

Salta Martí!



SANT JORDI 2022

lleure3

diversió, descans i desenvolupament



Bona diada
de
sant Jordi!

MOU-TE EN BUS



NOUS
BUSOS

Sagalés www.sagales.com

BASIC LANGUAGE

BL

ctra. Lourdes, 23
08358 Arenys de Munt
Tel. 93 795 02 93

BL CENTRE D'IDIOMES

farmàcia mias

rambla sant martí, 56
tel. 93 793 82 01
arenys de munt

mon la cata

VINITECA CENTRAL DEL MARESME
ARENYS DE MUNT
www.monlacata.com

937937509
info@monlacata.cat

Cafè Rovira

Especialitat en entrepans calents
Conserves de les ries gallegues

Local Climatitzat

Sant Martí, 42 · 08358 Arenys de Munt · Tel. 93 793 93 25

Montse Tudela Argés

Gestió comptable, fiscal i laboral

Rambla Sant Martí, 46 (hores a convenir)
mtudela.gestora@gmail.com
623 38 07 45



Arenys Consulting

ASSESSORIA

ÀREA FISCAL I LABORAL · ADVOCATS · COMUNITATS · ASSEGURANCES

Generalitat n°4 · Arenys de Munt (08358)
Tel. 93 795 14 90 · Mòbil: 672 38 76 25
assessoria@arenysconsulting.net
www.arenysconsulting.com

clínica dental

dr. fernández ledesma

riera i penya, 61
08358 arenys de munt
937951506 m.608293246
efledesma@hotmail.com

COL·LABORA!

Tots junts fem escola!



AFA Sant Martí

Associació de Famílies d'Alumnes
Escola Sant Martí, Arenys de Munt

NOVA WEB!

www.afasantmarti.cat



@afa.santmarti



ampasantmarti



AgroSalichs

Planters, Llavors
i Productes pel camp

Tel. 937 951 595
Mòb. 609 856 513
Rambla Riera i Penya, 79
Arenys de Munt (08358)

Editorial	2
Visita al Museu de Ciències de Granollers (5è A)	3
Excursions a les masies (2n A i B)	4
La clika (Música)	7
A tercer... va de colors (3r A i B)	8
La màgia dels contes (EI 4)	9
Lectura a l'aula, un punt de partida per enganxar-se a llegir (6è A)	10
Expressió oral i noves tecnologies (5è B)	11
Projecte sobre la Yayoi Kusama (4t A i B)	13
Entrevistem a l'alcalde d'Arenys de Munt (3r A i B)	16
Projecte: Soc jo (EI 3 A i B)	19
English word games (anglès)	24
AFA	34
English Project: Our virtual Room (4t A i B)	38
Hem treballat els mitjans de transport (EI 5)	40
Ja tenim Chromebooks a sisè (6è B)	42
Hem treballat els carrers d'Arenys de Munt (1r A i B)	44

Fotos dels grups de l'escola Annex

Premiats als Jocs Florals Annex

Índex

Benvolgudes famílies,

Novament ens retrobem en aquest espai que és la revista de l'escola Sant Martí, el *Saltamartí*, i que representa una finestra oberta a les activitats que fem.

Que la seva publicació sigui al voltant de Sant Jordi ja ens dona una idea del que volem transmetre al nostre alumnat: la importància de la nostra llengua catalana i la seva conservació i ús més enllà de l'àmbit escolar.

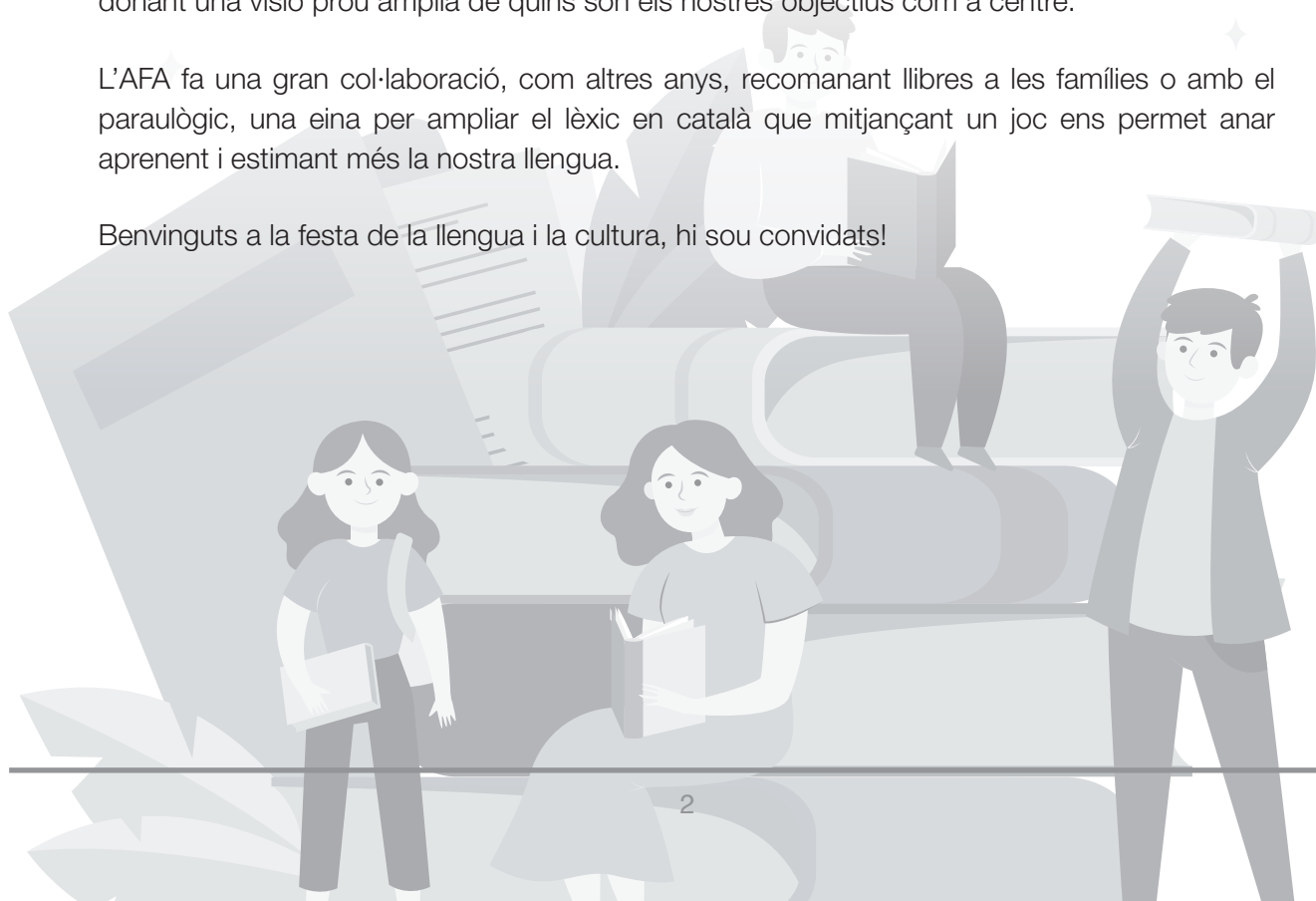
En el *Saltamartí* hi trobareu activitats dels diferents nivells de l'escola que reflecteixen des de la proximitat el nostre projecte educatiu .

Els alumnes més petits d'educació infantil ens fan arribar tres propostes: des d'EI3 es treballa sobre la seva identitat, "Qui som?" I ho fan des d'un vessant molt lúdic, però alhora intentem que això els permeti la identificació i conscienciació del seu jo. EI4, des de la *gamificació* i contextualització, mitjançant un conte, treballen la geometria, però no es queden aquí. Aporten una reflexió de valors, empatia i d'acceptació de la diferència que dona aquell valor afegit a l'activitat. I finalment, EI5 explica un dels projectes que han portat a terme durant el curs: els mitjans de transport.

A primària hi podem trobar un treball exhaustiu sobre el nostre poble mitjançant els carrers, les masies o entrevistant l'alcalde que apropa l'alumne al seu entorn més immediat i el fa membre actiu de la nostra comunitat. L'art, ja sigui treballant Yayoi Kusama i parlant de la Clika (trobada musical), també té el seu espai a la revista així com l'anglès com a llengua primordial si volem uns alumnes amb projecció internacional. Finalment ens trobem el cicle superior amb experiències reeixides amb la informàtica i els audiovisuals, com el treball amb Chromebooks o l'aplicació Flipgrid que d'una manera lúdica permet treballar l'expressió oral. La natura, visitant el museu de les Ciències de Granollers, o la lectura com a plaer tanquen la revista donant una visió prou àmplia de quins són els nostres objectius com a centre.

L'AFA fa una gran col·laboració, com altres anys, recomanant llibres a les famílies o amb el paraulògic, una eina per ampliar el lèxic en català que mitjançant un joc ens permet anar aprenent i estimant més la nostra llengua.

Benvinguts a la festa de la llengua i la cultura, hi sou convidats!



VISITA AL MUSEU DE CIÈNCIES DE GRANOLLERS

El 14 de desembre del 2021 els i les alumnes de 5è vam anar al museu de ciències de Granollers.

Primer vam fer el taller de “Flors i llavors” dividits en dos grups. El primer grup va parlar de les diferents classes de flors, diferents tipus de llavors, plantes sense flors, flor-llavor i cicle reproductiu. També ens van explicar diferents estratègies de propagació de les llavors, seguit d’un exercici sobre diferents tipus de dispersió (vent, aigua, animals...).

El segon grup va observar amb la lupa binocular i va identificar plantes amb flor i sense flor (molses i falgueres), les parts de les flors: pètals, sèpals, estams, pistils..... Després va fer una observació de les diferents parts de les flors amb la lupa binocular. Tot seguit vam omplir una fitxa de treball amb diferents preguntes.

A part del taller de “Flors i llavors” ens van ensenyar el “banc de les llavors” del Vallès Oriental que compta amb mostres de llavor de gairebé 150 varietats locals, però només té estoc per intercanviar de menys d’una vintena de varietats. Això ha estat possible gràcies a la participació de moltes persones, començant pels pagesos i pageses que les van conservar i continuant per les persones i entitats que treballen per recuperar-les.

La visita i el taller era molt educadora i interessant i ens va agradar molt.



EXCURSIONS A LES MASIES

Els nens i nenes de segon estem aprenent coses sobre les masies d'Arenys de Munt.

Hem començat el projecte parlant d'Arenys de Munt perquè és on estan situades les nostres masies. El nostre poble està envoltat de muntanyes com el Montnegre o el Corredor. Poc a poc el poble comença a créixer i el s.XVI apareixen les masies que coneixem avui: Can Borrell, Can Sala de Baix, Can Rossell, Ca l'Amar de la Torre, Can Colomer...

Marxem d'excursió per anar a observar la masia de Can Sala de Baix. Pel camí expliquem que que s'han de fixar amb les dovelles que hi ha a la porta principal de la masia. Que es fixin amb les finestres, amb les xemeneïes...



Can Borrell



Can Colomer



ARRIBEM A CAN SALA DE BAIX

Hem descobert que hi ha moltes xemeneies, pensem que hi ha cinc habitacions amb llar de foc. Abans no hi havia calefacció i era l'únic sistema que tenien per escalfar-se.

El que ens ha sobtat, es que en d'altres masies només hem vist una xemeneia i aquí n'hi ha moltes!

Quan ens apropem, deduïm que és una masia molt senyorial, fins i tot té unes finestres gòtiques.

I sembla que està molt ben arreglada.



Un altre dia anem a visitar la masia de Can Colomer. Quan arribem quedem impressionats, esmaperduts. Quins prats verds! Quin munt d'aigua! Quins peixos!



La façana és espectacular, amb una porta adovellada que ens facilita el recompte de les pedres, que sempre són imparells i té una clau al mig que aguanta l'arc de mig punt. Quantes coses hem après. Aquesta masia és del s.XVI i està restaurada.

Després d'esmorzar i jugar una estona al parc de Lourdes, ens vam engrescar i vam enfilat camí amunt cap al Corral, antiga masia del s.XVII, una mica atropellada.



Ens va costar una mica arribar a dalt del Corral. Però vam *flipar* de com era aquella masia i el seu entorn.



Aquest curs la nostra escola participa en el projecte de la Clika creat per les Cases de la Música. La Clika, a més de ser un grup d'amics i amigues, és també una cantata per a alumnes de segon de primària. Aquest any gairebé 10.000 alumnes de 250 escoles cantaran i ballaran La Clika arreu del territori. Hi ha escoles de les quatre províncies catalanes, Andorra, Balears i Catalunya Nord.

A final de curs farem la representació conjunta amb alumnes de diferents escoles amb la banda en directe i

projeccions a diversos teatres del territori. Serà un moment magnífic on els infants i les famílies gaudiran de la posada en escena que recull la feina feta durant tot el curs!

La Mel, la Shui, l'Aran, en Tomàs... Són alguns dels personatges que formen la Clika. Són una colla de companyes de 2n o 3r de primària, amics inseparables i companys d'aventures. Cada personatge té associat un color i una cançó que es presenta a partir d'una petita història còmica.



Les onze cançons de la cantata han estat creades per components de grups com Gertrudis, Xiula o XerrameQ. Les lletres parlen de l'amistat i valors universals com l'autoestima, les emocions, l'ecologisme, l'amistat, la cooperació, la igualtat de gènere, l'assetjament, la cultura popular...

A més hi ha un nou CD on es poden escoltar les cançons de la cantata amb les veus de Xiula, El Pot Petit, Dàmaris Gelabert, Auxili, Roba Estesa, Doctor Prats, Gertrudis, Ebri Knight, Jazzwoman, Rita Payés, Joan Colomo i Gessamí Boda.

LA CLIKA



A TERCER... VA DE COLORS

Tres trossos de paper sobre la taula. De cel·lofana. Un de groc, un de blau i un de vermell. Què n'hem de fer?

Algú comença a jugar-hi. Els aixeca i mira a través dels papers. Ho veu tot de colors. De sobte la Maria s'aixeca i se'n va a la finestra, els posa sobre el vidre i la llum canvia de color. Posa el blau sobre el groc i... apareix el verd. Provem amb el vermell i el groc, en surt el taronja! I si posem el blau sobre el vermell en surt el lila.

De la combinació dels colors primaris, és a dir, el groc, el cian i el magenta, en surten els secundaris: el taronja, el verd i el lila. I si barregem els colors primaris amb els secundaris en surten uns de nous que en diem els terciaris.



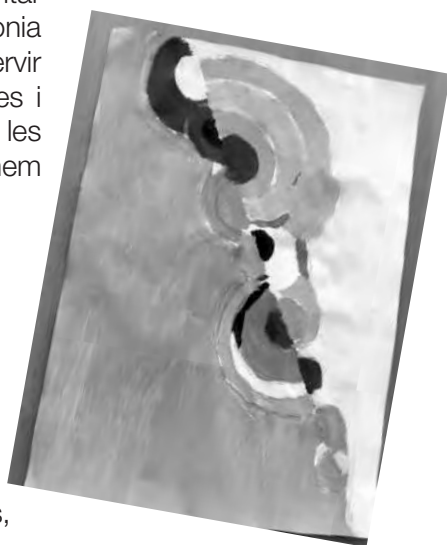
Ara la proposta serà fer una estrella cromàtica dels colors. Cadascú de nosaltres tindrem a l'abast els colors primaris i haurem de trobar la resta de colors secundaris i terciaris tot barrejantlos.

Tenim tot el material necessari: dos pinzells, un recipient per fer barreges, paper per netejar i aigua per rentar els pinzells.

Una segona activitat serà pintar com ho feien en Robert i la Sònia Delaunay. Haurem de fer servir els compassos per fer cercles i línies corbes, tot pintant les formes amb els colors que anem construint.

També parlarem dels colors càlids i els freds, i aprofitarem per fer unes obres amb plats de cartró per decorar el passadís.

Hem gaudit molt experimentant amb els colors, fent barreges i creant petites obres d'art.



LA MÀGIA DELS CONTES

A la classe d'EI 4 anys hem explicat el conte "Quatre petites cantonades de no res". El conte relata com al Petit Quadrat li agrada jugar amb els seus amics Petits Rodons.

Però no pot entrar a casa seva perquè la porta és rodona!

Hem utilitzat una casa amb Petits Rodons i el Petit Quadrat per poder explicar i teatralitzar el conte.

A partir d'aquí hem pogut fer un treball sobre les emocions a partir d'algunes preguntes que hem anat fent:

Com se sentien els Petits Rodons i el Petit Quadrat jugant junts?

Estaven feliços i contents perquè jugaven junts i s'ho passaven pipa.

Com se sentia el Petit Quadrat al veure que no podia entrar?

Estava molt trist.

Com se sentien els Petits Rodons al veure que el Petit Quadrat no podia entrar?

Se sentien tristos, preocupats, seriosos.

Alguna vegada us ha passat com al Petit Quadrat? Com us heu sentit?

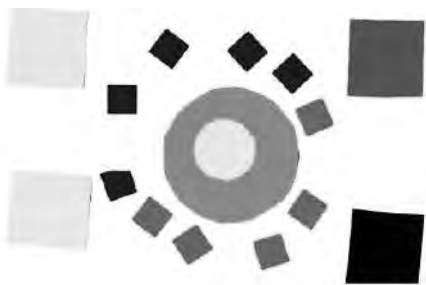
- No m'han deixat jugar i m'he posat trist.
- Alguna vegada el meu germà no m'ha deixat jugar a futbol i no m'ha agradat i a vegades he plorat.
- M'havien fet fora al passadís i les meves germanes seguien jugant. No m'agrada quan m'ho fan.
- Alguna vegada no em deixen jugar amb les seves joguines.

Finalment, després de buscar al nostre entorn figures rodones i figures quadrades i veure'n les diferències amb les formes en volum (cubs i cilindres), hem fet creacions plàstiques amb aquestes formes treballades.

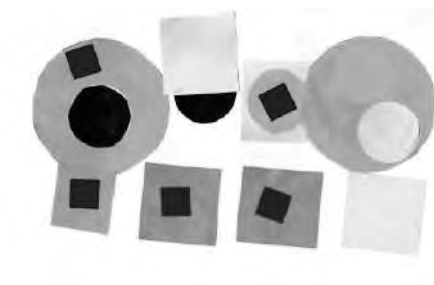
Algunes de les nostres creacions són aquestes!!!



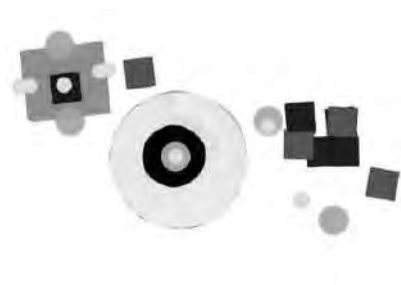
CONTE: QUATRE PETITES CANTONADES DE NO RES



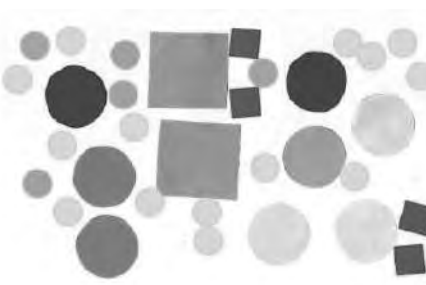
CONTE: QUATRE PETITES CANTONADES DE NO RES



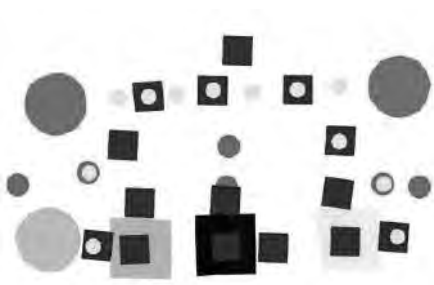
CONTE: QUATRE PETITES CANTONADES DE NO RES



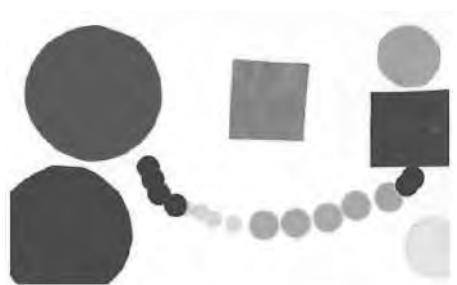
CONTE: QUATRE PETITES CANTONADES DE NO RES



CONTE: QUATRE PETITES CANTONADES DE NO RES



CONTE: QUATRE PETITES CANTONADES DE NO RES



LECTURA A L'AULA, UN PUNT DE PARTIDA PER ENGANXAR-SE A LLEGIR



A la nostra escola volem que la llengua no sigui presa com una matèria sinó com a quelcom propi i irrenunciable que cal conèixer i saber. És per això que estimulem els nostres alumnes a llegir i a escriure, com a font de gaudi i llibertat. Dediquem una estona diària a la lectura, alguns dies la trien ells i uns altres són lectures compartides.

Uns dies a la setmana dediquem una estona a la lectura col·lectiva, és a dir, tots llegim el mateix llibre. Aquí **aprofitem per fer lectura en veu alta** de forma individual, per incentivar aquest

tipus de lectura. I amb els grans aquesta lectura la fem en anglès i castellà, també. El dia de lectura en veu alta, el mestre també llegeix en veu alta. El llibre que tenim triat a cinquè a llengua catalana és Matilda.

Matilda és un llibre entranyable, d'aquests que desperten somriures amagats entre pàgina i pàgina, i en el qual et ve de gust abraçar la protagonista per a convertir-la en la teva amiga. És la història d'una nena de 4 anys que ha après a llegir sola i és capaç de fer operacions matemàtiques que costarien de fer a qualsevol ésser humà. Una nena que estima el coneixement i el saber, a pesar que els seus pares només volen veure la televisió i odien tot allò que estigui relacionat amb la moralitat i el pensar.

Matilda ens parla de superació i ens dona lliçons sobre el que és correcte i el que no, malgrat que la teva família t'ensenyi una altra cosa. És una història de valors, abans de res; la d'una nena que ha d'enfrontar-se amb la seva família i amb alguns inconvenients del col·legi on els seus pares la fan anar.

Està reple de humor negre en cada malifeta que Matilda fa als seus pares i el text està acompanyat per unes senzilles il·lustracions en blanc i negre de Quentin Blake, el dibuixant preferit de Dalh.

Amb aquest llibre treballem el plaer de llegir.

Però no ens quedem només amb aquest aspecte, aprofitem i, al llarg del curs, treballem les comprensions lectores que fem sobre els capítols que anem llegint.

**Llegir, parlar, escriure**

La intenció de l'estratègia consisteix en parlar sobre la lectura, que els alumnes recordin, processin i aprenguin de l'experiència pròpia i dels altres.

En primer lloc, els alumnes llegeixen el text de manera individual; poden prendre notes sobre el que consideren més important, els temes principals i els personatges. Després, en parelles, discutiran el contingut del que acaben de llegir. Posteriorment, els estudiants crearan les seves activitats de comprensió lectora i per a fer-les més atractives les faran en forma de KAHOOT i els altres companys respondran per escrit les preguntes.

En finalitzar l'activitat es demana a alguns alumnes que comparteixin el que han contestat, i així incentivar una breu discussió a classe i millorar la comprensió del text.



EXPRESSIÓ ORAL I NOVES TECNOLOGIES



A l'escola treballem molt les destreses bàsiques de la llengua que són: llegir, escoltar, escriure i parlar. De vegades ens costa trobar temps per parlar a classe perquè anem molt enfeïnats amb el dia a dia i per això cal que intentem que l'expressió oral no perdi protagonisme.



Avui dia és molt important saber expressar-se bé en públic i ser capaç de fer una exposició atractiva per tal de captar l'atenció de les persones que ens estan escoltant, per això a cycle superior hem volgut trobar una manera de fer-ho que sigui divertida i motivadora per a les nenes i nens i que alhora aprenguin a parlar correctament utilitzant les noves tecnologies. Per fer-ho utilitzem l'aplicació Flipgrid.



Aquesta aplicació s'assimila a algunes de les apps que actualment són molt utilitzades, com per exemple Tik Tok, i és una versió aplicada a l'educació i que manté totes les mesures de seguretat i protecció de dades que necessitem per a l'entorn escolar.



Així doncs, proposem un tema als alumnes i ells el desenvolupen utilitzant aquesta aplicació que els permet inserir emoticones, gifs, efectes, música... i si ho desitgen poden teatralitzar-ho.

Uns exemples en serien el que hem fet a llengua catalana on cada alumne s'havia d'imaginar que tenia un superpoder i explicar quin seria, què en faria, si ho explicaria als altres o no, etc. A llengua castellana en

canvi n'hem fet un on havien d'explicar com es veien amb 40 anys: on viurien, de què treballarien, què haurien estudiat... ha estat molt sorprenent i graciós!

En general ens ha agradat molt treballar l'expressió oral d'aquesta manera perquè després ens hem divertit molt veient els muntatges de tots els companys a la classe.





YAYOI KUSAMA

Els alumnes de 4t estem estudiant la Yayoi Kusama, és una artista japonesa que està obsessionada amb els punts. Viu en un hospital psiquiàtric, té un museu i ella es disfressava del seu art. Quan era petita, a la seva família no els agradava que pintés i li trencaven les pintures. Quan va ser més gran se'n va anar a Nova York i així va començar la carrera d'artista!!! Ara té als millors museus de tot el mon.

PUNTS A LA PORTA

Aquesta és la primera activitat que vam fer del projecte de la Yayoi Kusama després de veure un vídeo sobre ella i la seva obra.

I així és com vam començar: Vam agafar cartolines de colors i compassos. Vam començar a fer punts amb els compassos, els vam retallar i enganxar a la porta de la classe.

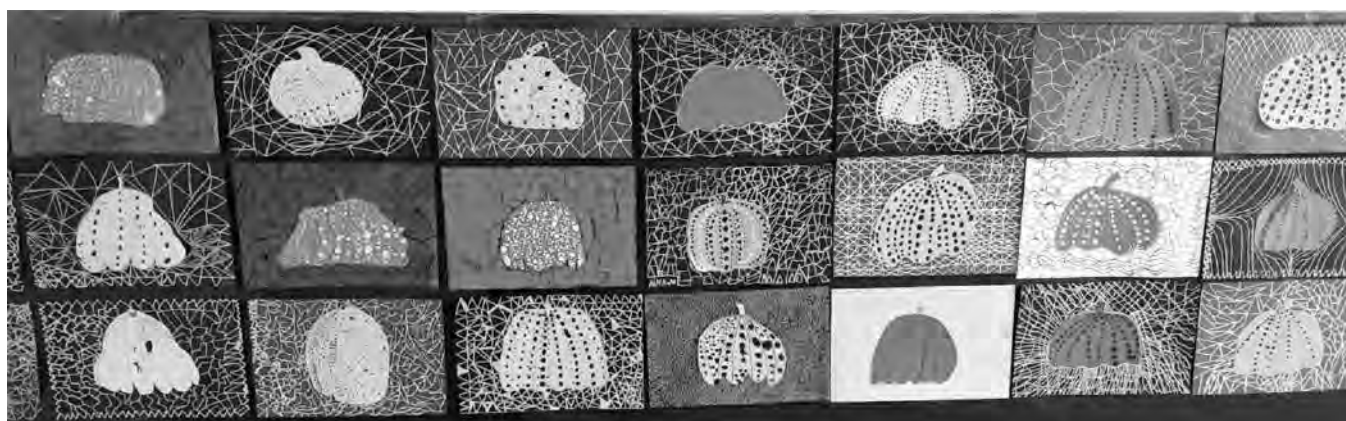
Vam aprendre a fer servir el compàs i com era l'estil de la Yayoi. Ens ha quedat molt *xula* la porta de quart!



LA CARBASSA

Inspirada en l'obra
"Pumpkin", Yayoi
Kusama (1994)

Primer vam escollir els colors per fer els fons i la carbassa. Després vam dibuixar la carbassa en un full de colors. A continuació vam retallar el full en forma de carbassa i llavors vam enganxar carbassa al full. Vam fer punts negres o blancs a la carbassa i vam omplir el fons amb triangles de color negre o blanc. I ho vam fer a l'estil Yayoi Kusama. Aleshores ho vam exposar al passadís de Quart i Tercer.



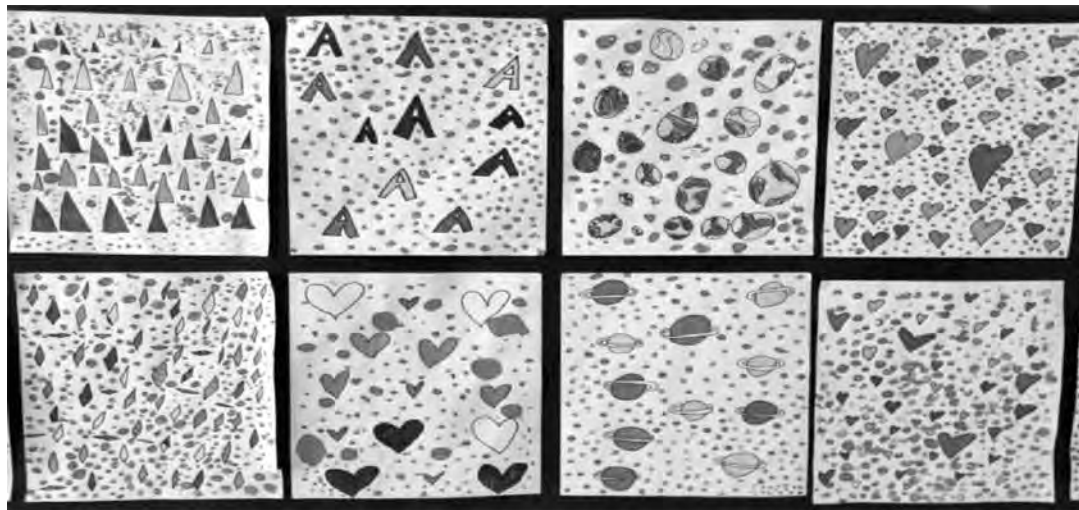
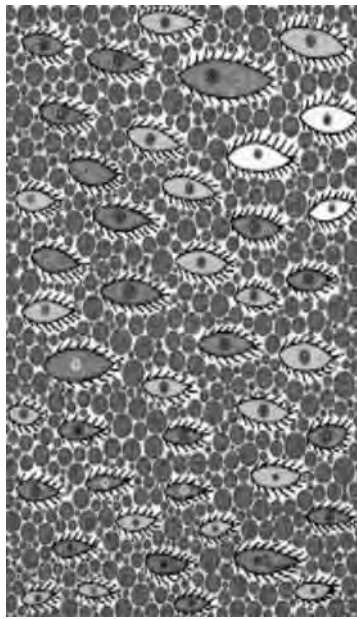
PLATS "YAYOI"

Com es fan els plats

Primer hem agafat un plat de paper, les pintures, els compassos i els retoladors. Després hem fet rodones pels dos costats i les hem pintat amb els retoladors. Hem pintat el fons amb les pintures i per últim els hem penjat al passadís.



“Eyes Flying in the Sky” (2006)



“The flowers”



ENTREVISTEM L'ALCALDE D'ARENYS DE MUNT

Els nens i nenes de 3r curs estem treballant el poble "Arenys de Munt". Després de fer un repàs dels nostres carrers, les nostres festes i tradicions, els edificis importants com l'església, les masies, els monuments i moltes altres coses... hem preparat una enquesta amb moltes preguntes i suggeriments que ens agradaria fer arribar a l'ajuntament.

Quina sort que hem tingut!!! El nostre alcalde, en Josep Sánchez, ha vingut a l'escola, hem pogut parlar amb ell i fer-li totes les preguntes que teníem pensades.

A continuació us ensenyem algunes de les preguntes que li vam fer, perquè n'hi havia tantes que no hi cabrien, en aquest article!!!



PREGUNTES

• T'agrada la teva feina?

M'agrada molt. Més que una feina és una vocació.

• Quina és la feina de l'alcalde?

Estar per la gent i defensar els interessos del poble.

• Quina és la feina més divertida de ser alcalde?

El que estic fent ara és el que m'agrada més. Parlar amb els nens i la gent.

• És difícil ser alcalde?

És molt difícil perquè s'han de fer coses molt complicades, a vegades.

• T'agraden els teus regidors?

M'agraden molt. Tant els del meu partit com els de l'oposició.



- **Què podem fer amb les persones que no recullen les caques dels gossos?**

El problema és que hi ha gent incívica. Si vosaltres ho veieu podeu demanar educadament que les recullin, sinó ens ho dieu a l'ajuntament i podem posar multes.

- **Podríeu arreglar els carrers? Tenen forats i estan molt bruts.**

Ara estem arreglant la Riera, però tot costa molts diners i no es pot fer tot. Anem prioritant les obres. Després de la Riera volem arreglar el carrer Panagall i el carrer de les Flors.

- **Podríeu posar més parcs per als nens?**

De parcs ja n'hi ha. De mica en mica anem posant espais per fer esports a l'aire lliure.

- **Hi podrien haver lavabos públics?**

M'ho pregunta molta gent. Tenim pensat que n'hi hagi a Can Jalpí i a la plaça de l'església. No crec que ho tinguem fet per aquest final d'any.

PROPOSTES

- Posar una multa als que guixen les parets sense permís.
- Posar un semàfor davant de la botiga Munt Bikes, ja que els cotxes no paren. I en general posar més semàfors.
- Que hi hagi més vigilància perquè hi ha robatoris. Com es podria fer per solucionar-ho i que la gent visqui més tranquil·la?



PROJECTE: SOC JO

Un dels projectes que treballem de forma transversal al llarg del curs i de l'etapa d'educació infantil és el "soc jo".

Es tracta d'afavorir la coneixença del nostre cos, les seves parts, funcions i característiques, lligat amb el treball de les emocions, la igualtat, la inclusió i el respecte per a tothom.

En aquest article us volem mostrar algunes de les activitats que duem a terme a l'aula i us deixem una mostra de com va avançant la percepció i el dibuix que fem del nostre cos. podreu observar diferents etapes, totes ben curioses i divertides.

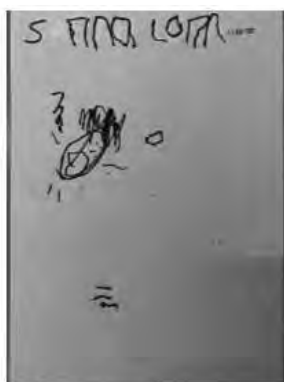


Unes cares ben curioses



Les parts del cos i la seva roba





SEGUIREM CREIXENT, ENS ACOMPANYEU?

Les nenes i els nens de la classe dels Tions



Després de les vacances de Nadal, els nens i nenes d'Educació infantil ens vam endinsar en el treball que implica resoldre la gran pregunta: qui soc jo?

Aquesta unitat didàctica ateny tant al coneixement d'un mateix i del propi cos, com també és el punt de partida en el procés d'adquisició de la lecto-escriptura.

A la classe de psicomotricitat (i fins i tot a vegades en estones de llenguatge matemàtic) comptem les parts del cos de les que en tenim una, dues, o més, les busquem i les anomenem. Cada cop coneixem més parts del propi cos i la seva funció. També, en estones de rotllana ens expliquem els uns als altres quins

són els nostres gustos pel que fa al menjar o a què preferim jugar, per exemple. D'aquesta manera, de mica en mica, a més de conèixer-nos els uns als altres, prenem consciència de nosaltres mateixos.

El treball de lectoescriptura comença amb el coneixement del propi nom i del dels companys. Comencem pel reconeixement de les inicials de cadascun dels nens i nenes de la classe. L'aula es comença a omplir de lletres per tal que es familiaritzin amb el llenguatge

escrit. És un material manipulatiu que, a més, els convida a fer grafisme.

A més, molt sovint, en estones de rotllana, juguem a trobar les inicials de cadascú però també trobem que hi ha moltes lletres repetides als nostres noms i fins i tot hi ha qui ja comença a discriminar-les auditivament!

Confegim el nostre nom i el dels companys, juguem i ens ajudem a buscar les lletres que necessitem, fent un aprenentatge conjunt i significatiu.





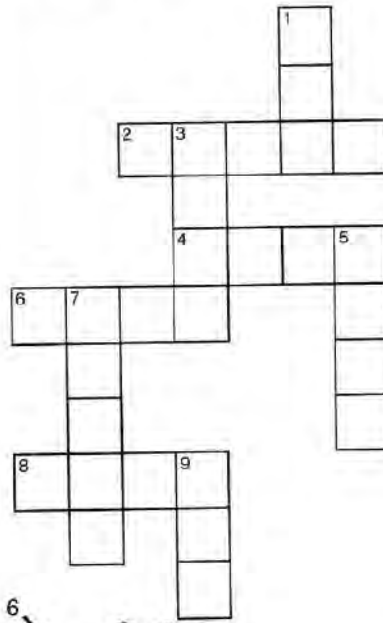
ENGLISH WORD GAMES

Wiggly worms

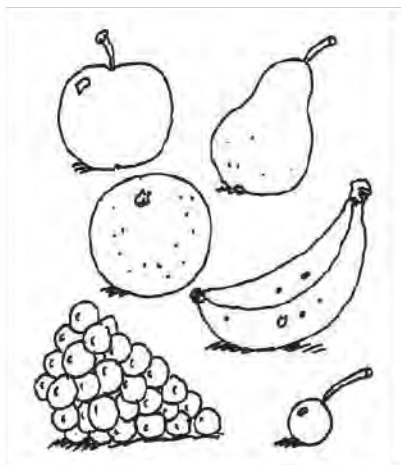
How many worms can you find hidden amongst the flowers?



Hands, knees and ...



Tutti fruity



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 EI3A
Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 EI3B
Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 EI4
Arenys de Munt





**Impremta
Graupera**



**SOBRETOT IMPRESSIÓ
IMPRESSIÓ SOBRETOT**

 Carrer Montseny, 21
08360 Canet de Mar (Barcelona)
T. 93 794 10 96

 info@impremtagraupera.cat
www.impremtagraupera.cat

 Mòbil:  680 276 726

VE DE GUST

Carrer Pasqual 15
Arenys de Munt
93 707 33 33
info@vedegust.com

VE DE GUST



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 E15
Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 1rA
Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 1rB
Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 2nA
Arenys de Munt




Assessoria i Assegurances
Rambla Riera i Penya, 18 Baixos Local 2
08358 ARENYS DE MUNT-BARCELONA
Tel. 93 140 18 90
Mob. 656 252 726
apunts_serveis@hotmail.com

Agència **Allianz**  **Allianz** 
Global Assistance

COL-LABORA!

Tots junts fem escola!



NOVA WEB!

www.afasantmarti.cat

 @afa.santmarti

 amasantmarti

ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 2nB
Arenys de Munt



*Per Sant Jordi,
espiga d'ordi*



WWW.MAXMUNTESTAMPA.COM

SERIGRAFIA - SUBLIMACIÓ
VINIL, IMPRÈS I DE TALL
ADHESIUS - ESTORETES
TASSES - RAJOLS
BOLIS - XAPES, ETC...
MAJOR I DETALL

93 793 86 40 - maxmunt@gmail.com

Avda. Panagall, 93 local dreta - ARENYS DE MUNT (BCN)

ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 3rA
Arenys de Munt



Anna

moda dona i home, roba
de naixement, roba infantil,
roba interior, pijames...

Rbla. Francesc Macià, 37
08358 - Arenys de Munt
93.7.95.06.47
660.646.567
anna.arenys@gmail.com

www.moda-anna-arenys.com



FRANCESC MACIÀ, 33
TELF. 93 793 85 94
ARENYS DE MUNT
*
R.S.I. 20.5025/CAT



Generalitat 5-7, 1r 3a
08358 Arenys de Munt - Barcelona
Tel. 937938156
flores@assessoriaflores.cat



FABRICACIÓ DE MARCS A MIDA DE MANERA ARTESANAL, TANT PER A PARTICULARS COM PER A PROFESSIONALS.

EMMARQUEM
LÀMINES
FOTOS
DIPLOMES
PINTURES
FEM MIRALLS A MIDA

CTRA. SANT CELONI 51 | ARENYS DE MUNT - 08358 | TEL: 93 795 13 08 - 610 580 008
aramarcs.cat@gmail.com | www.aramarcs.cat



PLAÇA ESSLÉSIA, 4
93 795 03 87
ARENYS DE MUNT



VISITA'NS AL FACEBOOK

Rambla Riera i Penya, 2
Arenys de Munt 08358 - Barcelona
Telf 937939807
NOVA DELEGACIÓ
Carrasco i Formiguera 19 - Mataró - Tel. 935167438
WWW.FERRIBRIC.COM

ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 3rB
Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 4ta
Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 4tB
Arenys de Munt



ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 5èA
Arenys de Munt



Llegums cuïts
Ca la Paulina
des de 1955
Tel. 93 793 78 93

ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 5èB
Arenys de Munt



*No diguis hivern
passat que Sant Jordi
no hagi estat.*

ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 6èA
Arenys de Munt


Tel. 937 937 109
Panagall 9, baixos
08358 · Arenys de Munt



Clínica Dental
Antoni Pitarque Illa
Tel. 937 937 109
Panagall 9, baixos
08358 · Arenys de Munt

Rbla. Sant Martí, 29
Arenys de Munt
937950438

Jes & Glo



Logopèdia
Pedagogia

Centre Sant Antoni

Sònia Pastor i Antolín
Col·legiada núm. 3063

Rambla Francesc Macià, 67
08358 Arenys de Munt
Barcelona

Tel. 617 60 23 84

ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022 6èB
Arenys de Munt



JOTAEMA
PLANXA I PINTURA

z. ind. Torrent d'en Puig, 27
08358 Arenys de Munt

tel. 93 795 15 85
fax. 93 795 14 45

jotaema_@hotmail.com

ESCOLA SANT MARTÍ 2021-2022
Arenys de Munt



Agraïm a tots els comerços, empreses i particulars
la seva col·laboració per fer possible l'edició
d'aquesta revista un any més.

Gràcies a tots.

PROMOCIÓ 6è CURS 2021-2022

ESCOLA SANT MARTÍ Arenys de Munt





xassís arenys

taller de planxa i pintura

Vehicle de substitució GRATUÏT

Treballem amb TOTES les companyies



fb.me/xassisarenys



@xassisarenys



m.me/xassisarenys



937958562

Carretera Nacional II km 656, Arenys de Mar (davant MERCADONA)

GUANYADORS DEL CONCURS

RÈTOLS SANT JORDI 2022

CICLE INICIAL



CICLE MITJÀ



CICLE SUPERIOR



AFA ESCOLA SANT MARTÍ

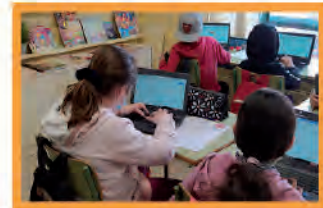
L'AFA INFORMA

*Des de l'AFA col·laborem en la vida escolar aportant idees,
ajudant en el que podem i fent feliços els infants*

I AQUEST ANY QUÈ?

A part de les activitats habituals que realitzem cada any, aquest any a més a més...

- * Gràcies a la col·laboració de **190 famílies sòcies de l'AFA** hem pogut comprar material escolar, aquest any s'han pogut comprar **Chromebooks** per a les aules de l'escola.
- * El dia 27 de febrer vam col·laborar amb la organització de la **1ª Jornada solidària per la cura de la leucèmia infantil**. Va ser tot un èxit! Gràcies a tothom per haver-la fet possible!
- * Hem organitzat el **CAFÉ amb L'AFA** i l'**Assemblea general**, un espai per compartir, dialogar i sobretot escoltar totes aquelles propostes, idees, inquietuds... que com a famílies ens poden sorgir!
- * Hem acompanyat **LA CIRERETA**, el gegantó de la nostra escola a la **cercavila de gegants** per la Festa Major d'Arenys de Munt.
- * Tenim **nova pàgina web** i **nou compte d'instagram** per informar les famílies de totes les activitats i propostes que anem fent.



@afa.santmarti



ampasantmarti

**L'AFA som i la fem tots i totes. Actualment som 190 famílies.
Quantes més siguem, més força tindrem!**

LLIBRES RECOMANATS



Educació Infantil



El Jardí d'en Bernat

Marianne Dubuc / Editorial Joventut, 2019

Els jardins estan plens de vida durant tot l'any. A la primavera les flors esclaten i els insectes surten del seu niu, a la tardor uns i altres es preparen per passar el llarg hivern. El jardí d'en Bernat és un conte per conèixer els veïns que viuen dins i fora la terra, en els seus caus, però també per acceptar que a vegades la natura ens sorprèn. Nosaltres només hem de deixar que això passi.

Cicle Inicial



Lota, la catxalota

Col·lectiu Rosa Sardina, Roser Rimbau / Takatuka, 2019

Qui embruta el mar? D'on ha sortit tota aquesta pila de plàstics que ha anat a parar al fons del mar? La Lota no pot esperar més, necessita saber què està passant i per fer-ho està disposada a sortir de l'aigua!

Aquest conte ens explica la importància de mantenir els ecosistemes nets per tal d'afavorir la biodiversitat d'animals i plantes.

Les il·lustracions d'aquest llibre són fruit del treball col·laboratiu de dotze dones que han treballat juntes per a pintar, retallar i enganxar cada figura, cada part de la il·lustració.

Si a l'estiu us agrada capbussar-vos a l'aigua com si fóssiu un peix, aquest conte us encantarà!

Cicle Mitjà



Viu en verd!

Liz Gogerly / Editorial Mediterrània, S.L., 2020

El color verd està de moda. Ha arribat el moment de deixar de pensar en verd i començar a actuar. Fins ara la Terra ha estat molt generosa, però ara ens necessita. Arremanguem-nos, no hi ha un planeta B. Aquest llibre ens explica de manera molt pràctica com podem canviar alguns hàbits domèstics per aconseguir viure en verd i actuar amb respecte vers la terra, l'aire i l'aigua.

Cicle Superior



Snapdragon

Kat Leyh / Astronave, 2021

Una història que ens recorda la màgia que tots i totes portem a dins, que ens fa especials i únics. Aquest és un còmic amb coratge i contra els prejudicis i les pors del que és desconegut. Un còmic molt recomanable per als nens i nenes més grans de l'escola.

PASSATEMPS



EL PARAULÒGIC de L'AFA



Cal formar paraules amb aquestes lletres. Les lletres es poden repetir. La lletra del mig és obligatòria. Quantes n'heu trobat?

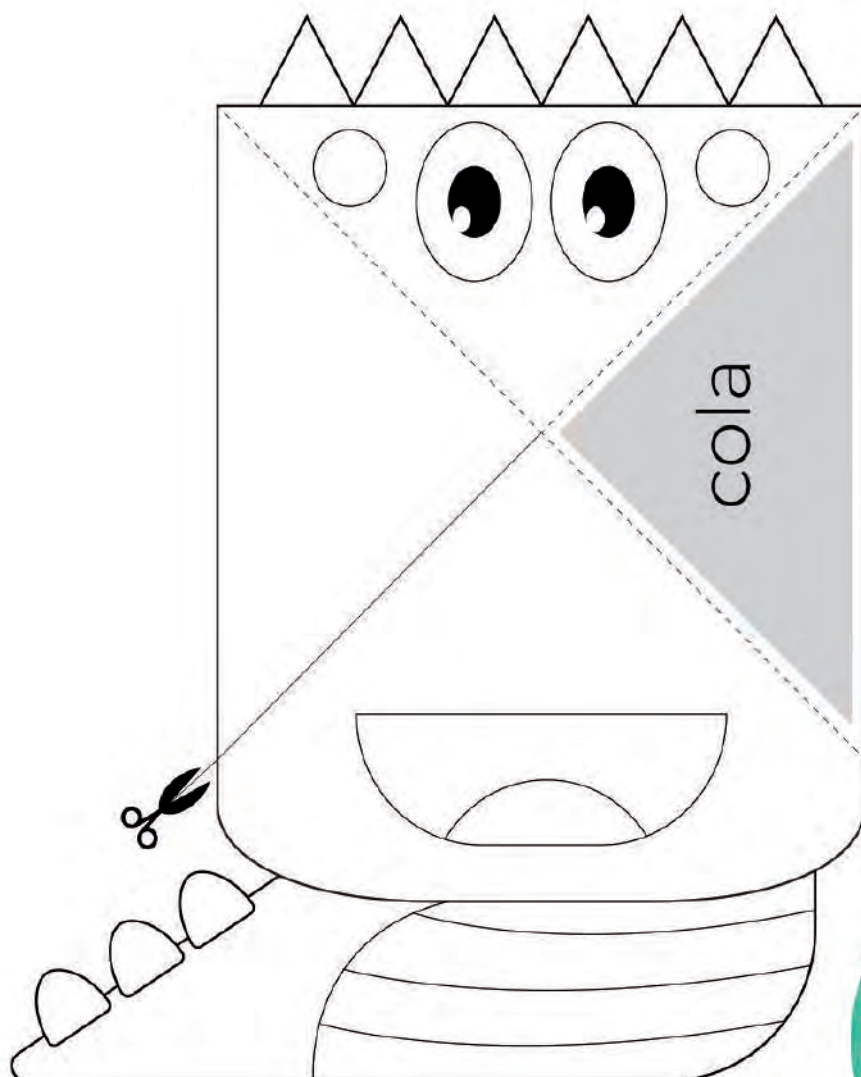
SUDOKU

5		4	3		6		7	
		1						
	7	6			2	9		
	8		7		5	6		1
7	6			3			8	9
9		3	8		4		2	
		8	1			2	9	
						3		
	3		4		7	1		6

MANUALITAT

Fem un punt de llibre!

Pots descarregar-te el PDF a la nostra web



Passos a seguir:

- 1- Pinta el drac.
- 2- Retalla tota la silueta del drac, vés amb cura de no tallar-li les dents ni la cua!
- 3- Retalla la línia contínua fins al mig del cap del drac, vigila, no et passis de llarg!
- 4- Doblega el cap del drac per les línies

- 5- Posa cola al triangle marcat i enganxa-hi el triangle que queda a la dreta a sobre.
- 6- Llestos! Ja tens un superpunt de llibre!

ENGLISH PROJECT IN 4TH GRADE

Aprender anglès pot ser molt divertit i motivador! A 4t estem fent un projecte utilitzant una eina digital que es diu: Genially.

El projecte va sorgir a partir de l'aula virtual: "Marta's English Class", que fem servir a les classes d'anglès per treballar les rutines, practicar el vocabulari i fer diferents activitats i jocs. Aquesta aula virtual està creada a través de Genially, una eina digital que ens permet crear presentacions i microsites que ens ajuden a treballar d'una manera més dinàmica i visual.



En aquest projecte, cada alumne està creant la seva pròpia habitació virtual, amb temàtica lliure, a través de la plataforma Genially i a partir de diferents recursos. Tot això en llengua anglesa! ja que les instruccions i els materials proporcionats són en llengua anglesa. Un cop creades les habitacions, els i les alumnes hauran de fer una petita exposició oral on exposaran i explicaran, davant la resta de la classe, la seva "virtual room".

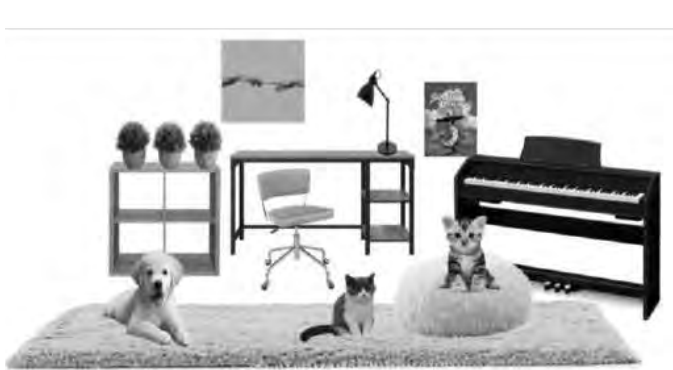
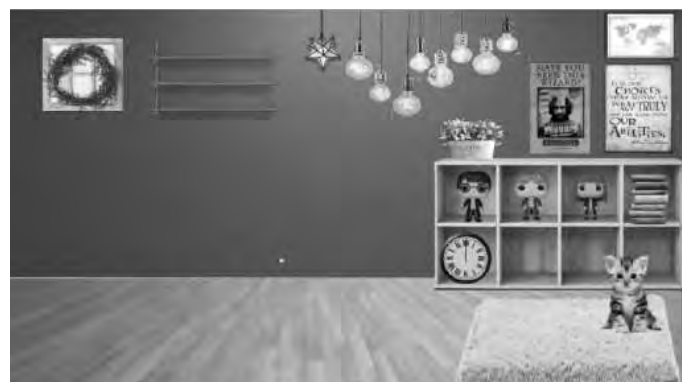
Dins d'aquestes "Virtual Rooms", anirem afegint elements interactius relacionats amb els temes i vocabulari que anem treballant a l'assignatura d'an-

glès, creant jocs i activitats dinàmiques que podran fer servir a casa per practicar i repassar la llengua.

Tot seguit trobareu imatges d'algunes de les habitacions dels i de les alumnes de 4t, tot i que no totes estan acabades, tenen molt bona pinta!

Estem molt emocionats, emocionades, motivats i motivades per seguir treballant en aquest projecte durant les hores de grup reduït d'anglès. Ens agrada molt aprendre utilitzant les noves tecnologies i les eines digitals.

We love English!

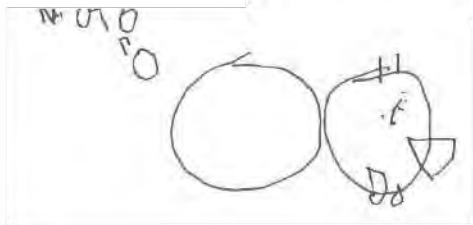


Alumnos de 4t

ELS INFANTS D'EI 5 HEM TREBALLAT ELS MITJANS DE TRANSPORTS



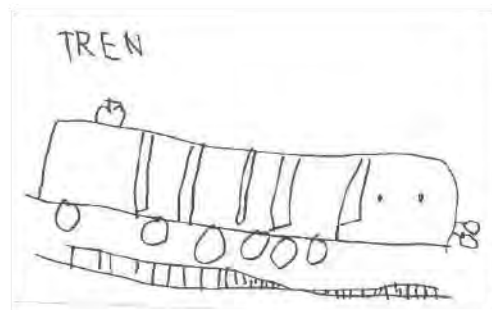
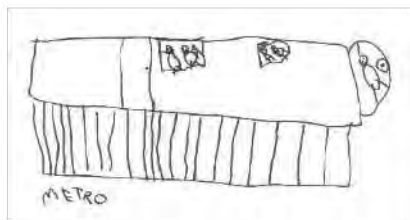
N'HI HA MOLTS DE TERRESTRES



AUTUBUZ



NO HI HA QUE NECESSITEN UN AVIA



N'HI HA QUEZÓN PER ALGUNOS OFICIS EN CONCRET



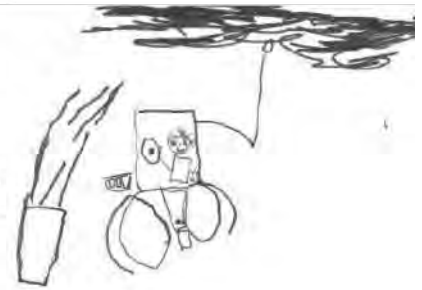
AQUEST SÓN PER TREBALLAR A LES OBRES



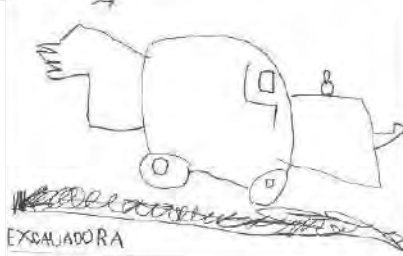
CAMIO



FORMIGONERA



TRACTOR



EXCAVADORA

AQUESTS SÓN AQUÀTICS

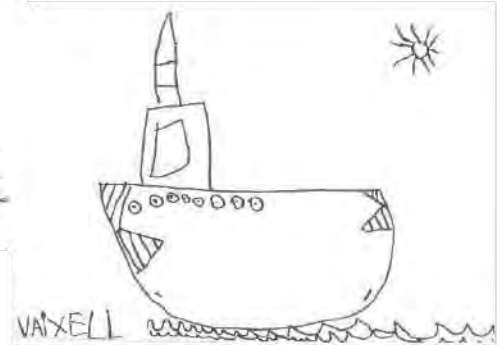


VELER

SUBMARI



MOTODIÀGUA



VAIXELL

ALTRES SÓN AERIS



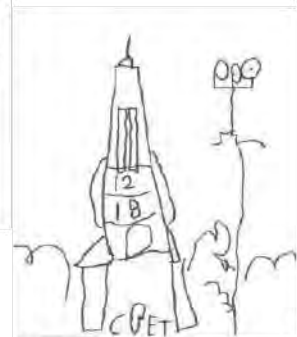
AVIÓ



GLOBUS



GLOBUS



CRET



TELEFONADA



HELICOPTER

HEM APRÉS MOLTES COSES D'ELLS !!!

JA TENIM CHROMEBOOKS A SISÈ



Aquest segon trimestre hem començat amb una bona notícia per als i les alumnes de sisè, ens han arribat els chromebooks dins el marc del programa “Educa en digital”!!

Durant els primers dies del mes de gener s’ha fet entrega als alumnes de 6è, dels seus respectius Chromebooks. Aquest dispositiu utilitza el sistema operatiu Google Chrome

OS i ara serà la nostra principal eina de treball.

Cada alumne pot gaudir del seu chromebook personal de la marca Lenovo i d’un dispositiu de connexió 4G associat a cada portàtil fins a final de curs. Des de l’escola, ens han proporcionat també una funda per a poder transportar cada dia i de forma segura el nostre aparell.

QUÈ ENS OFEREIX

Tenir aquests aparells ens permet treballar amb immediatesa, no estar pendents d'horaris i disponibilitats; a més, tenen una característica que ens encanta, la velocitat amb què s'encenen i pots començar a treballar, només 8 segons. Entre d'altres beneficis que trobem en l'ús dels chromebooks a l'aula podem destacar:

- Motivació dels alumnes per ser els protagonistes del seu propi aprenentatge.
- Immediatesa d'accés als recursos.
- Més implicació dels alumnes a les tasques.
- Adquisició de competències digitals.
- Augment de l'autonomia dels alumnes en el procés d'aprenentatge.
- És un dispositiu robust, amb gran durabilitat i ús senzill.
- Permet la gestió del centre com a administrador.
- La durabilitat i la càrrega ràpida de la seva bateria.
- La versatilitat dels aparells ens permet utilitzar-los com si fossin tauletes, pantalla tàctil, amb apertura de la pantalla 360° que ens facilita el treball a les presentacions.



COM CUIDAR ELS NOSTRES CHROMEBOOKS

Per allargar la vida dels nostres dispositius, seria convenient seguir aquests petits consells:



Eviteu deixar els chromebooks sobre llocs des d'on puguin caure, són durs, però no indestructibles. 🤖



Carregueu el dispositiu quan estigueu a casa, així l'endemà tindreu bateria suficient per a tota la jornada. 💪



No us deixeu mai l'aparell a l'escola, porteu-lo i torneu-lo cada dia, així evitareu pèrdues i maldecaps. 🤖



Manteniu net el vostre chromebook, amb un drap humit us quedarà perfecte i us ho agrairà. 🧑🏻

A PRIMER HEM TREBALLAT ELS CARRERS D'ARENYS DE MUNT

(Per les classes de les Guineus i els Gats Mesquers)

Aquest curs els nens i nenes de primer hem treballat **Els carrers d'Arenys de Munt** a partir de les preguntes:

- Com és diu el teu carrer?
- On és?
- Com és? Què hi ha en el carrer?

Els nens i nenes de la classe coneixien alguns noms de carrers, els sonava el carrer Panagall, la Riera, el carrer Borrell...

També coneixien els noms d'algunes places: plaça de la Puntaire, plaça de l'Església, Parc de Cant Jalpí...

Alguns coneixien el nom del carrer on vivien, però en general la majoria no ho sabia.

Hem intentat també respondre tot un munt de preguntes:

- Per què porta aquest nom el teu carrer?
- Que volen dir els números que acompanyen el nom del carrer?
- És un carrer ample o estret?
- Com són els edificis, alts o cases baixes?
- Es un carrer sorollós perquè hi passen cotxes o és tranquil?
- Hi ha botigues? Hi ha senyals de trànsit? Passos de zebra?





La col·laboració de les famílies ha estat molt important; han aportat fotografies de cada un dels carrers i així, mirant-les entre tots,...

Hem vist que els carrers poden ser: **amples, estrets, sorollosos, tranquils, amb edificis alts, cases baixes...**

També ha servit per fer matemàtiques!!! Hem introduït els **números parells i imparells** a partir de la numeració a una banda i a l'altra del carrer.

Hem situat el domicili de cada nen o nena en un plànol del poble... no ha estat tan difícil com ens imaginàvem trobar el nom del carrer i pintar-lo.

Hem parlat de les **senyals de trànsit** més habituals i hem jugat a identificar què volen dir.

Per acabar hem fet una **maqueta amb uns quants carrers**, els edificis, els semàfors, els passos de zebra, l'escola, un parc...

I com a conclusió hem parlat de:

• **Què t'agradaria que hi hagués al teu carrer?**

Algunes respostes ens diuen:

- M'agradaria que els carrers fossin més amples perquè hi cabrien més persones.
- M'agradaria que hi haguessin més places i arbres.
- M'agradaria que no hi hagués caca de gos.
- M'agradaria que hi hagués un circuit de bicicletes i patinets.
- Etc.



PREMIATS ALS JOCS FLORALS 2022

PRIMERS PREMIS EN PROSA

1a categoria “Una nit a la mina” Arnau Mas 6è A

2a categoria “En súper Marc, en súper bombeta i el malvat senyor fètid”

Blai Mussoll 5è A

3a categoria “No es juga amb la màgia” Ton Roca 4t A

4a categoria “En Son i en Tom” Martí Valls 3r A

5a categoria “El llop golafre” Oda Montilla 2n B

6a categoria “El Joan i el dofí” 1r A

“El nen i el ratolí” 1r B

PRIMERS PREMIS EN POESIA

1a categoria “La guerra” Aitor Huete 6è A

2a categoria “L’escola” Martina Celma 5è B

3a categoria “El meu gos” Martí Valls 4t A

CONCURS RÈTOLS SANT JORDI 2022

CICLE INICIAL:

1r Ot Añó 2n A (2n A)

2n Aniol Castellanos i Roc Mussoll (2n A)

3r Judit Espiell, Cèlia Colomer i Roc Cordoba (2n A)

CICLE MITJÀ:

1r Aitana Corbalan i Lila Cartula (3r A)

2n Lali Daumal, Noa Majó i Ivet Casanovas (3r B)

3r Magalí Nadal i Anna Cortada (3r A)

CICLE SUPERIOR:

1r Blai Mussoll (5è A)

2n Roger Garcia i Biel Marimon (6è B)

3r Pol Biarnés i Tomàs Ribot (6è A)

UNA NIT A LA MINA

En Xavi és un nen de 12 anys que li agrada jugar a futbol i quedar amb els seus amics, viu a un pis de Barcelona. Com cada estiu els pares d'en Xavi el portaven a casa els avis, a Tivissa un poble petit, que segons ell no hi passa mai res. Els seus avis viuen al carrer Castell, un dels carrers més emblemàtics del poble just al costat de l'església, molt a prop hi viuen en David i en Ton els dos nens de la mateixa edat que en Xavi.

Com cada any el dia 3 de juliol tot el poble va sopar a l'església per commemorar la creació del poble. En el sopar, en David i en Ton es van trobar amb en Xavi no es queien bé perquè l'últim any en Xavi havia punxat la millor pilota d'en Ton i no li havia demanat perdó.

Quan van acabar el sopar en David va anar a molestar en Xavi i el va retar a una carrera pel mig del bosc.

A mitja carrera en Xavi es va entrebancar i va caure a un pou antic que estava tapat per fulles i sorra. En David el va veure i li va donar la mà per pujar, quan ja quasi ho havien aconseguit la mà d'en David que estava suada li va rrelliscar i va caure amb el Xavi dins del pou.

Crec, crec!!! Era el terra que estava apunt de cedir, no aguantaria gaire més pes.

- Aaaaaah ajuda!!! - va cridar en David i en Xavi en una sola veu.

Quan ja portaven una hora dins del forat van sentir una veu.

- David on estàs? - era en Ton.

PROSA

Quan els va trobar, va baixar per ensenyar-los a sortir per què en Ton feia escalada i per a ell era fàcil, però quan va baixar el terra es va ensorrar i van caure. Van tenir la sort que encara hi havia aigua que va esmorteir la caiguda. El fons del pou era molt estret i l'aigua els arribava a la cintura.

Davant seu tenien un passadís llarg on no hi havia tanta aigua, s'hi van acostar i van veure que el passadís era rocós, fosc i molt estret. Quan el van seguir els va portar a una cambra d'uns 30 metres, al mig hi havia una taula de pedra i a sobre un llum d'oli. Quan el van encendre van adonar-se que damunt de la taula també hi havia un taulell d'escacs, tres llanternes i una llibreta força feta malbé.

En Ton va agafar la llibreta amb compte i va llegir un fragment on deia:

“Dia 1: portem un dia tancats en aquest maleït túnel des de que es va ensorrar la sortida, no podem sortir per enlloc esperem que algú del poble recordi de l'expedició dels deu miners que van envia fa deu dies”.

Els tres nens s'havien quedat de pedra al llegir aquestes paraules i com que tenien curiositat pel que els havia pogut passar als miners, van continuar llegint la llibreta i van veure que era el diari personal d'un antic miner que havia vingut des d'Argentina amb un grup de deu companys per extreure minerals i s'havien quedat tancats sense menjar.

Van fullejar el diari i van trobar un mapa de com s'havien construït els túnels. Segons el mapa, la cambra on estaven era la número quatre i era on els miners passaven la majoria del temps, els tres passadissos que tenien al davant baixaven fins 550 metres, pel que deia en el diari les escales que baixaven estaven molt ben fetes.

Quan portaven una hora llegint el diari, els ulls els hi van dir prou, ja no podien llegir més i per això, van decidir esperar si arribava algú del poble que els anés a buscar, però l'únic soroll que sentien era el que feia el llum d'oli.

El cap d'una estona, van decidir anar a investigar els passadissos. El principi eren uns passadissos com el primer, però a mesura que baixaven es va començar a fer més estret fins que van arribar a una sala on hi havien unes escales que baixaven encara més, com que estaven cansats van decidir quedar-se a descansar una estona.

Estaven desesperats no sabien cap on tirar, van decidir desfer el camí i tornar a la sala on havien trobat el diari. Allà van continuar llegint i descobrint la vida dels miners. En una pàgina van adonar-se que els miners van passar molt temps dins del túnel i que van perdre l'esperança que els vinguessin a rescatar. Per això van començar a fer unes escales cap a la superfície.

Els tres nens van buscar desesperats aquestes escales que els portessin a dalt, però totes les escales que trobaven baixaven encara més cap avall. Cansats de no saber com sortir, van estirar-se a terra i en David va començar a il·luminar el sostre amb la llanterna i va veure una cosa que penjava, observant bé va descobrir: Una corda!

- És una corda, és una corda... pot ser la nostra salvació!

Els altres van estar-hi d'acord i fent un salt van agafar-se a la corda i van començar a pujar. Les mans els feien mal però era la seva oportunitat per escapar. Com més pujaven, més els costava

fins que van veure una petita claror. El primer raig de sol del dia els estava il·luminant.

Fent un últim esforç en Xavi i en David van sortir a la superfície. Però quan en Ton estava apunt la corda es va trencar i va caure.

- Aaaaaaaah! - va cridar en Ton.

Els seus amics van anar corrents fins el poble i allà van avisar els bombers que de seguida van anar fins a la mina i amb una corda ben llarga van poder rescatar en Ton que estava inconscient.

El van portar a l'Hospital, allà es va despertar i va tornar a casa amb la cama enguixada.

Aquesta aventura va fer que els tres nens fossin amics per sempre més.

1^a categoria

Pseudònim: LUUK DE GOAT

EN SÚPER MARC, EN SÚPER BOMBETA I EL MALVAT SENYOR FÈTID

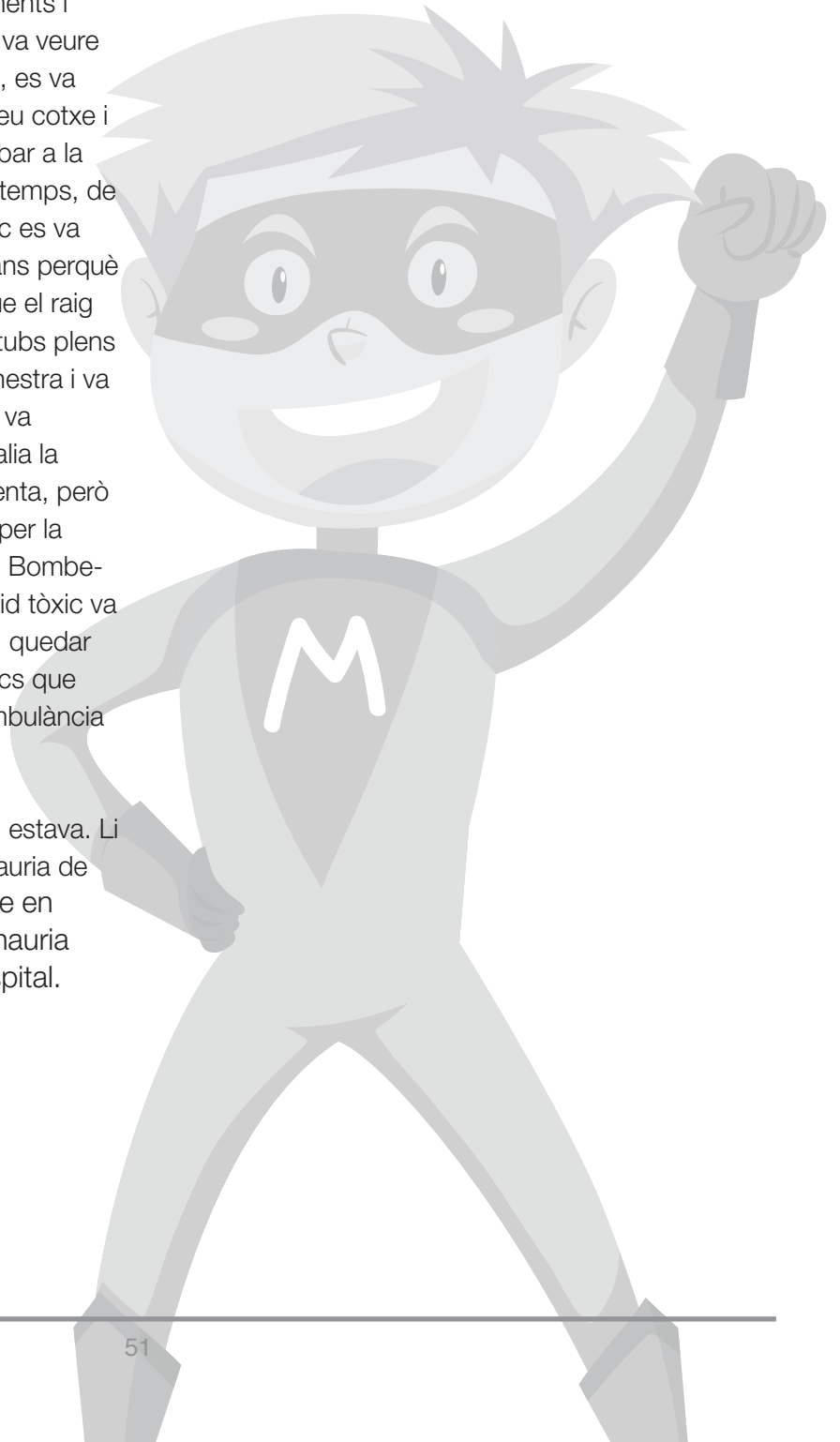
Hi havia una vegada un noi de 25 anys que es deia Marc. En Marc era científic i tenia una mascota que es deia Bombeta. En Bombeta era un hámster rodonet i de color blanc i taronja.

Junts feien experiments en el laboratori.

Un dia, en Marc estava dormint i en Bombeta el va despertar perquè havia d'anar a treballar al laboratori. Encara estava mig adormit perquè el dia abans va estar fins les dotze de la nit fent experiments i invents. En Marc va mirar el despertador i va veure que anava tard a la feina. Va sortir disparat, es va dutxar, vestir, i va esmorzar. Va agafar el seu cotxe i se'n va anar cap al laboratori. Quan va arribar a la feina va veure que havia arribat bé de temps, de tant ràpid que havia sortit de casa. En Marc es va quedar tanta estona al laboratori el dia abans perquè estava fent una pistola que encongia el que el raig tocava. En el laboratori en Marc tenia dos tubs plens de líquid tòxic. De sobte va explotar una finestra i va entrar un senyor amb un cotxe volador. Es va acostar a en Marc i li va preguntar quant valia la pistola. En Marc va dir que no estava en venda, però el senyor va agafar la pistola, se'n va anar per la finestra i va tirar una bomba a en Marc i en Bombeta. Això va fer explotar els dos tubs i el líquid tòxic va tocar a en Marc i en Bombeta, que es van quedar inconscient al terra i i els companys científics que treballaven amb en Marc van trucar a la ambulància perquè se'ls enduguessin.

Quan es va despertar en Marc no sabia on estava. Li van dir que estava en un hospital i que s'hauria de quedar dos dies. També li van explicar que en Bombeta estava en un veterinari i que hauria d'anar-lo a buscar quan sortís de l'hospital.

Van passar els dos dies i en Marc va poder sortir de l'hospital. Després va anar a buscar en Bombeta i se'n va anar a casa. Un cop a casa va buscar a l'ordinador i qui era aquell Senyor que tenia el cotxe volador i va tirar la bomba. Van passar minuts i hores i al final el va trobar. Es deia Senyor Fètid. Va buscar informació sobre ell i va veure que era milionari i que també era científic i inventor com ell, que vivia en una mansió i que tenia els plans de preparar un



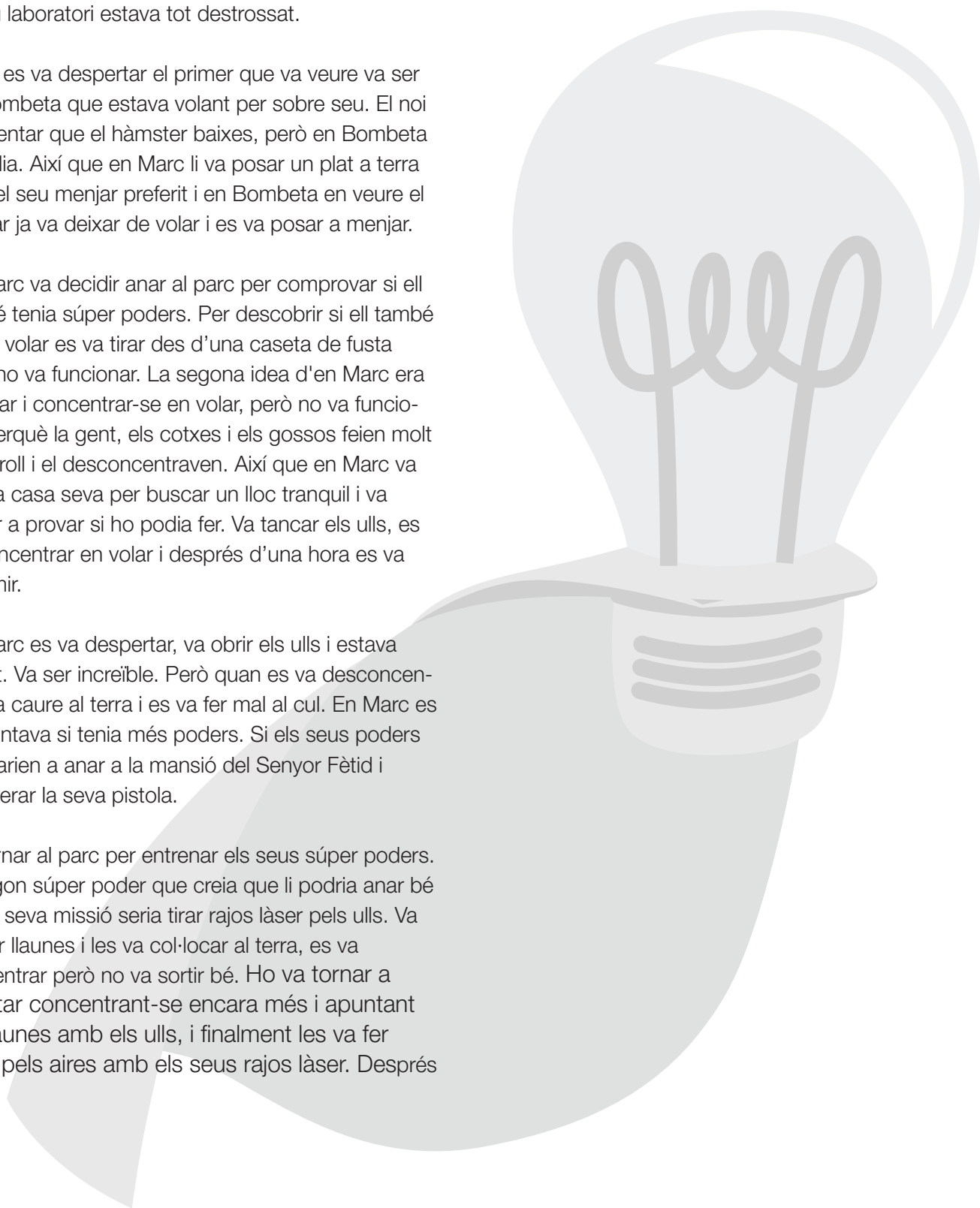
viatge per anar a la lluna. En Marc és va pensar que el Senyor Fètid volia la pistola per encongir la lluna. En Marc també estava preocupat perquè el líquid dels tubs que van explotar al laboratori pogués fer alguna reacció estranya sobre ell o en Bombeta. Llavors es va sentir molt cansat i se'n va anar dormir. Demà ja continuaria buscant més informació. De totes maneres no podria anar a treballar perquè el seu laboratori estava tot destrossat.

Quan es va despertar el primer que va veure va ser en Bombeta que estava volant per sobre seu. El noi va intentar que el hámster baixes, però en Bombeta no volia. Així que en Marc li va posar un plat a terra amb el seu menjar preferit i en Bombeta en veure el menjar ja va deixar de volar i es va posar a menjar.

En Marc va decidir anar al parc per comprovar si ell també tenia súper poders. Per descobrir si ell també podia volar es va tirar des d'una caseta de fusta però no va funcionar. La segona idea d'en Marc era meditar i concentrar-se en volar, però no va funcionar perquè la gent, els cotxes i els gossos feien molt de soroll i el desconcentraven. Així que en Marc va anar a casa seva per buscar un lloc tranquil i va tornar a provar si ho podia fer. Va tancar els ulls, es va concentrar en volar i després d'una hora es va adormir.

En Marc es va despertar, va obrir els ulls i estava volant. Va ser increïble. Però quan es va desconcentrar va caure al terra i es va fer mal al cul. En Marc es preguntava si tenia més poders. Si els seus poders l'ajudarien a anar a la mansió del Senyor Fètid i recuperar la seva pistola.

Va tornar al parc per entrenar els seus súper poders. El segon súper poder que creia que li podria anar bé per la seva missió seria tirar rajos làser pels ulls. Va agafar llaunes i les va col·locar al terra, es va concentrar però no va sortir bé. Ho va tornar a intentar concentrant-se encara més i apuntant les llaunes amb els ulls, i finalment les va fer volar pels aires amb els seus rajos làser. Després



va decidir que per ser un superheroï com cal havia de tenir súper força. Així que va buscar una pedra molt gran i la va intentar aixecar. Es va concentrar però no va poder, després va agafar un arbre però tampoc va funcionar. En Marc va intentar amb un tobogan del parc i finalment després de concentrar-se molt el va poder aixecar per damunt seu.

Van anar passant els dies i en Marc cada vegada agafava més pràctica amb els seus súper poders. Finalment va arribar un dia en que va decidir que ja estava preparat.

Es va fer una súper disfressa, per ell i una altra per en Bombeta. Els dos van anar volant cap a la mansió del Senyor Fètid. En arribar varen veure dos guàrdies amb pistola vigilant que ningú entres a la mansió a robar. En Marc va anar molt ràpid volant cap a ells i els va tombar d'un cop. El noi i el hàms-ster van entrar silenciosament a dins de la mansió. Amb els rajos làser d'en Marc va fondre totes les càmeres de seguretat. En un passadís van sentir la veu del Senyor Fètid i es van amagar. Van veure que anava vestit d'astronauta i portava la seva pistola encongidora a les mans. En Marc va confirmar que el Senyor Fètid tenia el pla d'encongir la lluna. Llavors es va acostar sense fer soroll i el va seguir. El Senyor Fètid va anar cap a una sala enorme on hi havia un coet. El Senyor Fètid va entrar dintre del coet i va començar el compte enrere.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 i en l'últim segon, en Marc i en Bombeta van saltar i es van agafar al coet. El coet anava pujant a molta velocitat fins a l'atmosfera. En Marc no havia tingut en compte que no podria respirar a l'espai i es va pensar que es moriria. Van passar a l'atmosfera i en Marc i en Bombeta van tancar els ulls, però no es van ofegar. Van obrir els ull i estaven vius i podien respirar.

Després d'unes hores van arribar a la lluna. El Senyor Fètid els va veure i va dir a en Marc: - Tu ets el que has fabricat la pistola! Pensava que havies mort a l'explosió.- El Senyor Fètid va agafar la pistola i els va disparar als dos i els va encongir. Es van fer tan petits que no es veien. El Senyor Fètid va disparar a la lluna i es va encongir tant que se la podia posar a les mans. Llavors en Marc va xutar la lluna que va anar directe cap al casc d'astronauta del Senyor Fètid i va trencar el vidre. Aquest va ser el seu final. En Marc va tornar la lluna a la seva mida normal amb la pistola, i després també la d'ell i d'en Bombeta. Llavors van pujar a la nau del Senyor Fètid i van tornar a la Terra.

Havien salvat la lluna, però els esperaven moltes altres aventures perquè la gent amb súper poders sempre tenen molta feina.

Havien salvat la lluna, però els esperaven moltes altres aventures perquè la gent amb súper poders sempre tenen molta feina.

2a Categoria
Pseudònim: IAHB

PROSA

NO ES JUGA AMB LA MÀGIA

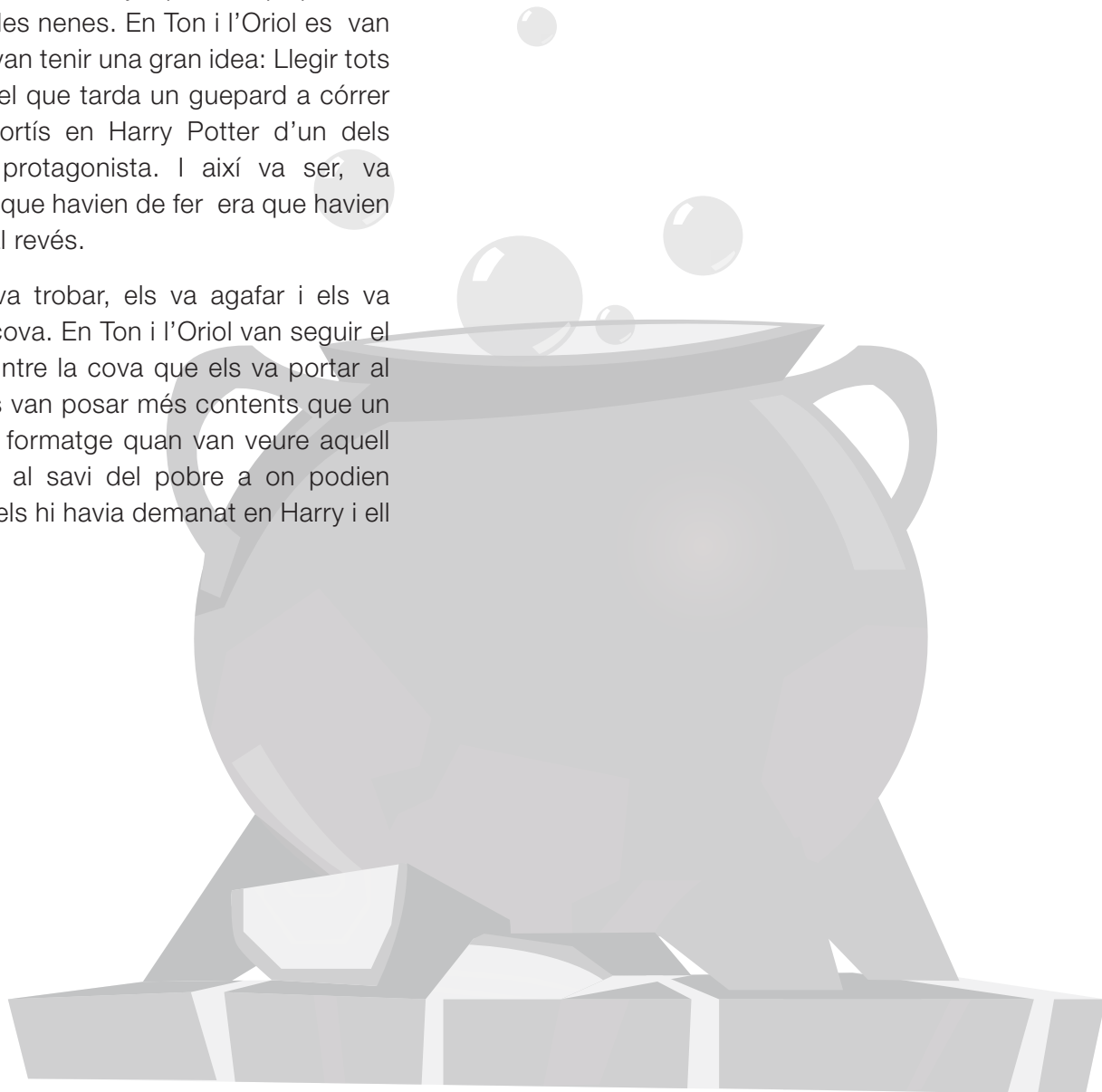
Fa molts i molts anys hi havia dos germans, en Ton i l'Oriol. En Ton, el germà gran, era alt i l'Oriol, el petit, era baixet. Els seus pares els van separar per dormir, construint una paret al mig de l'habitació on dormien. En una nit més fosca que la gola d'un llop, van passar molta por i el germà gran, per fer-se-la passar, va decidir posar-se a llegir un llibre que es deia "El Pare Noel". Quan va començar a llegir-lo, de cop i volta, el Pare Noel va sortir del llibre i els hi va dir a en Ton i a l'Oriol:

- Digueu aquest encanteri i no tindreu mai més por.

"La por em treuré i a la nit dormiré."

Els nens el van dir i no van tenir por, però la seva ombra se'ls hi va escapar. L'ombra va atacar el Pare Noel perquè estava enfadada amb ell ja que era qui portava l'alegria a els nens i a les nenes. En Ton i l'Oriol es van amagar a l'habitació i van tenir una gran idea: Llegir tots els llibres més ràpid del que tarda un guepard a córrer 100 metres perquè sortís en Harry Potter d'un dels llibres on ell era el protagonista. I així va ser, va aparèixer i els va dir el que havien de fer era que havien de repetir l'encanteri al revés.

Després l'ombra els va trobar, els va agafar i els va tancar a dintre d'una cova. En Ton i l'Oriol van seguir el camí que hi havia a dintre la cova que els va portar al Regne de la Màgia. Es van posar més contents que un ratolí en un castell de formatge quan van veure aquell lloc. Li van preguntar al savi del pobre a on podien trobar l'encanteri que els hi havia demanat en Harry i ell



els va contestar que per saber-ho primer haurien de passar una prova que era fer una foto a un tauró blanc. Ells li van respondre:

- Però a tu què et passa? Estas boig?

El savi els va dir que si feien la foto al tauró blanc els portaria a la cova de la màgia i allà segur que trobarien l'encanteri que buscaven perquè hi eren tots. En Ton i l'Oriol van decidir anar a la platja a buscar el tauró. Allà es van trobar en Jofre, un submarinista que els va portar a un poble de sirenes on, per sort, la reina tenia un tauró blanc que van poder fotografiar. Però la reina no volia que la foto arribés al savi i els va tancar a una presó sota l'aigua. Quan tancats a la presó se'ls hi estava a punt d'acabar l'oxigen, el tauró va trencar la paret i els va portar fins a la superfície. Allà van poder ensenyar la foto al savi i ell els va portar a la Cova de la Màgia on van poder dir l'encanteri:

Érimrod tin al a i éruert me rop al.

Els nens van poder tornar al món on vivien, van recuperar la seva ombra i el Pare Noel els va recollir i els hi va portar regals.

I aquesta història és tan veritat com que el conte s'ha acabat.

3^a categoria
Pseudònim: H.P



EN SON I EN TOM

Hi havia una vegada un gos i un pagès que vivien en una caseta en el bosc. El gos es deia Son i era molt amable, molt guapo i carinyós. El pagès es deia Tom i era simpàtic i bona persona. Un dia, en Tom estava llegint un llibre que es deia Capità Calçotets. En Son estava sol, quan està sol trenca algunes coses. Aquell dia va trencar el sofà i a dins del sofà hi havia un mapa del tresor que et portava a un diamant. En Tom va veure el sofà trencat i el va renyar.

- Son, molt malament, Son!!

En Tom va veure el mapa i li va preguntar:

- Que és un mapa, Son?

En Son li va dir que si i que els duria fins a un diamant.

En un tres i no res, sense pensar-s'ho, van anar a buscar el diamant.

Van sortir per la porta de casa i van seguir el mapa. No van agafar ni aigua ni menjar.

Quan van sortir, al cap d'una estona, es van trobar un llop i en Son i en Tom es van espantar, però el llop era bo i simpàtic, i es van fer companys d'aventures. Ja tenien un amic més.

Al cap d'uns dies van entrar en una cova. Era la cova del diamant, però passava una cosa, que hi havia lava bullint i havien de saltar per arribar al diamant sense cremar-se. Tothom va arribar però el llop va caure a la lava i va morir. En Son i en Tom van començar a plorar i es van entristir molt. Però bé... posem-nos en lo positiu. El diamant estava a allà.

Amb el diamant en Tom i en Son es van fer rics i es van comprar una casa molt gran al bosc. Allà es van fer cuidadors de llops, i així, poder ajudar a tots els animals en perill.

A la cric-cric el conte ja està dit.

4a categoria

Pseudònim: Martó

EL LLOP GOLAFRE

Fa molts anys i molts anys, a dalt d'un turó hi havia una granja molt gran amb noranta ovelles. De sobte, una nit un llop molt afamat i molt silenciós va passar la tanca, on dormen les ovelles i es va menjar una ovella.

El matí, el pagès quan va anar a donar de menjar les ovelles se'n va adonar que en faltava una. Les va comptar i efectivament! Només n'hi havien vuitanta-nou. El pagès la va cridar, la va buscar però no la va trobar.

A la nit següent va tornar a passar el mateix, el llop va tornar a passar la tanca i se'n va menjar una altra. El pagès va tornar a comptar i només n'hi havien vuitanta-vuit. I així, durant tota la setmana. El pagès estava molt enfadat i no suportava que cada nit li desapareixes una ovella.

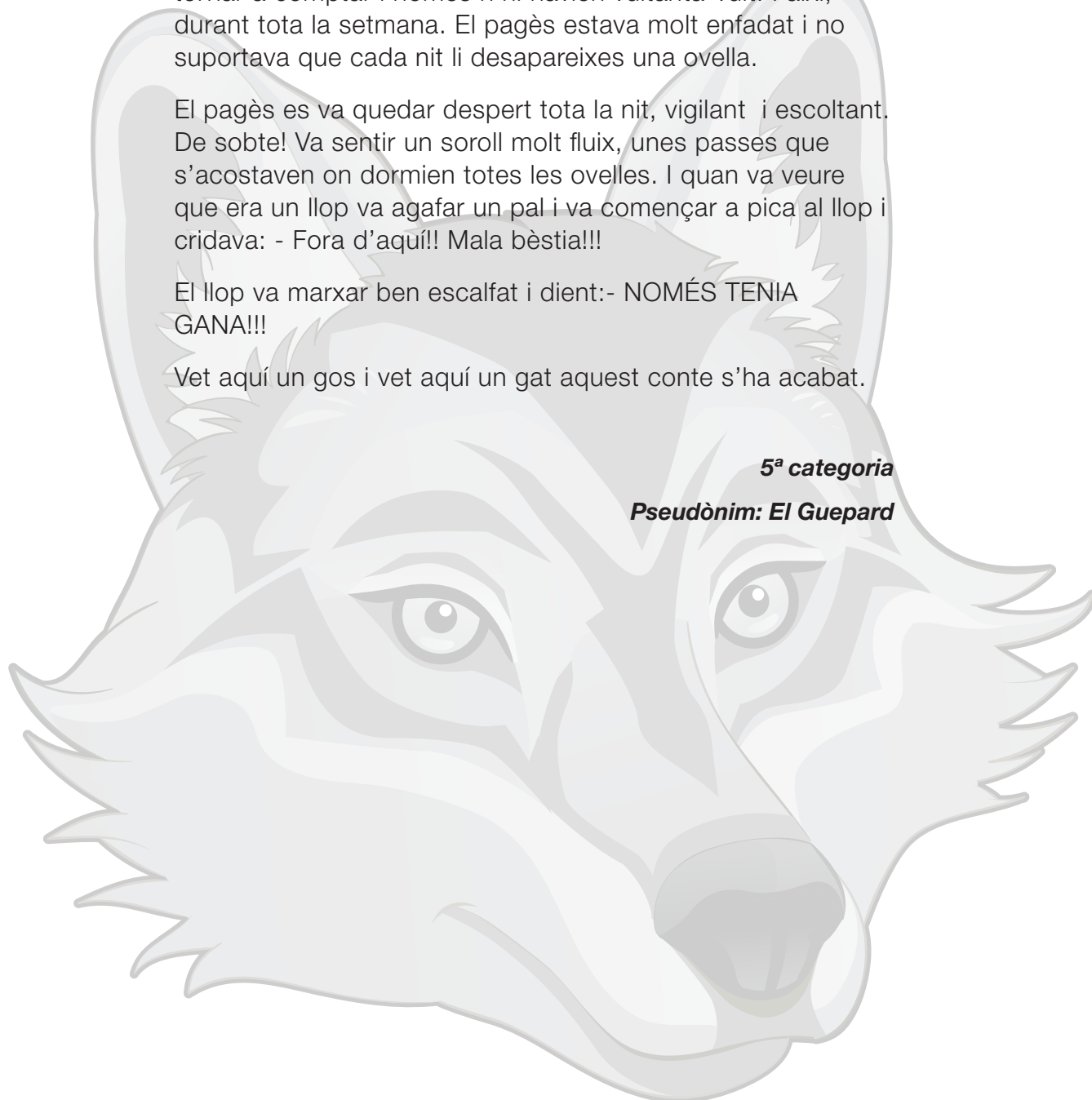
El pagès es va quedar despert tota la nit, vigilant i escoltant. De sobte! Va sentir un soroll molt fluix, unes passes que s'acostaven on dormien totes les ovelles. I quan va veure que era un llop va agafar un pal i va començar a pica al llop i cridava: - Fora d'aquí!! Mala bèstia!!!

El llop va marxar ben escalfat i dient:- **NOMÉS TENIA GANA!!!**

Vet aquí un gos i vet aquí un gat aquest conte s'ha acabat.

5^a categoria

Pseudònim: El Guepard



EN JOAN I EL DOFÍ

Hi havia una vegada un nen que es deia joan i vivia a prop del mar. Un dia va anar a prendre el sol a la platja i quan estava caminant per la sorra va veure saltar un dofí.

El dofí estava enredat en una xarxa i no podia sortir. Els pescadors havien posat les xarxes per pescar peixos i el dofí no havia pogut evitar caure en la xarxa. el dofí s'anava enfonsant a poc a poc i no podia respirar.

En joan estava molt i molt preocupat. Va cridar als pescadors i els va demanar ajuda.

Els pescadors van tallar la xarxa per poder alliberar al dofí. Quan el dofí va poder nedar lliure va saltar davant de les barques dels pescadors per donar-los les gràcies. Un cop acabat els pescadors van portar a en joan a la platja de tornada.

Vet aquí un gat vet aquí un gos que aquest conte ja s'ha fos.

6^a categoria

Alumnes de primer

Classe de 1r A



PROSA

EL NEN I EL RATOLÍ

Hi havia un nen que volia anar a la seva escola per veure els seus amics i perquè li agradava molt fer les seves feinetes i aprendre coses noves.

Un dia en el pati es divertia jugant amb els seus amics i de sobte es va trobar un ratolí que li parlava i li demanava ajuda.

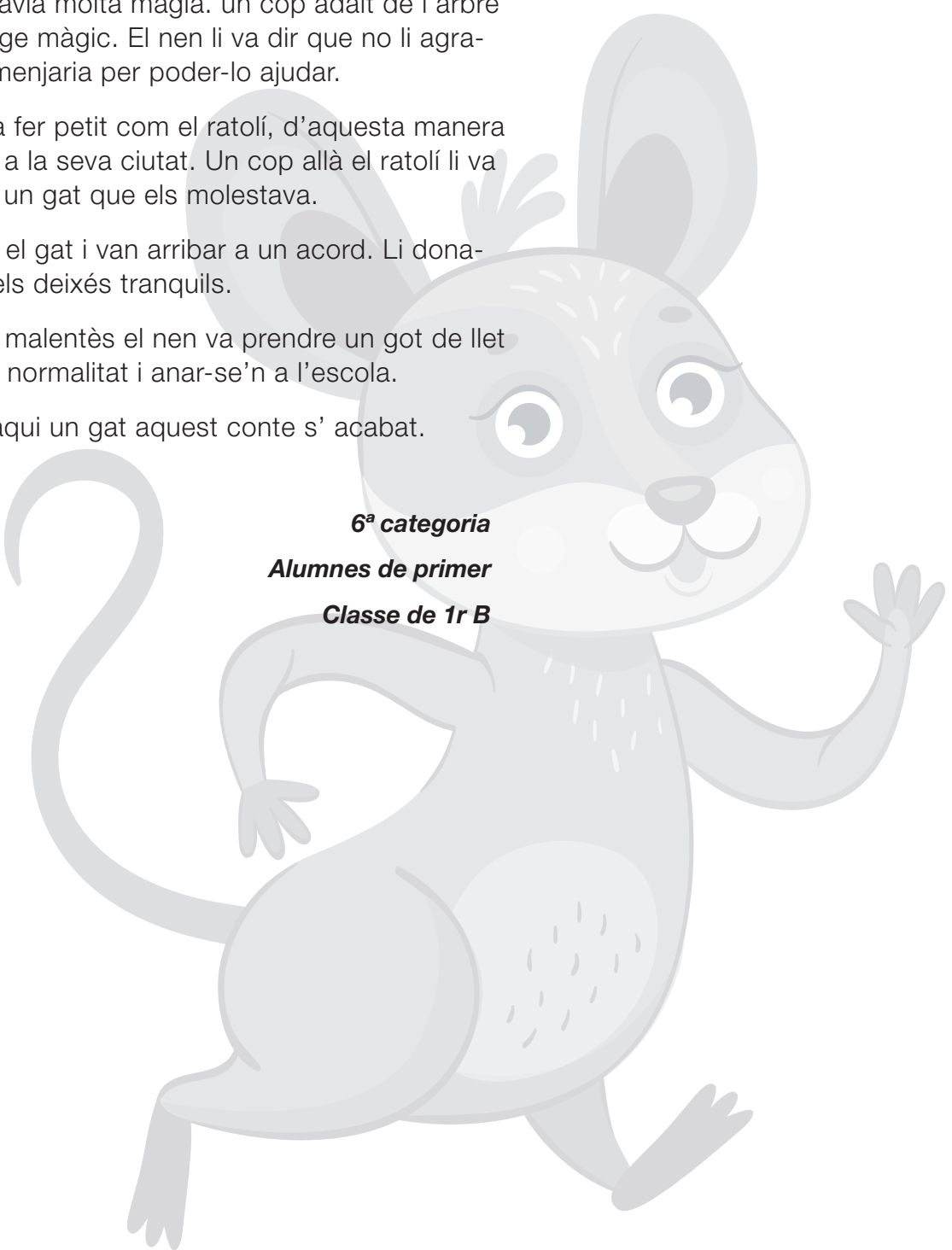
El nen va quedar sorprès i el va seguir fins a un arbre molt, molt, molt alt on hi havia molta màgia. un cop adalt de l'arbre li va donar un formatge màgic. El nen li va dir que no li agradava, però que se'l menjaria per poder-lo ajudar.

Se'l va menjar i és va fer petit com el ratolí, d'aquesta manera ell el va acompanyar a la seva ciutat. Un cop allà el ratolí li va explicar que hi havia un gat que els molestava.

El nen va parlar amb el gat i van arribar a un acord. Li donarien llet a canvi que els deixés tranquils.

Un cop solucionat el malentès el nen va prendre un got de llet per poder tornar a la normalitat i anar-se'n a l'escola.

Vet aquí un gos vet aquí un gat aquest conte s'acabat.



6^a categoria
Alumnes de primer
Classe de 1r B

LA GUERRA

Putin la guerra va començar
i el món sencer es va esgarrifar.
Nens que ploren, mares que fugen,
busquen refugi i cap a Polònia pugen.

Hores i hores de camí,
fins a arribar al seu futur destí.
Un destí atemoridor, desconegut
i plens de por, busquen protecció.

En qui moment, l'ésser humà
es converteix en un ser diabòlic i ple
de maldat que arriba a matar sense pietat?

Somio en un món on ningú no mana
ni que es pensi que juguem als "jocs de la gana".
Somio en un món sense gent insana
que es preserva de fer el que els hi doni la gana.

1ª categoria

Pseudònim: Pepinillo123

POÈSIA

L'ESCOLA

Aquesta és la meva escola
i no la canviaria per res
Sempre aprenc coses noves a
les assignatures i molt més.

Mates no m'agrada al
igual que català però si
vull aprendre coses
m'hauré d'aguantar.

L'hora del pati és divertida
perquè pots jugar i esmorzar
però plàstica és la preferida
perquè fas manualitats.

La meva escola és molt bonica
i tinc uns profes genials sigui
gran o petita no en trobarem
cap d'igual.

2^a categoria

Pseudònim: Gofre de xocolata



EL MEU GOS

El meu gos es diu Riu
és meravellós quan somriu,
més carinyós que un gat
li agrada jugar a cuit-i-amagat.

També juga a futbol
i és tan bo que marca un gol,
quan jo xuto la pilota
ell hi fica la pota.

M'agrada estar amb en Riu
perquè juga i somriu.

3ª categoria

Pseudònim: River



POESIA

EN RECORD DE LA MIREIA

Diumenge 27 de febrer es va celebrar al nostre poble la 1ª jornada solidària per la cura de la leucèmia infantil, en record de la nostra Mireia que ens va deixar fa un any per causa d'aquesta malaltia.

Va ser una jornada molt emotiva on va participar molta gent.

Es van fer moltes activitats lúdiques i solidàries a favor de la recerca per lluitar contra la leucèmia infantil.

Des de l'escola van participar tots els nens d'Arenys de Munt escrivint en una ploma missatges molt emotius sobre el tema.

Agraïm a tothom que va col·laborar aportant el seu granet de sorra.

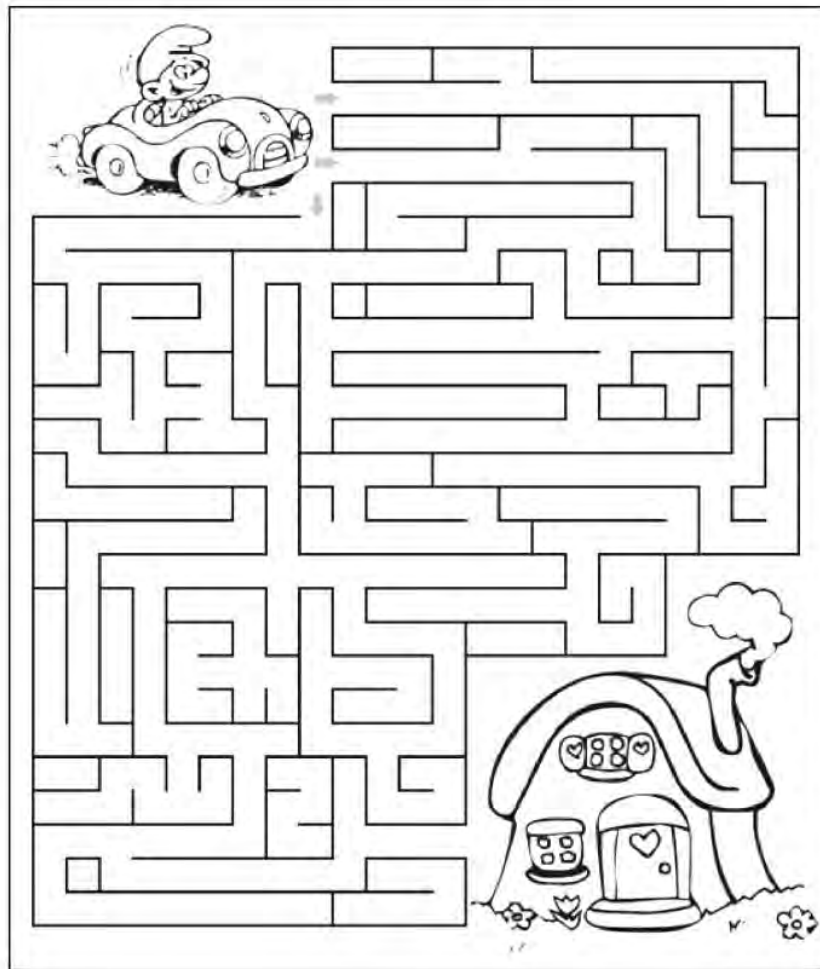
La quantitat obtinguda va ser lliurada a l'hospital Vall d'Hebron per a la investigació i cura de la leucèmia.

Esperem que es puguin curar altres infants i no passi com amb la Mireia, a qui sempre recordarem.

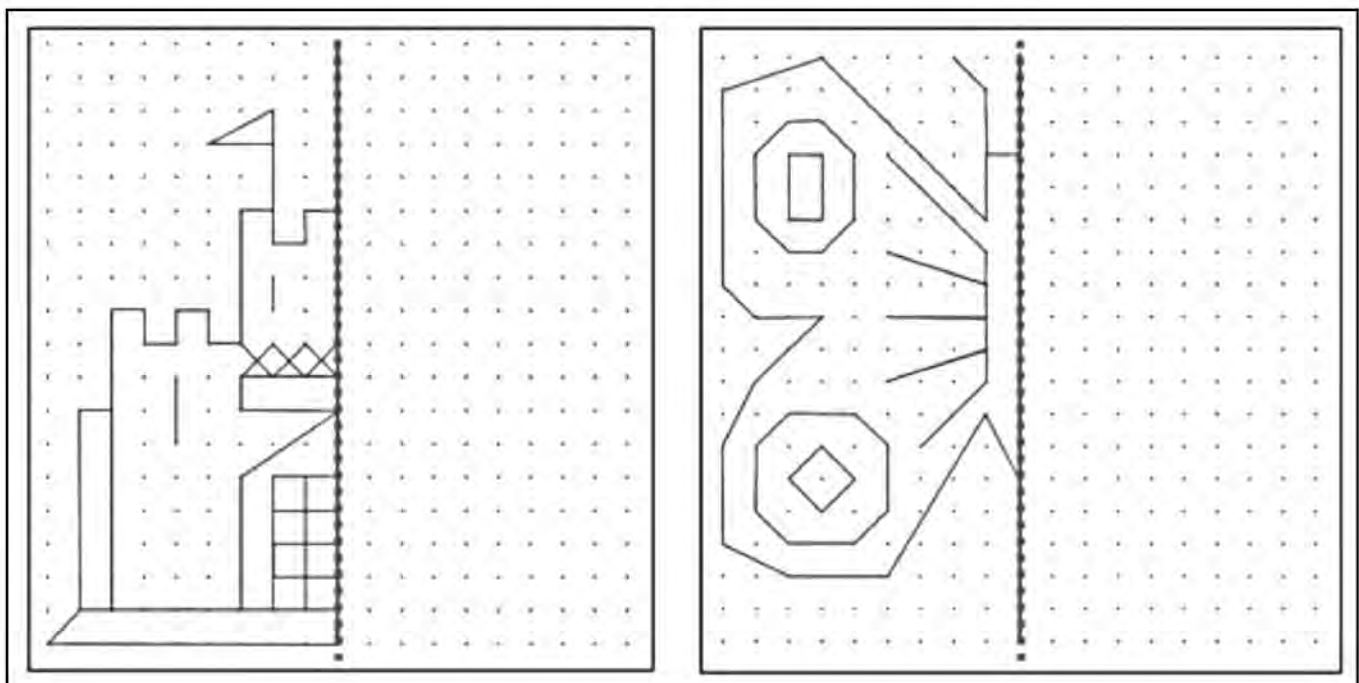


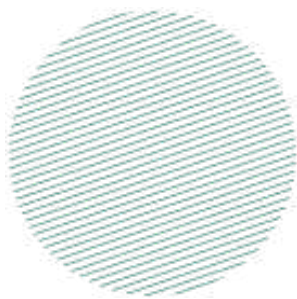
Moltes gràcies!

Completa el camino para llegar a casa



Dibuja las simetrías





SANED

· SCHOOL GASTRONOMY ·



Desde **SANED**, amb l'escola Sant Martí, continuem amb el compromís d'una alimentació saludable i la convicció en la importància de l'educació

www.saned.net

Guillem Roca
G E S T O R I A

Gestors Administratius • Laboral • Fiscal
Comptabilitat • Assegurances

Riera i Penya, 28-30 local 2 • 08358 • Arenys de Munt
tel. 93 793 95 29



 **Imprenta
Graupera**



**SOBRETOT IMPRESSIÓ
IMPRESSIÓ SOBRETOT**

 Carrer Montseny, 21 • 08360 Canet de Mar (Barcelona)
T. 93 794 10 96

 info@impremtagraupera.cat • www.impremtagraupera.cat

 Mòbil:  680 276 726

