



ESCOLA SANTA AGNÈS

PRESENTACIÓ DE
L'ESCOLA

La petita gran escola

a8067120@xtec.cat

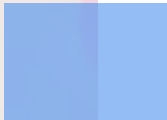
ÍNDEX

 PRESENTACIÓ DEL CENTRE 1

 SERVEIS I INSTAL·LACIONS 2

 OFERTA EDUCATIVA 2

 METODOLOGIA (INF I PRI) 3

 PROCÉS D'ADAPTACIÓ A I3 5

 PROGRAMES ESPECÍFICS 6

 ESCOLA INCLUSIVA 8

 PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES 9

 CALENDARI I PROCÉS D'INSCRIPCIÓ 10

 XXSS I COMUNICACIÓ 11

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

A l'Escola Santa Agnès som una escola petita amb un projecte pedagògic gran.

Som un centre públic d'Educació Infantil i Primària que aposta per un model estructurat i coherent, amb una atenció propera a l'alumnat i a les famílies. El nostre projecte posa un èmfasi especial en el desenvolupament del llenguatge i el procés lectoescriptor, entès com a base de tots els aprenentatges.

Combinen rigor acadèmic i metodologies actives per garantir una progressió clara al llarg de tota l'etapa, des d'3 fins a 6è. Treballem per formar infants competents, autònoms i responsables, preparats per afrontar amb criteri els reptes del present i del futur.

Entenem l'educació com una tasca compartida amb les famílies i fomentem una comunicació propera i fluida, basada en la confiança i el compromís.



MISSIÓ

MILLORAR LA PARTICIPACIÓ, LA MOTIVACIÓ I LES HABILITATS DE PENSAMENT CRÍTIC DELS NOSTRES ALUMNES, PROMOVENT UNA EDUCACIÓ DE QUALITAT I EQUITAT



VALORS

QUALITAT, EQUITAT, PARTICIPACIÓ ACTIVA, DESENVOLUPAMENT INTEGRAL, INNOVACIÓ, SOSTENIBILITAT I VALORS CÍVICS



VISIÓ

IMPLEMENTAR ESTRATÈGIES D'ENSENYAMENT APRENENTATGE ACTIVES I SIGNIFICATIVES, AMB LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA, PER PREPARAR ALS NOSTRES ALUMNES PER A UN FUTUR ESPERANÇADOR



2. SERVEIS I INSTAL·LACIONS

SERVEIS DEL CENTRE

El centre ofereix servei de menjador escolar amb servei de càterring de línia calenta, així com servei d'acollida matinal i de tarda per facilitar la conciliació familiar.

L'oferta d'activitats extraescolars es renova anualment i inclou propostes esportives, artístiques i tecnològiques, en coordinació amb l'AFA i entitats del municipi.

INSTAL·LACIONS DEL CENTRE

L'escola disposa d'aules adaptades a cada etapa educativa i d'espais específics per al desenvolupament de les diferents activitats d'aprenentatge. Les aules estan equipades amb els recursos necessaris per afavorir un treball estructurat i funcional.

Com a centre de dimensions properes, aprofitem els espais de manera flexible i organitzada, prioritzant sempre l'ús pedagògic per davant de la quantitat d'infraestructura.

L'educació física es realitza tant a les instal·lacions del centre com als espais del parc adjacent, que permeten ampliar les possibilitats de pràctica esportiva en un entorn segur.

3. OFERTA EDUCATIVA



L'Escola Santa Agnès ofereix els ensenyaments d'Educació Infantil (3, 4 i 5) i Educació Primària (de 1r a 6è), configurant una oferta completa d'escolarització dins el mateix centre.

Aquesta continuïtat permet garantir una progressió coherent dels aprenentatges al llarg de tota l'etapa i una coordinació constant entre Infantil i Primària.

4. METODOLOGIA (INFANTIL I PRIMÀRIA)



EDUCACIÓ INFANTIL

A l'etapa d'Educació Infantil, el nostre projecte pedagògic té com a finalitat establir bases sòlides per als aprenentatges futurs, especialment en el desenvolupament del llenguatge, l'autonomia i les funcions cognitives.

Procés lectoescriptor

El treball del llenguatge s'organitza a partir del que anomenem Comunicar-nos, un enfocament estructurat que integra activitats de consciència fonològica, escolta activa, memòria auditiva i relació fonema-grafema. Aquest treball es complementa amb el mur de les paraules i l'hora del conte, espais sistemàtics que afavoreixen l'enriquiment del vocabulari, la comprensió oral i el gust per la lectura.



Paral·lelament, es prepara el llenguatge escrit mitjançant propostes que desenvolupen la motricitat fina i la coordinació visomotora i posant les bases necessàries per a la futura escriptura.

Funcions executives i desenvolupament cognitiu

L'etapa d'Infantil inclou un treball específic d'entrenament de les funcions executives, com l'atenció, la memòria de treball, el control inhibitori i la flexibilitat cognitiva. Aquestes habilitats són fonamentals per a l'aprenentatge posterior i es treballen de manera integrada en les diferents propostes d'aula.

Vida pràctica i autonomia

Els racons de vida pràctica, on es plantegen activitats manipulatives del dia a dia (traspassos, encaixos, precisió i coordinació), els infants desenvolupen la motricitat fina, la concentració i l'autonomia personal. Aquest treball no només afavoreix la independència en les rutines diàries, sinó que prepara de manera directa el gest gràfic i la futura escriptura.

Descoberta de l'entorn

La descoberta de l'entorn s'organitza a través de projectes temàtics definits pel centre, que parteixen de preguntes guiades i converses estructurades per afavorir l'observació, l'exploració i la construcció progressiva del coneixement. Aquest treball es complementa amb tallers d'experimentació, amb una orientació més manipulativa i d'iniciació al mètode científic.

Organització de les propostes

Les activitats es duen a terme en grup sencer i en desdoblaments, i s'organitzen també en espais de treball per racons que permeten una participació activa i una atenció ajustada a les necessitats del grup.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

A l'etapa de Primària, el centre combina metodologies estructurades amb propostes participatives, garantint una progressió clara dels aprenentatges al llarg de tota l'etapa.

En determinades àrees es fa ús del llibre de text com a eina que facilita la sistematització dels continguts i l'adquisició d'hàbits d'estudi. Paral·lelament, es desenvolupen metodologies més actives, com el treball cooperatiu, els projectes i les situacions d'aprenentatge, que afavoreixen la participació, la reflexió i l'aplicació dels coneixements en contextos reals.

Llengua i procés lector

El foment de la lectura és un eix central a tota l'etapa. Es treballa la lectura diària, la lectura compartida amb llibre comú i el modelatge lector per part del docent, així com la comprensió lectora i l'expressió escrita de manera sistemàtica.

Matemàtiques

A l'àrea de matemàtiques es treballa amb el programa Innovamat, que combina manipulació, representació i abstracció progressiva. Es dedica també una sessió específica a la resolució de situacions contextualitzades, fomentant el raonament i l'explicació del procés, no només del resultat.

Treball per projectes

L'àrea de Medi natural, social i cultural s'organitza íntegrament a través de projectes temàtics seqüenciats al llarg de l'etapa, amb preguntes clau, definició de sabers i criteris d'avaluació. Aquest enfocament permet integrar continguts i desenvolupar el pensament crític i la capacitat d'expressió oral mitjançant presentacions en veu alta.

Llengua estrangera

L'anglès té una dedicació de tres hores setmanals a tots els cicles, amb un enfocament comunicatiu que progressivament incorpora el treball escrit. A cicle superior s'introdueix el francès com a segona llengua estrangera.

Avaluació

L'avaluació és continuada i combina instruments qualitatius i quantitatius. A partir de 3r de Primària s'introdueixen proves escrites, amb l'objectiu de preparar progressivament l'alumnat per a l'etapa de secundària.

5. PROCÉS D'ADAPTACIÓ A 13

Procés d'adaptació a 13

L'entrada a 13 es planifica de manera estructurada per facilitar una incorporació progressiva i segura a l'escola.

Abans de l'inici de curs es realitza una entrevista individual amb la tutora, que permet establir un primer vincle amb l'infant i la família, conèixer les seves necessitats i explicar el funcionament del centre. Durant els primers dies de setembre s'aplica un horari adaptat que facilita una incorporació gradual a la dinàmica escolar.

En les primeres setmanes es permet l'entrada puntual de les famílies a l'aula durant una estona inicial, amb l'objectiu d'afavorir la confiança i la transició cap a l'autonomia. Progressivament, els infants assumeixen la jornada completa amb normalitat.

Aquest procés té com a finalitat ajudar els infants a adquirir seguretat, establir vincles amb la tutora i el grup, i iniciar el seu recorregut escolar amb serenitat.

Autonomia i hàbits

Des d'13 es treballa de manera sistemàtica l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal, com l'organització del material, la higiene, l'ordre i la responsabilitat en les rutines diàries.

L'escola promou una incorporació progressivament autònoma a la dinàmica escolar, en coordinació amb les famílies, per afavorir la seguretat i el creixement personal dels infants.

6. PROGRAMES ESPECÍFICS

L'Escola Santa Agnès impulsa diverses línies de centre que complementen i enriqueixen el projecte pedagògic, dotant-lo d'identitat pròpia i coherència al llarg de tota l'etapa.

Competència digital i robòtica

La competència digital es treballa de manera progressiva i amb criteri pedagògic, garantint un ús responsable i educatiu de les eines digitals.



A Primària s'introdueixen activitats de programació i robòtica educativa (Micro:bit, LEGO Spike, entre d'altres), així com l'ús funcional de Google Workspace for Education. Aquest treball no es planteja com a ús instrumental de pantalles, sinó com a desenvolupament del pensament lògic, la resolució de problemes i el treball cooperatiu.

A 6è, aquest recorregut culmina amb la participació al Vallèsbot, on l'alumnat aplica els coneixements adquirits en reptes tecnològics reals.

Internacionalització - Erasmus+ i eTwinning

El centre participa en projectes Erasmus+ i eTwinning, que permeten establir vincles amb escoles europees i promoure l'intercanvi d'experiències educatives.

Aquesta línia reforça la mirada oberta al món, el treball competencial i la consciència intercultural, i fomenta l'ús de les llengües estrangeres en contextos reals.



Projecte ISCVO

Aquest projecte innovador, desenvolupat íntegrament en anglès, promou la ciutadania activa a través d'activitats que connecten els alumnes amb la comunitat i els ajuden a desenvolupar habilitats socials i lingüístiques.



Francès a Cicle Superior

Els alumnes de cicle superior s'inicien en el francès com a tercera llengua, potenciant el plurilingüisme i preparant-los per a un futur globalitzat.

Sostenibilitat i Agenda 2030

L'escola integra el treball dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) dins dels projectes d'aula i situacions d'aprenentatge, promovent la consciència ambiental, el consum responsable i el compromís amb l'entorn.



Aquest treball s'ha desenvolupat també en propostes cooperatives de centre, que impliquen diferents cicles i fomenten la reflexió crítica i la participació activa de l'alumnat.

Projectes artístics i culturals

La música i l'expressió artística tenen un paper destacat al centre. L'alumnat participa en projectes com la Clicka, Cantem el Nadal de VOTV, Cantània, Ukusònics i altres iniciatives culturals del municipi, que fomenten la creativitat, el treball en equip i la confiança en les presentacions en públic.

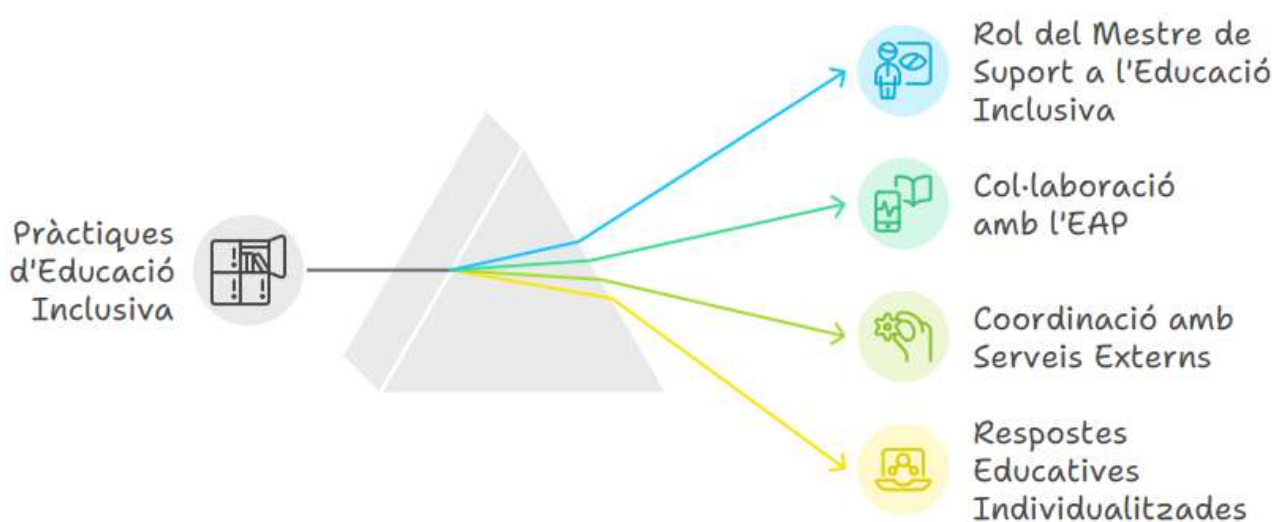


7. ESCOLA INCLUSIVA



El nostre centre aposta fermament per una educació inclusiva, on cada alumne, independentment de les seves necessitats, rep l'atenció i el suport necessari per al seu desenvolupament integral. Per això, comptem amb una mestra d'educació especial que treballa conjuntament amb la cap d'estudis i l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic) en reunions setmanals a través de la Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva (CAEI). Aquestes trobades permeten identificar i dissenyar respostes educatives individualitzades per als alumnes amb necessitats educatives específiques.

A més, el centre es coordina de manera regular amb serveis externs per garantir un seguiment adequat i una resposta educativa integral. El nostre Pla d'Atenció Educativa emmarca totes les actuacions i estratègies que duem a terme per atendre les necessitats de l'alumnat, assegurant una resposta personalitzada i coherent per a cada infant. Aquesta organització ens permet garantir una atenció individualitzada i un acompanyament continu en el procés d'aprenentatge.



8. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

La participació activa de les famílies és fonamental per al bon desenvolupament dels nostres alumnes i per afavorir un clima escolar de convivència i col·laboració. Al nostre centre, fomentem la implicació de les famílies en diverses activitats i espais de trobada, creant una comunitat educativa propera i solidària.

- Consell Escolar

És l'òrgan de participació de la comunitat educativa, on famílies i docents poden expressar les seves opinions, suggeriments i aportacions sobre la gestió del centre.

- AFA

L'Associació de Famílies d'Alumnes juga un paper clau en la gestió d'activitats extraescolars, la recaptació de fons per a iniciatives i l'organització d'esdeveniments per a la comunitat. Col·labora amb projectes educatius i millores en el dia a dia escolar.

- GPS's (Grups de Participació i Suport)

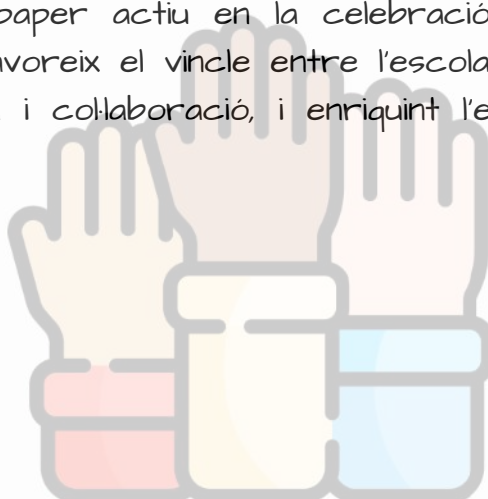
Els GPS's són representants de cada aula que faciliten la comunicació entre la direcció, les famílies i l'AFA a través de grups de WhatsApp, garantint un trànsit d'informació ràpid i directe.

- Reunions periòdiques

Es convoquen reunions de grup amb les famílies per informar sobre aspectes propis del curs acadèmic i del nivell. També es convoquen reunions individuals per fer un seguiment del progrés acadèmic i emocional dels infants.

- Activitats de Festivitats

Les famílies tenen un paper actiu en la celebració de festivitats escolars. Aquesta participació afavoreix el vincle entre l'escola i les famílies, fomentant moments de convivència i col·laboració, i enriquant l'experiència educativa dels alumnes.



- Xerrades a famílies

AEI centre organitza periòdicament xerrades i tallers adreçats a les famílies sobre temes educatius rellevants, com el procés lector, la regulació emocional, l'ús responsable de la tecnologia o els hàbits saludables. Aquestes sessions reforcen la coherència entre escola i família i afavoreixen una mirada compartida sobre l'educació dels infants.



9. CALENDARI I PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

- Preinscripció i Matrícula

Presentació de sol·licituds: del 4 al 18 de març.

Publicació de llistes amb puntuació provisional: 15 d'abril

Reclamacions puntuacions: del 15 al 20 d'abril

Sorteig del número de desempat 28 d'abril.

Publicació de la llista ordenada 29 d'abril.

Llistat d'alumnes:

- Amb plaça assignada 10 de juny.
- Llista d'espera 10 de juny.

Matrícula: del 22 al 30 de juny.



- Procés Administratiu

1. Presentació de la sol·licitud en línia prioritàriament

2. Aportació de la documentació requerida (DNI, llibre de família, certificats mèdics, etc.).

3. Assignació de plaça segons els criteris oficials: proximitat, germans al centre, etc.

- Suport a les famílies

El nostre equip de secretaria està disponible per resoldre qualsevol dubte sobre el procés.

10. XXSS | COMUNICACIÓ

Canals de Comunicació

Per conèixer millor el dia a dia del centre i mantenir-vos informats



Instagram

Comparteix activitats
i projectes de
l'alumnat visualment



Lloc web

Proporciona
informació educativa i
oficial detallada

Consultes Generals
a8067120@xtec.cat



Contacte Directe
93 842 09 40



Consultes Administratives
secretaria@escolasantaagnes.cat
administracio@escolasantaagnes.cat

