



PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

GENER DEL 2020

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
ESCOLA SANT MARTÍ
C/ Generalitat, 2
08358 ARENYS DE MUNT
E-mail: a8000165@xtec.es

TEL-FAX 93 793 80 70
TEL. 93 793 70 43

**A l'atenció Inspectora
Sra. Míriam Tomàs**

Resolució del director/a del centre educatiu Escola Sant Martí, d'Arenys de Munt, per la qual aprova el Projecte de Convivència.

Com a director/a del centre Escola Sant Martí, d'Arenys de Munt, i en aplicació de la resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del projecte de Convivència en els centres educatius dins el marc del PEC i consultat el consell escolar del centre, segons consta a l'acta de la sessió de data 29.01.2020, en el punt 3 de l'ordre del dia.

RESOLC:

1. Aprovar el Projecte de Convivència, per unanimitat, que s'adjunta a l'annex d'aquesta resolució.
2. Comunicar aquesta resolució al consell escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest Projecte de Convivència estarà a disposició de l'Administració educativa.

Arenys de Munt, 30 de gener de 2020

El/La director/a

46225589 Signat
digitalment per
M LLUIS 46225589M
LLOVET (R: LLUIS LLOVET (R:
Q5855711G)
Q5855711 Data: 2020.01.30
G) 09:52:01 +01'00'

Lluís Llovet i Bayer

ANNEX

Projecte de Convivència

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

ÍNDEX

1. Introducció
2. Marc legal
3. Contextualització
4. Diagnosi de la situació
5. Objectius generals
6. Concreció d'objectius, actuacions i indicadors.
7. Protocols de prevenció.

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

1. INTRODUCCIÓ:

El Projecte de Convivència forma part del Projecte Educatiu de Centre i recull les mesures de promoció de la convivència, els mecanismes per a la resolució pacífica dels conflictes, especialment la mediació, així com les mesures i actuacions d'intervenció educativa aplicables en el cas d'incompliment de les normes d'organització i funcionaments del centre i d'acord amb la normativa vigent.

El Projecte de Convivència reflecteix les accions que el centre educatiu desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat escolar per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

Són base del Projecte de convivència el respecte, la llibertat, la democràcia, el diàleg, la comunicació, el treball conjunt entre família i escola, el coneixement d'un mateix i dels altres, l'expressió de forma variada, l'esforç, l'acollida i tots aquells valors que formen part del PEC de l'Escola Sant Martí.

Per això

- s'ha de crear un clima escolar i de relació entre totes les persones de l'escola que afavoreixi el respecte mutu, el benestar, l'entesa i la voluntat de col·laboració .
- s'ha de formar l'alumnat per tal que assumeixi un paper actiu en la gestió de la convivència, a més a més, de garantir que es trobi integrat en l'ambient del centre i sigui capaç de tractar els altres amb respecte.
- s'ha de treballar perquè el centre formi persones crítiques i responsables, que es sentin part d'una comunitat on hi ha d'intervenir per a la millora social.

Per dur a terme aquest projecte educatiu considerem imprescindibles la participació de:

- . **Els pares**, que són els principals responsables de l'educació dels seus fills. Amb l'objectiu d'unificar i construir conjuntament amb ells.
- . **Els mestres**, responsables d'estimular, orientar i dirigir l'activitat educativa.
- . **El personal no docent**, que dinamitza i facilita la creació d'un bon ambient educatiu a través d'un servei atent cap a les persones i de la cura dels aspectes materials del centre.
- . **Els alumnes**, protagonistes de l'educació

El Projecte de Convivència respon a un plantejament integral i global de la convivència, partint d'un procés d'aprenentatge col·lectiu i amb una organització que gestioni, articuli i doni sentit tant a les actuacions com als processos. A aquest efecte, el Projecte de Convivència ha de contemplar mesures i actuacions relacionades amb cadascun dels nivells d'actuació següents:

- **Nivell preventiu.** Valors i actituds convivencials: Mesures i actuacions orientades a desenvolupar en l'alumnat aquelles actituds i valors propis de la competència social i ciutadana que contribueixin a fer-lo competent en la relació amb si mateix, amb els altres i amb el món.
- **Nivell d'intervenció.** Resolució de conflictes: Mesures i actuacions que han de permetre a la comunitat escolar abordar de manera positiva la gestió i resolució de conflictes. Així mateix, el Projecte de Convivència recull els processos que s'hauran d'articular en cas

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

d'incompliment de les normes concretades en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) i d'acord amb la normativa vigent.

- Nivell organitzatiu i de gestió de centre: Mesures, actuacions i marc organitzatiu que han de permetre al centre educatiu gestionar, facilitar i articular tant les actuacions com els processos necessaris per treballar a favor de la convivència.

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

2. .MARC LEGAL:

El present document es basa amb la següent normativa que marca el departament d'educació.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 121.2 l'obligatorietat que tots els centres elaborin un Pla de convivència i l'incloguin dins el Projecte Educatiu de centre.

La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, determina a l'article 124.1 que els centres inclouran a la programació general anual el seu pla de convivència i totes aquelles actuacions i activitats programades pel foment de la convivència escolar.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, disposa a l'article 30 que l'aprenentatge de la convivència és un element fonamental del procés educatiu i així ho ha d'expressar el Projecte Educatiu de cada centre. Els centres han d'establir mesures de promoció de la convivència.

El Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, disposa a l'article 23.2 que les normes d'organització i funcionament del centre han d'incorporar les mesures de promoció de la convivència establertes en el centre.

El Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya, reforça el caràcter educatiu que han de tenir els processos i les accions que s'emprenguin, tant per prevenir com per corregir conductes inadequades.

La Resolució ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del projecte de Convivència en els centres educatius dins el marc del PEC.

3. CONTEXTUALITZACIÓ

El Projecte de Convivència ha d'incloure una concreció de la contextualització del centre recollida en el Projecte Educatiu, on s'inclouin els trets més destacats del centre i el seu entorn en relació als factors que poden incidir en la convivència.

1.1. Anàlisi de context (PEC del 2019, actualitzem dades a inici 2020)

Titularitat:

- L'escola Sant Martí és una escola pública que pertany al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i que acull els nivells educatius de segon cicle d'educació infantil i d'educació primària.
- Som un centre de doble línia. Per tant, comptem amb una plantilla de 26,5 mestres.
- Segons dades del curs 2019-2020 el nombre d'alumnes és de 402. El percentatge d'alumnes estrangers es situa en el 7%.
- Les dades administratives de la tipologia de les famílies del centre indiquen que aquestes corresponen majoritàriament a un nivell socioeconòmic i cultural variat tot destacant la classe mitja.

Situació:

- L'escola St. Martí està situada al poble d'Arenys de Munt, que és un municipi de la comarca del Maresme, situat a 20 Km del Montseny i a 40 Km de Barcelona, entre els massissos del Corredor i del Montnegre. Està ben comunicat gràcies a l'autopista C-32.
- Al llarg de la dècada del noranta hi va haver un gran creixement demogràfic. A l'any 2018 el nombre total d'habitants és de 9.011.
- El sector serveis ocupa un posició destacada seguit del sector industrial.

Pel que fa a la població d'Arenys de Munt cal dir que compta amb un teixit associatiu important que aglutina a molts dels vilatans en entitats. Destaquen les entitats esportives i culturals de la vila.

A nivell escolar es manté una bona comunicació amb les entitats i, institucionalment, amb l'ajuntament i les regidories que tenen una relació més directe amb el centre. Hi ha contacte constant amb educació i benestar social. Des d'aquesta regidoria es fa el seguiment dels alumnes amb problemàtica i es dona suport mitjançant beques per la integració de l'alumnat.

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

4. DIAGNOSI:

El projecte ha d'incloure una diagnosi de la situació de la convivència en el centre que permeti determinar els punts forts i febles i les necessitats del centre educatiu en matèria de convivència.

El projecte de convivència, segons la resolució 585/2017 s'ha d'abordar des de tres nivells (valors i actituds, resolució de conflictes i marc organitzatiu) plantejant tres àmbits d'actuació (Aula, centre i entorn) per treballar i desenvolupar-lo.

NIVELL	ÀMBIT		
	AULA	CENTRE	ENTORN
VALORS I ACTITUDS	Coeducació Educació intercultural Educació per la pau Educació socioemocional Educar en el respecte Educar en l'esforç i la responsabilitat Educar en la gestió positiva dels conflictes Inclusió		
RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	Absentisme Conflictes greus Gestió i resolució positiva dels conflictes		
ORGANITZACIÓ DE CENTRE	Acollida Comunicació Estructura i gestió de recursos Norma Participació		

De sortida indiquem uns primers punts forts/febles que s'hauran d'ampliar amb la diagnosi que es passarà a tota la comunitat educativa:

Forts:

- Pocs conflictes entre els alumnes.
- No tenim dades significatives d'absentisme.
- Establim un clima de confiança que afavoreix la comunicació dels conflictes per part de l'alumnat al professorat corresponent.
- Bon clima de treball entre el personal docent.
- Fem activitats de tutoria grupal i individual per atendre els possibles conflictes que puguin sorgir.
- Potenciem que l'alumnat conegui i participi en les activitats que promouen les entitats culturals, esportives i de lleure.
- Impliquem a l'alumnat en l'elaboració i gestió d'activitats del centre.

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Febles:

- Cal donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre.
- La pràctica diària ens dificulta trobar mecanismes específics per acollir l'alumnat i les famílies nou vingudes que arriben un cop iniciat el curs.
- S'ha de tenir en compte la convivència a l'hora del menjador, ja que és un espai i un temps on sorgeixen part important dels conflictes.

5. OBJECTIUS GENERALS

El Projecte de Convivència té com a missió contribuir al màxim desenvolupament personal, acadèmic i social de tot l'alumnat. Per a la consecució d'aquest fi, s'estableixen els següents

Objectius generals:

- **Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat educativa.**
- **Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món de forma respectuosa d'acord amb la dignitat que mereix tota persona.**
- **Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.**
- **Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica per prevenir , detectar i gestionar els conflictes.**
- **Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.**
- **Acollir totes les persones que entren a l'escola : alumnat, famílies, mestres, personal,..**

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

6. CONCRECIÓ D'OBJECTIUS , ACTUACIONS I INDICADORS

Objectiu principal: Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat educativa			
Objectiu específic: Elaborar una diagnosi sobre la convivència escolar.			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Fer la diagnosi	Mestres-famílies-alumnes	Mes d'abril 2020	Nombre de participants de cada sector. Existència d'una diagnosi.
Objectiu específic: Potenciar la implicació de l'alumnat en la gestió del centre			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Reunions de la comissió de delegats	Cap estudis	Mensual	Nombre de reunions
Votacions a les aules dels delegats	Tutors	Trimestral	Nombre d'alumnes que es presenten
Tutories d'aula	Tutors-delegats	Setmanal	Implicació i participació dels alumnes
Objectiu específic: Agilitzar el sistema de comunicació i la implicació de les famílies			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
L'agenda com a eina comunicativa	Tutors-famílies	Diàriament	Grau d'utilització agenda.
Reunions amb famílies	Tutors	1 cop al curs	% de reunions
Dissenyar un sistema de comunicació digital amb les famílies	Comissió TAC	Pla pilot 2020-2021	Protocol elaborat
Crear una comissió de familiars delegats grup-classe	Eq directiu- AMPA	Curs 2019-2020	Comissió creada. Nombres de comunicacions
Fer jornades amb les famílies per potenciar la imatge del centre	Eq directiu – AMPA	Semestrals	Participació famílies
Les famílies com a voluntaris al centre	Famílies- tutors	Durant el curs	Participació famílies a: xerrades aula, sortides, ...

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Objectiu específic: Crear la comissió de convivència			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Crear la comissió	Mestres-famílies	Mes setembre 2020	Nombre reunions /periodicitat
Objectiu específic: Mantenir una bona relació entre els docents			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Creació d'espai d'arribada	Claustre	Cada dia matí i tarda	Nombre de mestres que van a l'espai

▪ Objectiu principal: Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món de forma respectuosa d'acord amb la dignitat que mereix tota persona.			
Objectiu específic: Crear vincles entre alumnes de diferents nivells			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Tutor lector	Alumnes de CS-CI	Setmanalment	Nombre d'activitats fetes
Tutor-acompanyant	Alumnes 3r,4t,5è i 6è	Dos cops al curs	Sortides i activitats d'acompanyant
Tallers –ambients	Tota l'escola	Setmanalment	Nombres activitats internivells
Autoavaluació	Alumnat-Tutors	Mensualment	Activitats d'autoavaluació.
Objectiu específic: Crear vincles amb els mestres			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Tutoria individualitzada	Tutor- alumne	1 cop al curs	% reunions
Objectiu específic: Educar en el valor de la norma			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Concretar activitats on els alumnes diguin les normes a complir	Alumnat- tutors	Trimestral	% d'activitats fetes.

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Objectiu principal: Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.			
Objectiu específic: Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Actualització del protocol absentisme	Eq directiu- Benestar	3r trimestre 2020	Elaboració del protocol
Control absències i retards	Cap d'estudis- Tutors	Durant el curs	Registre de % d'absències.
Objectiu específic: Dotar d'eines per poder donar suport a l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Beques per esports	Benestar- alumnes	Tot el curs	Nombre de beques atorgades.
Conveni subvencions activitats complementàries i extraescolars	Benestar-alumnes	Tot el curs	% d'ajuts atorgats / sol·licitats
Objectiu específic: Garantir l'òptima incorporació de nous membres a la comunitat escolar			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVUACIÓ
Pla acollida de centre	Mestres- alumnes	Durant tot el curs	Valoració docents

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Objectiu principal: Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica per prevenir , detectar i gestionar els conflictes.			
Objectiu específic: Sensibilitzar sobre el diàleg i la mediació			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Revisió carta de compromís	Famílies- escola	Inici de curs 2020-21	Revisió feta
Tallers de mediació amb l'ajuntament	Educació- Tutors CS	Durant el curs	Valoració del taller
Objectiu específic: Desenvolupar curricularment l'educació en valors			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Activitats de diàleg i mediació	Tutors – alumnes	Mensualment	Nombre d'activitats fetes
Assemblees d'aula	Tutors-delegats	Setmanalment	% sessions fetes
Objectiu específic: Organitzar un servei de mediació			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Creació servei mediació	Alumnes- mestres	Setembre 2020	Nombre de casos tractats. Eficiència en la solució.
Objectiu específic: Treballar coordinadament amb el servei de menjadors la mediació escolar			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Coordinació equip directiu amb servei menjadors	Alumnes-monitors menjadors	Mensualment	Traspàs d'informació a direcció Casos resolts mitjançant la mediació.

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Objectiu principal: Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.			
Objectiu específic: Participar en iniciatives i projectes compromesos amb la pau i la solidaritat			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Treballar les ONG a primària	Tutors	Un cop al curs	% de cursos on s'ha treballat
Objectiu específic: Afavorir els canals de comunicació com elements facilitadors de la convivència i el clima escolar			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Recollir el grau de satisfacció amb el centre	Famílies- alumnes	Final de curs	% de satisfacció
Treballar des del consell Escolar propostes de convivència	Consell escolar	Un consell a l'any	Nombre de propostes aprovades.
Objectiu específic: Potenciar la participació per garantir la convivència i el clima escolar			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Fer activitats amb famílies sobre el tema	AMPA	Semestral	Assistència a l'activitat
Coordinació equip directiu – AMPA	Eq. Directiu – AMPA	Mensual	Nombre de reunions

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

▪ Objectiu principal: Acollir totes les persones que entren a l'escola : alumnat, famílies, mestres, personal,...			
Objectiu específic: Aprovació del Pla d'acollida			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Creació de la comissió	Equip impulsor	Durant el curs	Aprovació pel CE
Objectiu específic: Acollida famílies			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Portes obertes	Equip directiu- claustre	Preinscripció	Nombre de famílies de visita
Reunió inici de curs	Equip directiu- mestres P3	Inici de curs	Nombre de famílies presents a la reunió
Objectiu específic: Acollida de nous docents			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Docents inici curs	Equip directiu- nous mestres	Inici curs	% reunions de presentació Visita escolar amb nous mestres Entrevista de retorn durant primer trimestre.
Benvinguda municipal	Reg educació	Inici de curs	Acte a l'ajuntament
Substituts durant el curs	Equip directiu- nous substituets	Durant el curs	Traspàs carpeta informativa Visita escolar
Objectiu específic: Acollida de nous alumnes, matrícula viva			
ACTUACIÓ	AGENTS IMPLICATS	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS D'AVAUACIÓ
Entrada esglaonada P3	Equip directiu- mestres P3	3 dies inici de curs	Grau de satisfacció
Arribada primer dia	Direcció- tutor-companyes	Primer dia	Presentació a direcció. Assignació acompanyants

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ ENFRONT L'ASSETJAMENT ESCOLAR A PERSONES LGBTI (elaborat per instància del Parlament de Catalunya en compliment de la Moció 101/XI aprovada el 09.03.2017)

Aquest protocol està basat en els continguts del Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació, i del Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament entre iguals.

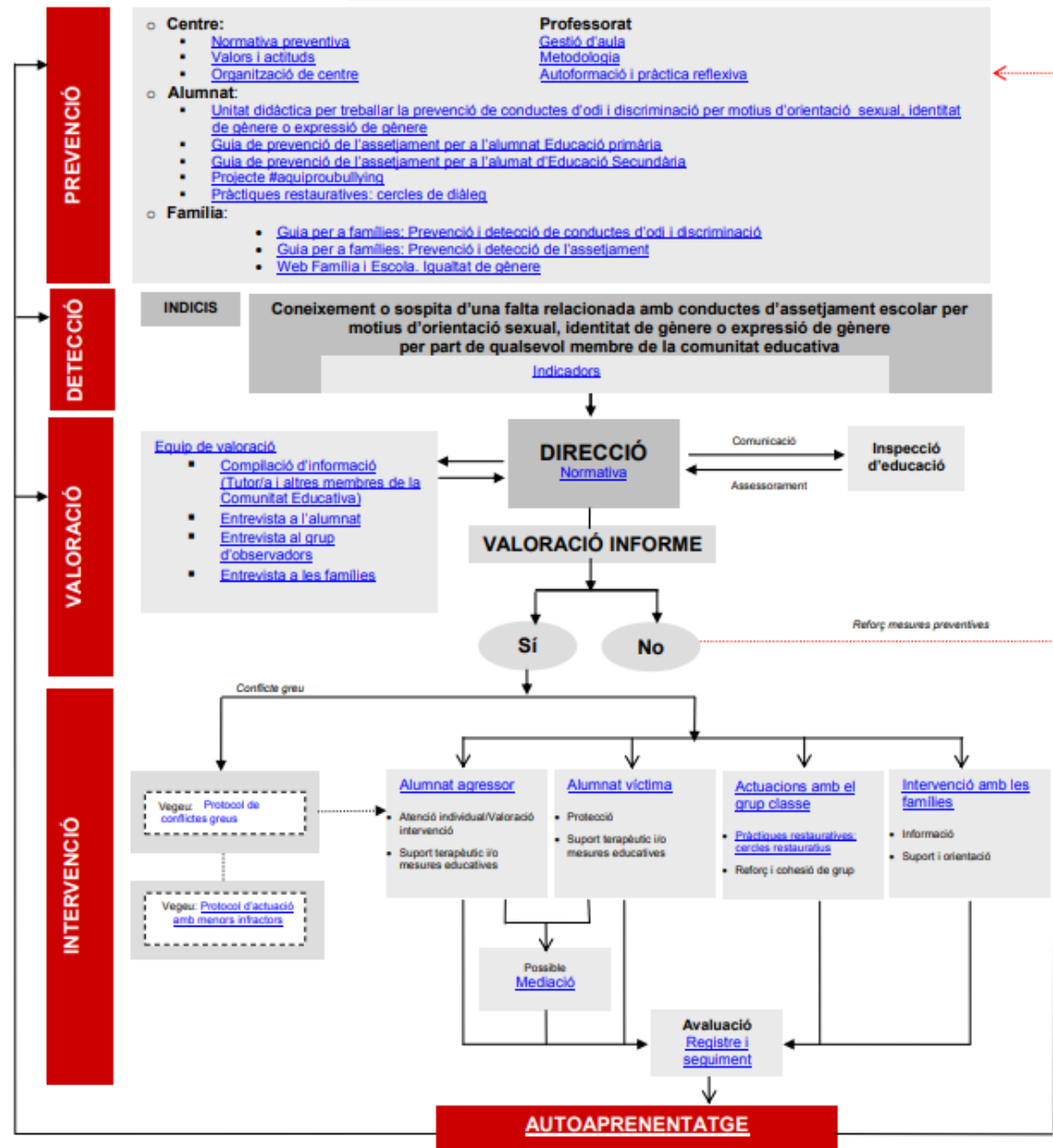
Justificació i objectius del Protocol

Assetjament escolar a persones LGBTI

L'assetjament escolar per motius d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere és una conducta d'odi i discriminació

Per saber-ne més

- [Tipus d'assetjament](#)
- [Conductes d'odi i discriminació](#)
- [Tipus d'assetjament escolar per motius d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere](#)
- [Punts per conèixer millor una conducta d'assetjament escolar a persones LGBTI](#)
- [Glossari](#)

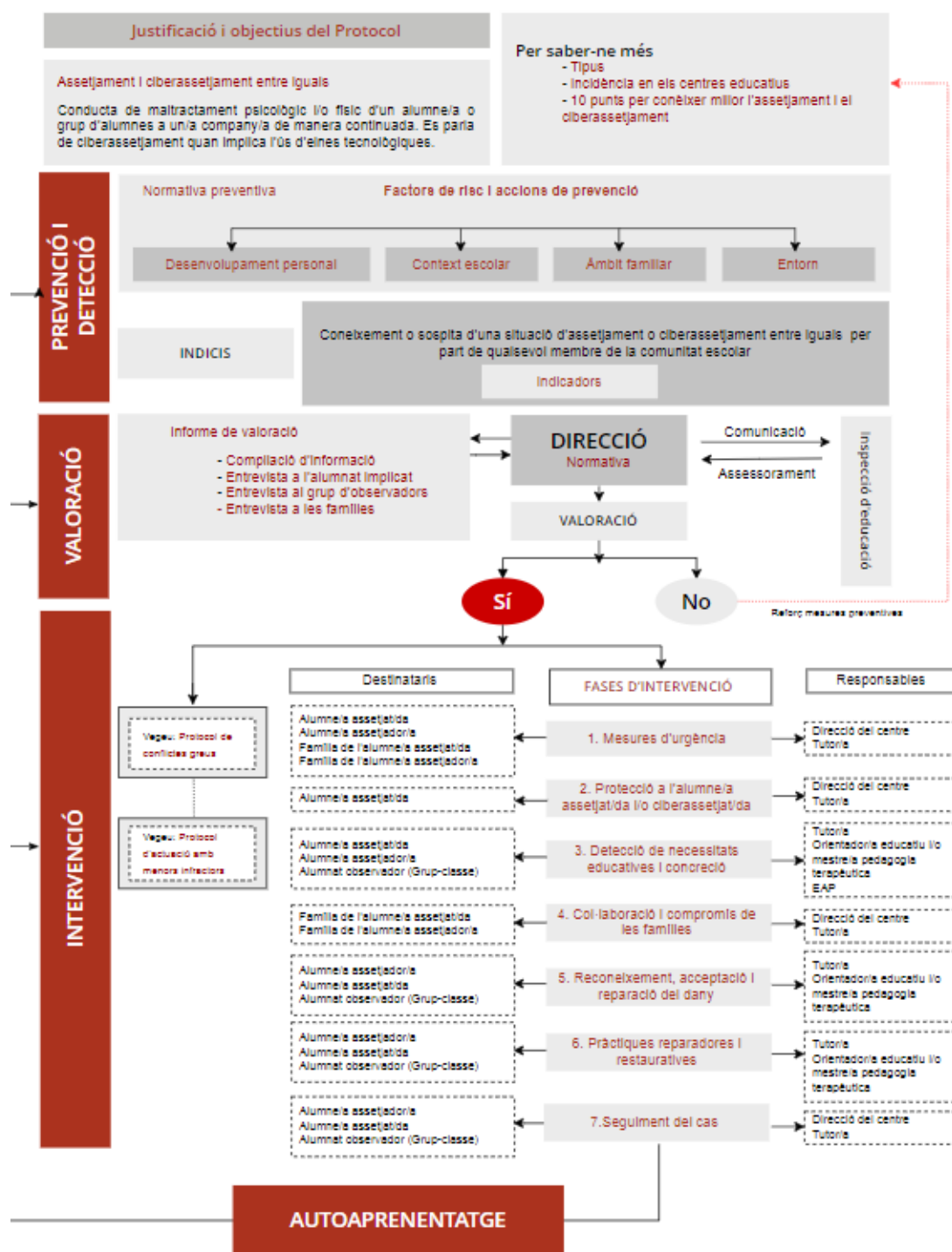


Nota: els subíndexs són enllaços que obren documents o pàgines d'internet

Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI - 31/07/2018

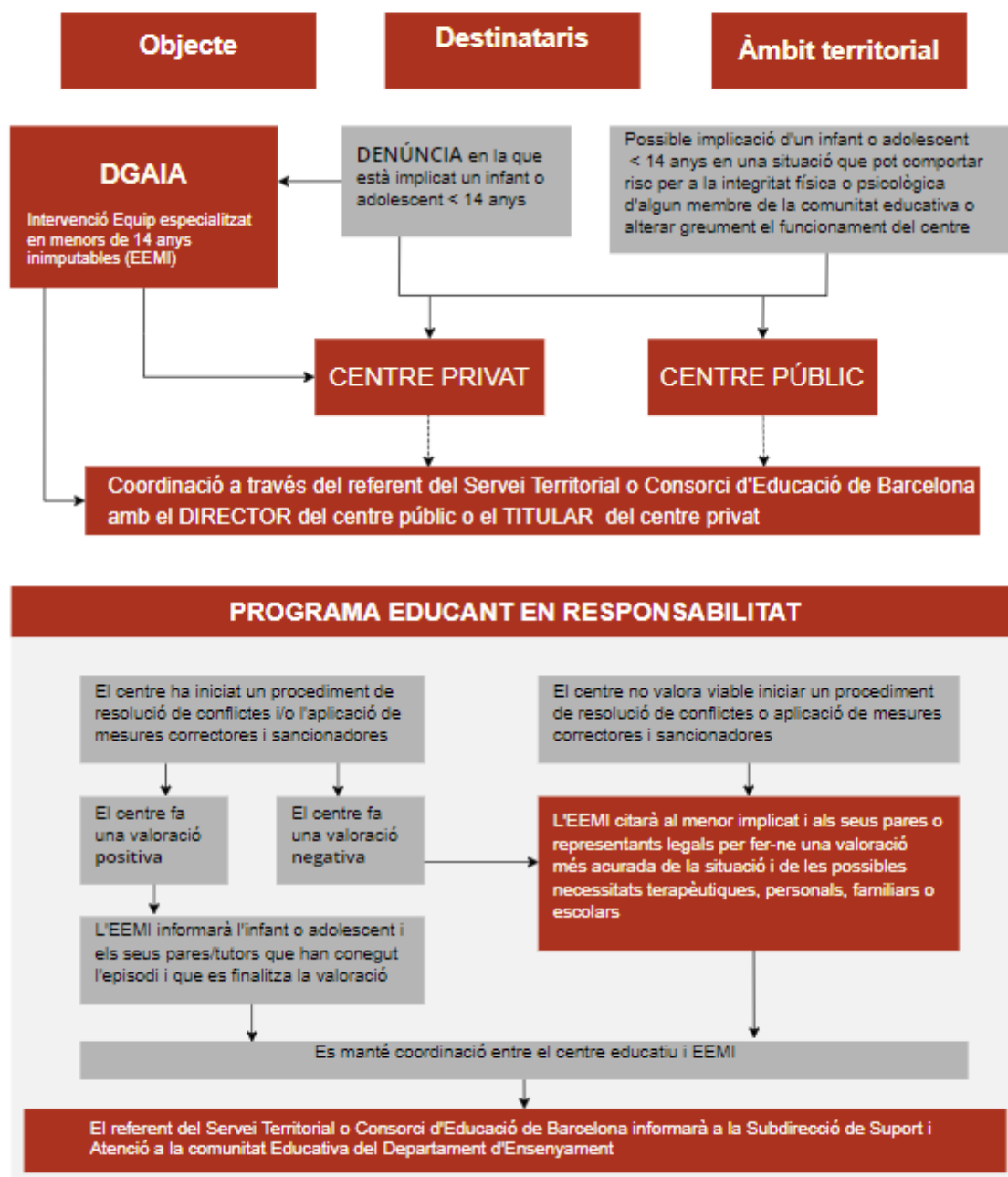
PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT L'ASSETJAMENT I EL CIBERASSETJAMENT ENTRE IGUALS



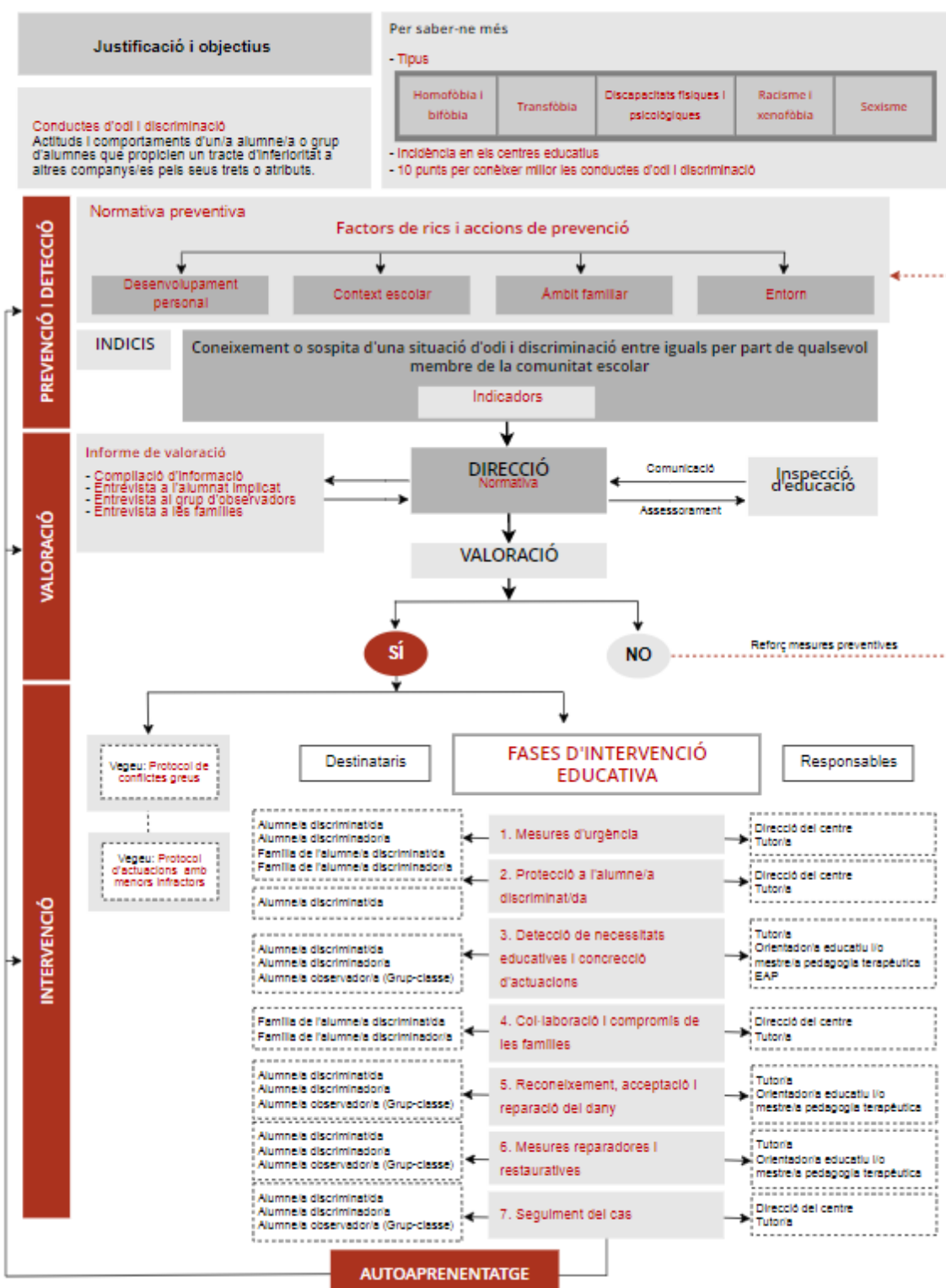
PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

PROTOCOL D'ACTUACIÓ AMB MENORS DE CATORZE ANYS EN SITUACIONS DE CONFLICTE O COMISSIÓ D'UNA INFRACCIÓ PENAL



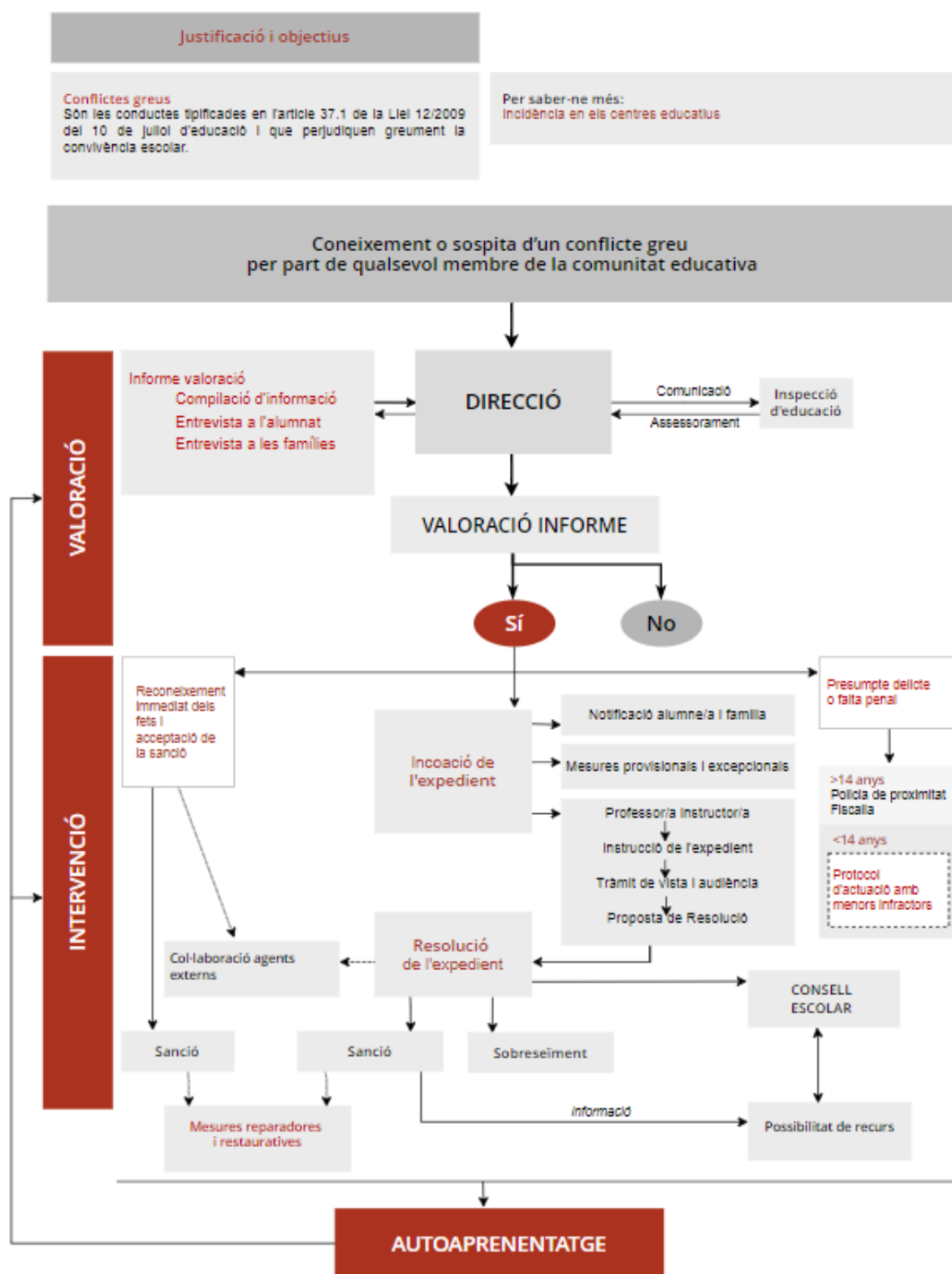
PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT CONDUCTES D'ODI I DISCRIMINACIÓ



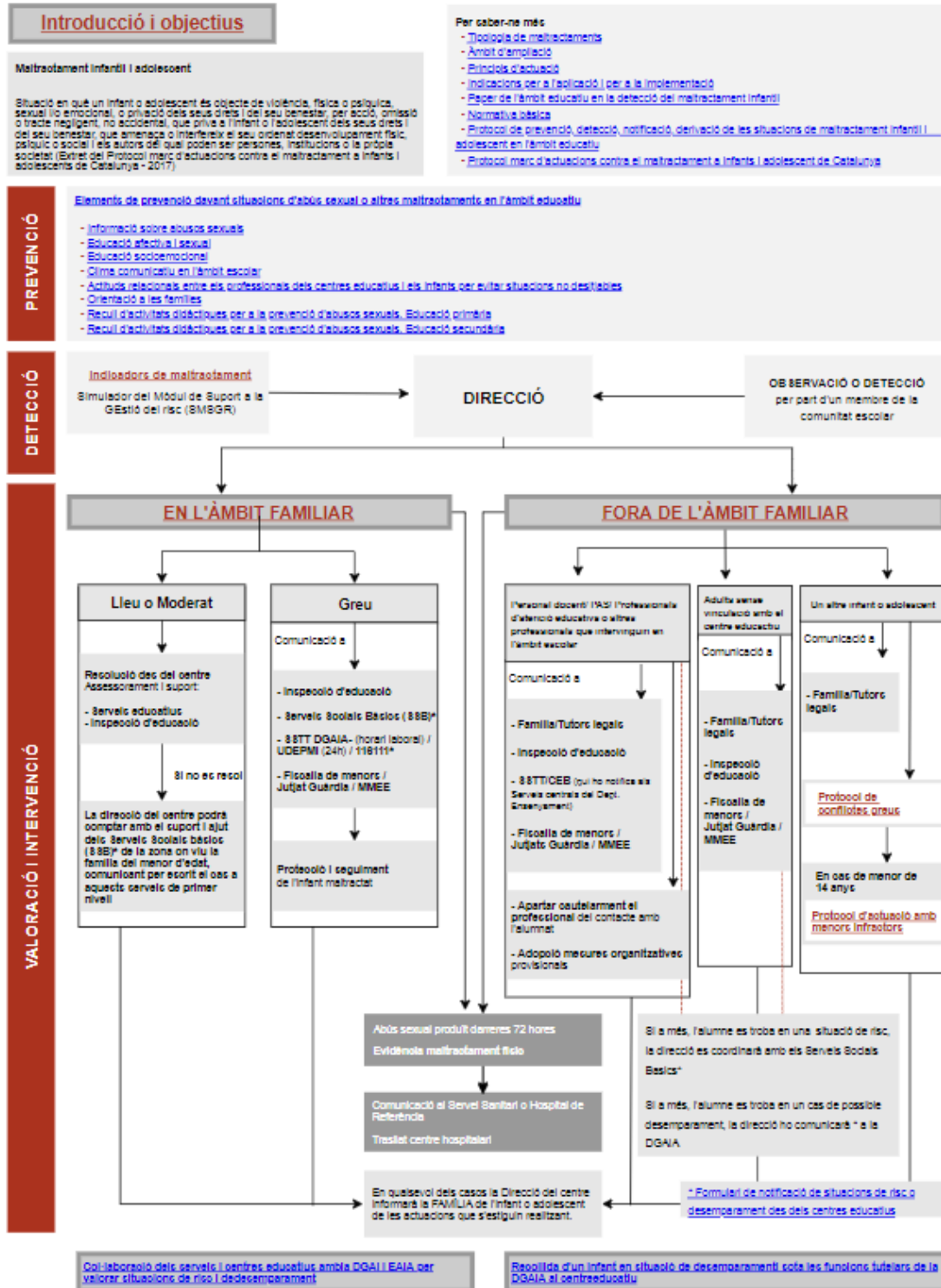
PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

PROTOCOL D'INTERVENCIÓ EN CAS DE CONFLICTES GREUS



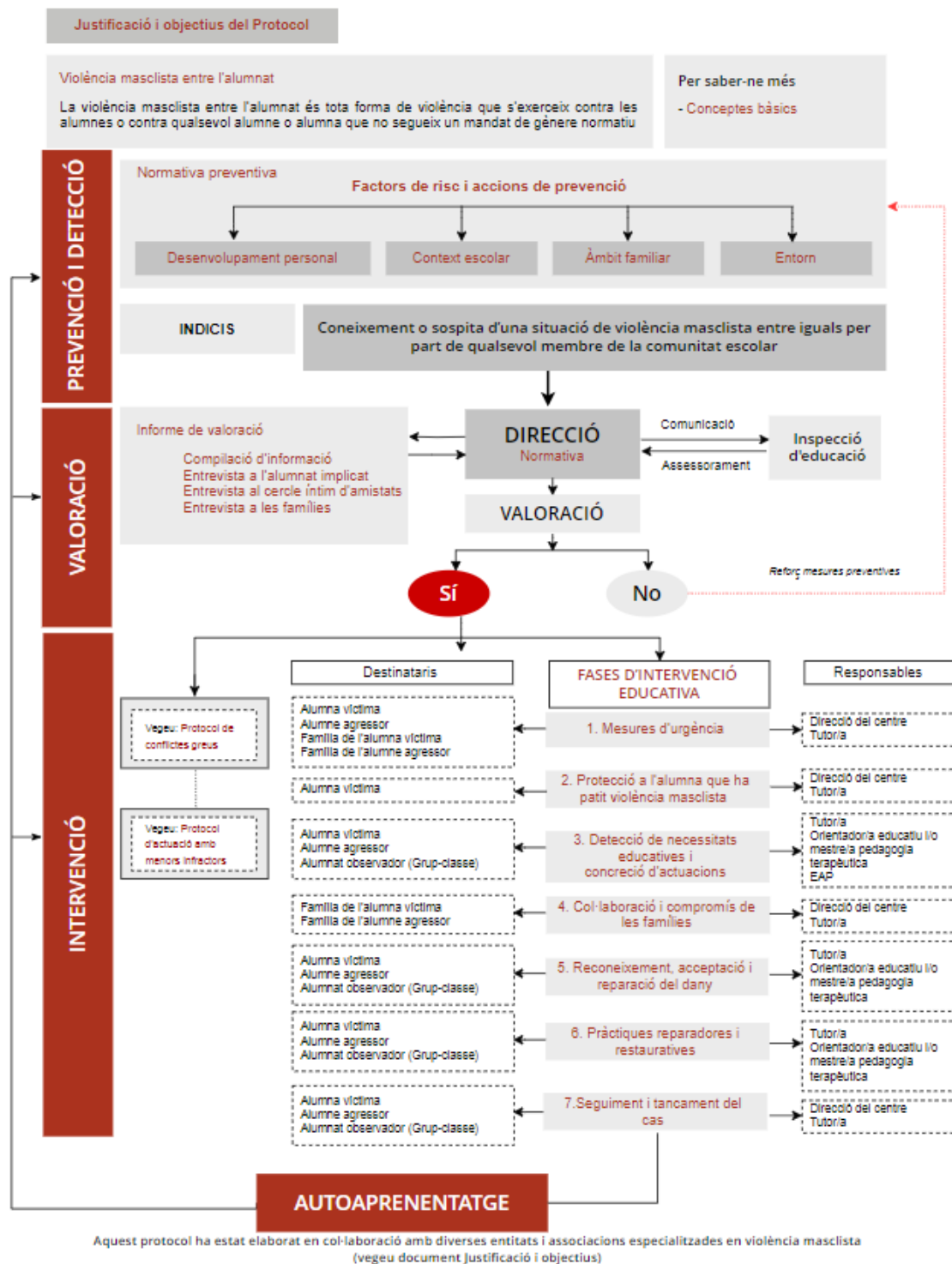
PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

PROTOCOL D'ACTUACIÓ ENTRE ELS DEPARTAMENTS DE TREBALL, AFERS SOCIALS I FAMÍLIES I D'EDUCACIÓ DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ, NOTIFICACIÓ, DERIVACIÓ I COORDINACIÓ DE LES SITUACIONS DE MALTRACTAMENT INFANTIL I ADOLESCENT EN L'ÀMBIT EDUCATIU



PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT LA VIOLÈNCIA MASCLISTA ENTRE L'ALUMNAT



PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

PROTOCOL D'ÀMBIT COMUNITARI DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DAVANT SITUACIONS D'ABSENTISME

