

PLA D'ORGANITZACIÓ CURS 2021/2022. ESCOLA SANT BLAI



Aquest Pla d'organització ha estat aprovat per Consell Escolar en data _____ de setembre de 2021

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document pretén mostrar l'elaboració del Pla d'Obertura de L'escola Sant Blai pel curs 2021-2022. També és l'expressió d'una part de l'autonomia de centre d'acord amb les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i al Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut. En aquest Pla d'organització per a l'obertura es detallen les mesures educatives i sanitàries preses d'acord amb la situació actual de la pandèmia.

2. DIAGNOSI

L'escola Sant Blai de Bot està organitzada en comunitats, realitzant treball cooperatiu, mitjançant ambients, racons, tallers i introducció de caixes al llarg del segon trimestre.

Pel que fa als recursos humans, aquest curs comptem amb una dotació de 4 docents a jornada sencera i una mitja jornada. Aquesta dotació ens permet una atenció més individualitzada a l'alumnat, ja que disposem de moltes hores de dos docents a l'aula.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Requisits d'accés a l'escola

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat si contrau la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual faran constar que són coneixedores de la situació de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment. A més, es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes. Si el fill/a presenta febre o febrícula, tos, dificultat per respirar, congestió nasal, mal de coll, mal de panxa,

vòmits, diarrea, malestar o dolor muscular, la família no podrà portar l'infant a l'escola, i s'ha de posar en contacte amb l'escola i amb el centre d'atenció primària més proper. En cas que la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la implantació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per valorar si poden estar en contacte amb els infants.

Higiene de mans

En infants es requerirà rentat de mans en les següents ocasions:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu (amb gel hidroalcohòlic).
- Abans i després de l'esmorzar (amb aigua i sabó).
- Abans i després d'anar al WC (amb aigua i sabó).
- Abans i després de la sortida al pati (amb gel hidroalcohòlic).
- Abans i després de l'entrada en una altra aula entre classes (amb aigua i sabó).

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants (amb gel hidroalcohòlic).
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments dels infants i propis (amb aigua i sabó).
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC (amb aigua i sabó).
- Abans i després d'anar al WC (amb aigua i sabó).

Ús de mascareta.

L'obligatorietat o no de l'ús de la mascareta vindrà donada pels criteris del Departament de Salut. El tipus de mascareta indicada ha de ser la higiènica amb

compliment norma UNE. La mascareta d'ús individual ha de poder disposar d'un lloc per a ser guardada i protegida.

Ús dels lavabos

Els grups estables de PETITS i MITJANS utilitzaran el lavabo destinat antigament a les xiquetes i el grup estable de GRANS, utilitzarà els dels xiquets.

Els alumnes de P1 i P2 continuaran utilitzant el seu lavabo de l'aula.

4. PLA DE NETEJA I VENTILACIÓ

L'escola disposarà d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques de l'escola seguint aquests criteris:

Ventilació.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Els períodes de ventilació seran de 10 minuts cada cop. Aquesta ventilació la realitzarà el docent que està en aquella aula.

Durant el període que la temperatura ho permeti les finestres de les aules estaran sempre obertes. Quan la temperatura sigui baixa s'obriran per realitzar ventilació a les 8.55h, durant l'hora del pati i a la finalització del matí.

Per la tarda, abans d'entrar a l'aula tornarem a ventilar. A la finalització de les classes serà el personal de neteja qui s'encarregarà de tornar a ventilar.

Neteja i desinfecció.

Les portes de les aules restaran sempre obertes. Cada aula tindrà una paperera amb tapa per tirar mascaretes, mocadors i tovallolletes.

Cada grup estable té unes classes assignades i que no comparteix amb l'altre grup, per tant, la neteja i desinfecció la realitzarà cada dia el personal de neteja de l'Ajuntament seguint els criteris marcats pel Departament de Salut.

En cas d'haver de compartir material, tal com s'ha esmentat anteriorment, seran els alumnes els encarregats de desinfectar-lo, així com les seues cadires i taula.

5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

Es continuarà treballant per ambients, projectes i racons però sense la circulació del alumnes pels diferents espais.

Durant la presencialitat a l'escola s'aniran realitzant activitats setmanals de manera virtual per a què els alumnes siguin hàbils en aquestes eines. Això afavorirà el treball telemàtic en cas de tancament del centre.

A més a més, s'aniran demanant, puntualment, tasques virtuals per a que les realitzen des de casa, per tal d'afavorir la seva autonomia en l'ús de les diferents plataformes esmentades.

Aquest curs introduïrem el treball per caixes per tal de poder aconseguir una única línia de treball de ZER.

Es treballarà a l'exterior aprofitant el pati i l'entorn proper

PLA DE TREBALL EN CAS DE CONFINAMENT

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P1 I P2	propostes mitjançant correu electrònic, afavorint activitats manipulatives i experimentals	videoconferència quinzenalment	trucada telefònica setmanalment	trucada telefònica setmanalment
P3, P4 i P5	propostes mitjançant google Drive, facilitant activitats manipulatives i experimentals	videoconferència quinzenalment	trucada telefònica setmanalment	trucada telefònica setmanalment
1r, 2n i 3r	Propostes mitjançant Google Classroom, tenint en compte una temàtica setmanal	videoconferència setmanal.	segons conveniència per seguiment de l'alumne	segons conveniència per seguiment de l'alumne

4t, 5è i 6è	Propostes mitjançant Google Classroom, tenint en compte una temàtica setmanal	videoconferència setmanal.	segons conveniència per seguiment de l'alumne	segons conveniència per seguiment de l'alumne
-------------	---	----------------------------	---	---

6. ORGANITZACIÓ GRUPS, MESTRES I ESPAIS INTERIORS

L'alumnat de l'escola està agrupat en tres comunitats.

GRUPS	ALUMNAT	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
COMUNITAT PETITS	17	2 Núria Martínez Jiménez (TEI) Juan Francisco Rubio Salido (tutor EI)	Raquel Cherta Cucala Annabel Garcia Amposta Mònica Oliver Blanch (anglès) Mercè Sancho Pepió (EES) Pau Julbe Arayo (música) Paula Espinach Carbó (psicomotricitat)	Aula Educació Infantil i Llar d'infants	Aula psicomotricitat (dijous i divendres)
COMUNITAT MITJANS	8	Mònica Oliver Blanch	Pau Roncero Lleixà Annabel Garcia Amposta Pau Julbe Arayo Judit López Rins Fontcalda Borràs Barrubés Paula Espinach Carbó Mercè Sancho Pepió Raquel Cherta Cucala	Aula comunitat mitjans	Aula menjador (desdoblaments)
COMUNITAT GRANS	15	Pau Roncero Lleixà	Mònica Oliver Blanch Annabel Garcia Amposta Pau Julbe Arayo Judit López Rins Fontcalda Borràs Barrubés Paula Espinach Carbó Mercè Sancho Pepió Raquel Cherta Cucala	Aula comunitat grans	Aula menjador (desdoblaments)

7. HORARIS ENTRADES, SORTIDES I PATIS

La nostra escola només disposa d'una porta d'accés principal, per tant, tots entraran per la mateixa. Com es tracta d'una escola petita, no hi haurà diferents franges d'horari per fer aquesta entrada, ja que, a més a més, s'obre la porta deu minuts abans i els alumnes van arribant esglaonadament. A la porta d'accés a l'escola hi haurà els mestres responsables de cada grup per prendre la temperatura i també hi haurà el gel hidroalcohòlic per rentar-se les mans. Tots els alumnes de primària han de portar mascareta obligatòriament.

Les portes de l'escola s'obren a les 8:55 i a les 14:55 i van entrant a mesura que van arribant a l'escola

Els infants de la comunitat de petits entren per la porta de la dreta i els mitjans i grans per la de l'esquerra i es dirigeixen a la seua classe, on els esperarà el mestre o mestra corresponent.

La sortida de l'escola es farà pels mateixos accessos, deixant un interval de cinc minuts:

- GRUP PETITS I MITJANS: sortiran a les 12:55 i a les 16:55 (17:25 dilluns i dimarts)
- GRUP GRANS: sortiran a les 13:00 i a les 17:00 (17:30 els dilluns i dimarts)

En dies de pluja les famílies esperaran fora de l'escola. L'alumnat sortirà en diferents espais de temps per grups estables. El grup estable dels petits haurà d'estar preparat 10 minuts abans de l'habitual i el grup estable dels grans a l'hora habitual de sortida

En l'adaptació a P1, P2 i P3 les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula, en els casos que sigui necessari, seguint les mesures de prevenció i seguretat que serà l'ús de mascareta, rentat de mans amb gel hidroalcohòlic o mantenir distància de seguretat d'1,5 m.

L'esmorzar serà dintre de les aules corresponents, abans de sortir al pati.

El pati el trobem dividit en 3 espais:

- Pista de futbol sala i pista petita (entre futbol bàsquet)
- Pista de bàsquet i pista petita (entre bàsquet i parc infantil)
- Sorral i parc infantil.

Els dos primers espais s'alternen cada setmana per a les comunitats de grans i mitjans. El tercer espai està sempre destinat a la comunitat de petits, excepte el sorral, que els dimecres el podrà utilitzar la comunitat que estigui a l'espai de la pista de bàsquet.

8.SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitzarà en

l'espai habilitat a tal efecte. Que en el cas de la nostra escola és una aula adaptada com a menjador i situada al segon pis de l'edifici. En aquest cas, hi podran coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una taula. En el nostre cas, en una mateixa taula hi podrà haver alumnes de més d'un grup, perquè l'espai ho permet, deixant una cadira buida entre ells per garantir la distància. Si un dia, per un motiu puntual, necessitessin el servei de menjador més nens de l'habitual i aquests no poguessin mantenir les distàncies de seguretat, es valoraria l'opció de fer torns per menjar en el mateix espai. Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador que pertoca . El rentat de mans queda garantit de la mateixa manera que s'ha fet fins ara, abans i després de l'àpat.

En el nostre menjador s'utilitza el sistema de carmanyoles. Això garanteix que cada nen utilitzi un plat individual i dificulta el fet de compartir menjar (no es posen amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula) cada nen porta el que necessita. L'aigua la serveix únicament la monitora del menjador, al igual que l'ús del microones que el fa exclusivament la monitora. Cada nen s'encarrega de parar la taula amb el que necessita i desparar-la.

El professorat del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar. En un torn diferent als alumnes, prèvia neteja, desinfecció i ventilació de l'aula. El professorat ha d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, al pati de l'escola. Amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible, els nens de més de 6 anys, faran ús de la mascareta. També s'utilitzen espais interiors, en cas que el temps no permeti sortir al pati, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas es garantirà la ventilació després de l'activitat. Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, es garantirà la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. Garantint també la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització. La disposició d'aules alternatives al pati, per a les activitats posteriors als àpats es consensuaran amb la direcció del centre per utilitzar aules on es pugui garantir aquesta neteja, desinfecció i ventilació.