



## Com entenem l'educació?

### L'ESCOLA COM A ÀMBIT NATURAL D'APRENTATGE

Considerem que l'aprenentatge és una part del desenvolupament natural dels infants. Els nens i nenes aprenen de forma activa, a partir de les experiències i en relació amb una gran diversitat d'estímul en interacció amb l'entorn. L'escola és un espai privilegiat per poder fer aquest procés. Així doncs, el paper del mestre/a és fer de model per acompanyar i orientar aquest desenvolupament natural.

- Entenem l'educació com una eina d'acompanyament als nens i nenes cap a un aprenentatge actiu i vivencial que respecti la diversitat cultural i personal.
- Situem les emocions com a eix transversal de l'escola.
- Ens obrim al barri i a les famílies.

### Eixos principals

- Dinàmica de grup
- Teixit d'aula
- Propostes didàctiques de lliure circulació
- Racons d'aprenentatge
- Equips científics
- Padrins lectors
- Tallers d'art (internivell)
- Innovamat
- Dansa
- Psicomotricitat
- Anglès
- Música
- Robòtica i eines digitals
- Pati amb diversos espais i materials
- Entrada de les famílies a l'aula

Mare de l'escola

## Com ens veu la comunitat

### Què valors de l'escola?

El que més valoro d'aquesta escola és el tracte proper amb les famílies i l'atenció respectuosa i personalitzada amb els nens i nenes. Escola oberta, dinàmica i neta. Escola de grans oportunitats.

Mare de l'escola

### Què destaqués de l'escola?

Tinc un fill i una filla a l'escola i el que més en destaco és el tracte personalitzat que ofereixen als nostres infants, amb un equip docent proper que ens cuida i que té en compte tant les necessitats dels infants com les de les famílies. També la manera com es resolen els conflictes a l'aula mitjançant el treball de les emocions i com reflexionen després els infants; és un aspecte clau de l'escola. Ens sentim una família afortunada de pertànyer al Santiago Rusiñol!

Família de l'AFA

### Quina és la relació que té l'AFA amb l'escola?

Com a membres de l'AFA i famílies del centre, ens sentim plenament integrats a l'escola. La nostra relació amb l'equip de mestres i amb l'equip directiu és fluida i col·laborativa. Això ens permet dur a terme els nostres projectes de manera conjunta i amb la seguretat que treballem per fer créixer la nostra comunitat educativa en una mateixa direcció.

Cuïnera de l'escola

### Com vius l'escola des de la cuina?

Molt a prop. Fa molts anys que treballo aquí i sempre hi he estat a gust i he tingut molt bona relació amb tota la comunitat educativa.

Alumne de 6è

### Quina experiència t'emportes del Santiago?

Aquí he après que tots som una pinya, com una família, i ens hem d'ajudar. He superat la vergonya de parlar en públic gràcies a les propostes i activitats que hem fet a l'escola.

### Escola Santiago Rusiñol

Pg. de Valldaura, 261  
08016 Barcelona  
T. 933 542 410  
a8035477@xtec.cat

Les nostres xarxes  
@escolasantiago  
<https://agora.xtec.cat/escolasantiagorusinol/>

Com s'hi arriba?  
L4 Lluçmajor  
11, M19, H4, 132

# Escola Santiago Rusiñol

Educació infantil i primària. De 3 a 12 anys



e Consorci d'Educació de Barcelona  
Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona





«La clau de l'educació no és ensenyar, és despertar.»

*Ernest Renan*

## Com eduquem i aprenem

### Projectes destacats:

#### PROPOSTES DIDÀCTIQUES

Aquesta metodologia vetlla per l'autonomia de l'infant, el seu esperit crític i la seva autogestió a l'aula. En funció dels seus interessos, l'alumnat decideix a quina de les activitats proposades vol participar.

#### TEIXIT D'AULA

Com a escola establim un espai diari i transversal per trobar-nos i per parlar de les inquietuds dels infants, de l'entorn, del barri, etc. a través de diferents fils conductors i fent servir materials diversos i innovadors.

#### TALLERS INTERCICLE

Fem diferents agrupacions, i treballem diverses tècniques artístiques, autors, colors, materials, etc.

#### RACONS D'APRENENTATGE

Experimentem amb material manipulatiu i treballem els diferents àmbits fent agrupacions d'una manera autònoma.

#### EQUIPS CIENTÍFICS

Als cicles mitjà i superior treballem el coneixement del medi natural i social amb «equips de científics». Proposem diferents reptes amb l'objectiu de potenciar l'esperit d'investigació.

#### DINÀMIQUES DE GRUP

A tots els grups classe dediquem una sessió setmanal a treballar la gestió del grup i de les emocions a través de diferents activitats, jocs i dinàmiques, per tal de fomentar l'autoconeixement, l'autonomia, el desenvolupament de l'esperit crític i l'autoestima dels infants.

## Educació infantil i primària



### Horari

Jornada partida, de 9 a 12.30 h i de 15 a 16.30 h



### Serveis escolars

- Servei d'acollida al matí (de 7.30 a 9 h) i a la tarda (de 16.30 a 17.45 h)
- Migdiades dels infants de P3
- Menjador amb cuina pròpia



### Activitats escolars complementàries

- Sortides pedagògiques
- Sortides al barri: ludoteca, biblioteca, hort urbà i parcs
- Participació a: Joc perdut, Dansa ara, Cantània, Dragonada i Jocs tradicionals
- Colònies
- Piscina (cursos de 1r i de 6è de primària)
- Celebració de les festes i tradicions
- Participació en activitats esportives de districte i de ciutat
- Participació en diferents programes: Èxit, Menja Llibres...



### Espais i instal·lacions

- Aula de música
- Aula d'anglès
- Sala d'actes
- Sala de psicomotricitat i vestidors
- Patis diversos: pistes, sorral, jocs motrius, *tippy* i rocòdrom



### Activitats extraescolars (serveis AFA):

- Casal d'estiu
- Dansa creativa
- Taller de creativitat
- Jocs esportius: futbol, bàsquet
- Teatre
- Anglès
- Batucada en família
- Patinatge artístic
- Gimnàstica artística
- Guitarra
- Reforç



«Molta gent petita, en llocs petits, fent coses petites, pot canviar el món.»

*Eduardo Galeano*

## Fem xarxa educativa

Som una escola oberta a les entitats del barri i participem en totes les propostes que se'ns ofereixen per enriquir i establir un vincle entre la comunitat educativa i l'entorn.

- Pla de barris
- Xarxa per al Canvi
- Caixa d'Eines
- En Cercle
- Formació pedagògica de centre