pregunta en Guillem.

- Podem imaginar que el Sr. Miques és un pallasso, així no ser tan avorrit.- Pensa l'Aitor, com que és el guionista dels còmics té moltes idees.

L'endemà són al pati d'infantil a les 8:30', com va dir el Sr. Miques. L'Aitor i en Guillem van preparats. En el pati hi ha el Sr. Miques i la màquina tapada amb un llençol negre.

- Bon dia, germans Menta. Seieu en aquestes cadires mirant cap a l'altre costat.- Ha dit el Sr. Miques als bessons. L'Aitor s'ha posat les ulleres per si decàs.

- Que tens miopia, Aitor?- Pregunta el senyor Miques a l'Aitor.

- He... No, és estigmatisme.- Contesta l'Aitor nerviós.

- Doncs mireu aquella planta d'allà.- Diu el Sr. Miques. L'Aitor s'ha imaginat que el senyor Miques és un pallasso i de cop... El Sr. Miques agafa el llençol i fa trucs de màgia, balla, fa malabars, fa acrobàcies, etc.

- Mireu, sóc un gall! Qui, qui, ri qui! Va cridant el Sr. Miques pel pati. Ara l'Aitor s'imagina el Sr. Miques trencant la màquina i llavors el senyor Miques agafa un tronc i comença a rebentar la màquina. Han passat 10 minuts i s'ha acabat l'efecte.

- Què he fet!?- Es pregunta el senyor Miques, mentre els nois encara es pixaven de riure. Per evitar que el Sr. Miques s'enfadi, l'Aitor torna a imaginar el gall, però comença a ploure.

- Qui, qui, grrr, el que faltava.- Crida el senyor Miques.

- Què? Per què no funciona?- Pregunta l'Aitor a en Guillem.

- A les instruccions diu que si el que has imaginat, es mulla, es torna normal.- Contesta en Guillem.

- I si un cop ja mullat sent picar de mans, torna a convertir-se en el que s'havia imaginat.- Afirmen en Guillem. Han acabat de caure les quatre gotes, en Guillem pica de mans i el Sr. Miques és un gall. Ells se'n van corrents mentre el senyor Miques fa el boig i ara cada vegada que sent picar de mans, es torna un gall. Els bessons han de vigilar el senyor Miques per si es torna un gall. Conte contat, conte acabat, per fi.

2a Categoria

Pseudònim: Aiko

LA SENYORETA AMARGADETA

Vet aquí una vegada, en un dia d'estiu al poble Punbolton, on la gent riu i somriu, hi havia una senyora que no era com els altres... La senyora Amarga, més ben coneguda com la Senyoreta Amargadeta, era una senyora d'uns 60 anys amb els cabells blancs com una àvia, cara seriosa i un somriure un xic sinistre, amb una berruga al cantó. Tot i tenir una casa gran, joies i tot el que us pogueu imaginar, era la senyora més amargada del poble. Això era perquè estava sola i ningú volia apropar-se a ella.

Un dia, algú va picar a la porta de la senyora Amarga. La senyora Amarga es va aixecar del tamboret amb cara d'enfadada, pensant que algun nen havia colat la pilota al seu pati. Quan va obrir-la no s'ho podia creure. Era una nena molt maca amb els cabells negres i dues trenes, els ulls blaus com el cel i amb pigues a la cara. La senyora Amarga no entenia com podia una nena tan maca picar a la seva porta. Amb baves a la boca va dir:

- Què vols nena? Estic veient la meva telenovel·la!

La nena una mica espantada va respondre:

- Perdoni! No volia molestar-la! És que venc galetes per recaptar diners pels nens amb càncer. Que en voldria una?

La senyora Amarga, al·lucinant va anar a buscar la cartera. Li va donar el bitllet i va agafar la galeta. Es va posar la galeta a la boca i quan la va provar...

- Mmmmm... M'encanta! Demà podries tornar a vindre?

- Sí! És clar senyora! Demà tornaré. Em dic Fina, per cert.

- I jo Amarga! Fins demà!

I així ho va fer. Cada dia, la Fina, anava a vendre-li galetes. S'explicaven anècdotes, cantaven i reien. Però un dia, la Fina va anar a casa de la senyora Amarga amb el cap abaixat i una llàgrima calent-li per la galta.

- Què passa? Sembles trista. - Va dir l'Amarga.

- És que, tinc notícies dolentes. - Va dir la Fina entre llàgrimes.

- Em mudaré i demà serà el meu últim dia.

L'Amarga en escoltar això va donar-li una abraçada i va mirar d'animar-la. Al cap d'una estona la Fina se'n va anar.

L'Amarga, trista, va entrar a casa pensant que no tornaria però... Al dia següent la Fina va tornar i aquest cop semblava contenta. Es va apropar a l'Amarga i li va donar un rega, una forta abraçada i se'n va anar. El regal que li va donar era gran i pesat, tenia forats i era una capsa quadrada. L'Amarga va obrir-la i de sobte, un gos li va saltar a la cara! L'Amarga, confosa, va dir:

- Un gos? Per què m'ha regalat un gos?

De seguida va buscar per la capsa si hi havia alguna cosa més. Va trobar un pack de les seves galetes preferides i una nota on hi deia:

Hola, Amarga!

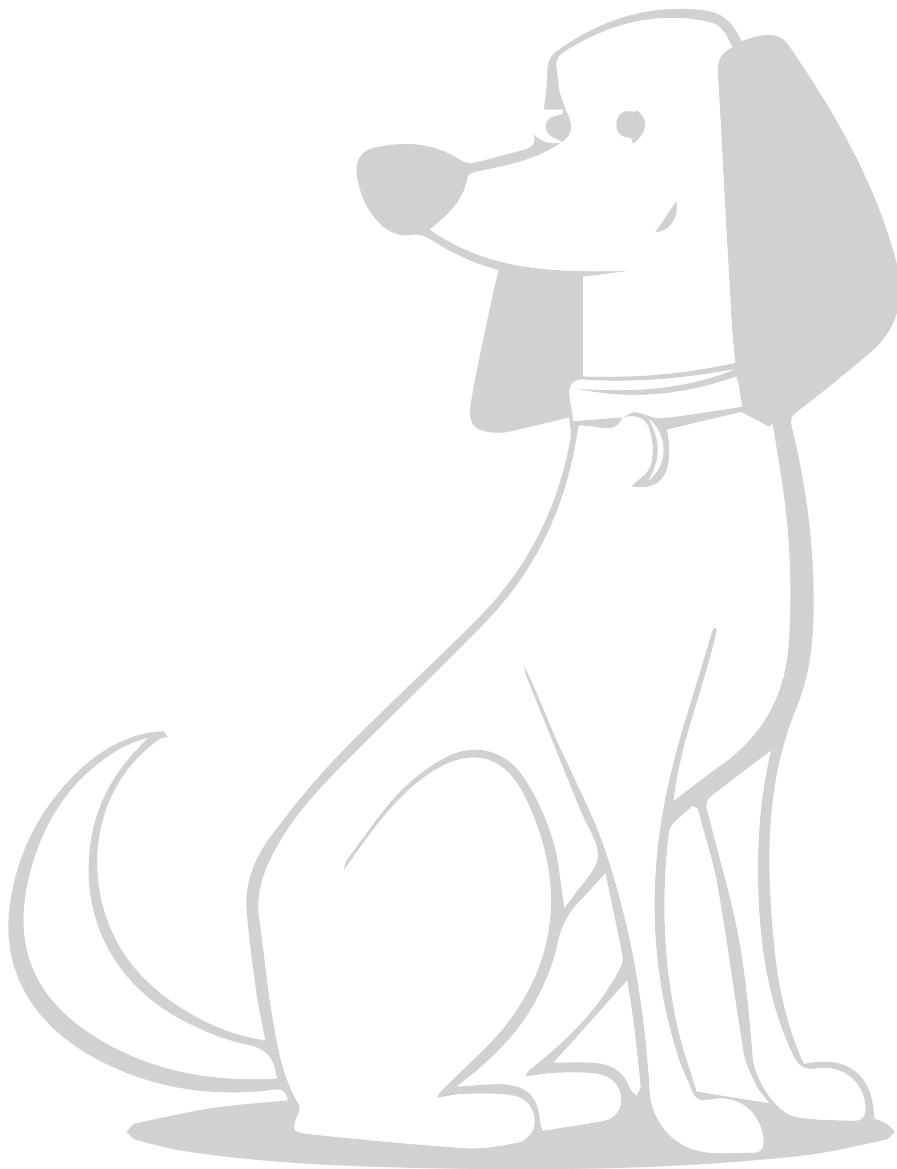
T'he regalat aquest perquè em recordis i ja no estiguis sola mai més. També he ficat les teves galetes preferides, en honor el dia que ens vam conèixer. Espero que t'hagi agradat el meu regal.

Amb el cor, Fina. ♥

L'Amarga plorant de l'emoció va agafar el gos i el va portar a passejar. Des d'aquell dia, va conèixer a molta gent mentre passejava el gos. Així doncs va ser la persona més alegre i sociable de tot Punbolton i no va tornar a estar sola mai més. Conte contat, conte acabat.

1a Categoria

Pseudònim: Món millor



QUAN S'ENFADEN AMB MI

Quan la meva mare s'enfada
agafa una bona emprenyada.

I quan la meva àvia s'emprenya
em dona un cop amb l'espardenya.

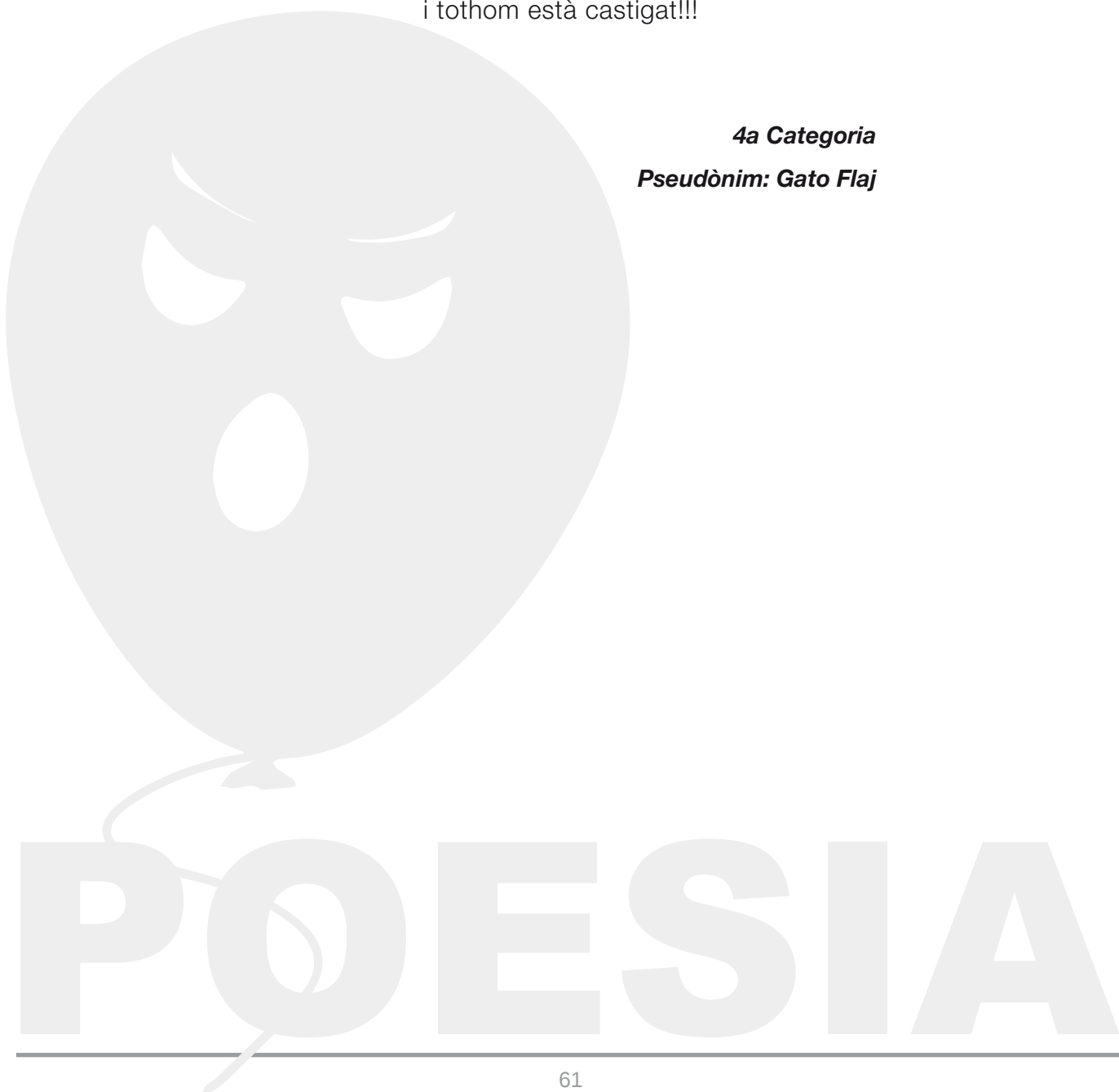
Quan al meu germà li toco els nassos,
és el rei dels pallassos.

Quan al meu pare li toco els torrons,
em fa molts castigons.

I aquest poema s'ha acabat
i tothom està castigat!!!

4a Categoria

Pseudònim: Gato Flaj



LA BICICLETA

Cada dia vaig en bicicleta
i sempre la porto neta,
He passat per un camí accidentat
i a la vorera he patinat.

En arribar a l'hospital
m'ha atès un metge
i, encara m'ha fet més mal
doncs tinc una infecció al fetge.

M'he trobat al meu amic
m'ha dit que estic fenomenal
per haver caigut en un camí
i m'hauria pogut fer més mal

3a Categoria

Pseudònim: La patata calenta



ELS SOMNIS

Quan comença un somni, et sents lliure
i quan ja no saps què fas, comences a riure.
Els somnis són la imaginació
que es converteixen en diversió

Hi ha somnis que fan por
i tot el teu cap s'omple de foscor.
Quan tens por els teus pares et venen a ajudar
i et tranquil·litzen tant, que et deixen descansar.

Viu, gaudeix, alegra't en els teus somnis
i si et sents indecís
deixa't portar al paradís.

Hi ha somnis divertits, intrigants
de molts colors i emocionants.
Del futur, del present i del passat
i tu, quin has somiat?

2a Categoria

Pseudònim: Vaca rosa



EL GOL D'EN LEWANDOWSKI

Com un llop que corre per l'horitzó,
Lewandowski mira l'objectiu amb passió.
El camp s'omple de silenci i expectació,
els ulls fixats, esperant la seva acció.

Amb les seves botes, talla l'aire,
la pilota llisca, sense que ningú aturi el desig.
Un toc de geni, una passada,
i el gol és a tocar, la victòria cridada.

Un salt al vent, una rematada clara,
l'esport és art, i ell n'és la cara.
Amb coratge, força i gran determinació,
Lewandowski es fa llegenda en cada acció.

I el públic esclata en un crit eufòric,
com si el temps s'aturés, per un instant màgic.
Aquest és el seu món, ple d'emoció,
un crac indiscutible, rei de la passió.

1a Categoria

Pseudònim: Petit mostatxo



