



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL 25-26

ESCOLA SANTA
AGNÈS

La petita gran escola



EQUIP 25-26

- ✿ i3 TAMARA CAÑADO + coord. LIC
- ✿ i4 ALBA SALA + coord. INF
- ✿ i5 LAURA MARTÍN
- ✿ 1r PATRÍCIA VERDEQUER + francès CS
- ✿ 2n PEPI PARRA
- ✿ 3r FIONA CALATAYUD + coord. COCOBE
- ✿ 4t JÉSSICA MARCOS + coord. PRI
- ✿ 5è ESTHER GONZÀLEZ + coord. EDC
- ✿ 6è BRÍGIDA FERNÀNDEZ
- ✿ EE NATLÀLIA BARRERA
- ✿ Ed. Artística LAIA OMS
- ✿ Vetlladora NEREA I MINERVA
- ✿ Administració TERESA COMAS
- ✿ Secretaria + coord. RISCOS XAVI ITURBE
- ✿ Cap d'estudis MARTA BONDIA
- ✿ Direcció TÀNIA FENOLLOSA

**LÍNIES
D'ACTUACIÓ
DESTACADES
25-26**

Let's Go!



COHESIÓ SOCIAL

Cultura de respecte, equitat i inclusió

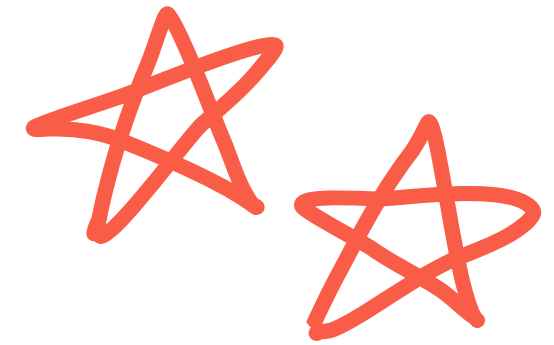
- ✿ Cercles de paraula
- ✿ Celebració de jornades especials (DENIP...)
- ✿ Difusió del protocol del violències dins el claustre
- ✿ Sociogrames (benestar per estar bé)

Metodologies cooperatives

- ✿ ABJ (jornada + act. dins la tutoria)
- ✿ Introducció de dinàmiques de treball cooperatiu dins les SdA
- ✿ PAcTE

Apropament de famílies al centre

- ✿ Xerrades per famílies
- ✿ Portes obertes
- ✿ Jornades compartides: ABJ, presentacions SdA, Erasmus i E-twinning, caminada, festes...



MILLORA DELS RESULTATS

Situacions d'Aprenentatge

- ✿ SdA Ecosistemes (març)
- ✿ SdA Aigua (maig)
- FIC - EAS

Expressió Escrita

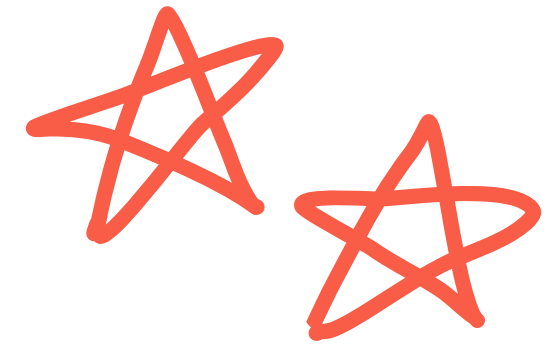
- ✿ Elaboració de la programació i dossiers de treballs de Bases d'Orientació
- ✿ Introducció de l'autoavaluació en expressió escrita.

Impulsar el Pla Lector

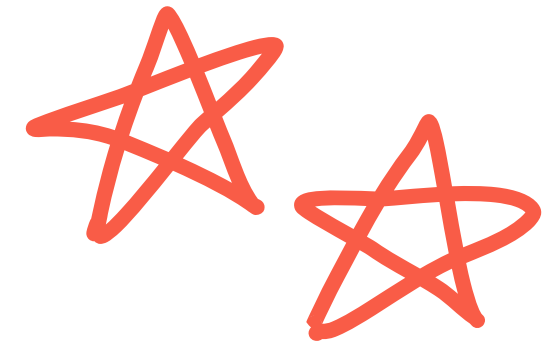
- ✿ Grup impulsor
- ✿ Finalització documentació 14, i elaboració documentació 15
- ✿ Revisions optomètriques a 1r i retorn a famílies

Projectes Internacionals

- ✿ Erasmus consorci
- ✿ Preparació documentació K122
- ✿ E twinning
- ✿ Francès CS
- ✿ ISCVO
- ✿ Dossiers treball ANG - CI



DOCUMENTACIÓ DEL CENTRE



- ✿ Revisió de l'esborrany del PEC i presentació al claustre
- ✿ Actualització de les NOFC amb novetats (protecció de dades i altres)
- ✿ Règim disciplinari de les NOFC
- ✿ Revisió Projecte de Convivència (apartat mediació)
- ✿ Presentació i aprovació del Pla de comunicació
- ✿ Actualització del Pla EDC
- ✿ Actualització web (apartat primària, i condicions d'ús, supervisió i control de dispositius)



**PLANS
D'ACTUACIÓ
per desenvolupar
els objectius**

Let's Go!



PLA D'ACTUACIÓ
EQUIP DIRECTIU

PLA D'ACTUACIÓ
COORDINADORS

PLA D'ACTUACIÓ
COMISSIONS

PLA D'ACTUACIÓ
DOCENT

PROGRAMACIONS
ANUALS
DOCENTS

PROGRAMACIONS
SETMANALS
DOCENTS



ORGANITZACIÓ DEL TEMPS ESCOLAR

Let's Go!



Horari lectiu i escolar

Calendari escolar

Horaris i Exclusives del professorat

Calendari de reunions i avaluacions

Sortides, colònies i activitats complementàries

Activitats extraescolars

MARC HORARI	Franges horàries	Franja d'esbarjo	Ubicació esbarjo	Ed. Física	MIGDIA
Infantil	9-10:30 11-12:30	10:30-11	Recinte escolar		
Primària	9-11 11-12:30	11-11:30	CI: dins recinte (excepte dll, dx i dj) CM-CS: Fora del recinte	Fora del recinte escolar	Fora del recinte escolar CM-CS

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:40-13:40		EDC Convivència Internacional			
12:40-14:10	CAEI Festes Llengües		Cicles Claustres	FIC	
16:30-17:30	Atenció a famílies	Consell Escolar			



RECURSOS I PRESSUPOST

Let's Go!



RECURSOS HUMANS

- ✿ 3 docents per a docència compartida en les SdA
- ✿ hores EE a 3r-6è
- ✿ lectura individual i5, 1r i 2n
- ✿ 15 vetllador 13- 15 en horari lectiu
- ✿ tallers INF (3 docents 1rT, 4 docents 2n i 3rT)
- ✿ joc simbòlic INF (2 docents 1rT i 3 docents+V 2n i 3rT)
- ✿ 2 docents 3r i 4t UKUSÒNICS
- ✿ 2 docents a EF al CI, CM i CS
- ✿ 2 docents d'anglès per al projecte ISCVO a CS

RECURSOS ECONÒMICS

CURS 2025-26 ESCOLA

PROJECTES	PREVISIÓ AJUNTAMENT
Anem al Teatre: <i>Projecte que garanteix l'accés de tot l'alumnat a espectacles teatrals de qualitat, vinculats al currículum i a l'educació emocional.</i>	500€
Ara AART: <i>Programa artístic que inclou Ukusònics, Cantània i votv per treballar la creativitat, la música i la igualtat de gènere a través d'experiències escèniques.</i>	4300€
Dotació tecnològica: <i>Renovació de portàtils d'aula per a ús compartit entre cicles, facilitant el treball digital i l'atenció a la diversitat tecnològica dins del Pla Digital de Centre.</i>	1000€
Procés lector: <i>Projecte de suport a l'adquisició de la lectura que combina materials específics, mobiliari adaptat, revisions optomètriques preventives per a 1r de primària, i xerrades complementàries a famílies (ABJ)..</i>	2350€
Redisseny espais del centre: <i>Actuacions per adequar espais interiors i exteriors (ambientació, organització d'espais i aules) afavorint el benestar i la funcionalitat pedagògica.</i>	2600€



AVALUACIÓ I SEGUIMENT

Let's Go!

INDICADORS DE PROGRÉS

OBJECTIU: 1. MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA: 1.1 Promoure una cultura de respecte i equitat de gènere, de no discriminació i de no violència en el centre educatiu.

INDICADOR: % d'activitats escolars posades en pràctica durant un curs creades per tal de promoure una cultura de respecte i equitat de gènere, no discriminació i no violència en el centre educatiu

ESTRATÈGIA: 1.2 Implementar metodologies d'aprenentatge cooperatiu, amb la finalitat de fomentar la col·laboració i l'intercanvi de coneixement entre l'alumnat.

INDICADOR: % d'activitats que es realitzen basades en aprenentatge cooperatiu al llarg d'un curs escolar per a cada nivell educatiu de primària amb un valor de 6 activitats per curs

ESTRATÈGIA: 1.3 Organitzar activitats d'observació entre iguals (docents) per tal de compartir metodologies, bones pràctiques i identificar punts de millora del centre.

INDICADOR: Nombre de sessions formatives per a compartir metodologies i bones pràctiques.

ESTRATÈGIA 1.4 Realitzar activitats d'apropament entre les famílies i el centre que fomentin la implicació i la participació d'aquestes en la vida escolar.

INDICADOR: % Participació de les famílies en les activitats d'apropament.

INDICADOR: Nombre d'activitats d'apropament organitzades durant el curs escolar.

OBJECTIU: 2. MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS

ESTRATÈGIES: 2.1 Programar situacions d'aprenentatge per l'etapa de Primària consensuades i basades en STEAM per a crear aprenentatge més significatiu, transversal i globalitzat i millorar els resultats

INDICADOR: % d'alumnes amb resultats en franges altes i molt altes en competències bàsiques respecte al global de l'àrea de medi

ESTRATÈGIA: 2.2 Consolidar el treball de les bases d'orientació de l'expressió escrita en l'àmbit lingüístic per a la millora de l'expressió escrita en l'etapa de Primària.

INDICADOR: % d'alumnes amb resultats en franges altes i molt altes en competències bàsiques respecte a la l'expressió escrita en les àrees de català i castellà

ESTRATÈGIA: 2.3 Impulsar el Pla lector de centre per a la millora de la comprensió lectora.

INDICADOR: % d'alumnes amb resultats en franges altes i molt altes en competències bàsiques respecte a la comprensió lectora en les àrees de català i castellà

ESTRATÈGIA: 2.4 Impulsar la participació en Projectes Internacionals per afavorir el plurilingüisme i la interculturalitat

INDICADOR: % de participació en les activitats plurilingües de l'escola d'acord amb les activitats previstes

OBJECTIU 3: CREAR DOCUMENTS DE CENTRE PRESCRIPTIUS

ESTRATÈGIES: 3.1 Elaborar el PEC

INDICADOR: % d'apartats del PEC elaborats

ESTRATÈGIA: 3.2 Establir un sistema de gestió dels documents per tal de fer un seguiment de les versions dels documents facilitant l'edició, la revisió i l'aprovació.

INDICADOR: % del sistema de gestió establert



MECANISMES DE SEGUIMENT

Un dijous aproximadament al trimestre, es faran reunions amb tots els coordinadors del centre i l'equip directiu per anar valorant de forma sistemàtica els Plans de Treball i solucionar possibles entrebancs que vagin sortint.

En aquestes reunions hi estan convocats tots els docents que tenen algun càrrec de coordinació.

🌸 setembre: presentació dels plans de treball

🌸 13 de novembre: seguiment

🌸 12 de març: seguiment

🌸 21 de juny: valoració i tancament





PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Let's Go!



COMISSIÓ CONVIVÈNCIA CE

✿ XXX

✿ XXX

COMISSIÓ MENJADOR CE

✿ gener: seguiment

✿ abril/maig:
pressupost 26-27

AFA

3 d'octubre
28 de novembre
23 de gener
27 de febrer
27 de març
24 d'abril
29 de maig
6 de juny

REUNIONS DE DELEGATS

✿ 1 reunió
mensual aprox.



PLA DE FORMACIÓ

Let's Go!

FORMACIÓ DOCENT

- ✿ Jornades Benestar Emocional
- ✿ Modelatge 0-6
- ✿ Mentoria 4.0
- ✿ Subxarxa EDC
- ✿ Construïm una proposta COCOBE
- ✿ Gestió econòmica
- ✿ Formació Erasmus + (K122)
- ✿ Seminari Erasmus + (consorci)
- ✿ Seminari ISCVO
- ✿ Formació Humanae
- ✿ Seminari PRI-SEC
- ✿ Formació Cantània
- ✿ Seminari secretaris
- ✿ Seminari caps d'estudis
- ✿ Seminari directors
- ✿ PAcTE

FORMACIÓ EN CLAUSTRE

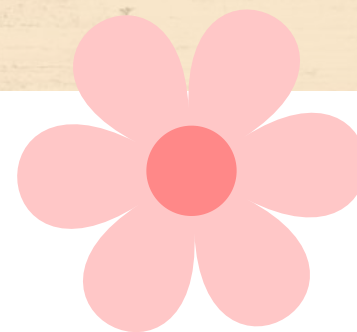
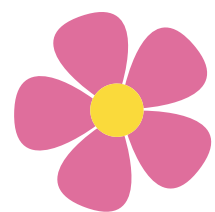


formació interna de centre

Durada total: 30 hores: 15 h de treball col·lectiu de reflexió, disseny i planificació + 15 h d'aplicació a l'aula i contrast de pràctica

Objectius de la formació:

- Reflexionar sobre les potencialitats i reptes dels EAS aplicats a la realitat del centre.
- Dissenyar, revisar i millorar situacions d'aprenentatge significatives amb enfocament globalitzat.
- Incorporar els ODS i els valors de justícia social i ambiental com a eixos de treball.
- Enfortir la codocència i el treball cooperatiu docent com a eina de transformació educativa.
- Promoure un aprenentatge interdisciplinari amb sentit per a l'alumnat.



GRÀCIES

See you next time!

