

# PROCÉS LECTOR (INF)

## DESENV. LENGUA ORAL

- Rutines del bon dia
- Mur de les paraules
- Hora del conte
- Maleta viatgera
- Ràdio a l'escola

## CONSC. FONOLÒGICA (HABILITAT ORAL)

- I3: escolta activa, identificació de fonemes, consciència lèxica, de rima i memòria auditiva
- I4: consciència lèxica, sil·làbica
- I5: consciència lèxica, sil·làbica, fonèmica i principi alfabètic

## RACONS PRELECTURA

- I3: caixa dels sons, construcció de frases amb imatges, parelles de rimes
- I4: comptatge de síl·labes, formar paraules a través de síl·labes, inici correspondència grafema-fonema i principi alfabètic
- I5: correspondència grafema-fonema, escriptura amb alfabet mòbil, aparellar imatge-paraula

## RACONS PRESCRIPTURA

- Activitats per treballar la motricitat fina: modelar, punxar, pinces, retallar, enganxar, punxar, comptagotes...
- Activitats de traç amb estris diversos
- S'inicia el traç de lletres de pal a I4
- S'inicia el traç de lletra lligada al 3r T d'I5

## RACONS COMP. COGNITIVES

S'hi treballen activitats relacionades amb:

- associació i observació
- classificació
- lògica
- memòria i atenció
- numeració

## RACONS VIDA PRÀCTICA

- Racons basats en Montessori per afavorir autonomia
- Activitats relacionades amb abocar líquids, estendre, enfilar, cordar, escombrar, fregar...
- Materials manipulatius que afavoreixen la concentració i recolzen la prelectura, preescriptura i funcions executives

## ELS MURRIS

Dedicació: 1 sessió setmanal

- de I4 a 2n
- Conjunt de materials dissenyats per a l'aprenentatge de la lectoescriptura, format per dotze contes dels quals se'n deriven tasques en format paper

# ED. EMOCIONAL (INF)/ TUTORIA (PRI)

## LES NOSTRES TITELLES

Cada titella està relacionada amb una emoció que la representa.

- I3: Alegria, estima, tristesa i enuig
- I4: Por + recordatori I3.
- I5: Vergonya + recordatori I4

Destinació: 1 sessió setmanal

## ELS CONTES

Cada titella arriba a l'aula amb una carta de presentació i un conte que representa l'emoció i sobre la qual es desenvolupen activitats diverses.

| TITELLA                                                                               | CURS I CONTE QUE ES TREBALLA |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|  | I3                           | El monstre de colors             |
|                                                                                       | I4                           | Osset feliç (editorial brúixola) |
|                                                                                       | I5                           | Les estrelles de colors.         |

## TUTORIA

1h sessió setmanal a primària per treballar:

- Talents cards
- cohesió de grup amb jocs de taula
- cercles de paraula
- normes d'aula i càrrecs
- seguiment de les reunions de delegats
- CM i CS: protecció a les xarxes, ús d'internet i correu electrònic responsable

## DELEGATS/DES

- A l'inici de curs, cada classe de PRIMÀRIA escull democràticament un delegat i un sotsdelegat.
- La cap d'estudis convoca almenys tres assemblees anuals per tractar temes escolars i arribar a acords.
- Els delegats recullen i traslladen la informació a la classe amb l'ajuda del tutor, fent ús d'una llibreta que es conserva cada curs.

## VALORS SÈ

PROJECTE: **La frase de la setmana**

fomenta la reflexió i l'anàlisi crítica d'una frase segons el seu context original i actual, permetent a l'alumnat expressar les seves vivències i opinions, així com contrastar-les amb les dels companys.

Destinació: 1 sessió setmanal

D'acord amb del decret 175/2022 "...s'ha d'afegir en algun dels cursos de cinquè o sisè l'àrea de l'Educació en Valors Cívics i Ètics..."

## VEU DE L'ALUMNE CS

- A cicle superior, el/la tutor/a fa tutories individuals durant el pati.
- Aquestes trobades ajuden a millorar tant el rendiment acadèmic com el desenvolupament emocional i social dels alumnes.
- També es treballa l'autoavaluació per fomentar la reflexió personal.

# MEDI A ED. INFANTIL

## TALLERS

Objectiu principal: **Iniciació a l'activitat científica.**

Es prioritza el treball d'experimentació amb plantejaments de preguntes, formulació d'hipòtesis, manipulació i extracció de conclusions.

Dedicació: 1 sessió setmanal.

## ORGANITZACIÓ

Els tallers comencen al mes d'octubre i finalitzen al mai aproximadament.

- 1rT: A I3 es treballen sense barrejar-se, mentre que a I4 i I5 es realitzen tallers internivell.
- 2nT i 3rT: Es formen grups internivell amb els tres cursos d'infantil (I3, I4, I5).

## TEMÀTIQUES 1

|     |       | GRUP A      | GRUP B |
|-----|-------|-------------|--------|
| 1rT | I3    | ELS SENTITS |        |
|     | I4-I5 | ROBÒTICA    | HORT   |

## TEMÀTIQUES 2

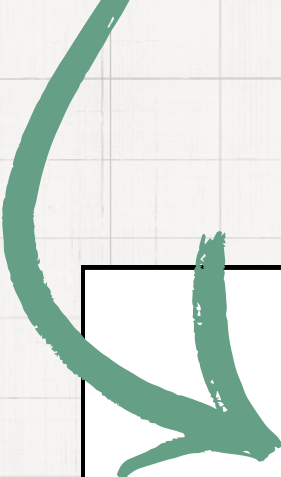
|         |          | GRUP A            | GRUP B | GRUP C                |
|---------|----------|-------------------|--------|-----------------------|
| 2nT-3rT | I3-I4-I5 | Q. DELS MATERIALS | HORT   | AIGUA (estats, volum) |

## PROJECTES

EL docent organitza els continguts a treballar a partir de temàtiques establertes pel centre.

Dedicació: 1 sessió setmanal

|     | I3         | I4                   | I5                      |
|-----|------------|----------------------|-------------------------|
| 1rT | Nom d'aula | Nom d'aula           | Nom d'aula/ Els animals |
| 2nT | La família | Els animals del bosc | Les plantes             |
| 3rT | La granja  | Els oficis           | El meu carrer           |



# PSICO/ED. FÍSICA

## PSICO INFANTIL

La psicomotricitat és l'acció del sistema nerviós central que crea una consciència en l'ésser humà sobre moviments que realitza a través dels patrons motors, com ara la velocitat, l'espai o el temps.

Destinació: 1,5h setmanals

## ED. FÍSICA PRIMÀRIA

L'educació física a l'escola, diferenciem entre dos blocs, en els que CI i CM estan encaminats a un treball profund de les habilitats motrius bàsiques i a CS iniciem el treball de les habilitats motrius específiques a partir dels jocs preesportius.

Destinació: CI-CM 2h setmanals, CS 1,5h setmanals

## ORGANITZACIÓ

Les sessions de psicomotricitat es realitzen amb un màxim de 10 alumnes. Per tant, en els grups més nombrosos es divideix grup i mentre uns estan a l'aula de psico, els altres estan fent treball de consciència fonològica.

## ORGANITZACIÓ

Les sessions d'educació física es realitzen amb un mínim de 12 alumnes. Per tant, en els grups menys nombrosos s'ajunten amb el grup immediatament superior o inferior.

## ESPAIS

L'aula de psicomotricitat està equipada amb espais i materials específics per afavorir el desenvolupament motriu dels infants, oferint un entorn idoni per realitzar activitats que treballen la coordinació, l'equilibri i la consciència corporal.

## ESPAIS

L'ed. Física es realitza al parc del costat de l'escola, la qual ens ofereix un espai adequat per a realitzar la pràctica d'activitats físiques. Sempre hi ha l'acompanyament de 2 adults ja que es realitza fora del recinte escolar

# CATALÀ I CASTELLÀ (PRI)

## LECTURA INDIVIDUAL

Gust per la lectura:

Cada aula destinarà diàriament 20' de lectura de qualsevol matèria com a treball de rutina habitual a les aules de primària, 10 minuts de lectura al iniciar la jornada del matí i de la tarda

## LECTURA COMPARTIDA

Aprendre a llegir:

- 2 llibres de lectura en grup (un en català i un en castellà)
- lectura en veu alta
- 1h setmanal de destinació

## PADRINS LECTORS

Els alumnes de 5è, realitzen diferents trobades al llarg del curs amb els alumnes de 1r de primària per fer de models lectors i realitzar un treball de la lectura

## L'EXPRESSIÓ ESCRITA

Producció de textos a partir de pautes establertes amb bases d'orientació, i seguint un procediment lògic com és la planificació, producció i revisió del text.

Tipologies textuais establertes i seqüenciades per cursos i llengües.

## DEL CATALÀ

- Destinació de 3h setmanals
  - 1 sessió lectura compartida /compr. lectora
  - 1 sessió d'expressió escrita
  - 1 sessió de treball sistemàtic (Cl: editorial Alber: Els Murris, i CM-CS: Ed. Text-La galera)

## DEL CASTELLÀ

- Destinació 3h setmanals
  - 1 sessió lectura compartida /compr. lectora
  - 1 sessió d'expressió escrita
  - 1 sessió de treball sistemàtic (Ed. Text-La galera)

# MEDI A PRIMÀRIA

## ORGANITZACIÓ

Destinació: 3h setmanals

L'àrea de medi es treballa mitjançant projectes amb temàtiques predeterminades per garantir que es cobreixin tots els continguts i competències necessàries. Aquests projectes estan seqüenciats al llarg dels diferents cursos, permetent un aprenentatge progressiu i coherent

## TEMÀTIQUES CI

| 1r                                                                           | 2n                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Història personal<br>Higiene i salut<br>Animals<br>Propietats dels materials | La localitat<br>Funcions vitals<br>Plantes<br>La llum i el so |

## TEMÀTIQUES CM

| 3r                                                                                                       | 4t                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Terra i l'Univers<br>Animals<br>Prehistòria<br>Sistema locomotor i digestiu<br>Mescles i dissolucions | Les plantes<br>Catalunya<br>Edat Antiga<br>Sistema circulatori i excretor<br>Màquines simples i fonts de calor |

## TEMÀTIQUES CS

| 5è                                                                                                   | 6è                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Espanya i Europa<br>Terra i univers<br>Edat medieval i moderna<br>Sistema Nervios<br>Microorganismes | Edat contemporània<br>Fonts d'energia renovables<br>Ecosistemes i xarxes<br>Sistema reproductor |

## SDA - ODS

- Destinació 1/2 setmanes al curs
- De i4 a 6è
- Treball intercicles i pluridisciplinar, amb 3 docents per cicle
- Projecte centrat en un ODS amb un enfocament diferents a cada cicle en funció dels objectius de justícia global
- Curs 25-26: ODS Ecosistemes terrestres

# ROBÒTICA (PRI)

## ORGANITZACIÓ

Destinació: 1h setmanals

La robòtica a l'educació primària fomenta el pensament crític, la creativitat i la resolució de problemes mitjançant el treball manipulatiu i experimental. A través d'activitats pràctiques, els alumnes aprenen conceptes de programació i enginyeria de manera lúdica i significativa. A més, aquesta eina promou el treball en equip i l'autonomia en l'aprenentatge.

## CI

- Programació desendollada
- Reptes i projectes amb BEE-BOT i BLUE-BOT
- Introducció al llenguatge de programació per blocs iconogràfics.
- Reptes amb LEGO WE-DO

## CM

- Programació per blocs iconogràfics i textuais.
- Superació de reptes i creació de petits projectes amb SCRATCH, EDISON i LEGO SPIKE.
- A partir de 4t, introducció del correu electrònic les eines bàsiques de google workspace: treballa al núvol, documents de text i presentacions multimedia i entorn virtual d'aprenentatge (classroom)

## SÈ

- Domini del llenguatge de programació amb l'ús de bucles, lògica i comparació.
- Creació de jocs.
- Introducció a la programació de plaques i ús de sensors i extensions externes amb MICROBIT.

## 6È -PROJECTE STEAM: VALLESBOT

- A partir d'una temàtica proposada, es desenvolupa un projecte de recerca i anàlisi sobre el tema per trobar les dificultats o problemàtiques i donar resposta amb un GINY ROBÒTIC.
- És fomenta l'aprenentatge tecnològic, la creativitat i la col·laboració entre l'alumnat, a més de promoure valors com la sostenibilitat i la inclusió.

# MATEMÀTIQUES

## INFANTIL

A través del joc i la manipulació, els infants descobreixen les matemàtiques de manera vivencial, fomentant la curiositat i el raonament lògic des de ben petits. L'aprenentatge es construeix a partir de reptes i situacions quotidianes que estimulen el pensament matemàtic.

Dedicació total: 2 sessions de 1,5h

## PRIMÀRIA

L'alumnat aprèn les matemàtiques de manera significativa mitjançant la resolució de problemes, la manipulació i el treball cooperatiu. L'enfocament competencial els ajuda a comprendre conceptes i estratègies, promovent l'autonomia i la reflexió matemàtica.

Dedicació total: 4h setmanals

## TALLERS

Els tallers Innovamat permeten als infants explorar les matemàtiques de manera vivencial i manipulativa, resolent reptes en grup per fomentar el raonament lògic i el diàleg matemàtic. A diferència dels espais o racons, els tallers tenen un enfocament més estructurat, amb propostes dirigides que treballen la numeració, la geometria, la mesura i la lògica a través del joc i la descoberta.

## LABORATORI

El laboratori de nombres a Primària és un espai dedicat a l'exploració pràctica i manipulativa de les matemàtiques, on els alumnes treballen conceptes numèrics a través de materials concrets, resolent problemes en grup i registrant els seus processos en el quadern de treball.

## RACONS

Els espais o racons Innovamat ofereixen un aprenentatge lliure i autònom, on els infants experimenten amb materials manipulatius per descobrir conceptes matemàtics al seu ritme. A diferència dels tallers, aquests moments són menys dirigits i permeten explorar la numeració, la lògica i la geometria a través del joc espontani i la curiositat.

## AVENTURES

Les aventures a Primària són activitats dissenyades per treballar la resolució de problemes i el raonament matemàtic a través de situacions engrescadores i contextualitzades, on els alumnes han d'investigar, explorar i aplicar els coneixements adquirits. A més, registren els seus processos en el quadern de treball per fomentar l'autoavaluació i consolidar els conceptes treballats.

## APP

A Educació Infantil, no s'utilitza l'APP.

A Primària, l'app s'utilitza com a deures a casa, amb l'objectiu de reforçar els aspectes treballats a l'aula i afavorir la pràctica i aplicació dels processos i continguts adquirits.

## RESOLUCIÓ PROBLEMES

Dins l'horari de Primària, es dedica una hora específica a la resolució de problemes, on els alumnes treballen estratègies per afrontar situacions matemàtiques diverses, i a reforçar aquells aspectes que poden no haver quedat consolidats en el grup, assegurant així una comprensió sòlida i individualitzada dels conceptes.

# ED. ARTÍSTICA

## ED. MÚSICAL

L'alumnat de l'escola treballa aquesta àrea de manera vivencial, pràctica i lúdica amb l'objectiu d'apropar a tots els infants les arts escèniques per a tothom. Per això participem en diferents projectes musicals, fem sortides a equipaments culturals per veure representacions artístiques de diferents tipus i celebrem les festes on el nostre alumnat participa fent danses, concerts...

### VOTV - 1R

L'alumnat de 1r participa en una activitat amb VOTV, on enregistren una nadala que posteriorment s'emet per televisió. A més, tenen l'oportunitat de visitar un plató i descobrir de primera mà com funciona el món de la televisió.

### LA CLIKA - 2N

La Clika és un projecte musical adreçat a l'alumnat de 2n de primària. A través de cançons i activitats lúdiques, els infants descobreixen el llenguatge musical, el treball en equip i el gaudi per la música. El projecte culmina amb una cantata on els alumnes interpreten les cançons en directe amb altres escoles, vivint una experiència artística col·lectiva.

### CANTÀNIA - 4T

Cantània és un projecte musical en què participa l'alumnat de 4t. Al llarg del curs, els infants preparen un repertori de cançons amb coreografies i treball coral, fomentant l'expressió musical i el treball en equip. El projecte culmina amb una gran actuació en directe, on canten juntament amb altres escoles, acompanyats per músics professionals, vivint així una experiència artística única i inoblidable.

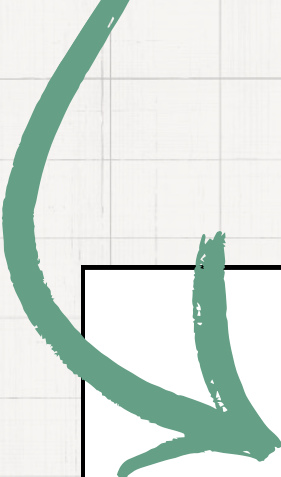
### UKUSÒNICS - CM

El projecte Ukusònics és una proposta educativa i artística destinada a l'alumnat de 3r i 4t que busca introduir-los al món de la música mitjançant l'ukelele, la percussió i la creació musical. Mitjançant sessions dirigides per un músic professional, en col·laboració amb la mestra de música, els alumnes desenvolupen les seves habilitats creatives i musicals.

## ED. PLÀSTICA

En aquesta àrea treballem diferents autors i autores per a cada nivell, a través d'aquests experimentem diverses tècniques i arts plàstiques. L'alumnat s'inspira en les seves obres i treballa la creativitat. Aquest curs estem treballant, entre d'altres: INF Paul Klee i Kandinsky; CI Joan Miró i Eva Armisen; CM Yayoi Kusama, Arcimboldo, Karla Gerard i Gaudí; CS Andy Warhol i Marta Minjín.

A més, aquest curs hem incorporat el projecte de centre **"Humanae"**, en el qual participa tot l'alumnat com a fil conductor transversal per treballar la identitat, la diversitat i la mirada respectuosa cap als altres.



# LLENGÜES ESTRANGERES

## INFANTIL

Les sessions d'anglès a infantil són lúdiques i vivencials, fomentant l'aprenentatge oral mitjançant cançons, jocs, danses i manualitats. L'estructura inclou rutines en rotllana, l'aparició d'un titella que guia les activitats i es finalitza cantant. 1 sessió setmanal.

## PRIMÀRIA

Les sessions d'anglès a primària continuen prioritzant la comunicació oral (listening i speaking) i poc a poc es va introduint la llengua escrita per, acabar l'etapa, produint un petit text. Utilitzem un llibre de text per nivell que reforça el treball en llengua estrangera. 3 sessió setmanals per nivell.

## PROJECTE ETWINNING

Establert a Cicle Mitjà  
E-twinning és una plataforma que permet col·laborar amb escoles d'arreu d'Europa a través de projectes digitals. Els infants descobreixen noves cultures, practiquen llengües i aprenen de manera col·laborativa, fomentant la cooperació i l'esperit europeu des de l'aula.

## PROJECTE ISCVO

Establert a 5è.  
El projecte ISCVO fomenta la competència en anglès i la consciència global. Els alumnes de cicle superior investiguen i creen projectes sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de les Nacions Unides.

## ERASMUS+

Aquest curs hem iniciat el projecte Erasmus, oferint oportunitats de mobilitat tant per a docents com per a alumnes. Es promou l'intercanvi de coneixements, metodologies i cultures amb altres escoles europees, enriquint així la formació i afavorint una mirada més oberta i global.

## FRANCÈS

Introducció al francès com a segona llengua estrangera per als alumnes del cicle superior de primària durant 1 sessió setmanal. Aquesta nova proposta té com a objectiu ampliar les competències lingüístiques dels nostres alumnes i proporcionar-los eines per comunicar-se en un context plurilingüe.