



QUE FEM A EDUCACIÓ PRIMÀRIA



1

Teixit d'aula

Com a escola establim un espai diari i de manera transversal on trobar-nos, parlar de les inquietuds dels infants, de l'entorn, del barri, etc. a través de diferents fils conductors i emprant materials diversos i innovadors.



2

Propostes didàctiques

Aquesta metodologia vetlla per l'autonomia de l'infant, el seu esperit crític i la seva autogestió a l'aula. En funció dels seus interessos, decideixen a quina de les activitats proposades volen participar.



3

Dinàmiques de grup

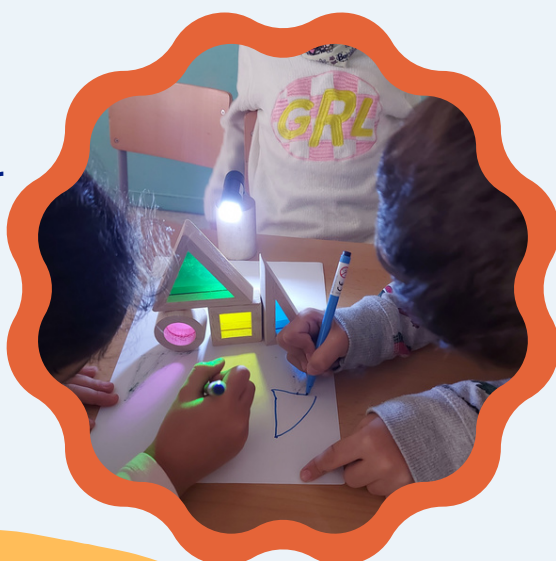
A tots els grups classe dediquem una sessió setmanal per a treballar la gestió del grup i de les emocions, a través de diferents activitats, jocs i dinàmiques, amb l'objectiu de fomentar l'autoconeixement, l'autonomia, el desenvolupament de l'esperit crític i l'autoestima dels infants.



4

Tallers intercycle

En les sessions de psicomotricitat plantejarem activitats per potenciar el moviment i el plaer que això comporta: coneixement del cos, seguretat davant de nous reptes motrius, l'organització de l'espai, relació amb els altres...





5

Racons d'aprenentatge

En tots els nivells es duen a terme sessions de racons de treball, en les que s'experimenta amb material manipulatiu i es treballa amb diferents agrupacions i d'una manera autònoma.



6

Projectes

Consisteix en treballar un tema partint dels interessos i motivació dels alumnes. Per aquest motiu a través dels projectes s'aprofundeix en un tema d'aprenentatge mitjançant l'ús de diferents metodologies, eines de treball i formes d'agrupament.



7

Innovamat

És una proposta didàctica per ensenyar, aprendre i entendre les matemàtiques. Per dur-la a terme es disposa de diferent material manipulatiu que ens ajuda a comprendre i adquirir els continguts i aprenentatges de cada sessió.



8

Padrins lectors

Fomentem el gust per la lectura, al mateix temps que els infants gaudeixen, aprenen i coneixen infants d'altres edats. Paral·lelament, es desenvolupen habilitats socials, relacionals i emocionals que són necessàries per a conèixer i viure en societat.





9

Equip científics

Als cicles mitjà i superior treballem el coneixement del medi natural i social amb "equips de científics".

Per cada cicle hi ha sis espais, i cada un d'ells té una temàtica diferent.

Treballant d'aquesta manera respectem el ritme d'aprenentatge de cada alumne, fomentem el seu esperit d'investigació i la seva autonomia.



10

Famílies a l'aula

La relació amb les famílies és essencial per al desenvolupament de l'infant. Aquest és el principal motiu pel qual insistim i hi dediquem molts esforços a nivell organitzatiu.



11

Espais exteriors

Espais que conviden a compartir, jugar i gaudir d'una estona diferent a l'escola.



12

Pati

L'oferta de joc lliure del pati té la intenció de fomentar el moviment i el joc cooperatiu. Al pati cadascú s'agrupa i s'expressa segons la necessitat del moment.

