

1. DADES D'IDENTIFICACIO DEL CENTRE

ESCOLA SANT BLAI (Bot) codi: 43000639

Domicili: Caseres, 50

43785 --- Bot (Terra Alta)

Telèfon: 977428246

E-mail: e3000639@xtec.cat

Web: escolasantblai1314.wixsite.com

2. OBJECTIUS GENERALS, ACTUACIONS I INDICADORS D'AVUACIÓ

OBJECTIUS GENERALS	ESTRATÈGIES	ACCIONS	INDICADORS D'AVUACIÓ
L'escolarització inclusiva de tot l'alumnat	-Assegurar la inclusió com a base del desenvolupament del centre, per a que millori l'aprenentatge i la participació de tota la comunitat educativa:	-Consolidació de les dinàmiques de treball per nivells, cicles i etapes: en grup i treball cooperatiu. -Acordar les tasques que corresponen a cada mestre. -Convocar reunió de pares a inici de curs, redactar calendari de festes, vacances i activitats, enviar circulars informatives i programes d'activitats. -Participar i col·laborar amb activitats que programen	-Valoració i propostes de millora de les activitats i els projectes. -La memòria -Assistència a la reunió general -Participació i assistència a les activitats. -Nivell de participació de mestres i alumnes

		<p>diverses institucions i associacions del poble.</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguir les estratègies i actuacions als àmbits d'orientació personal i escolar -Donar suport a la formació dels/les mestres. 	<ul style="list-style-type: none"> -Resultats de les entrevistes amb els pares i informes de l'EAP -% d'assistència a la Formació
<p>El desplegament de l'organització, objectius i continguts de les àrees de tots els cicles, establint com a finalitat central el desenvolupament de les competències bàsiques</p>	<p>-Aconseguir que els /les alumnes adquireixin les eines necessàries per entendre el món per tal que esdevinguin persones capaces d'intervenir activa i críticament en la societat plural, diversa i en canvi continu en la que vivim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Acomplir i revisar les programacions de totes les àrees que han redactat els mestres de la ZER. -Planificar i dinamitzar activitats que comportin l'assoliment de les competències bàsiques -Agrupar o fer desdoblaments i suport als alumnes que ho necessitin. -Aconseguir la màxima eficàcia de l'EAP. - Programar l'activitats motivadores i competencials - Treball per ambients 	<ul style="list-style-type: none"> -Resultats de les avaluacions internes i externes. Comparar resultats amb la resta de Centres de Catalunya -Resultat de les avaluacions internes i externes, motivació de l'alumnat i el professorat, mitjançant valoracions i propostes de millora. -Número d'hores en l'horari de l'EAP. -Proves que passa la psicopedagoga alumnes de P5. -Proves als alumnes amb problemes -Resultats de l'aprenentatge dels alumnes.

<p>L'assoliment d'un bon nivell de comprensió lectora, d'expressió oral i escrita, d'agilitat en el càlcul i en la resolució de problemes i d'autonomia en l'aprenentatge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Establir la competència lectora com a eix vertebrador de l'aprenentatge. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoure el Pla lector - Incentivar els nens a llegir ½ hora tots els dies, lectures de totes les àrees i tipologies. - Impulsar l'ús de la biblioteca escolar. Obrir-la a pares, mares i exalumnes. - padrins de contes - Projecte "voleu conèixer el nostre entorn?" 	<ul style="list-style-type: none"> - resultats de les ACL en tots els cursos - resultats de la comprensió lectora en les proves externes de 6è i de 2n
<p>L'impuls de l'aprenentatge de les llengües estrangeres</p>	<ul style="list-style-type: none"> - facilitar experiències d'introducció de la llengua estrangera al parvulari i d'ús de la llengua estrangera en àrees no lingüístiques, segons el projecte educatiu del centre 	<ul style="list-style-type: none"> - implantació d'ambient lingüístic. - realització de projectes en llengua anglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - resultats de les competències bàsiques dels alumnes de 6è
<p>La integració de les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) en el procés d'E-A i en l'avaluació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar el coneixement i aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació, per donar resposta a les creixents necessitats del món actual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fer del blog una eina de comunicació entre la comunitat educativa. - Penjar al blog les circulars i els programes de les activitats - Continuar en l'ús de les noves tecnologies en totes les àrees del currículum - creació del correu de ZER 	<ul style="list-style-type: none"> - valoració de la revista - competència digital dels alumnes

		<p>per als alumnes.</p> <p>-Formació professorat (Pla digital)</p>	
<p>La integració de continguts vinculats a la coeducació, la ciutadania, la convivència, l'educació ambiental, la salut, la comunicació audiovisual, l'accés a la informació i el gust per la lectura.</p>			<p>-Assoliment del pla d'acció</p> <p>-Demanda d'altres escoles per fer les activitats. Full de valoració de l'activitat</p> <p>-PGA/Memòria</p> <p>-Resposta de les persones col·laboradores</p>
<p>Afavorir la coherència del procés educatiu i la millora dels aprenentatges dels alumnes.</p>		<p>La coordinació entre el professorat de parvulari i primària i el de primària i secundària</p>	-
<p>Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne.</p>		<p>-Reunió general d'inici de curs</p> <p>-Reunions amb els tutors</p> <p>-Entrevistes individuals</p> <p>-Activitats i festes escolars</p> <p>-Excursió fi de curs pares/alumnes/mestres</p>	<p>-PGA/Memòria</p> <p>-Nº de pares i mares a les reunions.</p> <p>-% participació eleccions al Consell escolar</p> <p>-Participació i assistència a les activitats./valoració</p> <p>-Número d'activitats/% participació alumnes</p> <p>-Col·laboració</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Dinar de germanor -Estudi conjunt entre AMPA, escola i Ajuntament de les activitats extraescolars. -Manteniment del clima de col·laboració en projectes conjunts de l'AMPA i l'escola. -Organitzar activitats per a que els pares i família s'impliquin en el aprenentatge dels seus fills. - formació a les famílies sobre plataformes educatives 	-Nº d'activitats programades durant tot el curs
Mantenir la coordinació entre Cicles d'E. Primària i la de Primària/Secundària.		Seguiment i anàlisi de l'acció tutorial	
Consolidar els serveis a les famílies, per poder facilitar el treball de mares i pares: primer cicle d'E. Infantil i servei de menjador.		-Coordinar els diferents serveis posats en marxa	
Vetllar pel bon funcionament		-Vetllar pel manteniment dels	

de les infraestructures.		equips informàtics -Avisar de possibles desperfectes de l'edifici escolar i el pati	
Identificar els problemes i les dificultats d'aprenentatge de l'alumne, i promoure la seva atenció immediata		-Coordinació entre els tutors i la psicopedagoga	

3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE	
EQUIP DIRECTIU	DIRECTORA: Annabel Garcia
	SECRETÀRIA: Mònica Oliver
TUTORS	INFANTIL: Juan Francisco Rubio
	1r, 2n i 3r : Mònica Oliver

	4t, 5è i 6è: Mireia Gironès
ESPECIALISTES	EDUCACIÓ FÍSICA: Paula Espinach
	EDUCACIÓ MUSICAL: Alba Garcia
	FORMACIÓ RELIGIOSA: Fontcalda Borràs
	EDUCACIÓ ESPECIAL: Nerea Castellví
	LLENGUA ANGLESA: Judit López
TEI	Núria Martínez

3.1. SISENA HORA

Les activitats de la sisena hora estan reflectides als horaris de cada nivell al Pla Anual del Centre.

3.2. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

3.2.1.- La revista escolar.

L'escola seguirà fent la revista escolar "La Garbinada", en una sola edició. L'exemplar es traurà durant el tercer trimestre.

3.3. TREBALL PER AMBIENTS

Aquest curs els ambients es duen a terme dintre de l'aula de cada comunitat, cada dia un ambient, en la franja horària de 12:00h a 13:00H els dilluns, dimarts, dijous i divendres.

	AMBIENT LINGÜÍSTIC (Anglès)	AMBIENT LINGÜÍSTIC (català i castellà)	AMBIENT ARTÍSTIC	AMBIENT CIENTÍFIC
Petits	Paco Rubio i Annabel Garcia	Paco Rubio i Annabel Garcia	Annabel Garcia	Paco Rubio i Annabel Garcia
Mitjans	Judit López i Mònica Oliver	Alba Garcia i Mònica Oliver	Paco Rubio i Júlia Mengual	Mireia Gironès
Grans	Judit López i Mireia Gironès	Nerea Castellví i Mònica Oliver	Fontcalda Borràs i Paula Espinach	Mireia Gironès i Nerea Castellví

4. CALENDARI ESCOLAR

SORTIDES I FESTES ESCOLARS			
	DATA	ALUMNES	LLOC
ORGANITZADES PER LA ZER			
	26 de març	Tots (P1-6è)	Corbera (Trobada ZER)

ORGANITZADES PELS SERVEIS EDUCATIUS			
ORGANITZADES PEL CENTRE			
	30 d'octubre	TOTS	Castanyada (tarda 15-17h)
	15 de desembre	TOTS	Pujada Naixement ermita Sant Josep
	21 de desembre	TOTS	Nadal (matí 9-13h)
	5 febrer	TOTS	Carnaval (tarda 16-17h)
	23 abril	CM i CS	Sant Jordi (parada matí)
	18 de juny	TOTS	Festival (21h)
	21-22 de juny	TOTS	Acampada

	22 juny	TOTS + FAMÍLIES	Dinar germanor (càmping)
	11 de juny	Alumnes amb família	Viatge fi de curs
	Segons conveniència	TOTS	Entorn del poble o altres xerrades
VACANCES DE NADAL	DEL 22 DE DESEMBRE AL 7 DE GENER (AMBDÓS INCLOSOS)		
SETMANA SANTA	DEL 29 DE MARÇ AL 6 D'ABRIL (AMBDÓS INCLOSOS)		
FESTES LOCALS	2 I 3 DE FEBRER		
DIES LLIURE DISPOSICIÓ	7 DE DESEMBRE, 4 DE FEBRER I 6 D'ABRIL		

5. CALENDARI D'AVAUACIONS

CALENDARI D'AVAUACIONS I LLIURAMENT D'INFORMES A LES FAMÍLIES			
	INFANTIL	PRIMÀRIA	LLIURAMENT INFORMES
1R TRIMESTRE	30 novembre	30 novembre	21 desembre (matí)
2N TRIMESTRE	entrevista	15 març	26 març (només alumnes primària)
3R TRIMESTRE	31 maig	31 maig	29 juny

6. CALENDARI DE REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN I DE MESTRES

CONSELL ESCOLAR	UNA PER TRIMESTRE
CLAUSTRE	DILLUNS DE 17:30h A 19:30h
	DIMECRES QUINZENALMENT (ZER 15:00h-17:00h)

7. CALENDARI DE REUNIONS I ENTREVISTES AMB ELS PARES.

REUNIÓ GENERAL	Dimecres, 9 de setembre a partir de les 19:00h
REUNIÓ INICI DE CURS ALUMNES DE PRIMÀRIA	Dimecres, 9 de setembre a partir de les 19:00h
REUNIÓ INICI DE CURS ALUMNES E. INFANTIL	Dimecres, 9 de setembre a partir de les 19:00h

7.1. ENTREVISTES INDIVIDUALS A LES FAMÍLIES:

ALUMNES DE PRIMÀRIA: S'avisarà als pares a través de l'agenda, una vegada durant el curs i sempre que sigui d'interès per a l'escola o per les famílies

ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL: es realitzarà una entrevista individualitzada de seguiment de l'alumne/a durant el segon trimestre i sempre que sigui d'interès per a l'escola o les famílies.

8.- ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT I DE PERFECCIONAMENT

El professorat estudiarà les propostes del Pla de Formació Permanent de Zona i decidirà segons les necessitats per apuntar-se o no a algun curs

Aquest curs es continua amb la formació de la Xarxa de Competències Bàsiques (ZER) i el Pla Digital

9.- RELACIONS EXTERNES

L'Escola romandrà oberta a les iniciatives de caire educatiu que puguin sorgir en el poble i atindrà, respectant la normativa vigent i dintre de les seves possibilitats, les demandes que se li puguin plantejar.

Es farà un espai al bloc del Centre per als pares, per penjar-hi les circulars, programes d'activitats i informacions.

S'oferirà als pares els llibres de la biblioteca i l'accés a internet.

Així mateix mantindrà la bona harmonia que té amb l'Ajuntament, per tal de vetllar per les diverses instal·lacions escolars.

10.- LLIBRES DE TEXT

L'escola Sant Blai de Bot va acordar en Consell Escolar el 2 de maig de 2002 la reutilització de llibres de text a partir de Cicle Mitjà.

En les àrees de Matemàtiques, Medi Natural, Social i Cultural, Llengua Anglesa, Religió, Llengua Catalana i Castellana, els llibres de text són guardats en dipòsit a l'escola i els alumnes els utilitzen quan cal.

El treball individual es fa amb fitxes i quaderns de treball.

Els llibres que es necessiten pel diferent nombre d'alumnes als cursos o es deterioren, es compren. Es demana una petita quantitat de diners als pares per aquest llibres i per al material escolar de plàstica.

11. PROJECTES QUE CONTINUEN VIGENTS

1.- ACTUACIONS MEDIAMBIENTALS

- L'hort escolar
- Flora i entorn
- Gestió de l'aigua
- Consum de l'energia
- Reciclatge, reutilització, reducció de residus
- Mobilitat: aparcament bicis i patinets
- El galliner

2.- ESCOLA EMPRENEDORA. La valoració del projecte educació emprenedora és molt positiva, està ajudant a la millora dels resultats. Cada curs s'han de treballar totes les etapes que comporta posar en funcionament una empresa. Aquest projecte té com a objectiu potenciar la cultura emprenedora a E. Primària. Els alumnes vendran els productes de l'hort, els ous de les gallines i manualitats fetes per ells.

Aquest curs es farà el projecte durant el primer trimestre i es vendran els productes al mercat de la festa del Mandongo. La festa la seguirem fent el dia de l'acampada

4.- TALLER DE CUINA. Invitació a les famílies per col·laborar en la preparació d'una degustació per la festa de la castanyada.

5- VOLEU CONÈIXER EL NOSTRE ENTORN?. Té com a objectius:

- 1.- Promoure un canvi d'actituds i comportaments fomentant actuacions que permetin una conservació i millora en tots els aspectes que fan referència al medi ambient.
- 2.- Implicar la major part de les àrees en el projecte.
- 3.- Fomentar l'ús de la bicicleta com a medi de transport no contaminant.
- 4.- Solidaritzar-se amb altres centres i fer sortides conjuntes.
- 5.- Oferir a altres centres l'ocasió de fer les activitats preparades.
- 6.- Estimar la natura i evitar tota mena d'accions personals i quotidianes que puguin degradar-la.

6- LLAR RURAL. Aquest curs és el cinquè que l'escola té llar rural.

L'objectiu principal és el manteniment de les escoles rurals.

Els avantatges del projecte són:

- Evitar el desplaçament de les famílies
- Evitar que els nens i nenes d'un poble s'escolaritzin més endavant en altres municipis
- Donar l'accés a aquest servei a famílies que per qüestions de logística no es poden moure del municipi.

L'ajuntament se'n fa càrrec d'adequar els espais i contractar un/una TEI.

- L'escola assumeix el primer cicle d'Educació infantil d'1 a 3 anys.
- La direcció del Centre assumeix la direcció pedagògica.
- El tutor d'E. Infantil coordina la tasca.
- El treballador d'E. Infantil (TEI) depèn del claustre de l'escola.
- Poden fer activitats conjuntes amb els altres xiquets de pàrvuls i de Primària.
- Horari i vacances escolars.

Aquest curs assisteixen 3 nens a la Llar (P2) i amb la previsió de dos més a P1

Aquesta Programació General del Centre ha estat aprovada pel Consell Escolar amb data 14 d'octubre de 2020

Vist-i-plau

La directora

Annabel Garcia Amposta