



# QUE FEM A EDUCACIÓ INFANTIL



1

## Teixit d'aula

Com a escola establim un espai diari i de manera transversal on trobar-nos, parlar de les inquietuds dels infants, de l'entorn, del barri, etc. a través de diferents fils conductors i emprant materials diversos i innovadors.



2

## Propostes didàctiques

Aquesta metodologia vetlla per l'autonomia de l'infant, el seu esperit crític i la seva autogestió a l'aula. En funció dels seus interessos, decideixen a quina de les activitats proposades volen participar.



3

## Dinàmiques de grup

A tots els grups classe dediquem una sessió setmanal per a treballar la gestió del grup i de les emocions, a través de diferents activitats, jocs i dinàmiques, amb l'objectiu de fomentar l'autoconeixement, l'autonomia, el desenvolupament de l'esperit crític i l'autoestima dels infants.



4

## Psicomotricitat

En les sessions de psicomotricitat plantejarem activitats per potenciar el moviment i el plaer que això comporta: coneixement del cos, seguretat davant de nous reptes motrius, l'organització de l'espai, relació amb els altres...





5

## Anglès

A l'escola treballem l'anglès de forma comunicativa, activa i dinàmica per tal que els infants se sentin motivats per aprendre. Cantem cançons, fem jocs, activitats divertides, gaudim de llibres il·lustrats...



6

## Contes

A través dels contes els infants empatitzen amb els seus personatges i poden relacionar les seves emocions entre el món real i el fictici. També els proporciona el plaer d'escoltar expressions, jocs verbals, cançons...



7

## Música

A partir de jocs, danses i cançons treballem com la música i el cos ens poden ajudar a expressar-nos, relacionar-nos i a generar benestar.



8

## Tallers

Són un seguit d'activitats pensades i dissenyades per a que tots els infants, independentment de la seva edat, i necessitats, puguin desenvolupar-les des del moment maduratiu en el que es troba cadascun.





9

## Joc simbòlic

Jugant interactuen entre ells, imiten els adults, es posen en el lloc de l'altre, desenvolupen la seva imaginació, la creativitat, etc. És un joc que persegueix el desenvolupament dels diferents aprenentatges de l'infant en funció de les seves necessitats i, a la vegada, permet la seva integració.



10

## Art intercicle

A les sessions d'art es creen 6 ambients amb propostes inspirades en la metodologia i les obres de cada artista, en les que els infants de tot el cicle poden circular lliurement. Amb cada artista juguem amb les tècniques, els processos i ens familiaritzem així, amb l'obra i el procés creatiu, així com amb el vocabulari que en fa referència



11

## Espais exteriors

Espais que conviden als infants a viure experiències relacionades amb les diferents disciplines com les matemàtiques, la ciència, la psicomotricitat, la llengua, l'art...



12

## Pati

L'oferta de joc lliure del pati té la intenció de fomentar el moviment, la imaginació i la imitació del món adult, les construccions... Al pati cadascú s'agrupa i s'expressa segons la necessitat del moment.

