

PLA D'ATENCIÓ EDUCATIVA



ESCOLA SANTA AGNÈS

La petita gran escola

EL PLA

El Pla d'Atenció Educativa és un document que estableix les estratègies i mesures necessàries per atendre la **diversitat** de l'alumnat en un context educatiu, garantint la inclusió i l'equitat.

Aquest pla **personalitza** l'ensenyament i els suports per a cada alumne, tenint en compte les seves necessitats específiques, amb l'objectiu de promoure el seu **èxit** acadèmic i el seu **desenvolupament personal**.

FONAMENTS DEL PLA

DIGNITAT I RESPECTE

Tractar cada alumne amb consideració.

AUTONOMIA I PARTICIPACIÓ ACTIVA

Fomentar la implicació de l'alumnat en el seu aprenentatge.

JUSTÍCIA I EQUITAT
Eliminar barreres d'accés i participació.

MESURES UNIVERSALS

Són accions dirigides a tot l'alumnat per reduir barreres d'aprenentatge i garantir un entorn educatiu inclusiu, incloent estratègies generals d'atenció a la diversitat.

DIVERSIFICACIÓ DE L'ENSENYAMENT

Adaptar metodologies, continguts i recursos per atendre les diferents necessitats, interessos i ritmes d'aprenentatge de cada alumne/a.

MESURES ADDICIONALS

S'apliquen de manera flexible i temporal a alumnes que necessiten un suport extra per avançar en el seu procés d'aprenentatge

MESURES INTENSIVES

Són específiques per a alumnes amb necessitats educatives especials (NEE), proporcionant un suport personalitzat i regular per assegurar la seva màxima participació en l'educació.

MESURES I SUPORTS

APRENTATGE COOPERATIU

Fomenta la col·laboració entre alumnes per treballar junts en tasques o projectes, promovent el desenvolupament d'habilitats socials, la responsabilitat compartida i l'aprenentatge mutu.

ENSENYAMENT COL·LABORATIU I TUTORIA ENTRE IGUALS

Impliquen la cooperació entre alumnes per aprendre junts: els estudiants esdevenen tant mestres com aprenents, facilitant l'intercanvi de coneixements i el suport mutu en el procés d'aprenentatge.

EL PLA DE SUPORT INDIVIDUALITZAT (PI)

El pla de suport individualitzat és el **document** que recull les valoracions i la presa de decisions dels equips docents sobre la planificació de mesures, actuacions i suports per donar resposta a situacions singulars de determinats alumnes en tots els contextos educatius.



LA CAEI

COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA

Formada per:

- Un membre de l'equip directiu: MARTA BONDIA
- Mestra d'educació especial: FIONA CALATAYUD
- Referent de l'EAP: LAURA GARCIA

Funcionament:

Comissions internes setmanals, i amb la participació de l'EAP cada quinze dies.

Participació mestres:

Es manté un contacte estret amb tot el claustre, i, puntualment, es demanarà la seva participació a les trobades de la comissió.

Serveis externs:

Ens coordinem amb professionals externs a l'escola que treballen amb el nostre alumnat.

LES FAMÍLIES

**Comunicació
oberta amb
l'escola**

**Suport
emocional i
educatiu**

**Participació
activa**

**Identificació
de necessitats**

COMPROMÍS AMB L'ATENCIÓ EDUCATIVA

L'atenció educativa inclusiva és essencial en el context escolar perquè **promou la diversitat, respecta les diferències individuals** i assegura que tots els alumnes puguin participar activament en el procés d'aprenentatge, contribuint així al seu desenvolupament personal i acadèmic.

MOLTES GRÀCIES

“L'educació ha de ser el motor que impulsi la igualtat d'oportunitats, reconeixent les diferències i valorant-les com una riquesa”.

Célestin Freinet